

**KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN TOÁN**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

TT (1)	Chương /Chủ đề (2)	Nội dung/đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4-11)								Tổng % điểm (12)
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Số tự nhiên (28 tiết)	<i>Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên</i>	4 (1đ)		2 (0,5đ)	1 (0,5đ)	1 (0,25đ)				22,5
		<i>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</i>	1 (0,25đ)				1 (0,25đ)	4 (2đ)			25
		<i>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</i>	6 (1,5đ)							1 (1đ)	25
2	Một số hình phẳng trong thực tiễn ( 13 tiết)	<i>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</i>	1 (0,25đ)		1 (0,25đ)						5
		<i>Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</i>	2 (0,5đ)		1 (0,25đ)	2 (1,5đ)					22,5

<b>Tổng</b>	<b>14</b> <b>(3,5đ)</b>	<b>4</b> <b>(1đ)</b>	<b>3</b> <b>(2đ)</b>	<b>2</b> <b>(0,5đ)</b>	<b>4</b> <b>(2đ)</b>	<b>1</b> <b>(1đ)</b>	<b>28</b> <b>(10đ)</b>
<b>Tỉ lệ %</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>100</b>		
<b>Tỉ lệ chung</b>	<b>65%</b>		<b>35%</b>		<b>100</b>		

## II. BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN -LỚP 6

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số tự nhiên (28 tiết)	Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên	<b>Nhận biết</b> – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên.	4(TN)			
			<b>Thông hiểu</b> – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân. – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.		2(TN) 1(TL)		
		<b>Vận dụng:</b>			1(TN)		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp.</li> <li>- So sánh được hai số tự nhiên cho trước.</li> </ul>				
		<b>Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.</li> </ul>	1(TN)			
			<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.</li> <li>– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.</li> <li>– Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.</li> <li>– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.</li> <li>– Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (<b>đơn giản, quen thuộc</b>) gắn với thực hiện các phép</li> </ul>			1(TN) 4(TL)	

			tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...).				
		<b>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</b>	<b>Nhận biết :</b> – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. – Nhận biết được phân số tối giản.	6(TN)			
			<b>Vận dụng:</b> – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không. – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất. – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ( <b>đơn giản, quen</b>				

			<i>thuộc</i> ) (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).				
			<b>Vận dụng cao:</b> – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ( <i>phức hợp, không quen thuộc</i> ).				1(TL)
<b>Một số hình phẳng trong thực tiễn ( 13 tiết)</b>	<b>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</b>	<b>Nhận biết:</b> – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.	1(TN)				
		<b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).		1(TL)			
		<b>Vận dụng</b> – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.					

			– Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều.				
	<b>Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</b>	<b>Nhận biết</b>	– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.	2(TN)			
		<b>Thông hiểu</b>	– Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ( <b>đơn giản, quen thuộc</b> ) gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).		1(TN) 2(TL)		
		<b>Vận dụng</b>	– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.				
<b>Tổng số câu</b>				<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**ĐỀ 6A,B**

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)**

**Câu 1.** Lựa phương án đúng:

- A.  $\frac{1}{2} \in \mathbb{N}$                       B.  $0 \in \mathbb{N}^*$ .                      C.  $1 \in \mathbb{N}^*$ .                      D.  $1,02 \in \mathbb{N}$ .

**Câu 2.** Số liền sau của a ( với a là số tự nhiên bất kì ) là:

- A. a - 1                      B. a + 0                      C. a + 1                      D. a + 2

**Câu 3.** Trong các số tự nhiên số nào không có số liền trước trong các số sau?

- A. 1.                      B. 0.                      C. 2.                      D. 4.

**Câu 4.** Số tự nhiên 123456 có số trăm bằng:

- A. 123                      B. 1234                      C. 12345                      D. 12

**Câu 5.** Đối với các biểu thức có dấu ngoặc, thứ tự thực hiện phép tính là

- A.  $\{ \} \rightarrow [ ] \rightarrow ( )$ .                      B.  $( ) \rightarrow [ ] \rightarrow \{ \}$ .  
C.  $\{ \} \rightarrow ( ) \rightarrow [ ]$ .                      D.  $[ ] \rightarrow ( ) \rightarrow \{ \}$ .

**Câu 6.** Kết quả của phép tính  $(2^3 \cdot 2) : 2^2$  là

- A.  $2^1$ .                      B.  $2^2$ .                      C.  $2^4$ .                      D.  $4^2$ .

**Câu 7.** Khi viết gọn tích  $5^3 \cdot 25$  bằng cách dùng lũy thừa, kết quả đúng là

- A.  $25^4$ .                      B.  $5^6$ .                      C.  $5^5$ .                      D.  $5^4$ .

**Câu 8.** Trong các số sau, số nào chia hết cho cả 2 và 5?

- A. 2030.                      B. 5005.                      C. 123.                      D. 12033.

**Câu 9.** Cho các số 2; 4; 5; 7; 9; 11. Có **bao nhiêu** số nguyên tố trong dãy đó:

- A. 1.                      B. 2.                      C. 3.                      D. 4

**Câu 10.** Trong phép chia cho 5 số dư có thể là

- A. 0; 1; 2; 3.                      B. 0; 1; 2; 3; 4.                      C. 0; 1; 2.                      D. 0; 1.

**Câu 11.** Số tự nhiên 12 có bao nhiêu ước :

- A. 2.                      B. 4.                      C. 6.                      D. 8.

**Câu 12.** Trong các phân số sau phân số nào là phân số tối giản ?

- A.  $\frac{4}{11}$ .      B.  $\frac{9}{3}$ .      C.  $\frac{2}{6}$ .      D.  $\frac{51}{12}$ .

**Câu 13.** Biểu diễn số 28 bằng số La Mã là

- A. XXIIIIII.      B. XIIX.      C. XXVIII.      D. IIXXX.

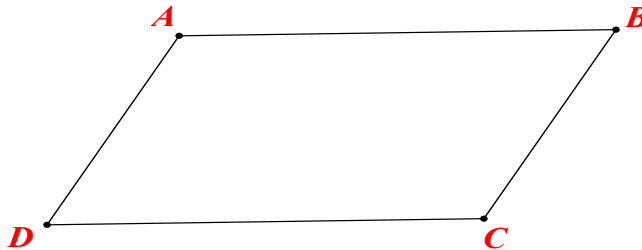
**Câu 14.** Giá trị của chữ số 4 trong số 123456 là

- A. 456.      B. 56.      C. 40.      D. 400.

**Câu 15.** Cho các hình tam giác đều, hình vuông, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình thang cân. Có bao nhiêu hình có tất cả các cạnh bằng nhau:

- A. 2.      B. 3.      C. 4.      D. 5.

**Câu 16.** Cho hình bình hành  $ABCD$ , nhận xét nào sau đây là đúng ?



- A.  $AB = BC$ .      B.  $AD = DC$ .      C.  $AB = CD$ .      D.  $AC = BD$ .

**Câu 17.** Trong các hình sau, hình có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc bằng nhau là

- A. Hình thoi.      B. Hình chữ nhật.      C. Hình bình hành.      D. Hình vuông.

**Câu 18.** Cho tứ giác đều  $ABCD$ , cạnh  $AB = 3\text{cm}$ . Khi đó *chu vi* của tứ giác bằng:

- A. 9 cm.      B. 1,5cm.      C. 12cm.      D. 16cm.

**Câu 19.** Bác Hiền uốn một sợi dây thép thành móc treo đồ có dạng hình thang cân với độ dài đáy bé bằng 40cm, đáy lớn bằng 50cm, cạnh bên bằng 15cm, móc treo dài 10cm. Hỏi bác Hòa cần bao nhiêu mét dây thép?

- A. 130m.      B. 1,3m.      C. 130cm.      D. 1,3cm.

**Câu 20.** Tập hợp B gồm các số tự nhiên lớn hơn 2 và nhỏ hơn 7 được viết là

- A.  $B = [3; 4; 5; 7]$ .      B.  $B = \{4; 5\}$       C.  $B = (3; 4; 5; 7)$ .      D.  $B = \{3; 4; 5; 6\}$

## Phần II: Tự luận (5 điểm)

**Câu 1** (0,5 điểm). Hiện nay theo xu hướng ở các nước trên thế giới, rác thải được người dân phân loại và bỏ vào các thùng gồm thùng đựng rác tái chế, thùng đựng rác không tái chế và thùng đựng chất thải nguy hại.





Hãy viết dưới dạng liệt kê tập hợp M gồm các loại rác không thể tái chế theo hình minh họa trên.

**Câu 2** (1 điểm). Thực hiện phép tính:

1)  $120:40.3 - 3.2 + 600^0$

2)  $4^2.3 + 2^{300} : 2^{298} - 1^{2022}$

**Câu 3** (1 điểm). Tìm số tự nhiên  $x$ , biết:

1)  $3^x - 10 = 71$

2)  $(x + 3) : 2 = 5$

**Câu 4** (1,5 điểm). Nhà bạn Giang được ông nội tặng cho một mảnh đất hình chữ nhật có chiều dài  $50m$  và chiều rộng  $30m$ .

- Em hãy vẽ minh họa trên giấy mảnh đất nhà bạn Giang bằng hình chữ nhật  $ABCD$  có cạnh  $AB$  dài  $5cm$  và cạnh  $BC$  dài  $3cm$ .
- Em hãy giúp bạn Giang tính chu vi và diện tích mảnh đất đó.

**Câu 5** (1 điểm). Để chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi, một học sinh giải 35 bài toán. Biết rằng cứ mỗi bài đạt loại giỏi được 20 điểm, mỗi bài đạt loại khá, trung bình được 5 điểm. Còn lại mỗi bài yếu, kém bị trừ 10 điểm. Làm xong 35 bài em đó được 130 điểm. Hỏi có bao nhiêu bài loại giỏi, bao nhiêu bài loại yếu, kém. Biết rằng có 8 bài khá và trung bình.

.....**Hết**.....

**ĐỀ 6C,D,E,G**

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)**

**Câu 1.** Số nào sau đây *không* thuộc tập hợp số tự nhiên ?

- A.  $\frac{11}{5}$ .                      B. 0.                      C. 23                      D. 8

**Câu 2.** Số liền trước của số 224 là

- A. 111                      B. 333                      C. 223                      D. 221

**Câu 3.** Cho tập hợp  $M = \{a, b, x, y\}$ . Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A.  $a \notin M$ .                      B.  $y \in M$ .                      C.  $1 \in M$ .                      D.  $b \notin M$ .

**Câu 4.** Số tự nhiên 6345. Chữ số 3 thuộc hàng:

- A. đơn vị                      B. chục                      C. Trăm                      D. nghìn

**Câu 5.** Thứ tự thực hiện đúng đối với biểu thức không có dấu ngoặc là

- A. Lũy thừa  $\rightarrow$  Nhân và chia  $\rightarrow$  Cộng và trừ.                      B. Nhân và chia  $\rightarrow$  Lũy thừa  $\rightarrow$  Cộng và trừ.  
C. Lũy thừa  $\rightarrow$  Cộng và trừ  $\rightarrow$  Nhân và chia.                      D. Cộng và trừ  $\rightarrow$  Nhân và chia  $\rightarrow$  Lũy thừa.

**Câu 6.** Hình vuông ABCD có  $AB = 9$  cm, diện tích của hình vuông đó?

- A. 81cm.                      B.  $81\text{cm}^2$ .                      C. 36 cm.                      D.  $36\text{cm}^2$ .

**Câu 7.** Khi viết gọn tích  $6^5 : 6$  bằng cách dùng lũy thừa, kết quả đúng là

- A.  $6^5$ .                      B.  $6^3$ .                      C.  $6^4$ .                      D.  $1^5$ .

**Câu 8.** Trong các số sau, số nào chia hết cho 2 và 5?

- A. 2020.                      B. 25.                      C. 52.                      D. 5.

**Câu 9.** Cho các số 3; 6; 11. Số *không* phải là số nguyên tố:

- A. 3.                      B. 6.                      C. 11.                      D. cả 3 số trên.

**Câu 10.** Trong phép chia một số tự nhiên cho 4 số dư có thể là

- A. 1; 2; 3.                      B. 0; 1; 2; 3; 4.                      C. 0; 1; 2; 3.                      D. 0.

**Câu 11.** Số nào sau đây là bội của 9?

- A. 1.                      B. 3.                      C. 12.                      D. 18.

**Câu 12.** Trong các phân số sau phân số nào là phân số tối giản ?

A.  $\frac{50}{100}$ .

B.  $\frac{15}{18}$ .

C.  $\frac{2}{4}$ .

D.  $\frac{9}{16}$ .

**Câu 13.** Số La Mã XIV có giá trị là:

A. 13.

B. 14.

C. 15.

D. 16.

**Câu 14.** Giá trị của chữ số 7 trong số tự nhiên 65789 là

A. 7.

B. 7000.

C. 70.

D. 700.

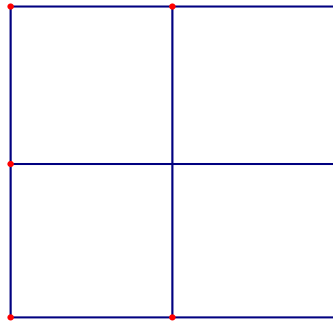
**Câu 15.** Trong hình bên có

A. 4 hình vuông.

B. 5 hình vuông.

C. 6 hình vuông.

D. 8 hình vuông.



**Câu 16.** Hình nào sau đây có các cạnh bằng nhau?

A. Hình tam giác đều, hình thoi, hình thang cân.

B. Hình tam giác đều, hình bình hành, hình thang cân.

C. Hình tam giác đều, hình thoi, hình vuông.

D. Hình tam giác đều, hình bình hành, hình vuông.

**Câu 17.** Hình nào sau đây có các góc bằng nhau?

A. Hình thoi.

B. Hình chữ nhật.

C. Hình bình hành.

D. Hình thang cân.

**Câu 15.** Cho các hình tam giác đều, hình vuông, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình thang cân. Có bao nhiêu hình có tất cả các góc bằng nhau:

A. 2.

B. 3.

C. 4.

D. 5.

**Câu 19.** Cho tam giác đều  $ABC$  có cạnh  $AB = 4cm$ . Khi đó chu vi của tam giác đều  $ABC$  là

A.  $12cm^2$ .

B.  $12cm$ .

C.  $16cm$ .

D.  $16cm^2$ .

**Câu 20.** Tập hợp E các số tự nhiên là các số lẻ nhỏ hơn hoặc bằng 9 viết ở dạng liệt kê:

A.  $E = \{1; 3; 5; 7\}$ .

B.  $E = \{1; 3; 5; 7; 9\}$ .

C.  $E = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8\}$ .

D.  $E = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$ .

## Phần II: Tự luận (5 điểm)

**Câu 1.** (0,5 điểm). Nghỉ hè Hà được bố mẹ cho về quê thăm ông bà ngoại. Nhà ông bà ngoại có một khu vườn thật rộng. Trong vườn trồng nhiều loại cây ăn quả như cây bưởi, xoài, cây mít, cây nhãn. Bên bờ ao có những cây trúc mọc thành từng bụi lớn. Hàng rào là những cây hoa hồng cho hoa đỏ rực. Hà rất thích khu vườn của ông bà ngoại.

Viết tập hợp A gồm tên các loại cây có trong khu vườn của ông bà ngoại Hà.

**Câu 2.** (1 điểm). Thực hiện phép tính:

1)  $(40 - 10.3) : 5$

2)  $145.2^2 - 4.45$

**Câu 3.** (1 điểm). Tìm số tự nhiên  $x$ , biết:

1)  $x - 17 = 16$

2)  $20 + 2(x - 1) = 40$

**Câu 4.** (1,5 điểm). Kích thước chuẩn của sân bóng đá mini cho 5 người là sân hình chữ nhật có chiều dài tối thiểu  $25m$  và tối đa là  $42m$ , chiều rộng tối thiểu  $15m$  và tối đa  $25m$ . Trường THCS Quang Thịnh dự tính xây dựng sân bóng đá cỏ nhân tạo hình chữ nhật có chiều dài  $30m$ , chiều rộng  $20m$ .

1. Em hãy vẽ minh họa trên giấy sân bóng đá hình chữ nhật  $ABCD$  có cạnh  $AB$  dài  $3cm$  và cạnh  $BC$  dài  $2cm$ .

2. Em hãy tính diện tích sân bóng và chu vi của sân bóng đó.

**Câu 5.** (1 điểm) Trong đợt thi đua, lớp 6A có:

42 bạn được từ 1 điểm 10 trở lên,

39 bạn được từ 2 điểm 10 trở lên,

14 bạn được từ 3 điểm 10 trở lên,

5 bạn được 4 điểm 10, không có ai được trên 4 điểm 10.

Tính xem trong đợt thi đua lớp 6A được bao nhiêu điểm 10

.....**Hết**.....

Họ và tên:.....SBD:.....

#### IV. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

PHÒNG GD&ĐT LẠNG GIANG  
TRƯỜNG THCS QUANG THỊNH

HƯỚNG DẪN CHẤM  
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I  
NĂM HỌC: 2023-2024  
Môn: TOÁN – Lớp 6

#### ĐỀ SỐ 01

#### Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)

Mỗi câu đúng ghi 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	C	B	C	B	B	C	A	D	B

Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	C	A	C	D	C	C	D	C	B	B

#### Phần 2: Tự luận (5 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1</b>		<b>0,5</b>
0,5 điểm	$M = \{ \text{nhựa, ni lông, giấy, thủy tinh, kim loại} \}$	0,5
<b>Câu 2</b>		1
2.1 0,5 điểm	1) $120:40.3 - 3.2 + 600^0$ $= 3.3 - 3.2 + 1 = 9 - 6 + 1 = 4$	0,25 0,25
2.2 0,5 điểm	2) $4^2.3 + 2^{300} : 2^{298} - 1^{2022}$ $= 16.3 + 2^2 - 1$ $= 48 + 4 - 1$ $= 51$	0,25 0,25
<b>Câu 3</b>		1
3.1 0,5 điểm	$3^x - 10 = 71$ $3^x = 81$ $3^x = 3^4$ $x = 4$ Vậy $x = 4$	0,25 0,25
3.2 0,5 điểm	$(x+3): 2 = 5$ $x+3 = 10$	0,25

	$x = 10 - 3$ $x = 7$ Vậy:.....	0,25
<b>Câu 4</b>		1,5
1,5 điểm	1) Vẽ đúng hình kích thước 	0,5
	2) Diện tích mảnh đất là: $50.30 = 1500(m^2)$ ; Chu vi bằng: $2.(50 + 30) = 160m$	0,5 0,5
<b>Câu 5</b>		1
1điểm	Số điểm của 8 bài khá và trung bình là $8.5=40(\text{điểm})$ Số điểm còn lại là $130-40=80(\text{điểm})$	0,25
	Số bài đạt giỏi và yếu là $35-8=27(\text{bài})$ Nếu cả 27 bài đều đạt giỏi thì sẽ có tất cả: $27.20=540(\text{điểm})$	0,25
	Số điểm hụt đi là $540-90=450(\text{điểm})$ $\Rightarrow$ Số điểm giảm đi của mỗi bài điểm yếu là $10+20=30(\text{điểm})$	0,25
	$\Rightarrow$ số bài điểm yếu là $450:30=15(\text{bài})$ số bài điểm giỏi là $27-15=12(\text{bài})$ KL:...	0,25

**\*Lưu ý :** Học sinh làm cách khác đúng vẫn được điểm tối đa ứng với điểm của phần đó.

**ĐỀ SỐ 02**

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)**

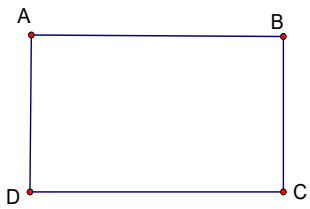
Mỗi câu đúng ghi 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	C	B	C	A	B	C	A	B	C

Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án	D	D	B	D	B	C	B	C	B	B

**Phần 2: Tự luận (5 điểm)**

Câu	Nội dung	Điểm
<b>Câu 1</b>		<b>0,5</b>
0,5 điểm	$A = \{ \text{bưởi, xoài, mít, nhãn, trúc, hoa hồng} \}$	0,5
<b>Câu 2</b>		1
2.1 0,5 điểm	1) $(40 - 10.3) : 5$ $= (40 - 30) : 5$	0,25
	$= 10 : 5$ $= 2$	0,25
2.2 0,5 điểm	2) $145.2^2 - 4.45$ $= 145.4 - 4.45$	0,25
	$= 4.(145 - 45) = 4.100 = 400$	0,25
<b>Câu 3</b>		1
3.1 0,5 điểm	1) $x - 18 = 15$ $x = 18 + 15$	0,25
	$x = 33$ Vậy:	0,25

3.2 0,5 điểm	2) $20 + 2(x - 1) = 40$ $2(x - 1) = 40 - 20$ $2(x - 1) = 20$	0,25
	$x - 1 = 20 : 2$ $x - 1 = 10$ $x = 10 + 1$ $x = 11$ Vậy:.....	0,25
<b>Câu 4</b>		1,5
1,5 điểm	1) Vẽ đúng hình kích thước 	0,5
	2) Diện tích sân bóng là: $30 \cdot 20 = 600 (m^2)$ Chu vi của sân bóng : $2 \cdot (30 + 20) = 100 (m)$	1
<b>Câu 5</b>		1
1điểm	Tổng số điểm 10 của 5 bạn được 4 điểm 10 là: $5 \cdot 4 = 20$ (điểm 10)	0,25
	Có 14 bạn đạt 3 điểm 10 trở lên mà lại có 5 bạn được 4 điểm 10 nên số bạn đạt 3 điểm 10 là: $14 - 5 = 9$ (bạn) Do đó số điểm 10 của 9 bạn là: $9 \cdot 3 = 27$ (điểm 10)	0,25
	Số bạn đạt 2 điểm 10 là: $39 - 14 = 25$ (bạn) Số điểm 10 của 25 bạn là: $25 \cdot 2 = 50$ (điểm 10)	0,25
	Số bạn đạt 1 điểm 10 là: $42 - 39 = 3$ (bạn) Tổng số điểm 10 lớp 6A đạt được là: $3 + 50 + 27 + 20 = 100$ (điểm 10)	0,25
<b>Tổng điểm</b>		<b>5</b>

*\*Lưu ý : Học sinh làm cách khác đúng vẫn được điểm tối đa ứng với điểm của phần đó.*