

PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (4.0 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

...Tôi luôn ngưỡng mộ những học sinh không chỉ học xuất sắc mà còn dành được nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Họ thường nắm giữ những vị trí quan trọng ở các câu lạc bộ trong trường và ngoài xã hội. Họ đạt điểm cao trong học tập, đi thi đấu thể thao cho trường, giữ chức chủ nhiệm trong các câu lạc bộ khoa học, và trên hết, họ là những thành viên tích cực trong Đoàn, Đội. Tôi luôn tự hỏi: "Làm thế nào mà họ có nhiều thời gian đến thế?"

Mặt khác, những học sinh kém đưa ra lí do họ nhận kết quả thi không tốt là do họ không có thời gian để ôn bài. Tuy nhiên, thực tế, những học sinh này thường không tích cực trong các hoạt động tập thể và ngoại khóa như những học sinh giỏi.

Tại sao lại như vậy? Tất cả mọi người đều có 24 giờ một ngày. Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều. Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng, bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau. Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được. Tuy nhiên, tại sao một người như Tổng thống Mỹ lại có thời gian quản lý cả một quốc gia trong khi đó người gác cổng lại than phiền rằng ông ta không có thời gian để học? Sự khác biệt là do những người thành công trong cuộc sống biết cách quản lý thời gian. Chúng ta không thể thay đổi được thời gian nhưng có thể kiểm soát được cách sử dụng thời gian của chúng ta. Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống...

(Adam Khoo, *Tôi tài giỏi, bạn cũng thế*, NXB Phụ nữ, 2014)

Câu 1 (1.0 điểm): Văn bản chỉ ra cách quản lý thời gian của học sinh giỏi và học sinh kém khác nhau như thế nào?

Câu 2 (1.0 điểm): Xác định cụ thể và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ có trong câu sau: "Họ đạt điểm cao trong học tập, đi thi đấu thể thao cho trường, giữ chức chủ nhiệm trong các câu lạc bộ khoa học, và trên hết, họ là những thành viên tích cực trong Đoàn, Đội".

Câu 3 (1.0 điểm): Theo em, vì sao “*chúng ta không thể thay đổi được thời gian nhưng có thể kiểm soát được cách sử dụng thời gian của chúng ta*”?

Câu 4 (1.0 điểm): Em có đồng ý với quan điểm “*Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống*” của tác giả hay không? Hãy viết từ 3 đến 5 câu trình bày ý kiến của em.

PHẦN II. LÀM VĂN (6.0 điểm)

Cho các nhân vật và thông tin sau:

- Một học sinh lớp 9: học lực trung bình, ham chơi, bỏ bê học hành;
- Người mẹ của học sinh: đi làm thuê vất vả từ sáng đến tối muộn và rất lo lắng cho việc học hành của con;
- Một người bạn cùng lớp: chơi thân từ khi bắt đầu vào học lớp 6.

Dựa vào các nhân vật và thông tin trên, em hãy kể một câu chuyện mang đến bài học sâu sắc cho bản thân.

--- Hết ---

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giáo viên không giải thích gì thêm)