

ĐỀ

I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

TIẾNG VỌNG RỪNG SÂU

Có một cậu bé ngộ nghĩnh hay bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng giữa cánh rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu hét lớn: "Tôi ghét người". Khu rừng cỏ tiếng vọng lại: "Tôi ghét người". Cậu bé hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được lại có tiếng người ghét cậu.

Người mẹ cầm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: "Giờ thì con hãy hét thật to: "Tôi yêu người". Lạ lùng thay, cậu bé vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: "Tôi yêu người". Lúc đó người mẹ mới giải thích cho con hiểu: "Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì con sẽ nhận lại điều đó. Ai gieo gió thì ắt gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con".

(Theo *Quà tặng cuộc sống*, NXB Trẻ, 2002)

Câu 1 (0,5 điểm)

Xác định phương thức biểu đạt chính của ngữ liệu trên.

Câu 2 (0,5 điểm)

Cho biết phần trích dẫn dưới đây được dẫn theo cách nào?

"Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì con sẽ nhận lại điều đó. Ai gieo gió thì ắt gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con".

Câu 3 (1,0 điểm)

Nêu nội dung chính của ngữ liệu trên.

Câu 4 (1,0 điểm)

Bài học được rút ra từ ngữ liệu trên là gì?

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về lòng thương người.

Câu 2 (5,0 điểm)

Hãy kể lại một việc tốt em đã làm.

(Có sử dụng yếu tố nghị luận, độc thoại và độc thoại nội tâm).

--- HẾT ---

Học sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

Họ và tên học sinh: Số báo danh: