

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

[...] *Trí tưởng tượng là khả năng tạo ra những hình ảnh trong tinh thần hay nội tâm. Tâm trí của chúng ta lưu giữ hình ảnh về mơ ước, những khát vọng, các mối quan hệ xã hội, hay cụ thể hơn, một bóng hình, một ánh mắt đưa tâm hồn bạn về một tình yêu thật đẹp, một thành công trong công việc bạn từng ao ước, một công việc mà bạn từng ước ao được làm, khoản thu nhập mà bạn muốn có... Những hình ảnh này được hình thành và lưu giữ trong tâm trí ngay từ khi chúng ta vừa chớm nhận biết cuộc sống xung quanh. Tuổi niên thiếu cho đến lúc trưởng thành thường là giai đoạn quan trọng nhất để hình thành nên tính cách, ước mơ. Thuở thiếu thời, nếu chúng ta thường bị người lớn phê bình, chỉ trích hoặc nếu như ta tự ti, coi thường bản thân mình, tự xem mình luôn là bản sao của người khác, tư tưởng chúng ta sẽ ghi nhận một cách vô thức những hình ảnh cùng cảm nhận của ta về các sự kiện đó. Giai đoạn đó nếu ta luôn ước mơ và hướng theo những cảm xúc, hoài bão tốt đẹp thì chắc chắn sau này bạn sẽ có sự thôi thúc thực hiện điều đó. Vì vậy, mọi hành động của chúng ta trong tương lai được coi là đa phần ảnh hưởng bởi bản sao, dấu ấn của những tư tưởng ban đầu.*

(Theo *Thay thái độ đối cuộc đời* – Jeff Keller – NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh)

- Câu 1.** (1,0 điểm) Xác định các phương thức biểu đạt của đoạn trích.
- Câu 2.** (1,0 điểm) Theo tác giả, trí tưởng tượng là gì?
- Câu 3.** (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu sau: "*Tâm trí của chúng ta lưu giữ hình ảnh về mơ ước, những khát vọng, các mối quan hệ xã hội, hay cụ thể hơn, một bóng hình, một ánh mắt đưa tâm hồn bạn về một tình yêu thật đẹp, một thành công trong công việc bạn từng ao ước, một công việc mà bạn từng ước ao được làm, khoản thu nhập mà bạn muốn có...*"
- Câu 4.** (2,0 điểm) Qua nội dung văn bản, anh/chị rút ra bài học gì?
- Câu 5.** (4,0 điểm) Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của việc xây dựng những hoài bão tốt đẹp từ thuở thiếu niên.

HẾT

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

[...] *Trí tưởng tượng là khả năng tạo ra những hình ảnh trong tinh thần hay nội tâm. Tâm trí của chúng ta lưu giữ hình ảnh về mơ ước, những khát vọng, các mối quan hệ xã hội, hay cụ thể hơn, một bóng hình, một ánh mắt đưa tâm hồn bạn về một tình yêu thật đẹp, một thành công trong công việc bạn từng ao ước, một công việc mà bạn từng ước ao được làm, khoản thu nhập mà bạn muốn có... Những hình ảnh này được hình thành và lưu giữ trong tâm trí ngay từ khi chúng ta vừa chớm nhận biết cuộc sống xung quanh. Tuổi niên thiếu cho đến lúc trưởng thành thường là giai đoạn quan trọng nhất để hình thành nên tính cách, ước mơ. Thuở thiếu thời, nếu chúng ta thường bị người lớn phê bình, chỉ trích hoặc nếu như ta tự ti, coi thường bản thân mình, tự xem mình luôn là bản sao của người khác, tư tưởng chúng ta sẽ ghi nhận một cách vô thức những hình ảnh cùng cảm nhận của ta về các sự kiện đó. Giai đoạn đó nếu ta luôn ước mơ và hướng theo những cảm xúc, hoài bão tốt đẹp thì chắc chắn sau này bạn sẽ có sự thôi thúc thực hiện điều đó. Vì vậy, mọi hành động của chúng ta trong tương lai được coi là đa phần ảnh hưởng bởi bản sao, dấu ấn của những tư tưởng ban đầu.*

(Theo *Thay thái độ đối cuộc đời* – Jeff Keller – NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh)

- Câu 1.** (1,0 điểm) Xác định các phương thức biểu đạt của đoạn trích.
- Câu 2.** (1,0 điểm) Theo tác giả, trí tưởng tượng là gì?
- Câu 3.** (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu sau: "*Tâm trí của chúng ta lưu giữ hình ảnh về mơ ước, những khát vọng, các mối quan hệ xã hội, hay cụ thể hơn, một bóng hình, một ánh mắt đưa tâm hồn bạn về một tình yêu thật đẹp, một thành công trong công việc bạn từng ao ước, một công việc mà bạn từng ước ao được làm, khoản thu nhập mà bạn muốn có...*"
- Câu 4.** (2,0 điểm) Qua nội dung văn bản, anh/chị rút ra bài học gì?
- Câu 5.** (4,0 điểm) Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của việc xây dựng những hoài bão tốt đẹp từ thuở thiếu niên.

HẾT

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Câu	Nội dung	Điểm
1	Các phương thức biểu đạt của đoạn trích là nghị luận, biểu cảm.	1,0
2	Theo tác giả, Trí tưởng tượng là khả năng tạo ra những hình ảnh trong tinh thần hay nội tâm.	1,0
3	- Các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu trên là: + Liệt kê: " <i>Tâm trí của chúng ta lưu giữ hình ảnh về mơ ước, những khát vọng, các mối quan hệ xã hội</i> "; " <i>một bóng hình, một ánh mắt đưa tâm hồn bạn về một tình yêu thật đẹp, một thành công trong công việc bạn từng ao ước, một công việc mà bạn từng ước ao được làm, khoản thu nhập mà bạn muốn có...</i> " + Phép điệp từ: "một", "bạn" - Tác dụng: làm cho câu văn thêm cụ thể, chi tiết, nhấn mạnh những điều mà tâm trí của chúng ta đã và đang lưu giữ.	2,0
4	Mỗi học sinh có thể tự rút ra bài học cho bản thân. Tuy nhiên, bài học cần sát với nội dung của văn bản, thể hiện sự tác động sâu sắc của tác phẩm đối với bản thân. Gợi ý: - Ngay từ khi ta biết nhận thức về mọi thứ xung quanh hãy suy nghĩ tích cực, tự tin về bản thân. - Tâm trí của chúng ta hãy luôn ước mơ và hướng theo những cảm xúc, hoài bão tốt đẹp; lấy đó làm kim chỉ nam hành động của bản thân. - Đối với những đứa trẻ hoặc các bạn thanh thiếu niên, chúng ta không nên miệt thị, mắng nhiếc và tạo áp lực quá lớn vì như thế sẽ khiến cho tâm trí họ hoang loạn, nảy sinh những điều tiêu cực. - Tâm trí của người ở tuổi thiếu niên quyết định rất nhiều đến những hành động, suy nghĩ trong tương lai...	2,0
5	Viết đoạn văn	4.0
	a. Đảm bảo yêu cầu hình thức đoạn văn	0,5
	Có thể trình bày theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành.	
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận	0,5
	Trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của việc xây dựng những hoài bão tốt đẹp từ thuở thiếu niên.	
	c. Lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần làm rõ nội dung.	2,0
	- Giải thích: Hoài bão là ấp ủ những dự định, ước mơ lớn lao, có ý nghĩa. - Ý nghĩa của việc xây dựng những hoài bão tốt đẹp từ thuở thiếu niên: + Thôi thúc con người hành động, củng cố thêm niềm tin và sự kiên định. + Giúp con người huy động tối đa những năng lực, sở trường cũng như sự cố gắng, nỗ lực không ngừng nghỉ để đạt được mục tiêu đặt ra. + Làm cho cuộc sống của con người trở nên có ý nghĩa hơn. Khi biết ước mơ nghĩa là con người biết được mình muốn gì, cần phải làm gì và làm như nào. → Là kim chỉ nam cho mọi dự định, kế hoạch trong những bước đi trong tương lai, trong hành trình đi đến sự trưởng thành. - Liên hệ thực tiễn: Chủ tịch Hồ Chí Minh, Nguyễn Thúc Thùy Tiên, NicVujic, ... - Mở rộng: Trong xã hội ngày nay bên cạnh những người có ước mơ, hoài bão cũng có những con người không có ước mơ, sống mơ hồ, không có mục đích sống. - Liên hệ bản thân: Là học sinh, ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường cần xây dựng cho bản thân một hoài bão tốt đẹp. Có như vậy, chúng ta mới có thể xây dựng một cuộc sống có ý nghĩa, mang lại nhiều giá trị tốt đẹp cho xã hội trong tương lai....	
	d. Chính tả, dùng từ, đặt câu	0,5
	Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	
	e. Sáng tạo	0,5
	Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.	