

ĐỀ CHÍNH THỨC
---------------

## ĐỀ SỐ 1

**Câu 1 (2 điểm).** Thực hiện phép tính:

1)  $-0,5 + \frac{3}{2}$

2)  $(-0,25)^4 \cdot 4^4$

3)  $\frac{2}{9} \cdot \frac{8}{3} - \frac{11}{9} \cdot \frac{8}{3}$

4)  $\frac{14}{5} + \left(2,5 - \frac{9}{5}\right)$

**Câu 2 (3 điểm).** Tìm x, biết:

1)  $\left(\frac{3}{2}\right)^3 \cdot x = \left(\frac{3}{2}\right)^5$

2)  $\frac{1}{2} - x = \frac{3}{4}$

3)  $(x - 0,3)^2 = 9$

4)  $\frac{-27}{8} : x = \left(\frac{3}{2}\right)^3$

**Câu 3 (1,0 điểm).**

Lớp 7A có 42 bạn thực hiện thu gom giấy vụn làm kế hoạch nhỏ 2,5kg/học sinh. Nhưng khi thực hiện, lớp 7A đã thu gom vượt chỉ tiêu là 24%. Hỏi lớp 7A đã thu gom được tổng cộng bao nhiêu kilôgam giấy vụn.

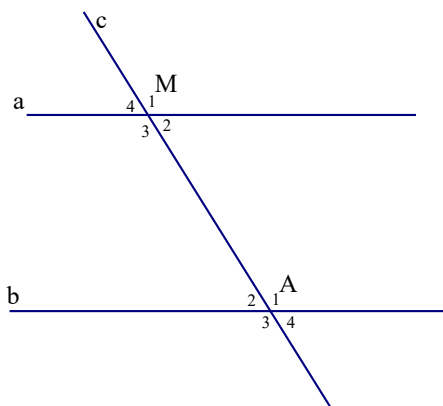
**Câu 4 (3,0 điểm).**

Cho hình vẽ biết:  $\widehat{M}_2 = \widehat{A}_2 = 58^\circ$

1) Hai đường thẳng a và b có song song với nhau không? Vì sao?

2) Viết tên các góc bằng với  $\widehat{M}_2$  khác  $\widehat{A}_2$ ? Giải thích vì sao?

3) Tính các góc  $\widehat{A}_1$ ;  $\widehat{A}_3$ ;  $\widehat{M}_1$ ;  $\widehat{A}_4$ ?



**Câu 5 (1,0 điểm).**

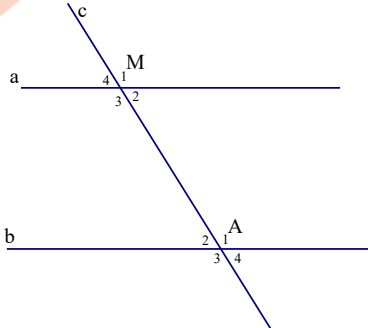
Tính hợp lí:  $A = \frac{5}{2.1} + \frac{4}{1.11} + \frac{3}{11.2} + \frac{1}{2.15} + \frac{13}{15.4}$

————— Hết —————

Họ tên học sinh:.....Số báo danh:.....

Chữ kí giám thị 1: ..... Chữ kí giám thị 2:.....



	$\Rightarrow (x - 0,3)^2 = 3^2$ hoặc $(x - 0,3)^2 = (-3)^2$	0,25
	$\Rightarrow x - 0,3 = 3$ hoặc $x - 0,3 = -3$	0,25
	$\Rightarrow x = 3,3$ hoặc $x = -2,7$ (Thiếu 1 trường hợp trừ 0,25 điểm) HS thiếu bước 1 trừ 0,25 điểm	0,25
	4) $\frac{-27}{8} : x = \left(\frac{3}{2}\right)^3$	
	$\Rightarrow \frac{-27}{8} : x = \frac{27}{8}$	0,25
	$\Rightarrow x = \frac{-27}{8} : \frac{27}{8}$	0,25
	$\Rightarrow x = -1$	0,25
<b>Câu 3</b> (1 điểm)	Số kg giấy vụn theo kế hoạch lớp 7A phải thu gom là: $42 \cdot 2,5 = 105$ (kg) HS trả lời: Số kg giấy vụn lớp 7A phải thu gom là: Thiếu từ “kế hoạch” không chấm ý này vẫn chấm điểm ý sau	0,25
	Số kg giấy vụn mà lớp 7A thu gom vượt mức so với kế hoạch là: $105 \cdot 24\% = 25,2$ (kg)	0,25
	Số kg giấy vụn theo thực tế lớp 7A thu gom được là: $105 + 25,2 = 130,2$ (kg) HS có thể làm gộp bước 2 và bước 3 tính $105 \cdot \frac{124}{100} = 130,2$ (kg) Hoặc trả lời: Số kg giấy vụn theo thực tế lớp 7A thu gom được là: $(42 \cdot 2,5) \cdot \frac{124}{100} = 130,2$ kg chấm tối đa	0,5
	HS có thể không cần vẽ lại hình	
<b>Câu 4</b> (3 điểm)		
	1) Vì $\widehat{M}_2 = \widehat{A}_2$ ( $= 58^\circ$ ) (Thiếu $= 58^\circ$ chấm tối đa)	0,25
	Mà $\widehat{M}_2 ; \widehat{A}_2$ ở vị trí so le trong	0,25
	$\Rightarrow a // b$	0,25
	2) $\widehat{M}_2 = \widehat{M}_4$ (2 góc đối đỉnh) hoặc ghi (đối đỉnh)	0,25
	Vì $a // b$ $\Rightarrow \widehat{M}_2 = \widehat{A}_4$ (2 góc đồng vị) hoặc ghi (đồng vị)	0,5

	<b>Nếu không có giải thích trong ngoặc thì không chấm phần đó</b>	
	3) Ta có: $\widehat{A}_2 = \widehat{A}_4 = 58^\circ$ (hai góc đối đỉnh)	0,25
	Mà $\widehat{A}_2 + \widehat{A}_1 = 180^\circ$ (2 góc kề bù) $\Rightarrow \widehat{A}_1 = 180^\circ - \widehat{A}_2 = 180^\circ - 58^\circ = 122^\circ$	0,25 0,25
	Do $a // b \Rightarrow \widehat{M}_1 = \widehat{A}_1 = 122^\circ$ (hai góc đồng vị)	0,25
	Mà $\widehat{A}_1 = \widehat{A}_3 = 122^\circ$ (hai góc đối đỉnh) <b>Lưu ý:</b> Nếu không chứng minh được $a//b$ ở phần a thì không được dùng ở phần còn lại vẫn chấm phần không liên quan Nếu thiếu kí hiệu góc hoặc kí hiệu độ từ 1 đến 3 chỗ toàn bài trừ 0,25 điểm toàn bài Nếu thiếu từ 4 chỗ trở lên trong toàn bài trừ 0,5 điểm toàn bài Nếu thiếu từ 4 chỗ trở lên ở một phần thì không chấm phần đó chấm phần còn lại.	0,25
<b>Câu 5</b> (1 điểm)	$A = \frac{5}{2.1} + \frac{4}{1.11} + \frac{3}{11.2} + \frac{1}{2.15} + \frac{13}{15.4}$ $= 7. \left( \frac{5}{2.7} + \frac{4}{7.11} + \frac{3}{11.14} + \frac{1}{14.15} + \frac{13}{15.28} \right)$	0,25
	$= 7. \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{14} + \frac{1}{11} - \frac{1}{14} + \frac{1}{14} - \frac{1}{15} + \frac{1}{15} - \frac{1}{28} \right)$	0,25
	$= 7. \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{28} \right)$	0,25
	$= 7. \frac{13}{28} = \frac{13}{4}$	0,25

**Chú ý:** - Giáo viên có thể chia nhỏ biểu điểm  
- Học sinh làm cách khác, đúng vẫn chấm điểm tối đa.