

Hướng dẫn giải và trả lời câu hỏi trong bài Cách gọt củ hoa thủy tiên lớp 7 trang 47 Tập 2 bộ sách Chân trời sáng tạo chính xác nhất, mời các em học sinh và phụ huynh tham khảo.

### **Soạn Ngữ văn lớp 7 Bài: Cách gọt củ hoa thủy tiên trang 47 (Chân trời sáng tạo)**

#### **\* Chuẩn bị đọc**

**Câu 1 (trang 47 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Khi quan sát ai đó tỉ mỉ chăm sóc một nhánh hoa hay một chậu cây, em có suy nghĩ như thế nào về họ? Hãy chia sẻ với bạn về điều ấy?

#### **Trả lời:**

Khi quan sát ai đó tỉ mỉ chăm sóc một nhánh hoa hay chậu cây em có suy nghĩ họ là những người cẩn thận, yêu hoa cỏ thiên nhiên chắc hẳn sẽ có một tâm hồn đẹp và tấm lòng lương thiện.

**Câu 2 (trang 47 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Dựa vào nhan đề, hình ảnh minh họa và đọc lướt toàn văn bản, em dự đoán văn bản này sẽ viết về việc gì?

#### **Trả lời:**

Em dự đoán văn bản sẽ viết về việc chăm sóc cây hoa thủy tiên.

#### **\* Trải nghiệm cùng văn bản**

**1. Theo dõi:** *Những đề mục như thế này cung cấp thông tin gì cho người đọc?*

#### **Trả lời:**

Cung cấp những thông tin chính khái quát cho người đọc.

**2. Suy luận :** *Mục đích của đoạn văn “Công đoạn gọt thủy tiên gắn như quyết định thành công của một bát thủy tiên sau này ...đều lên thẳng đuồn như những mớ hành” là gì?*

#### **Trả lời:**

Nhấn mạnh tầm quan trọng và lí giải lí do trong một công đoạn đặc việc của công việc.

**\* Suy ngẫm và phản hồi**

**Nội dung chính:** Hướng dẫn một cách chăm sóc cây: Gọt củ hoa thủy tiên.



**Câu 1 (trang 51 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Những dấu hiệu nào giúp em nhận biết văn bản *Cách gọt củ hoa thủy tiên* là văn bản thông tin giới thiệu quy tắc trong hoạt động?

**Trả lời:**

Em dựa vào đặc điểm nội dung và đặc điểm hình thức của văn bản để xác định đây là văn bản thông tin giới thiệu một quy tắc trong hoạt động.

Về nội dung thì văn bản có cấu trúc 3 phần: Giới thiệu mục đích – liệt kê những điều cần chuẩn bị - trình bày các bước cần thực hiện. Về hình thức văn bản có sử dụng các từ ngữ chỉ thời gian, hình ảnh minh họa, đề mục tóm tắt thông tin...

**Câu 2 (trang 51 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Xác định thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin trong đoạn văn: “Phải chăm chú quan sát, theo dõi cách nghệ nhân Nguyễn Phú Cường, ...Đây là vì, nếu không “tác động” sớm, từ trước khi những cái mầm nhú lên, thì tất cả lá, giò hoa, đều

lên thẳng đườn như những mớ hành: . Theo em, vì sao tác giả chọn cách triển khai thông tin như vậy ở đoạn văn này?

**Trả lời:**

Thông tin cơ bản là sự chuẩn bị cho cây trước công đoạn quan trọng, triển khai thông tin theo quan hệ nhân quả nhằm nêu ý nghĩa của việc “tác động” sớm vào mầm cây.

**Câu 3 (trang 51 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Mục đích của văn bản này là gì? Cách triển khai thông tin chính của văn bản có quan hệ như thế nào với mục đích của văn bản? Dựa vào đâu em có thể xác định được như vậy?

**Trả lời:**

Mục đích của văn bản là đưa ra cách chăm sóc hoa thủy tiên từ đó nêu ý nghĩa và cái thú vui của người chăm hoa Cách triển khai thông tin chính phục vụ cho mục đích của văn bản, làm nổi bật mục đích của văn bản.

**Câu 4 (trang 51 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Loại phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản này là gì? Chỉ ra tác dụng của chúng đối với việc thể hiện nội dung văn bản.

**Trả lời:**

Phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng là hình ảnh. Tác dụng là khiến cho nội dung văn bản được thể hiện rõ ràng hơn, cụ thể hơn.

**Câu 5 (trang 51 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):** Vẽ sơ đồ tóm tắt các bước gọt tĩa củ hoa thủy tiên.

**Trả lời:**

Em vẽ sơ đồ các bước gọt tĩa củ hoa thủy tiên theo quy trình của SGK.

Em chú ý các đề mục hướng dẫn ở đầu bài.

**Câu 6 (trang 51 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 2):**

**Hãy tưởng tượng em là người gọt được bát hoa thủy tiên đẹp. Khi được ngắm thành quả của mình, em có cảm xúc như thế nào? Viết một đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu thể hiện cảm xúc của em.**

**Trả lời:**

**Đoạn văn tham khảo:**

**Hãy tưởng tượng em là người gọt được bát hoa thủy tiên đẹp. Khi được ngắm thành quả - mẫu 1**

Bản thân loài hoa, bất cứ là hoa gì đều có khả năng tác động sâu sắc đến tâm trạng, sự khỏe khoắn về tinh thần và thể chất của mỗi chúng ta. Không gì khoan khoái, dễ chịu cho bằng việc ngắm một bình hoa với đủ màu sắc và ngửi được hương thơm dịu dàng của nó. Từ thời xa xưa, hoa tươi đã gắn bó với cuộc sống con người. Hoa giúp tô điểm cho cuộc sống thêm sắc màu và mang đến hương thơm tuyệt vời. Khi ngắm những đóa hoa tươi, nhiều người sẽ cảm thấy vô cùng thoải mái, yêu đời hơn. Nên không phải ngẫu nhiên, từ thời các vua chúa, trong cung điện đều có những khu vườn ngập đầy hoa tươi. Vì thế hãy tận dụng ngay những bông hoa rực rỡ của mùa xuân để làm khỏe cho mình nhất là trong mùa Covid 19 này. Khi bạn cắm một lọ hoa trong phòng làm việc, phòng khách hay nhà bếp - bạn có thể ngửi thấy hương hoa dịu nhẹ thoảng trong không khí và điều đó khiến bạn cảm thấy dễ chịu, giống như tác dụng của nụ cười trong cuộc sống, chúng sẽ khiến bạn cảm thấy hạnh phúc và chế ngự cảm giác đau đớn trong cơ thể.

**Hãy tưởng tượng em là người gọt được bát hoa thủy tiên đẹp. Khi được ngắm thành quả - mẫu 2**

Để gọt được bát hoa thủy tiên đẹp, đó là công sức của cả một quá trình. Nếu em là người gọt được một bát hoa thủy tiên như vậy em sẽ cảm thấy vui sướng, nâng niu và trân trọng nó. Bởi nó không giống với việc trồng một cái cây hay cắm một bông hoa, nó đòi hỏi phải có kỹ năng, kỹ thuật, tỉ mỉ của người làm. Mọi thứ đều diễn ra theo một quy trình đúng cách đòi hỏi sự tận tâm của người

làm. Vì vậy, trân trọng và nâng niu nó cũng như chúng ta đang thể hiện sự trân trọng đối với công sức mà bản thân đã bỏ ra để làm nó.