

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: *3280* /BGDDĐT-GDTtH

V/v hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT

*Hà Nội, ngày 27 tháng 8 năm 2020*

Kính gửi:

- Các Sở Giáo dục và Đào tạo<sup>1</sup>;
- Cục Nhà trường, Bộ Quốc phòng;
- Các trường phổ thông trực thuộc.

Nhằm tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và bảo đảm thực hiện chương trình trong điều kiện dịch COVID-19 vẫn diễn biến phức tạp, Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông (theo sách giáo khoa của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam) như sau:

1. Đối với các môn học: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân:

a) Điều chỉnh nội dung dạy học các môn học theo Phụ lục đính kèm Công văn này. Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: *Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yêu cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự làm; Khuyến khích học sinh tự thực hiện.*

b) Hướng dẫn này thay thế Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

2. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại:

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

3. Đối với các các môn học theo chương trình nâng cao ở cấp trung học phổ thông và các lớp học theo mô hình trường học mới, cơ sở giáo dục trung học căn cứ vào hướng dẫn tại Công văn này để chủ động điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp.

<sup>1</sup> Đối với tỉnh Bạc Liêu là Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ.

Căn cứ vào Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn tại Công văn này, các Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và cơ sở giáo dục. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục Trung học) để giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Các Cục, Vụ, Viện KHGDVN;
- Lưu: VT, Vụ GDTrH.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**



**Nguyễn Hữu Độ**

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN CÔNG NGHỆ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Chương/Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Chương I. May mặc trong gia đình	Bài 1. Các loại vải thường dùng trong may mặc	- Mục I.1.a) Nguồn gốc - Mục I.2.a) Nguồn gốc	Khuyến khích học sinh tự đọc
2		Bài 2. Lựa chọn trang phục	Hai bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 2 tiết
3		Bài 3. TH: Lựa chọn trang phục		
4	Chương II. Trang trí nhà ở	Bài 12. Trang trí nhà ở bằng cây cảnh và hoa	Ba bài	
5		Bài 13. Cắm hoa trang trí		
6		Bài 14. TH: Cắm hoa		
7	Chương III. Nấu ăn trong gia đình	Bài 18. Các phương pháp chế biến thực phẩm	- Mục I.1.a) Luộc - Mục I.1.c) Kho - Mục I.4.a) Rán - Mục I.4.b) Rang	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm
8		Bài 19. TH: Trộn dầu giấm - Rau xà lách	Hai bài	Chọn một trong hai bài để thực hành (hoặc chọn một món trộn/nộm phù hợp với loại rau ở địa phương). Nội dung còn lại khuyến khích học sinh tự học, tự làm
9		Bài 20. TH: Trộn hỗn hợp - Nộm rau muống		

10		Bài 21. Tổ chức bữa ăn hợp lí trong gia đình	Mục II. Phân chia bữa ăn trong ngày	Tự học có hướng dẫn
11		Bài 22. Quy trình tổ chức bữa ăn	Mục IV. Bày bàn và thu dọn sau khi ăn	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm
12	Chương IV. Thu chi trong gia đình	Bài 25. Thu nhập của gia đình	Ba bài	- Tích hợp thành chủ đề dạy trong 3 hoặc 4 tiết - Cập nhật nội dung và số liệu cho phù hợp thực tế
13		Bài 26. Chi tiêu trong gia đình		
14		Bài 27. TH: Bài tập tình huống về thu chi trong gia đình		

## 2. Lớp 7

TT		Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
<b>Phần 1. TRỒNG TRỌT</b>				
1	Chương I. Đại cương về kĩ thuật trồng trọt	Bài 7. Tác dụng của phân bón trong trồng trọt	Hai bài	Tích hợp với bài 8 thành chủ đề dạy trong 3 tiết
2		Bài 9. Cách sử dụng và bảo quản các loại phân bón thông thường		
3		Bài 8. TH: Nhận biết một số loại phân bón thông thường	Mục II.2. Phân biệt trong nhóm phân bón hòa tan	- Không dạy - Các nội dung còn lại tích hợp với bài 7 và bài 9 thành chủ đề dạy trong 3 tiết
4		Bài 10. Vai trò của giống và phương pháp chọn tạo giống cây trồng	Mục III.4. Phương pháp nuôi cấy mô	Khuyến khích học sinh tự học
5		Bài 12. Sâu, bệnh hại cây trồng	Hai bài	Tích hợp với bài 14 thành chủ đề dạy trong 3 tiết
6		Bài 13. Phòng trừ sâu, bệnh hại		

7		Bài 14. TH: Nhận biết một số loại thuốc và nhãn hiệu của thuốc trừ sâu, bệnh hại	Mục II.2. Quan sát một số dạng thuốc	- Không dạy - Nội dung còn lại tích hợp với bài 12 và bài 13 thành chủ đề dạy trong 3 tiết
8	Chương II. Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong trồng trọt	Bài 17. TH: Xử lí hạt giống bằng nước ấm	Cả bài	Hướng dẫn học sinh tự học, tự làm
<b>Phần 2. LÂM NGHIỆP</b>				
9		Bài 22. Vai trò của rừng và nhiệm vụ của trồng rừng	Mục II.1. Tình hình rừng ở nước ta	Cập nhật số liệu cho phù hợp thực tế
10	Chương I. Kỹ thuật gieo trồng và chăm sóc cây rừng	Bài 23. Làm đất gieo ươm cây rừng	Mục I.2. Phân chia đất trong vườn gieo ươm	Khuyến khích học sinh tự học
11		Bài 25. TH: Gieo hạt và cấy cây vào bầu đất	Cả bài	Không bắt buộc, tùy điều kiện của từng địa phương, vùng miền chọn dạy hoặc không dạy
<b>Phần 3. CHĂN NUÔI</b>				
12		Bài 31. Giống vật nuôi	Mục I.3. Điều kiện để được công nhận là một giống vật nuôi	Không dạy
13		Bài 32. Sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi	Mục II. Đặc điểm sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi	Không dạy
14		Bài 33. Một số phương pháp chọn lọc và quản lí vật nuôi	Mục III. Quản lí giống vật nuôi	Không dạy

15	Chương I. Đại cương về kỹ thuật chăn nuôi	Bài 35. TH: Nhận biết và chọn một số giống gà qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều	Mục II. Bước 2. Đo một số chiều đo để chọn gà mái	- Không dạy - Các nội dung còn lại tích hợp với bài 36 thành chủ đề dạy trong 2 tiết
16		Bài 36. TH: Nhận biết một số giống lợn (heo) qua quan sát ngoại hình và đo kích thước các chiều	Mục II. Bước 2. Đo một số chiều đo	- Không dạy - Các nội dung còn lại tích hợp với bài 35 thành chủ đề dạy trong 2 tiết
17		Bài 41. TH: Chế biến thức ăn họ đậu bằng nhiệt	Cả bài	Hướng dẫn học sinh tự học, tự làm
18		Bài 42. TH: Chế biến thức ăn giàu Gluxit bằng men	Cả bài	Lựa chọn một loại thức ăn vật nuôi phù hợp ở địa phương để thay thế (Ví dụ: Chế biến một loại thức ăn cho chó cảnh, cho mèo, cho chim cảnh....)
19		Bài 43. TH: Đánh giá chất lượng thức ăn vật nuôi chế biến bằng phương pháp vi sinh vật	Cả bài	Sử dụng loại thức ăn đã lựa chọn chế biến ở bài 42 để thực hành đánh giá chất lượng
20	Chương II. Quy trình sản xuất và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi	Bài 45. Nuôi dưỡng vật nuôi và chăm sóc các loại vật nuôi	Mục II. Chăn nuôi vật nuôi đực giống	Không dạy
21		Bài 48. TH: Nhận biết một số loại vaccin phòng bệnh cho gia cầm và phương pháp sử dụng vaccin Niu cat xon phòng bệnh cho gà	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm

### 3. Lớp 8

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Bản vẽ các khối hình học	Bài 1. Vai trò của bản vẽ kỹ thuật trong sản xuất và đời sống	Bổ sung khái niệm bản vẽ kỹ thuật (mục I, bài 8)	Chuyển mục I (bài 8) lên thành mục I của bài 1
2	Chương II. Bản vẽ kỹ thuật	Bài 8. Khái niệm bản vẽ kỹ thuật - Hình cắt	Mục I. Khái niệm bản vẽ kỹ thuật	Tích hợp lên bài 1
3	Chương III. Gia công cơ khí	Bài 19. TH: Vật liệu cơ khí	Cả bài	Không dạy
4		Bài 20. Dụng cụ cơ khí	Mục I.1. b) Thước cặp	Không dạy
5		Bài 21. Cưa và đục kim loại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
6		Bài 22. Dũa và khoan kim loại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
7		Bài 23. TH: Đo và vạch dấu	Cả bài	Không dạy
8		Chương IV. Chi tiết máy và lắp ghép	Bài 25. Mối ghép cố định, mối ghép không tháo được	Mục II.2. Mối ghép bằng hàn
9	Bài 26. Mối ghép tháo được		Mục 2. Mối ghép bằng then và chốt	- Không dạy - Tích hợp mục 1 với phần còn lại của bài 25 thành chủ đề dạy trong 1 hoặc 2 tiết
10	Bài 28. TH: Ghép nối các chi tiết		Cả bài	Không dạy
11	Chương V. Truyền và biến đổi chuyển động	Bài 29. Truyền chuyển động	Hai bài	Tích hợp với bài 31 thành chủ đề dạy trong 3 tiết
12		Bài 30. Biến đổi chuyển động		
13		Bài 31. TH: Truyền và biến đổi chuyển động	Mục 3. Tìm hiểu cấu tạo và nguyên lý làm việc của mô hình động cơ 4 kỳ	- Không thực hành - Các nội dung còn lại tích hợp với bài 29 và 30

14	Chương VII. Đồ dùng điện trong gia đình	Bài 37. Phân loại và số liệu của các đồ dùng điện	Cả bài	- Không dạy - Tích hợp khái niệm về các loại đồ dùng điện vào các bài 38, 39, 41, 42,44
15		Bài 38. Đồ dùng loại điện – quang. Đèn sợi đốt	Ba bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 3 tiết
16		Bài 39. Đèn huỳnh quang		
17		Bài 40. TH: Đèn ống huỳnh quang		
18		Bài 42. Bếp điện, nồi cơm điện	Mục I. Bếp điện	- Không dạy - Tích hợp nội dung còn lại vào bài 41, sử dụng thời lượng của bài 41 và bài 42 để dạy
19		Bài 43. TH: Bàn là điện, bếp điện, nồi cơm điện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu ở nhà
20		Bài 44. Đồ dùng loại điện - cơ, quạt điện, máy bơm nước	Mục III. Máy bơm nước	Khuyến khích học sinh tự đọc
21		Bài 47. TH: Máy biến áp	Cả bài	Không dạy
22	Chương VIII. Mạng điện trong nhà	Bài 52. TH: Thiết bị đóng - cắt và lấy điện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm
23		Bài 54. TH: Cầu chì	Cả bài	Không dạy
24		Bài 55. Sơ đồ mạch điện	Bốn bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 4 tiết
25		Bài 56. TH: Vẽ sơ đồ nguyên lí mạch điện		
26		Bài 57. TH: Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện		
27		Bài 58. Thiết kế mạch điện		
28		Bài 59. TH: Thiết kế mạch điện	Cả bài	Không dạy



#### 4. Lớp 9

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Mô đun: Mạng điện trong nhà	Bài 4. TH: Sử dụng đồng hồ đo điện	Cả bài	Chọn một trong hai nội dung để dạy: công tơ điện hoặc đồng hồ vạn năng. <i>(Các mô đun khác tùy theo từng mô đun lựa chọn cần cập nhật thay thế các nội dung phù hợp thực tế địa phương)</i>

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
MÔN CÔNG NGHỆ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Chương/Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>Phần 1. Nông, Lâm, Ngư Nghiệp</b>				
1		Bài 1. Bài mở đầu	H1.1, bảng 1, H1.2, H1.3	Cập nhật số liệu mới
2	Chương I. Trồng trọt, lâm nghiệp đại cương	Bài 3. Sản xuất giống cây trồng	Mục III.1.a. ý 2. Sản xuất giống theo sơ đồ phục tráng ở cây tự thụ phấn	Không dạy
3		Bài 5. TH: Xác định sức sống của hạt	Cả bài	Có thể thay thế bằng việc tổ chức thực hành trồng rau mầm, làm giá đỗ ... tùy theo điều kiện tại địa phương
4		Bài 6. Ứng dụng công nghệ nuôi cấy mô tế bào trong nhân giống cây trồng nông, lâm nghiệp	Mục II. Cơ sở khoa học của phương pháp nuôi cấy mô tế bào	Khuyến khích học sinh tự học
5		Bài 7. Tính chất của đất trồng	Mục III. Độ phì nhiêu	Hướng dẫn học sinh tự học
6		Bài 9. Biện pháp cải tạo và sử dụng đất xám bạc màu và đất xói mòn trơ sỏi đá	Hai bài	Lựa chọn dạy 1 trong 2 bài hoặc thay thế nội dung cải tạo loại đất phù hợp với thực tiễn địa phương
7		Bài 10. Biện pháp cải tạo và sử dụng đất mặn, đất phèn		
8		Bài 11. TH: Quan sát phẫu diện		Không bắt buộc. Có thể sử dụng video, hình

		đất	Cả bài.	ảnh để học sinh quan sát và hoàn thành bảng phân diện đất (trang 37 SGK Công nghệ 10)
9		Bài 16. TH: Nhận biết một số loại sâu bệnh hại lúa phổ biến	Cả bài	Khuyến khích chọn loại sâu/bệnh hại cây trồng xuất hiện ở địa phương tại thời điểm dạy bài 16
10		Bài 18. TH: Pha chế dung dịch Boóc đô, phòng trừ nấm hại	Cả bài	Tùy tình hình thực tế, có thể lựa chọn pha chế thuốc bảo vệ thực vật thảo mộc để thay thế (Pha chế thuốc bảo vệ thực vật từ ớt, tỏi, gừng, sả, thanh hao hoa vàng...)
11		Bài 30. TH: Phối hợp khẩu phần ăn cho vật nuôi	Cả bài	Có thể lựa chọn khẩu phần ăn của một đối tượng vật nuôi gần gũi với học sinh để thay thế (thú cưng, chim cảnh...)
12	Chương II. Chăn nuôi, thủy sản đại cương	Bài 32. TH: Sản xuất thức ăn hỗn hợp nuôi cá	Mục II. Bước 5, 6, 7, 8	Khuyến khích học sinh tìm hiểu thêm
13		Bài 37. Một số loại vac xin và thuốc thường dùng để phòng và chữa bệnh cho vật nuôi	Mục II. 3. Một số thuốc kháng sinh thường dùng trong chăn nuôi và thủy sản	Cập nhật các loại thuốc kháng sinh đang sử dụng phổ biến trong chăn nuôi và thủy sản
14	Chương III. Bảo quản, chế biến nông, lâm, thủy sản	Bài 42. Bảo quản lương thực, thực phẩm	Ba bài	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp thành chủ đề dạy trong 3 tiết</li> <li>- Nội dung thực hành có thể thay thế bằng nội dung phù hợp với thực tiễn địa phương</li> <li>- Nếu không chọn dạy chương I thì không dạy chủ đề này</li> </ul>
15		Bài 44. Chế biến lương thực, thực phẩm		
16		Bài 45. TH: Chế biến xi rô từ quả		
17		Bài 43. Bảo quản thịt, trứng, sữa và cá	Ba bài	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp thành chủ đề dạy trong 3 tiết.</li> <li>- Nội dung thực hành có thể thay thế bằng nội dung phù hợp với thực tiễn địa phương</li> <li>- Nếu không chọn dạy chương II thì không dạy chủ đề này</li> </ul>
18		Bài 46. Chế biến sản phẩm chăn nuôi, thủy sản		
19	Bài 47. TH: Làm sữa chua, sữa đậu nành			

<b>Phần 2. Tạo lập doanh nghiệp</b>				
20		Bài 49. Bài mở đầu	- Mục IV. Doanh nghiệp - Mục V. Công ti	Cập nhật khái niệm công ti theo luật Doanh nghiệp Việt Nam 2014 và 2020
21	Chương IV. Doanh nghiệp và lựa chọn lĩnh vực kinh doanh	Bài 52. TH: Lựa chọn lĩnh vực kinh doanh	Cả bài	Có thể thay thế bằng các tình huống phù hợp với thực tiễn
22	Chương V. Tổ chức và quản lí doanh nghiệp	Bài 54. Thành lập doanh nghiệp	Mục II.2. Đăng kí kinh doanh cho doanh nghiệp	Cập nhật theo luật Doanh nghiệp Việt Nam 2014 và 2020
23		Bài 56. TH: Xây dựng kế hoạch kinh doanh	Cả bài	Cập nhật giá hàng hóa, tiền công lao động, thu nhập theo thị trường hiện nay

## 2. Lớp 11

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Vẽ kĩ thuật cơ sở	Bài 2. Hình chiếu vuông góc	Mục II. Phương pháp chiếu góc 3	- Tự học có hướng dẫn - Tích hợp nội dung còn lại với bài 3 thành chủ đề
2		Bài 3. TH: Vẽ các hình chiếu của vật thể đơn giản	Cả bài	Tích hợp với bài 2 thành chủ đề dạy trong 3 tiết
3	Chương II. Vẽ kĩ thuật ứng dụng	Bài 10. TH: Lập bản vẽ chi tiết của sản phẩm cơ khí đơn giản	Cả bài	Không dạy
4		Bài 11. Bản vẽ xây dựng	Hai bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 2 tiết
5		Bài 12. TH: Bản vẽ xây dựng		
6		Bài 13. Lập bản vẽ kĩ thuật bằng máy tính	Cả bài	Không dạy

7	Chương IV. Công nghệ cắt gọt kim loại và tự động hóa trong chế tạo cơ khí	Bài 18. TH: Lập qui trình công nghệ chế tạo một chi tiết đơn giản trên máy tiện	Cả bài	Không dạy
8	Chương V. Đại cương về động cơ đốt trong	Bài 20. Khái quát về động cơ đốt trong	Mục I. Sơ lược lịch sử phát triển động cơ đốt trong	- Không dạy - Các nội dung còn lại tích hợp với bài 21
9		Bài 21. Nguyên lí làm việc động cơ đốt trong	Cả bài	Tích hợp với các nội dung còn lại của bài 20, 22 thành chủ đề dạy trong 3 hoặc 4 tiết
10	Chương VI. Cấu tạo của động cơ đốt trong	Bài 22. Thân máy và nắp máy	Mục I. Giới thiệu chung	- Không dạy - Các nội dung còn lại tích hợp với bài 21
11		Bài 31. TH: Tìm hiểu cấu tạo động cơ đốt trong	Cả bài	Không dạy
12	Chương VII. Ứng dụng động cơ đốt trong	Bài 34. Động cơ đốt trong dùng cho xe máy	Bốn bài	Chọn dạy 2 trong 4 bài tùy theo đặc điểm của từng địa phương
13		Bài 35. Động cơ đốt trong dùng cho tàu thủy		
14		Bài 36. Động cơ đốt trong dùng cho máy nông nghiệp		
15		Bài 37. Động cơ đốt trong dùng cho máy phát điện		
16		Bài 38. TH: Vận hành và bảo dưỡng động cơ đốt trong	Cả bài	Không dạy

### 3. Lớp 12

TT	Chương/Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Linh kiện điện tử	Bài 2. Điện trở - Tụ điện - Cuộn cảm	Hai bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 2 tiết

2		Bài 3. TH: Điện trở - Tự điện - Cuộn cảm		
3		Bài 4. Linh kiện bán dẫn IC		
4		Bài 5. TH: Điốt - Tirixto – Triac	Ba bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 4 tiết
5		Bài 6. TH: Tranzito		
6	Chương II. Một số mạch điện tử cơ bản	Bài 7. Khái niệm về mạch điện tử chỉnh lưu – Nguồn một chiều	Mục II. Nguyên lí làm việc của mạch chỉnh lưu nửa chu kì, 2 nửa chu kì, chỉnh lưu cầu	Không dạy
7		Bài 8. Mạch khuếch đại – Mạch tạo xung	Mục II.2.b. Nguyên lí mạch tạo xung đa hài	Không dạy
8		Bài 11. TH: Lắp mạch nguồn chỉnh lưu cầu có biến áp nguồn và tụ lọc	Cả bài	Không dạy
9	Chương III. Một số mạch điện tử điều khiển	Bài 16. TH: Mạch điều khiển tốc độ động cơ xoay chiều một pha	Cả bài	Không dạy
10	Chương IV. Một số thiết bị điện tử dân dụng	Bài 18. Máy tăng âm	Mục III. Nguyên lí hoạt động của khối khuếch đại công suất	Không dạy
11		Bài 19. Máy thu thanh	Mục III. Nguyên lí làm việc của khối tách sóng trong máy thu thanh AM	Không dạy
12		Bài 20. Máy thu hình	Mục III. Nguyên lí làm việc của khối xử lí tín hiệu màu	Không dạy
13		Bài 21. TH: Mạch khuếch đại âm tần	Cả bài	Không dạy

14	Chương V. Mạch điện xoay chiều ba pha	Bài 24. TH: Nối tải hình sao và hình tam giác	Cả bài	Không dạy
15		Bài 25: Máy điện xoay chiều ba pha – máy biến áp ba pha	Hai bài	Tích hợp thành chủ đề dạy trong 3 tiết
16		Bài 26: Động cơ không đồng bộ ba pha		
17	Chương VI. Máy điện ba pha	Bài 27. TH: Quan sát và mô tả cấu tạo của động cơ không đồng bộ ba pha	Cả bài	Không dạy
18	Chương VII. Mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	Bài 29. Tìm hiểu mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	Cả bài	Không dạy

**Lưu ý:** Việc đặt tên và bố trí thời lượng các chủ đề/bài học do nhà trường chủ động sắp xếp phù hợp với Kế hoạch giáo dục của nhà trường

-----

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN ĐỊA LÍ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 2. Bản đồ. Cách vẽ bản đồ	Khái niệm bản đồ	Tích hợp vào Bài 3
		Nội dung còn lại	Không dạy
2	Bài 6. Thực hành. Tập sử dụng địa bàn và thước đo để vẽ sơ đồ lớp học	Cả bài	Khuyến khích HS tự làm
3	Bài 8. Sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời	Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
4	Bài 11. Thực hành: Sự phân bố các lục địa và đại dương trên bề mặt Trái Đất	Câu 3	Không yêu cầu HS làm
5	Bài 18. Thời tiết, khí hậu và nhiệt độ không khí	Mục 1. Thời tiết và khí hậu	Tích hợp vào Bài 22
		Mục 2. Nhiệt độ không khí và cách đo nhiệt độ không khí	Tích hợp vào bài 19
		Mục 3. Sự thay đổi nhiệt độ của không khí	Tích hợp vào Bài 19
6	Bài 19. Khí áp và gió trên Trái Đất	Cả bài	Tích hợp với nội dung mục 2, mục 3 (Bài 18) thành chủ đề và dạy trong 02 tiết
7	Bài 21. Thực hành: Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa	Câu 1, 4 và 5	Tích hợp vào Bài 22
		Câu 2 và 3	Không yêu cầu HS làm
8	Bài 22. Các đới khí hậu trên Trái Đất	Mục 1. Các chí tuyến và các vòng cực trên Trái Đất	Không dạy



TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Mục 2. Sự phân chia bề mặt Trái Đất ra các đới khí hậu theo vĩ độ	Tích hợp với mục 1 (Bài 18); Các câu 1, 4 và 5 (Bài 21. Thực hành) thành chủ đề và dạy trong 02 tiết
9	Bài 25. Thực hành: Sự chuyển động của các dòng biển trong đại dương	Cả bài	Tích hợp vào bài 24 thành chủ đề và dạy trong 02 tiết

## 2. Lớp 7

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 4. Thực hành: Phân tích lược đồ dân số và tháp tuổi	Câu 1	Khuyến khích HS tự làm
2	Bài 8. Các hình thức canh tác trong nông nghiệp ở đới nóng	Cả bài	Không dạy
3	Bài 9. Hoạt động sản xuất nông nghiệp ở đới nóng	Cả bài	Không dạy
4	Bài 11. Di dân và sự bùng nổ đô thị ở đới nóng	Cả bài	Không dạy
5	Bài 12. Thực hành: Nhận biết đặc điểm môi trường đới nóng	Câu 2 và 3	Không yêu cầu HS làm
6	Bài 14. Hoạt động nông nghiệp ở đới ôn hòa	Cả bài	Không dạy
7	Bài 15. Hoạt động công nghiệp ở đới ôn hòa	Cả bài	Không dạy
8	Bài 16. Đô thị hóa ở đới ôn hòa	Cả bài	Không dạy
9	Bài 18. Thực hành: Nhận biết đặc điểm môi trường đới ôn hòa	Câu 2	Không yêu cầu HS làm
		Câu 3	Không yêu cầu vẽ biểu đồ. GV hướng dẫn HS nhận xét và giải thích
10	Bài 20. Hoạt động kinh tế của con người ở hoang mạc	Cả bài	Không dạy
11	Bài 22. Hoạt động kinh tế của con người ở đới lạnh	Cả bài	Không dạy
12	Bài 24. Hoạt động kinh tế của con người ở vùng núi	Cả bài	Không dạy
13	Bài 29. Dân cư, xã hội châu Phi	Mục 1. Lịch sử và dân cư; phần a: Sơ lược lịch sử	Không dạy
14	Bài 43. Dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ	Mục 1. Sơ lược lịch sử	Không dạy

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
15	Bài 40. Thực hành: Tìm hiểu vùng công nghiệp truyền thống ở Đông Bắc Hoa Kỳ và vùng công nghiệp "Vành đai Mặt Trời"	Cả bài	Khuyến khích HS tự làm

### 3. Lớp 8

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 2. Khí hậu châu Á	Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
2	Bài 5. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á	Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu vẽ biểu đồ, GV hướng dẫn HS nhận xét
3	Bài 7. Đặc điểm phát triển kinh tế-xã hội các nước châu Á	Mục 1. Vài nét về lịch sử phát triển của các nước châu Á	Không dạy
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
4	Bài 13. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội khu vực Đông Á	Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
5	Bài 18. Thực hành: Tìm hiểu Lào và Cam-pu-chia	Mục 3. Điều kiện xã hội, dân cư	Khuyến khích HS tự làm
		Mục 4. Kinh tế	
6	Bài 19. Địa hình với tác động của nội, ngoại lực	Cả bài	Không dạy
7	Bài 20. Khí hậu và cảnh quan trên Trái Đất	Cả bài	Không dạy
8	Bài 21. Con người và môi trường địa lí	Cả bài	Không dạy
9	Bài 22. Việt Nam đất nước con người	Cả bài	Khuyến khích HS tự đọc
10	Bài 25. Lịch sử phát triển của tự nhiên Việt Nam	Cả bài	Khuyến khích HS tự đọc
11	Bài 26. Đặc điểm tài nguyên khoáng sản Việt Nam	Mục 2. Sự hình thành các vùng mỏ chính ở nước ta	Không dạy
		Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
12	Bài 27. Thực hành: Đọc bản đồ Việt Nam (phần hành chính và khoáng sản)	Cả bài	Khuyến khích HS tự làm
13	Bài 39. Đặc điểm chung của tự nhiên Việt Nam	Cả bài	Hướng dẫn HS tự học

#### 4. Lớp 9

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 6. Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam	Mục I. Nền kinh tế nước ta trước thời kì đổi mới	Khuyến khích HS tự đọc
2	Bài 9. Sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thủy sản	Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Thay đổi yêu cầu thành vẽ biểu đồ hình cột
3	Bài 12. Sự phát triển và phân bố công nghiệp	Mục II. Các ngành công nghiệp trọng điểm; phần 3: Một số ngành công nghiệp nặng khác	Không dạy
		Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
4	Bài 19. Thực hành: Đọc bản đồ, phân tích và đánh giá ảnh hưởng của tài nguyên khoáng sản đối với phát triển công nghiệp ở Trung du và miền núi Bắc Bộ	Cả bài	Không yêu cầu HS làm
5	Bài 34. Thực hành: Phân tích một số ngành công nghiệp trọng điểm ở Đông Nam Bộ	Cả bài	Hướng dẫn HS tự làm
6	Bài 44. Thực hành: Phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên. Vẽ và phân tích biểu đồ cơ cấu kinh tế của địa phương	Cả bài	Hướng dẫn HS tự làm

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
MÔN ĐỊA LÍ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 1. Các phép chiếu hình bản đồ cơ bản	Cả bài	Không dạy
2	Bài 11. Khí quyển. Sự phân bố nhiệt độ không khí trên Trái Đất	Mục I. 1. Cấu trúc của khí quyển	Khuyến khích HS tự đọc
3	Bài 13. Ngưng đọng hơi nước trong khí quyển. Mưa	Mục I. Ngưng đọng hơi nước trong khí quyển	Khuyến khích HS tự đọc
4	Bài 24. Phân bố dân cư. Các loại hình quần cư và đô thị hóa	Mục II. 2. Phân loại và đặc điểm	Không dạy
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
5	Bài 27. Vai trò, đặc điểm, các nhân tố ảnh hưởng tới phát triển và phân bố nông nghiệp. Một số hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	Mục III. 2. Thê tổng hợp lãnh thổ nông nghiệp	Khuyến khích HS tự đọc
		Câu hỏi 3 phần câu hỏi và bài tập	Điều chỉnh nội dung câu hỏi thành: Phân biệt những đặc điểm cơ bản của hai hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp
6	Bài 29. Địa lí ngành chăn nuôi	Mục II. Các ngành chăn nuôi	Không dạy vai trò và đặc điểm của từng vật nuôi (cột 2 bảng thống kê sách giáo khoa)
7	Bài 32. Địa lí các ngành công nghiệp	Mục II. Công nghiệp luyện kim	Không dạy
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS trả lời
8	Bài 32. Địa lí các ngành công nghiệp (tiếp theo)	Mục V. Công nghiệp hóa chất	Không dạy

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Câu hỏi 2 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
9	Bài 38. Thực hành: Viết báo cáo ngắn gọn về kênh đào Xuy-ê và kênh đào Pa-na-ma	Cả bài	Hướng dẫn HS tự làm
10	Bài 39. Địa lí ngành thông tin liên lạc	Cả bài	Hướng dẫn HS tự đọc
11	Bài 40. Địa lí ngành thương mại	Mục IV. Các tổ chức thương mại thế giới	Không dạy
12	Bài 41. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Mục I. Môi trường Mục III. Tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp vào Bài 42
		Mục II. Chức năng của môi trường, vai trò của môi trường đối với sự phát triển xã hội loài người	Khuyến khích HS tự đọc
13	Bài 42. Môi trường và sự phát triển bền vững	Mục I. Sử dụng hợp lí tài nguyên, bảo vệ môi trường là điều kiện để phát triển	Tích hợp với mục I, III của Bài 41 thành chủ đề và dạy trong 02 tiết
		Mục II. Vấn đề môi trường và phát triển ở các nước phát triển	Hướng dẫn HS tự học
		Mục III. Vấn đề môi trường và phát triển ở các nước đang phát triển	Hướng dẫn HS tự học

## 2. Lớp 11

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 7. Liên minh châu Âu	Tiết 4. Cộng hòa Liên Bang Đức	Khuyến khích HS tự đọc
2	Bài 9. Nhật Bản	Mục II. Bốn vùng kinh tế gắn với bốn đảo lớn (Tiết 2. Các ngành kinh tế và các vùng kinh tế)	Khuyến khích HS tự đọc
3	Bài 10. Trung Quốc	Tiết 3. Thực hành	Khuyến khích HS tự làm

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
4	Bài 11. Khu vực Đông Nam Á	Mục II. Thành tựu của ASEAN (Tiết 3. Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN))	Khuyến khích HS tự đọc
5	Bài 12. Ô-xtrây-li-a	Tiết 1. Khái quát về Ô-xtrây-li-a	Hướng dẫn HS tự học

### 3. Lớp 12

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 1. Việt Nam trên đường đổi mới và hội nhập	Cả bài	Tích hợp vào Bài 20 thành chủ đề và dạy trong 2 tiết
2	Bài 4. Lịch sử hình thành và phát triển lãnh thổ	Cả bài	Không dạy
3	Bài 5. Lịch sử hình thành và phát triển lãnh thổ (tiếp theo)	Cả bài	Không dạy
4	Bài 6. Đất nước nhiều đồi núi	Tiết thứ 2. Nội dung: Thế mạnh tự nhiên của đồi núi, đồng bằng đối với phát triển kinh tế-xã hội	Không dạy
		Các nội dung còn lại	Tích hợp với Bài tập 1 (Bài 13) thành chủ đề và dạy trong 03 tiết
5	Bài 13. Thực hành	Bài tập 1	Tích hợp vào Bài 6
		Bài tập 2	Khuyến khích HS tự làm
6	Bài 21. Đặc điểm nền nông nghiệp nước ta	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
7	Bài 22. Vấn đề phát triển nông nghiệp	Mục 1. Ngành trồng trọt; phần b. Sản xuất cây thực phẩm	Không dạy
		Mục 2. Ngành chăn nuôi; phần b. Ngành chăn nuôi gia súc ăn cỏ; chăn nuôi dê, cừu	Không dạy
8	Bài 23. Thực hành: Phân tích sự chuyển dịch cơ cấu ngành trồng trọt	Bài tập 1, ý b	Không yêu cầu HS làm

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
9	Bài 24. Vấn đề phát triển ngành thủy sản và lâm nghiệp	Mục 2. Lâm nghiệp; phần b. Tài nguyên rừng của nước ta vốn giàu có, nhưng đã bị suy thoái nhiều	Không dạy
10	Bài 25. Tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	Cả bài	Khuyến khích HS tự đọc
11	Bài 28. Vấn đề tổ chức lãnh thổ công nghiệp	Mục 2. Các nhân tố chủ yếu ảnh hưởng tới tổ chức lãnh thổ công nghiệp	Không dạy
12	Bài 32. Vấn đề khai thác thế mạnh ở Trung du và miền núi Bắc Bộ	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Không dạy phần khái quát còn lại
13	Bài 34. Thực hành: Phân tích mối quan hệ giữa dân số với việc sản xuất lương thực ở Đồng bằng sông Hồng	Cả bài	Không yêu cầu HS làm
14	Bài 35. Vấn đề phát triển kinh tế-xã hội ở Bắc Trung Bộ	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Không dạy phần khái quát còn lại.
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
15	Bài 36. Vấn đề phát triển kinh tế-xã hội ở Duyên hải Nam Trung Bộ	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, thành phố, vị trí địa lí của vùng. Không dạy phần khái quát còn lại
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
16	Bài 37. Vấn đề khai thác thế mạnh ở Tây Nguyên	Mục 1. Khái quát chung	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, vị trí địa lí của vùng. Không dạy phần khái quát còn lại.
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm
17	Bài 39. Vấn đề khai thác lãnh thổ theo chiều sâu ở Đông Nam Bộ	Mục 2. Các thế mạnh và hạn chế của vùng	Không dạy
		Câu hỏi 1 phần câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu HS làm

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
18	Bài 40. Thực hành: Phân tích tình hình phát triển công nghiệp ở Đông Nam Bộ	Cả bài	Khuyến khích HS tự làm
19	Bài 41. Vấn đề sử dụng hợp lí và cải tạo tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long	Mục 1. Các bộ phận hợp thành Đồng bằng sông Cửu Long	Chỉ dạy nội dung về phạm vi lãnh thổ, tên các tỉnh, thành phố, vị trí địa lí của vùng. Không dạy phần khái quát còn lại
20	Bài 43. Các vùng kinh tế trọng điểm	Cả bài	Khuyến khích HS tự đọc và cập nhật
21	Bài 44, 45. Tìm hiểu địa lí tỉnh, thành phố	Cả bài	Hướng dẫn HS tự làm



**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 4. Lễ độ	Cả bài	<i>Tích hợp bài 4 với bài 9 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết.</i>
	Bài 9. Lịch sử tế nhị	Cả bài	
2	Bài 13. Công dân nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt nam	1. Tình huống	Hướng dẫn học sinh tự đọc.
		2. Nội dung bài học Mục b, c, d	Tích hợp thành một mục: <i>Mối quan hệ giữa công dân với nhà nước</i>
3	Bài 15. Quyền và nghĩa vụ học tập	1. Truyện đọc	Tìm ví dụ thực tế khác thay thế và hướng dẫn học sinh tự đọc.
		2. Nội dung bài học Mục c	Khuyến khích học sinh tự học.
4	Bài 16. Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm	1. Truyện đọc	Tìm truyện đọc khác thay thế và hướng dẫn học sinh tự đọc.
5	Bài 18. Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín	1. Tình huống	Hướng dẫn học sinh tự đọc.
		2. Nội dung bài học Mục a	Khuyến khích học sinh tự học.

## 2. Lớp 7

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 5. Yêu thương con người	Cả bài	<b><i>Tích hợp bài 5 với bài 7 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết</i></b>
	Bài 7. Đoàn kết tương trợ	Cả bài	
2	Bài 12. Sống và làm việc có kế hoạch	1. Thông tin	Hướng dẫn học sinh tự đọc
		2. Nội dung bài học Mục b, c, d	- Tích hợp thành một mục: <i>Rèn luyện lối sống và làm việc có kế hoạch</i> - Hướng dẫn học sinh thực hành
3	Bài 14. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	1. Thông tin, sự kiện	Cập nhật thông tin/số liệu mới và hướng dẫn học sinh tự đọc.
		2. Nội dung bài học Mục c	Khuyến khích học sinh tự học.
4	Bài 15. Bảo vệ di sản văn hóa	1. Thông tin sự kiện	Hướng dẫn học sinh tự đọc.
		2. Nội dung bài học Mục b	Khuyến khích học sinh tự học.
5	Bài 16. Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo	1. Thông tin, sự kiện	Cập nhật thông tin/sự kiện mới và hướng dẫn học sinh tự đọc.
6	Bài 17. Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam	Cả bài	<b><i>Tích hợp bài 17 với bài 18 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết.</i></b> Lấy dẫn chứng bộ máy nhà nước cấp cơ sở (bài 18) làm ví dụ phân tích cho (bài 17)
	Bài 18. Bộ máy nhà nước cấp cơ sở (Xã, phường, thị trấn)	Cả bài	

## 3. Lớp 8

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 2. Liêm khiết	I. Đặt vấn đề	- Hướng dẫn học sinh tự đọc

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	Bài 5. Pháp luật và kỉ luật	Cả bài	<i>Tích hợp bài 5 với bài 21 thành một chủ đề dạy trong 4 tiết</i>
	Bài 21. Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam	Cả bài	
3	Bài 7. Tích cực tham gia các hoạt động chính trị-xã hội	Cả bài	- Chuyển thành hoạt động ngoại khóa - Hướng dẫn học sinh thực hành
4	Bài 15. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	I. Đặt vấn đề Mục 1, 2, 3	Cập nhật thông tin, số liệu mới
5	Bài 16. Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác	Cả bài	<i>Tích hợp bài 16 với bài 17 thành một chủ đề dạy trong 4 tiết</i>
	Bài 17. Nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng	Cả bài	

#### 4. Lớp 9

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 3. Dân chủ và kỉ luật	I. Đặt vấn đề	Tìm ví dụ thực tế khác thay thế và hướng dẫn học sinh tự đọc.
		II. Nội dung bài học Khái niệm kỉ luật	Khuyến khích học sinh tự đọc
		III. Bài tập 3	Không yêu cầu học sinh làm
2	Bài 4. Bảo vệ hòa bình	I. Đặt vấn đề	Hướng dẫn học sinh tự đọc
		II. Nội dung bài học Mục 3	Không dạy
3	Bài 5. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới	I. Đặt vấn đề. Mục 1	Cập nhật thông tin mới và hướng dẫn học sinh tự đọc.
		II. Nội dung bài học Mục 3	Khuyến khích học sinh tự đọc.

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
	Bài 6. Hợp tác cùng phát triển	I. Đặt vấn đề	Cập nhật thông tin mới
			<i>Tích hợp bài 5 với bài 6 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết</i>
4	Bài 8. Năng động sáng tạo	Cả bài	<i>Tích hợp bài 8 với bài 9 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết</i>
	Bài 9. Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả	Cả bài	
5	Bài 10. Lí tưởng sống của thanh niên	Cả bài	- Chuyển thành hoạt động ngoại khóa - Hướng dẫn học sinh tự học
6	Bài 11. Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
7	Bài 14. Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	II. Nội dung bài học Mục 1	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		III. Bài tập 4	Không yêu cầu học sinh làm
8	Bài 15. Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân.	II. Nội dung bài học Mục 1, 2	Tích hợp theo hướng: Khi dạy về các loại vi phạm pháp luật thì gắn liền với các loại trách nhiệm pháp lý tương ứng.
		III. Bài tập 3	Không yêu cầu học sinh làm
9	Bài 16. Quyền tham gia quản lí Nhà nước, quản lí xã hội của công dân	III. Bài tập 4 và 6	Không yêu cầu học sinh làm
10	Bài 17. Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc	II. Nội dung bài học Mục 2	Không dạy

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	<b>Bài 1.</b> Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng	Mục 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng - Sự thống nhất hữu cơ giữa thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng.	Khuyến khích học sinh tự học.
		Câu hỏi/bài tập 1,2	Không yêu cầu học sinh trả lời
2	<b>Bài 2.</b> Thế giới vật chất tồn tại khách quan	Cả bài	Không dạy
3	<b>Bài 3.</b> Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất	Mục 1c. Các hình thức vận động cơ bản của thế giới vật chất	Hướng dẫn học sinh tự học
	<b>Bài 4.</b> Nguồn gốc vận động phát triển của sự vật, hiện tượng	Mục 1. Thế nào là mâu thuẫn	Hướng dẫn học sinh tự học
	<b>Bài 5.</b> Cách thức vận động phát triển của sự vật, hiện tượng	Mục 1. Chất	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 2. Lượng	
<b>Bài 6.</b> Khuynh hướng phát triển của sự vật, hiện tượng	Mục 1b. Đặc điểm của phủ định biện chứng	Hướng dẫn học sinh tự học	
	Mục 2. Khuynh hướng phát triển của sự		

		vật, hiện tượng	
			<i>Tích hợp các nội dung còn lại của các bài 3,4,5,6 thành một chủ đề dạy trong 5 tiết</i>
4	<b>Bài 7.</b> Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức	Mục 1. Hai giai đoạn của quá trình nhận thức	Hướng dẫn học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 2	Không yêu cầu học sinh làm
5	<b>Bài 8.</b> Tồn tại xã hội và ý thức xã hội	Cả bài	Không dạy
6	<b>Bài 9.</b> Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội	Mục 1. Con người là chủ thể của lịch sử	Hướng dẫn học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 4	Không yêu cầu học sinh làm
7	<b>Bài 10.</b> Quan niệm về đạo đức	Mục 1b. Phân biệt đạo đức với pháp luật và phong tục, tập quán trong sự điều chỉnh hành vi của con người.	Khuyến khích học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 1	Không yêu cầu học sinh làm
	<b>Bài 11.</b> Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học	Mục 1b. Nghĩa vụ của thanh niên Việt Nam hiện nay	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2b. Làm thế nào để trở thành người có lương tâm?	Hướng dẫn học sinh thực hành
		Mục 4b. Hạnh phúc cá nhân và hạnh phúc xã hội	Khuyến khích học sinh tự học
		<i>Tích hợp các nội dung còn lại của các bài 10,11 thành chủ đề dạy trong 4 tiết</i>	
8	<b>Bài 12.</b> Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình	Mục 1a. Tình yêu là gì ?	Không dạy: Tình yêu mang tính xã hội
		Mục 2a. Khái niệm hôn nhân	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2b. Chế độ hôn nhân ở nước hiện nay	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 3c. Mối quan hệ gia đình và trách nhiệm của các thành viên	Không dạy
9	<b>Bài 13.</b> Công dân với cộng đồng	Mục 2. Trách nhiệm của công dân với cộng đồng	Hướng dẫn học sinh thực hành

10	<b>Bài 14.</b> Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	Mục 1b. Truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2. Trách nhiệm xây dựng tổ quốc. Mục 3. Trách nhiệm bảo vệ tổ quốc	Tích hợp thành 1 mục và hướng dẫn học sinh tự học.
11	<b>Bài 15.</b> Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại	Mục 1a. Ô nhiễm môi trường	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 2a . Sự bùng nổ dân số	
		Mục 3a. Những dịch bệnh hiểm nghèo	Chỉ nêu những đại dịch toàn cầu
12	<b>Bài 16.</b> Tự hoàn thiện bản thân	Mục 3. Tự hoàn thiện bản thân như thế nào	Hướng dẫn học sinh thực hành

## 2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1. Công dân với sự phát triển kinh tế	Mục 3a. Cơ cấu kinh tế	Không dạy
		Mục 3b. Ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội	Hướng dẫn học sinh tự học
2	Bài 2. Hàng hóa – Tiền tệ - Thị trường	Mục 1b. Lượng giá trị hàng hóa	Chỉ tập trung làm rõ 2 khái niệm: - Thời gian lao động cá biệt - Thời gian lao động xã hội cần thiết
		Mục 2a. Nguồn gốc, bản chất của tiền tệ	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2c. Quy luật lưu thông tiền tệ	Không dạy
		Câu hỏi/bài tập 3,4,6	Không yêu cầu học sinh làm
3	Bài 3. Quy luật giá trị trong sản xuất và lưu thông hàng hóa	Mục 3a. Về phía Nhà nước	Không dạy
		Câu hỏi/bài tập 5,10	Không yêu cầu học sinh làm
	Bài 4. Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông	Mục 2a. Mục đích của cạnh tranh	Ghép vào Mục 1
		Mục 2b. Các loại cạnh tranh	Không dạy

	hàng hóa	Câu hỏi/bài tập 2	Không yêu cầu học sinh làm
	Bài 5. Cung - cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hóa	Mục 2b. Vai trò của quan hệ cung – cầu	Không dạy
		Câu hỏi/bài tập 3	Không yêu cầu học sinh làm
			<b><i>Tích hợp các nội dung còn lại của các bài 3.4.5 thành chủ đề dạy trong 4 tiết</i></b>
4	Bài 6. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước	Mục 1. Khái niệm công nghiệp hóa, hiện đại hóa	Chỉ tập trung làm rõ thế nào là công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
		Mục 2c. Củng cố và tăng cường địa vị chủ đạo của quan hệ sản xuất XHCN trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân.	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Câu hỏi/bài tập 5,6,7,8	Không yêu cầu học sinh trả lời
5	Bài 7. Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lý kinh tế của nhà nước	Mục 1b. Các thành phần kinh tế ở nước ta	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 2. Vai trò quản lý kinh tế của nhà nước	Không dạy
		Câu hỏi/bài tập 9, 10	Không yêu cầu học sinh làm
	Bài 8. Chủ nghĩa xã hội	Mục 1a. Chủ nghĩa xã hội là giai đoạn đầu của xã hội cộng sản chủ nghĩa	Khuyến khích học sinh tự đọc
Mục 2b. Đặc điểm của thời kì quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta		Hướng dẫn học sinh tự học	
			<b><i>Tích hợp các nội dung còn lại của bài 7 và bài 8 thành chủ đề dạy trong 3 tiết</i></b>
6	Bài 9. Nhà nước xã hội chủ nghĩa	Mục 1. Nguồn gốc và bản chất của nhà nước	Khuyến khích học sinh tự học.
		Mục 2d. Vai trò của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong hệ thống chính trị	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Câu hỏi/bài tập 2, 5	Không làm yêu cầu học sinh làm
7	Bài 10. Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa	Mục 1. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa	- Chỉ tập trung làm rõ những thể hiện cụ thể về bản chất của dân chủ XHCN



			trên 5 phương diện. Các nội dung còn lại khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2a, 2d. Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực kinh tế, lĩnh vực xã hội	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 3. Các hình thức cơ bản của dân chủ	Hướng dẫn học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 2	Không yêu cầu học sinh trả lời
10	Bài 11. Chính sách dân số và giải quyết việc làm	Mục 1a. Tình hình dân số nước ta	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc làm	
		Câu hỏi/bài tập 1	Không yêu cầu học sinh trả lời
11	Bài 12. Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường	Mục 1. Tình hình tài nguyên, môi trường nước ta hiện nay	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường	
12	Bài 13. Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa	Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa	Hướng dẫn học sinh tự học
13	Bài 14. Chính sách quốc phòng và an ninh	Mục 1. Vai trò và nhiệm vụ của quốc phòng và an ninh	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách quốc phòng và an ninh	Hướng dẫn học sinh tự học
14	Bài 15. Chính sách đối ngoại	Mục 4. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách đối ngoại	Hướng dẫn học sinh tự học

### 3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1. Pháp luật và đời	Mục 2. Bản chất của pháp luật	Hướng dẫn học sinh tự học

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	sống	Mục 3a, 3b. Quan hệ giữa pháp luật với kinh tế, chính trị.	Khuyến khích học sinh tự học
		Bài tập 8	Không yêu cầu học sinh làm
2	Bài 2. Thực hiện pháp luật	Mục 1c. Các giai đoạn thực hiện pháp luật	Không dạy
3	Bài 3. Công dân bình đẳng trước pháp luật	Mục 3. Trách nhiệm của Nhà nước trong việc bảo đảm quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật	Khuyến khích học sinh tự học
	Bài 4. Quyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội	Mục 1b, 2b, 3b. Nội dung bình đẳng trong hôn nhân và gia đình, trong lao động, trong kinh doanh.	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 1c, 2c, 3c. Trách nhiệm của Nhà nước trong việc đảm bảo quyền bình đẳng trong hôn nhân và gia đình, trong lao động, trong kinh doanh.	Không dạy <b><i>Tích hợp các nội dung còn lại của bài 3 và bài 4 thành chủ đề dạy trong 4 tiết</i></b>
4	Bài 5. Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo	Mục 1a. Khái niệm dân tộc	Không dạy
		Mục 1d, 2d. Chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo.	Khuyến khích học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 1,4	Không yêu cầu học sinh làm
5	Bài 6. Công dân với các quyền tự do cơ bản	Mục 1a, 1b, 1c. Ý nghĩa quyền bất khả xâm phạm về thân thể của công dân, quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm, quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân.	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2a. Trách nhiệm của Nhà nước.	Khuyến khích học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 8	Không yêu cầu học sinh trả lời
6	Bài 7. Công dân với các quyền dân chủ	Mục 1b. Những trường hợp không được thực hiện quyền ứng cử.	Không dạy
		Mục 1b. Cách thức nhân dân thực hiện quyền lực	Khuyến khích học sinh tự học

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		nhà nước thông qua các đại biểu và cơ quan quyền lực nhà nước-cơ quan đại biểu của nhân dân.	
		Mục 1c.2c, 3c. Ý nghĩa của quyền bầu cử và quyền ứng cử của công dân, quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hội, quyền khiếu nại, tố cáo của công dân.	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 3b. Quy trình khiếu nại, tố cáo và giải quyết khiếu nại, tố cáo.	Hướng dẫn học sinh tự học
		Mục 4a. Trách nhiệm của Nhà nước	Khuyến khích học sinh tự học
		Câu hỏi/bài tập 1	Không yêu cầu học sinh làm
7	Bài 8. Pháp luật với sự phát triển của công dân	Mục 2. Ý nghĩa quyền học tập, sáng tạo và phát triển của công dân.	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 3. Trách nhiệm của Nhà nước và công dân	Hướng dẫn HS tự học
		Câu hỏi/bài tập 2	Không yêu cầu học sinh làm
8	Bài 9. Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước	Mục 1. Vai trò của pháp luật đối với sự phát triển bền vững của đất nước	Khuyến khích học sinh tự học
		Mục 2b. Nội dung cơ bản của pháp luật về phát triển văn hóa	
		Mục 2d, 2e. Nội dung cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, pháp luật về quốc phòng, an ninh.	Hướng dẫn học sinh tự học.
		Câu hỏi/bài tập 4,5	Không yêu cầu HS làm
9	Bài 10. Pháp luật với hòa bình và sự phát triển tiến bộ của nhân loại	Cả bài	Không dạy

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP THCS  
MÔN HÓA HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 8**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	3. Bài thực hành 1	Thí nghiệm 1. Theo dõi sự nóng chảy của các chất parafin và lưu huỳnh	Không làm thí nghiệm này, dành thời gian hướng dẫn học sinh một số kỹ năng và thao tác cơ bản trong thí nghiệm thực hành
2	5. Nguyên tố hóa học	Mục III. Có bao nhiêu nguyên tố hóa học	Khuyến khích học sinh tự đọc
3	6. Đơn chất và hợp chất – Phân tử	- Mục IV. Trạng thái của chất - Hình 1.14. Sơ đồ ba trạng thái của chất - Mục 5 (phần ghi nhớ)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 8	Khuyến khích học sinh tự làm
4	7. Bài thực hành 2	Cả bài	Không dạy
5	12. Sự biến đổi chất	Mục II.b	Giáo viên hướng dẫn học sinh chọn bột Fe nguyên chất, trộn kỹ và đều với bột S (theo tỷ lệ khối lượng S : Fe > 32 : 56) trước khi đun nóng mạnh và sử dụng nam châm để kiểm tra sản phẩm

6	22. Tính theo phương trình hóa học	Bài tập 4*, 5*	Không yêu cầu học sinh làm
7	24. Tính chất của oxi 25. Sự oxi hoá. Phản ứng hoá hợp. Ứng dụng của oxi 26. Oxit 27. Điều chế oxi-Phản ứng phân hủy 30. Bài thực hành 4	Mục II.1.b. Với photpho (bài 24)	Khuyến khích học sinh tự đọc phần thí nghiệm với photpho
		Mục II. Sản xuất khí oxi trong công nghiệp (Bài 27)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 2 (Bài 27)	Không yêu cầu học sinh làm
		Thí nghiệm 1, 2 (bài 30)	Tích hợp khi dạy chủ đề oxi
		Cả 5 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Oxi Gợi ý một số nội dung dạy học: + Tính chất vật lí + Tính chất hóa học đồng thời rút ra các khái niệm: sự oxi hóa, khái niệm oxit, oxit axit, oxit bazơ, tên gọi một số oxit thông dụng, phản ứng hóa hợp + Điều chế và ứng dụng (nêu nguyên tắc điều chế từ hợp chất giàu oxi, chỉ thực hiện 1 trong 2 thí nghiệm): rút ra khái niệm phản ứng phân hủy
8	28. Không khí. Sự cháy	Mục II.1. Sự cháy Mục II. 2. Sự oxi hóa chậm	Tự học có hướng dẫn
9	32. Phản ứng oxi hóa – khử	Cả bài	Không dạy

10	31. Tính chất - Ứng dụng của hiđro 33. Điều chế hiđro - Phản ứng thế 34. Bài luyện tập 6	Mục I.1.c. (Bài 33)	Có thể dùng thí nghiệm mô phỏng
		Mục I.2. Trong công nghiệp (Bài 33)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 5* (Bài 34)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Hiđro
11	40. Dung dịch 41. Độ tan của một chất trong nước 42 Nồng độ dung dịch 43. Pha chế dung dịch	Mục II. Cách pha loãng một dung dịch theo nồng độ cho trước (Bài 43)	Không dạy
		Bài tập 5* (Bài 43) Bài tập 6 (Bài 44)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Dung dịch
12	45. Bài thực hành 7: Pha chế dung dịch theo nồng độ	- Mục I.3. Thực hành 3 - Mục I. 4. Thực hành 4	Không làm

## 2. Lớp 9

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1. Tính chất hoá học của oxit. Khái quát về sự phân loại oxit 2. Một số oxit quan trọng	Bài 2: - Mục A. I. Canxi oxit có những tính chất nào - Mục B. I. Lưu huỳnh đioxit có những tính chất nào	Tự học có hướng dẫn
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Oxit

2	3. Tính chất hoá học của axit 4. Một số axit quan trọng	Bài 4: - Mục A. Axit clohidric; - Mục B. II.1. Axit sunfuric loãng có tính chất hóa học của axit	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 4* (Bài 4)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Axit
3	5. Luyện tập: Tính chất hóa học của oxit và axit	Các nội dung luyện tập phần oxit	Tích hợp khi dạy chủ đề oxit
		Các nội dung luyện tập phần axit	Tích hợp khi dạy chủ đề axit
4	7. Tính chất hoá học của bazơ 8. Một số bazơ quan trọng	Bài 8: - Mục A. II. Tính chất hóa học của NaOH - Mục B. I. 2 Tính chất hóa học của $\text{Ca(OH)}_2$	Tự học có hướng dẫn
		Mục B. II. Phần hình vẽ thang pH (Bài 8)	Không dạy
		Bài tập 2 (Bài 8)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Bazơ
5	9. Tính chất hóa học của muối 10. Một số muối quan trọng	Bài tập 6* (Bài 9)	Không yêu cầu học sinh làm
		Mục II. Muối kali nitrat (Bài 10)	Không dạy
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Muối
6	11. Phân bón hóa học	Mục I. Những nhu cầu của cây trồng	Không dạy
7	15. Tính chất vật lí của kim loại 16. Tính chất hoá học của kim loại 17. Dãy hoạt động hoá học của kim loại	Thí nghiệm tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt của kim loại (Bài 15)	Không dạy
		Bài tập 7* (Bài 16)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một bài: Tính chất của kim loại - Dãy hoạt động hoá học của kim loại
8	18. Nhôm	Hình 2.14: Sơ đồ bể điện phân nhôm oxit nóng chảy	Không dạy

9	20. Hợp kim sắt: Gang, thép	Các loại lò sản xuất gang, thép	Không dạy
10	22. Luyện tập chương 2: Kim loại	Bài tập 6*	Không yêu cầu học sinh làm
11	27. Cacbon 28. Các oxit của cacbon 29. Axit cacbonic và muối cacbonat	Mục III. Ứng dụng của cacbon (Bài 27)	Tự học có hướng dẫn
		Mục III. Chu trình của cacbon trong tự nhiên (Bài 29)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Cacbon và hợp chất của cacbon
12	30. Silic. Công nghiệp silicat	Mục III.3.b. Các công đoạn chính	Không dạy các phương trình hóa học
13	39. Benzen	Cả bài	Không dạy
14	40. Dầu mỏ và khí thiên nhiên	Mục III. Dầu mỏ và khí thiên nhiên ở Việt Nam	Tự học có hướng dẫn
15	42. Luyện tập chương 4: Hidrocacbon. Nhiên liệu	Mục I; II.3 (các nội dung liên quan tới benzen)	Không yêu cầu học sinh ôn tập và làm các bài tập liên quan tới benzen
16	43. Thực hành: Tính chất của hidrocacbon	Thí nghiệm 3: Tính chất vật lí của benzen	Không làm
17	50. Glucozơ 51. Saccarozơ	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Glucozơ. Saccarozơ
18	54. Polime	Mục II. Ứng dụng của polime	Khuyến khích học sinh tự đọc
19	56. Ôn tập cuối năm	Phần II - Hóa hữu cơ: - Mục I. Kiến thức cần nhớ - Mục II. Bài tập	Không yêu cầu học sinh ôn tập và làm các bài tập liên quan tới benzen

**Ghi chú:** - Không đưa các bài tập nặng về tính toán, ít bản chất hóa học trong dạy học, thi, kiểm tra đánh giá.

- Các nội dung thí nghiệm khó, độc hại hoặc cần nhiều thời gian có thể sử dụng video thí nghiệm hoặc thí nghiệm mô phỏng.



**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP THPT  
MÔN HÓA HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	1. Thành phần nguyên tử	I.1.a. Sơ đồ thí nghiệm phát hiện ra tia âm cực	Khuyến khích học sinh tự đọc
		I.2. Mô hình thí nghiệm khám phá ra hạt nhân nguyên tử	
		II. Kích thước và khối lượng của nguyên tử	Tự học có hướng dẫn
	Bài tập 5	Không yêu cầu học sinh làm	
2	7. Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Mục II. 1. Ô nguyên tố Mục II. 2. Chu kì	Tự học có hướng dẫn
3	8. Sự biến đổi tuần hoàn cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố hóa học 9. Sự biến đổi tuần hoàn tính chất của các nguyên tố hóa học. Định luật tuần hoàn	Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Sự biến đổi tuần hoàn cấu hình electron nguyên tử, tính chất của các nguyên tố hóa học. Định luật tuần hoàn

4	10. Ý nghĩa của bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
5	12. Liên kết ion - Tinh thể ion	Mục III. Tinh thể ion	Khuyến khích học sinh tự đọc
6	14. Tinh thể nguyên tử và tinh thể phân tử	Cả bài	Không dạy
7	16. Luyện tập: Liên kết hóa học	Bảng 10. So sánh tinh thể ion, tinh thể nguyên tử, tinh thể phân tử	Không dạy
		Bài tập 6	Không yêu cầu học sinh làm
8	18. Phân loại phản ứng trong hóa học vô cơ	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
9	21. Khái quát về nhóm halogen	Mục IV. Ứng dụng của clo (Bài 22)	Tự học có hướng dẫn
	22. Clo		
	23. Hidro clorua - Axit clohidric và muối clorua	Mục ứng dụng của flo, brom, iot (Bài 25)	Khuyến khích học sinh tự đọc
	24. Sơ lược về hợp chất có oxi của clo		
25. Flo – Brom – Iot	Mục sản xuất flo, brom, iot trong công nghiệp (Bài 25)	Tích hợp với phần luyện tập nhóm halogen	
26. Luyện tập: Nhóm halogen	Cả bài 24	Tự học có hướng dẫn; Không yêu cầu viết các PTHH: $\text{NaClO} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ; $\text{CaOCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	
27. Bài thực hành số 2: Tính chất hoá học của khí clo và hợp chất của clo			

	28. Bài thực hành số 3: Tính chất hoá học của brom và iot	Thí nghiệm 1, 2, 3 (bài 27); Thí nghiệm 1, 2, 3 (bài 28)		Tích hợp khi dạy chủ đề nhóm halogen
		Cả 8 bài		Tích hợp thành một chủ đề: Nhóm halogen Gợi ý các nội dung dạy học: - Khái quát nhóm halogen - Các đơn chất halogen - Một số hợp chất của halogen
10	29. Oxi - Ozon	Mục A. Oxi		Tự học có hướng dẫn
11	30. Lưu huỳnh 31. Bài thực hành số 4: Tính chất của oxi, lưu huỳnh 32. Hidro sunfua - Lưu huỳnh đioxit - Lưu huỳnh trioxit 33. Axit sunfuric - Muối sunfat 34. Luyện tập: Oxi và lưu huỳnh 35. Bài thực hành số 5: Tính chất các hợp chất của lưu huỳnh	Bài 30	Mục II.2. Ảnh hưởng của nhiệt độ đến tính chất vật lí	Không dạy
			Mục II.1. Hai dạng thù hình của lưu huỳnh Mục IV. Ứng dụng của lưu huỳnh Mục V. Trạng thái tự nhiên và sản xuất lưu huỳnh	Tự học có hướng dẫn
		Thí nghiệm 1 (Bài 31)		Tích hợp khi dạy bài 29: Oxi – Ozon
		Thí nghiệm 2 (Bài 31)		Không làm
		Thí nghiệm 1, 3 (bài 35)		Không làm

		Thí nghiệm 3, 4 (bài 31) Thí nghiệm 2, 4 (bài 35)	Tích hợp khi dạy chủ đề: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
		Mục điều chế $\text{SO}_2$ và $\text{SO}_3$ (bài 32)	Tích hợp vào mục sản xuất $\text{H}_2\text{SO}_4$
		Các nội dung luyện tập phần oxi (Bài 34)	Tích hợp khi dạy bài 29: Oxi – Ozon
		Các nội dung luyện tập phần lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh (Bài 34)	Tích hợp khi dạy chủ đề: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
		Cả 6 bài	Tích hợp thành chủ đề dạy học: Lưu huỳnh và hợp chất của lưu huỳnh
12	37. Bài thực hành số 6: Tốc độ phản ứng hoá học	Cả bài	Tích hợp khi dạy bài 36: Tốc độ phản ứng hoá học

## 2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	2. Axit, bazơ, muối	- Mục III. Hidroxit lưỡng tính ( $\text{Sn}(\text{OH})_2$ , $\text{Pb}(\text{OH})_2$ ) - Bài tập 2, phần d	Không dạy
2	3. Sự điện li của nước. pH. Chất chỉ thị axit – bazơ	Mục II. 2. Chất chỉ thị axit - bazơ	Tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	7. Nitơ	Mục II. Tính chất vật lí Mục V. Trạng thái tự nhiên Mục VI.1. Trong công nghiệp	Tự học có hướng dẫn
		Mục VI.2. Trong phòng thí nghiệm	Không dạy
4	8. Amoniac và muối amoni	Hình 2.2. Sơ đồ cấu tạo của phân tử NH <sub>3</sub>	Không dạy
		Mục III.2.b. Tác dụng với clo	Thay bằng PTHH: $4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 \rightarrow$ (đòng 1 ↑ trang 41)
5	9. Axit nitric và muối nitrat	Mục B.I.3. Nhận biết ion nitrat	Không dạy
		Mục C. Chu trình của nitơ trong tự nhiên	Khuyến khích học sinh tự đọc
6	10. Photpho	Mục II. Tính chất vật lí	Không dạy cấu trúc của photpho trắng, photpho đỏ và các hình 2.10; 2.11
7	11. Axit photphoric và muối photphat	Mục A.IV.1. Trong phòng thí nghiệm	Khuyến khích học sinh tự đọc
8	13. Luyện tập: Tính chất của nitơ, photpho và các hợp chất của chúng	Phần muối nitrat	Không dạy phản ứng nhận biết ion nitrat
		Bài tập 3	Không yêu cầu học sinh viết PTHH (1) và (2)

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
9	14. Bài thực hành 2: Tính chất của một số hợp chất của nitơ, photpho	Thí nghiệm 3.b	Không làm
10	15. Cacbon	Mục II.3. Fuleren	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Mục IV. Ứng dụng Mục V. Trạng thái tự nhiên	Tự học có hướng dẫn
		Mục VI. Điều chế	Khuyến khích học sinh tự đọc
11	17. Silic và hợp chất của silic	Mục I. Tính chất vật lí của silic Mục III. Trạng thái tự nhiên của silic	Tự học có hướng dẫn
		Phản ứng khắc chữ lên thủy tinh	Tự học có hướng dẫn
12	18. Công nghiệp silicat	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
13	23. Phản ứng hữu cơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
14	24. Luyện tập: Hợp chất hữu cơ, công thức phân tử và công thức cấu tạo	Bài tập 7, 8	Không yêu cầu học sinh làm
15	25. Ankan	Mục II. Tính chất vật lý Mục V. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
16	26. Xicloankan	Cả bài	Không dạy
17	27. Luyện tập: Ankan và xicloankan	Mục I. Kiến thức cần nắm vững	Không yêu cầu học sinh ôn tập các nội dung liên quan tới xicloankan
18	28. Bài thực hành 3: Phân tích định tính nguyên tố. Điều chế và tính chất của metan	Thí nghiệm 2: Điều chế và thử tính chất của metan	Không làm
19		Mục tính chất vật lý của anken, ankin; mục ứng dụng của anken,	Tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	29. Anken	ankađien, ankin	
	30. Ankađien	Thí nghiệm 1 (Bài 34)	Tích hợp khi dạy chủ đề hidrocarbon không no và có thể sử dụng video thí nghiệm
	31. Luyện tập: Anken và ankađien	Thí nghiệm 2 (Bài 34)	Không yêu cầu làm thí nghiệm 2
	32. Ankin		
	33. Luyện tập: Ankin		
	34. Bài thực hành 4: Điều chế và tính chất của etilen, axetilen	Cả 6 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Hidrocarbon không no
20	35. Benzen và đồng đẳng. Một số hidrocarbon thơm khác	Mục B.II. Naphtalen	Không dạy
21	37. Nguồn hidrocarbon thiên nhiên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
22	38. Hệ thống hóa về hidrocarbon	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
23	39. Dẫn xuất halogen của hidrocarbon	Cả bài	Không dạy
	40. Ancol	Mục: V.1.a; V.2	Tự học có hướng dẫn
24		Mục V.1.b	Không dạy
	41. Phenol	Mục I.2. Phân loại	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Mục II.4. Điều chế	Không dạy
26	42. Luyện tập: Ancol – Phenol	Bài tập 2; Bài tập 5 (b)	Không yêu cầu học sinh làm
	44. Anđehit – Xeton	Mục A.III.2.	Không dạy phản ứng oxi hóa anđehit bởi O <sub>2</sub>
		Mục B. Xeton	Không dạy
		Bài tập 6 (e); Bài tập 9	Không yêu cầu học sinh làm
28	45. Axit cacboxylic	Mục IV.1. Tính axit	Tự học có hướng dẫn
29		Các nội dung luyện tập phần anđehit	Tích hợp khi dạy bài 44. Anđehit

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	46. Luyện tập: Andehit - Axit cacboxylic	Các nội dung luyện tập phần axit cacboxylic	Tích hợp khi dạy bài 45. Axit cacboxylic
		Mục I.1. Các định nghĩa	Không dạy định nghĩa xeton
		Mục I.2.b. Xeton có tính oxi hóa	Không dạy
		Bài tập 1 (g)	Không yêu cầu học sinh làm

### 3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	1. Este	Mục IV. Điều chế	Không dạy cách điều chế este từ axetilen và axit
		Mục V. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
2	2. Lipit	Mục II.4. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 4, 5	Không yêu cầu học sinh làm
3	3. Khái niệm về xà phòng và chất giặt rửa tổng hợp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
4	5. Glucozơ 6. Saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ 7. Luyện tập: Cấu tạo và tính chất của cacbohidrat	Phần tính chất vật lí, trạng thái tự nhiên, ứng dụng của glucozơ, saccarozơ, tinh bột và xenlulozơ	Tự học có hướng dẫn
		Bài 5: - Mục III. 2.b. Oxi hóa glucozơ bằng $\text{Cu}(\text{OH})_2$ - Mục V. Fructozơ	Không dạy phản ứng oxi hóa glucozơ, fructozơ bằng $\text{Cu}(\text{OH})_2$ trong môi trường kiềm
		Bài tập 2 (bài 5)	Không yêu cầu học sinh làm
		Mục I.4.a. Sơ đồ sản xuất đường từ cây mía (Bài 6)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1 (Bài 7)	Không yêu cầu học sinh làm
		Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Cacbohidrat



5	8. Thực hành: Điều chế, tính chất hóa học của este và cacbohidrat	Thí nghiệm 3	Không tiến hành phần đun nóng ống nghiệm
6	9. Amin	Mục III.2.a) Thí nghiệm 1	Không yêu cầu học sinh giải thích tính bazơ
		Bài tập 4	Không yêu cầu học sinh làm
7	11. Peptit và protein	Mục III. Khái niệm về enzym và axit nucleic	Không dạy
8	13. Đại cương về polime	- Mục I. Khái niệm - Mục III. Tính chất vật lí - Mục VI. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
		Mục IV. Tính chất hóa học	Không dạy
9	14. Vật liệu polime	- Phần nhựa Rezol, Rezit - Mục IV. Keo dán tổng hợp	Không dạy
10	16. Thực hành: Một số tính chất của protein và vật liệu polime	Thí nghiệm 4	Không làm
11	17. Vị trí của kim loại trong bảng tuần hoàn và cấu tạo của kim loại	Mục 2.a; 2.b; 2.c (các kiểu mạng tinh thể kim loại)	Không dạy
12	19. Hợp kim	Cả bài	Tự học có hướng dẫn
13	23. Luyện tập: Điều chế kim loại và sự ăn mòn kim loại	Các nội dung luyện tập thuộc phần sự ăn mòn kim loại	Tích hợp khi dạy bài 20. Sự ăn mòn kim loại
		Các nội dung luyện tập thuộc phần điều chế kim loại	Tích hợp khi dạy bài 21. Điều chế kim loại
14	25. Kim loại kiềm và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm	Mục B. Một số hợp chất quan trọng của kim loại kiềm (Bài 25)	Khuyến khích học sinh tự đọc
	26. Kim loại kiềm thổ và hợp chất quan trọng của kim loại kiềm thổ	Mục B. 1. Canxi hiđroxit (Bài 26)	Tự học có hướng dẫn

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
	28. Luyện tập: Tính chất của kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ và hợp chất của chúng	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ
15	27. Nhôm và hợp chất của nhôm 29. Luyện tập: Tính chất của nhôm và hợp chất của nhôm	Bài 27: Mục II. Tính chất vật lí Mục IV. Ứng dụng và trạng thái tự nhiên Mục V. Sản xuất nhôm	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 6 (Bài 27)	Không yêu cầu học sinh làm bài tập 6 và các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion $Al^{3+}$ với ion $OH^-$ tạo $Al(OH)_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong $OH^-$ dư, hoặc các dạng bài tập tính toán liên quan đến phản ứng hóa học giữa ion $AlO_2^-$ với ion $H^+$ tạo $Al(OH)_3$ kết tủa rồi kết tủa tan trong $H^+$ dư
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Nhôm và hợp chất của nhôm
16	31. Sắt 32. Hợp chất của sắt 33. Hợp kim của sắt 37. Luyện tập: Tính chất hoá học của	Mục III.4. Tác dụng với nước (Bài 31)	Không dạy
		Bài 31: - Mục II. Tính chất vật lí - Mục IV. Trạng thái tự nhiên	Tự học có hướng dẫn

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
	sắt và hợp chất của sắt	Cả bài 33	Tự học có hướng dẫn; Không học các loại lò luyện gang, thép, chỉ học thành phần hợp kim, nguyên tắc và các phản ứng xảy ra khi luyện gang, thép; Không làm bài tập 2
		Cả 4 bài	Tích hợp thành một chủ đề: Sắt và hợp chất của sắt
17	34. Crom và hợp chất của crom. 38. Luyện tập: Tính chất hoá học của crom, đồng và hợp chất của chúng	Mục II. Tính chất vật lí (Bài 34)	Tự học có hướng dẫn
		Cả 2 bài	Tích hợp thành một bài: Crom và hợp chất của crom.
18	35. Đồng và hợp chất của đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
19	36. Sơ lược về niken, kẽm, thiếc, chì	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
20	39. Thực hành: Tính chất hóa học của sắt, đồng và hợp chất của sắt, crom	Thí nghiệm 4	Không làm
21	40. Nhận biết một số ion trong dung dịch	Cả bài	Không dạy. Sử dụng thời gian để luyện tập về nhận biết
22	41. Nhận biết một số chất khí	Cả bài	Không dạy. Sử dụng thời gian để luyện tập về nhận biết một số chất khí

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
23	43. Hóa học và vấn đề phát triển kinh tế	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
24	44. Hóa học và vấn đề xã hội	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

***Ghi chú:***

- Không đưa các bài tập nặng về tính toán, ít bản chất hóa học trong dạy học, thi, kiểm tra đánh giá.
  - Các nội dung thí nghiệm khó, độc hại hoặc cần nhiều thời gian có thể sử dụng video thí nghiệm hoặc thí nghiệm mô phỏng.
-

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN LỊCH SỬ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 3. Xã hội nguyên thủy Bài 8. Thời nguyên thủy trên đất nước ta Bài 9. Đời sống của người nguyên thủy trên đất nước ta	Tích hợp 3 bài thành chủ đề: Xã hội nguyên thủy	Tích hợp mục 1,2,3 của bài 3 với mục 1,2,3 của bài 8 theo từng cặp, ở từng mục những nội dung nào trùng giữa Việt Nam và thế giới cần tinh giản, nội dung nào riêng của Việt Nam sẽ bổ sung thêm. Có thể cấu trúc thành những mục sau: 1. Con người đã xuất hiện như thế nào? 2. Người tinh khôn sống như thế nào? 3. Vì sao xã hội nguyên thủy tan rã? 4. Đời sống người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam
2	Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Đông	Mục 2. Xã hội cổ đại phương Đông gồm những tầng lớp nào? Mục 3. Nhà nước chuyên chế cổ đại	Mục 2 với mục 3 tích hợp thành 01 mục: 2. Xã hội cổ đại phương Đông (Nhấn mạnh vào đặc điểm giai cấp xã hội và hình thức nhà nước)
3	Bài 5. Các quốc gia cổ đại phương Tây	- Mục 2. Xã hội cổ đại Hi Lạp Rô Ma gồm những giai cấp và tầng lớp nào? - Mục 3. Chế độ chiếm hữu nô lệ	Tích hợp 2 và mục 3 với nhau thành 01 mục: 2. Xã hội cổ đại Hi Lạp Rô Ma (Nhấn mạnh đặc điểm giai cấp xã hội và hình thức nhà nước)
4	Bài 10. Những chuyển biến trong đời sống kinh tế	- Mục 1. Công cụ sản xuất được cải tiến như thế nào ? - Mục 2. Thuật luyện kim đã được phát minh như thế nào ?	Gộp 2 mục với nhau với tên mục là: 1. Công cụ sản xuất được cải tiến như thế nào ? ( chỉ tập trung vào sự tiến bộ trong việc cải tiến công cụ sản xuất: từ công cụ đá cũ đến đá mới, từ công cụ đá mới đến kim loại và ý nghĩa của những bước tiến đó)

5	Bài 12. Nước Văn Lang Bài 13. Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang	Tích hợp 2 bài thành chủ đề : Nước Văn Lang	Chủ đề : Nước Văn Lang có bố cục như sau: - Mục I. Nhà nước Văn Lang thành lập 1. Sự thành lập nhà nước Văn Lang 2. Tổ chức nhà nước Văn Lang - Mục II. Đời sống của cư dân Văn Lang
6	Bài 14 và Bài 15. Nước Âu Lạc	Tích hợp 2 bài thành chủ đề: Nước Âu Lạc  Bài 14. Mục 3. Đất nước Âu Lạc có gì thay đổi?	- Chủ đề Nước Âu Lạc có bố cục như sau: 1. Nhà nước Âu Lạc 2. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược của nhân dân Âu Lạc - Không dạy
7	Từ Bài 17. Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng (năm 40) đến Bài 23. Những cuộc khởi nghĩa lớn trong các thế kỉ VII - IX	Từ bài 17 đến bài 23 tích hợp thành chủ đề: Thời kì Bắc thuộc và đấu tranh giành độc lập	Chủ đề: “Thời kì Bắc thuộc và đấu tranh giành độc lập” có bố cục các nội dung sau: 1. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và cuộc sống của nhân dân Giao Châu. Tập trung vào các nội dung: - Chính trị: trực tiếp cai trị, chia châu, quận huyện - Kinh tế: chiếm ruộng đất, tô thuế nặng nề - Xã hội và Văn hóa: đồng hóa dân tộc Việt, bắt nhân dân ta theo phong tục và luật pháp của người Hán. Thực hiện đồng hóa về văn hóa. - Những thay đổi của nước ta dưới thời thuộc Đường). 2. Các cuộc đấu tranh giành độc lập tiêu biểu từ năm 40 đến thế kỉ IX. (Tập trung vào các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu: Hai Bà Trưng - năm 40; Khởi nghĩa Lý Bí, Nước Vạn Xuân, Mai Thúc Loan. Tổ chức dạy học với việc hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê: tên cuộc khởi nghĩa, thời gian, địa điểm, người lãnh đạo, kết quả và ý nghĩa)

8	Bài 26. Cuộc đấu tranh giành quyền tự chủ của họ Khúc, họ Dương Bài 27. Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938	Cả 2 bài tích hợp thành chủ đề	Tích hợp, cấu trúc lại 2 bài thành chủ đề: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X với hai nội dung sau: 1. Họ Khúc, họ Dương dựng quyền tự chủ 2. Ngô Quyền và Chiến thắng Bạch Đằng năm 938
---	---	--------------------------------	---

## 2. Lớp 7

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1. Sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở châu Âu	Mục 1. Sự hình thành xã hội phong kiến ở châu Âu	Tập trung vào sự thành lập các vương quốc mới của người Giéc man trên đất của đế quốc Rô Ma đã tan rã và sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở châu Âu
2	Bài 4. Trung Quốc thời phong kiến	Mục 1. Sự hình thành xã hội phong kiến ở Trung Quốc	Khuyến khích học sinh tự đọc thêm phần bảng niên biểu
3	Bài 5. Ấn Độ thời phong kiến	Mục 1. Những trang sử đầu tiên Mục 2. Ấn Độ thời phong kiến	- Không dạy  - Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu
4	Bài 6. Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á	Mục 1. Sự hình thành các vương quốc chính ở Đông Nam Á Mục 2. Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á	- Tập trung vào sự ra đời những quốc gia cổ đại 10 thế kỉ đầu sau Công nguyên  - Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu
5	Bài 8. Nước ta buổi đầu độc lập	Mục 1. Ngô Quyền dựng nền độc lập Mục 2. Tình hình chính trị cuối thời Ngô	- Gộp 2 mục thành Mục 1. Nước ta dưới thời Ngô - Học sinh tự tham khảo danh sách 12 sứ quân
6	Bài 13. Nước Đại Việt ở thế kỉ XIII đến Bài 15. Sự phát triển kinh tế và văn hoá thời Trần	Cả 3 bài tích hợp thành chủ đề	- Tích hợp thành chủ đề: Đại Việt dưới thời nhà Trần. Có thể bố cục lại như sau:

	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII)		Mục I. Sự thành lập nhà Trần và sự củng cố chế độ phong kiến tập quyền. Mục II. Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần. (Đưa mục I Bài 14 vào đầu mục này thành ý nhỏ “Âm mưu xâm lược Đại Việt của Mông - Nguyên”). Mục III. Tình hình kinh tế, văn hóa thời Trần. - Tập trung vào âm mưu xâm lược Đại Việt của Mông Cổ
7	Bài 17. Ôn tập chương II và chương III	Cả bài	Tự đọc
8	Bài 19. Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)	Cả bài	Sắp xếp, cấu trúc lại nội dung các mục của bài thành ba nội dung chính như sau: 1. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa 2. Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. (Chỉ lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu, tập trung vào trận Tốt Động - Chúc Động và trận Chi Lăng-Xương Giang) 3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử
9	Bài 20. Nước Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)	Mục IV. Một số danh nhân văn hóa xuất sắc của dân tộc	Khuyến khích học sinh tự đọc
10	Bài 21. Ôn tập chương IV	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
11	Bài 23. Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI - XVIII	Mục I. Kinh tế  Mục II. 3 Văn học và nghệ thuật dân gian	- Chỉ nêu khái quát nét chính về kinh tế để thấy được điểm mới so với giai đoạn trước  - Chỉ tập trung vào nghệ thuật dân gian
12	Bài 24. Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII	Mục 2. Những cuộc khởi nghĩa lớn	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài



13	Bài 25. Phong trào Tây Sơn	- Mục I.1. Xã hội Đàng Trong nửa sau thế kỉ XVIII - Mục I.2. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ.	Tích hợp 2 mục thành 1 mục: I. Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ. (Tập trung nêu bật nguyên nhân và sự bùng nổ cuộc khởi nghĩa)
14	Bài 27. Chế độ phong kiến nhà Nguyễn	Mục II. Các cuộc nổi dậy của nhân dân	Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê
15	Bài 28. Sự phát triển của văn hoá dân tộc cuối thế kỉ XVIII - nửa đầu thế kỉ XIX	Mục I.1. Văn học  Mục II. Giáo dục, khoa học - kĩ thuật	Khuyến khích học sinh tự đọc  Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các thành tựu tiêu biểu
16	Bài 29. Ôn tập chương V và chương VI	Cả bài	Tự đọc
17	Bài 30. Tổng kết	Cả bài	Không dạy

### 3. Lớp 8

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Mục I.3 Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng	Tập trung vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng
		Mục II. Cách mạng bùng nổ	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu được phát triển của cách mạng
		Mục III. Sự phát triển của cách mạng	
2	Bài 3. Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới	Mục I.2 Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức	Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những phát minh quan trọng
		Mục II. 1 Các cuộc cách mạng tư sản thế kỉ XIX	Không dạy
3	Bài 4. Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác	Cả bài	Tích hợp với bài 7 và mục I.2 bài 17 thành chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX

4	Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX.	Mục II. Chuyển biến quan trọng của các nước đế quốc	Không dạy
5	Bài 7. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX.		Tích hợp với bài 4 và mục I.2 bài 17 thành một chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX
6	Bài 8. Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII - XIX.	Cả bài	Tích hợp với bài 22 thành một Chủ đề: Sự phát triển khoa học, kĩ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII – XIX
7	Bài 9. Ấn Độ thế kỉ XVIII – đầu thế kỉ XX	Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ	Chủ yếu nêu tên, hình thức phong trào đấu tranh tiêu biểu và ý nghĩa của phong trào
8	Bài 10. Trung Quốc giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	Mục II. Phong trào đấu tranh của nhân dân cuối thế kỉ XIX đầu XX	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu
9	Bài 11. Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX	Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc	Tập trung vào quy mô, hình thức đấu tranh chủ yếu của nhân dân các nước Đông Nam Á. Nêu nguyên nhân thất bại
10	Bài 12. Nhật Bản giữa thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	Mục III. Cuộc đấu tranh của nhân dân lao động Nhật Bản	Không dạy
11	Bài 14. Ôn tập lịch sử thế giới cận đại (từ giữa thế kỉ XVI đến năm 1917)	Cả bài	Học sinh tự đọc
12		Mục I. Hai cuộc cách mạng ở nước Nga năm 1917	Chú ý trình bày được những sự kiện chính

	Bài 15. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917-1921)	Mục II.2. Chống thù trong giặc ngoài	Không dạy
13	Bài 16. Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941)	Mục I. Chính sách kinh tế mới và công cuộc khôi phục kinh tế (1921 – 1925)	Tập trung vào chính sách kinh tế mới
		Mục II. Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội	Tập trung nêu được thành tựu chính công cuộc xây dựng XHCN ở Liên Xô
			Đưa mục II của bài 22 thành mục III. Nền văn hóa Xô viết hình thành và phát triển
14	Bài 17. Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939)	Mục I.2 Cao trào cách mạng 1918 – 1923. Quốc tế Cộng sản	Tích hợp với bài 4 và bài 7 thành chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX
		Mục II.2 Phong trào Mặt trận nhân dân chống chủ nghĩa phát xít và chống chiến tranh 1929 - 1939	Không dạy
15	Bài 20. Phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918 – 1939)	Cả bài	Cấu trúc lại thành 2 mục: Mục 1. Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918-1939) Mục 2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu Phần này chỉ nên cho học sinh lập niên biểu 1 sự kiện tiêu biểu ở Trung Quốc, Ấn Độ, In-đô-nê-xi-a
16	Bài 21. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939- 1945)	Mục II. Những diễn biến chính	Hướng dẫn HS lập niên biểu diễn biến chiến tranh

17	Bài 22. Sự phát triển văn hoá, khoa học – kỹ thuật thế giới nửa đầu thế kỷ XX	Cả bài	Tích hợp với bài 8 thành chủ đề: Sự phát triển khoa học, kỹ thuật, văn hóa thế kỷ XVIII – XIX.
18	Bài 23. Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại (từ năm 1917 đến năm 1945)	Cả bài	Học sinh tự đọc
19	Bài 24. Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873	Cả bài	Không dạy quá trình xâm lược của thực dân Pháp, chỉ tập trung vào các cuộc kháng chiến tiêu biểu từ 1858 – 1873
20	Bài 25. Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873 – 1884)	Cả bài	Tập trung vào sự kiện tiêu biểu, những diễn biến chính, tập trung vào cuộc kháng chiến ở Hà Nội (1873 - 1882)
21	Bài 26. Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỷ XIX	Mục II Những cuộc khởi nghĩa lớn của phong trào Cần Vương	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các phong trào tiêu biểu của phong trào Cần Vương
22	Bài 27. Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỷ XIX	Mục I. Khởi nghĩa Yên Thế	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nguyên nhân bùng nổ cuộc khởi nghĩa</li> <li>- Lập niên biểu các các giai đoạn phát triển của khởi nghĩa</li> <li>- Rút ra được nguyên nhân thất bại</li> </ul>
23	Bài 29. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển	Cả bài	Tích hợp với bài 30 thành một chủ đề: Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỷ XX đến năm 1918, với các nội dung như sau: 1. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp 2. Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam

	biến kinh tế xã hội ở Việt Nam		3. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918
24	Bài 30. Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918	Mục I. Phong trào yêu nước trước Chiến tranh thế giới thứ nhất	Tích hợp với bài 29 thành chủ đề
		Mục II.1 Chính sách của thực dân Pháp ở Đông Dương trong thời chiến	Khuyến khích học sinh tự đọc
25	Bài 31. Ôn tập lịch sử Việt Nam (từ năm 1858 đến năm 1918)	Cả bài	Học sinh tự đọc

#### 4. Lớp 9

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX	Mục II.2 Tiến hành xây dựng CNXH (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Bài 2. Liên Xô và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX	Mục II. Cuộc khủng hoảng và tan rã của chế độ XHCN ở các nước Đông Âu	Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
3	Bài 4. Các nước châu Á	Mục II.2 Mười năm đầu xây dựng chế độ mới (1949-1959)	Không dạy
		Mục II.3 Đất nước trong thời kì biến động (1959 – 1978)	Không dạy
		Mục II. 4 Công cuộc cải cách – mở cửa (từ năm 1978 đến nay)	Tập trung vào đặc điểm đường lối đổi mới và những thành tựu tiêu biểu
4	Bài 5. Các nước Đông Nam Á	Mục III. Từ “ASEAN - 6” đến “ASEAN - 10”	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu quá trình ra đời và phát triển
5	Bài 8. Nước Mĩ	Mục II. Sự phát triển về khoa học kĩ thuật của Mĩ sau chiến tranh	Lồng ghép với nội dung bài 12
6	Bài 9. Nhật Bản	Mục III. Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật Bản sau chiến tranh	Không dạy
7	Bài 10. Các nước Tây Âu	Mục I. Tình hình chung	Tập trung vào đặc điểm cơ bản về kinh tế và đối ngoại, tình hình các sự kiện
8	Bài 12. Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học – kĩ thuật	Mục I. Những thành tựu chủ yếu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu những thành tựu tiêu biểu trên các lĩnh vực

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
9	Bài 13. Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay	Cả bài	Học sinh tự đọc
10	Bài 14. Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất	Mục II. Các chính sách chính trị, văn hóa, giáo dục	Khuyến khích học sinh tự đọc
11	Bài 16. Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 – 1925	Mục II. Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô (1923 - 1924)	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những sự kiện tiêu biểu, không dạy chi tiết
		Mục III. Nguyễn Ái Quốc ở Trung Quốc (1924 -1925)	- Chú ý nêu rõ vai trò của Nguyễn Ái Quốc giai đoạn ở Liên Xô và Trung Quốc
12	Bài 17. Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đời	Mục I. Bước phát triển mới của phong trào cách mạng Việt Nam (1926 - 1927)	Không dạy
		Mục IV. Ba tổ chức Cộng sản nối tiếp nhau ra đời trong năm 1929	Không dạy ở bài này, tích hợp vào mục I. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam của bài 18 (ở nội dung hoàn cảnh lịch sử trước khi Đảng ra đời)
13	Bài 19. Phong trào cách mạng trong những năm 1930 -1935	Mục II. Phong trào cách mạng 1930 - 1931 với đỉnh cao là Xô Viết Nghệ - Tĩnh	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
14	Bài 21. Việt Nam trong những năm 1939 -1945	Mục I. <i>Tình hình thế giới và Đông Dương</i>	Tập trung nêu được đặc điểm cơ bản tình hình thế giới và trong nước. Phân hiệp ước Pháp - Nhật chỉ nêu nét chính
		<i>Mục II. Những cuộc nổi dậy đầu tiên</i>	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các cuộc khởi nghĩa
15	Bài 22. Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945	Mục I. Mặt trận Việt Minh ra đời (19-5-1941)	- Tập trung vào sự thành lập Mặt trận Việt Minh và nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của Mặt trận Việt Minh - Chú ý nêu được chỉ thị Nhật Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta
		Mục II.2 Tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945	Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê một số sự kiện quan trọng từ tháng 4 – 6/1945
16	Bài 23. Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hoà	Mục II. Giành chính quyền ở Hà Nội Mục III. Giành chính quyền trong cả nước	Sắp xếp, tích hợp mục II và mục III thành mục. <i>Diễn biến chính của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945</i> . Chỉ hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các sự kiện khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn
17	Bài 24. Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946)	Mục II. Bước đầu xây dựng chế độ mới	- Sắp xếp tích hợp các mục II, mục III, mục IV, mục V, mục VI thành mục: <i>“Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc”</i>



<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
			- Chú ý sự kiện bầu cử Quốc hội lần đầu tiên trong cả nước (6-1-1946)
		Mục IV. Nhân dân Nam Bộ kháng chiến chống thực dân Pháp trở lại xâm lược	Tập trung vào sự kiện thực dân Pháp đánh chiếm ủy ban Nhân dân Nam Bộ và cơ quan tự vệ thành phố Sài Gòn (23-9-1945) và chính sách hòa hoãn với quân Tưởng
18	Bài 25. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-1950)	Mục III. Tích cực chuẩn bị cho cuộc chiến đấu lâu dài	Không dạy
		Mục V. Đẩy mạnh kháng chiến toàn dân, toàn diện	Khuyến khích học sinh tự đọc
19	Bài 26. Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950 -1953)	Mục II. Âm mưu đẩy mạnh chiến tranh xâm lược Đông Dương của thực dân Pháp	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Mục V. Giữ vững quyền chủ động đánh địch trên chiến trường	Khuyến khích học sinh tự đọc
20	Bài 27. Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954)	Mục II. 1 Cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 - 1954 Mục III. Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương (1954)	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu sự kiện chính  - Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
21	Bài 28. Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mĩ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 -1965)	Mục II. Miền Bắc hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo quan hệ sản xuất (1954 - 1960)	Không dạy
		Mục V.2 Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ	Hướng dẫn học sinh lập thống kê các sự kiện tiêu biểu
22	Bài 29. Cả nước trực tiếp chống Mĩ, cứu nước (1965-1973)	Mục I.2 Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mĩ	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu
		Mục II. 2 Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất	Không dạy
		Mục III.2 Chiến đấu chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” và “Đông Dương hóa chiến tranh” của Mĩ	Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu
		Mục IV.1 Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa	Không dạy

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Mục V. Hiệp định Pa-ri năm 1973 về chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam	Chỉ nêu nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Pa-ri năm 1973
23	Bài 30. Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973-1975)	Mục II. Đấu tranh chống “bình định - lấn chiếm”, tạo thế và lực, tiến tới giải phóng hoàn toàn miền Nam	Đọc thêm
24	Bài 33. Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (từ năm 1986 đến năm 2000)	Mục II. Việt Nam trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới (1986 – 2000)	Chỉ khái quát những thành tựu tiêu biểu, học sinh có thể cập nhật
25	Bài 34. Tổng kết lịch sử Việt Nam từ sau Chiến tranh thế giới thứ nhất đến năm 2000	Cả bài	Học sinh tự đọc

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
MÔN LỊCH SỬ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 5. Trung Quốc thời phong kiến	Mục 3. Trung Quốc thời Minh, Thanh	Chỉ nêu khái quát về chính trị thời Minh, Thanh
2	Bài 6. Các quốc gia Ấn và văn hóa truyền thống Ấn Độ	Mục 1. Thời kì các quốc gia đầu tiên	Không thực hiện
3	Bài 7. Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ	Mục 1. Sự phát triển của lịch sử và văn hóa truyền thống trên toàn lãnh thổ Ấn Độ	Không thực hiện
4	Bài 6 và Bài 7	Cả 2 bài	- Tích hợp, cấu trúc những nội dung còn lại của 2 Bài 6 và Bài 7 thành chủ đề: Sự phát triển lịch sử và nền văn hóa truyền thống Ấn Độ 1. Vương triều Gúp-ta và sự phát triển văn hóa truyền thống Ấn Độ 2. Vương triều Hồi giáo Đê-li và Vương triều Mô-gôn - Chỉ giới thiệu khái quát về hoàn cảnh ra đời và sự khác biệt về chính sách của hai vương triều và hướng dẫn học sinh lập bảng so sánh
5	Bài 9. Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào	Cả bài	Tập trung những sự kiện chính về sự hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào
6	Bài 11. Tây Âu thời trung đại	Mục 2. Sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản ở Tây Âu	Khuyến khích học sinh tự đọc

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Mục 4. Cải cách tôn giáo và chiến tranh nông dân	
7	Bài 12. Ôn tập lịch sử thế giới nguyên thủy, cổ đại và trung đại	Mục 2. Xã hội cổ đại	Không thực hiện
8	Bài 13. Việt Nam thời nguyên thủy	Cả bài	Nội dung bài tích hợp với bài 1 và bài 2 của Chương I. Xã hội nguyên thủy
9	Bài 15. Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ( <i>Từ thế kỉ II TCN đến đầu thế kỉ X</i> )	Mục I. 2. Những chuyển biến về kinh tế, văn hóa và xã hội	Khuyến khích học sinh tự đọc
10	Bài 16. Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc (Tiếp theo)	Mục II. 1. Khái quát phong trào đấu tranh từ thế kỉ I đến đầu thế kỉ X	Khuyến khích học sinh tự đọc
11	Bài 15 và Bài 16	Cả 2 bài	Tích hợp, cấu trúc những nội dung còn lại của 2 bài, Bài 15 và Bài 16 thành chủ đề: Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc với các nội dung: 1. Chế độ cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc 2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu của nhân dân ta từ thế kỉ I đến thế kỉ X
12	Bài 17. Quá trình hình thành và phát triển của nhà nước phong kiến (từ thế kỉ X đến thế kỉ XV)	Mục II. 1. Tổ chức bộ máy nhà nước	Chỉ giới thiệu khái quát nhưng tập trung vào tổ chức bộ máy nhà nước thời Lê Thánh Tông
13	Bài 18. Công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế trong các thế kỉ X - XV	Mục 4. Tình hình phân hóa xã hội và các cuộc đấu tranh của nông dân	Không thực hiện
14	Bài 21. Những biến đổi của nhà nước phong kiến trong các thế kỉ XVI - XVIII	Mục 3. Nhà nước phong kiến ở Đàng Ngoài Mục 4. Chính quyền ở Đàng Trong	Không thực hiện Không thực hiện

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
15	Bài 25. Tình hình chính trị kinh tế, văn hóa dưới triều Nguyễn ( <i>nửa đầu thế kỉ XIX</i> )	Mục 2. Tình hình kinh tế và chính sách của nhà Nguyễn	Chỉ giới thiệu khái quát một số chính sách của nhà Nguyễn về kinh tế
16	Bài 27. Quá trình dựng nước và giữ nước.	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
17	Bài 28. Truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam thời phong kiến	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
18	Bài 29. Cách mạng Hà Lan và cách mạng tư sản Anh	Mục 1. Cách mạng Hà Lan	Khuyến khích học sinh tự đọc
19	Bài 30. Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ	Mục 2. Diễn biến chiến tranh và sự thành lập Hợp chúng quốc Mỹ	Hướng dẫn HS lập niên biểu những sự kiện chính
20	Bài 31. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII	Mục II. Tiến trình của cách mạng	Hướng dẫn HS lập niên biểu tiến trình cách mạng. Nhấn mạnh sự kiện ngày 14 - 7; “Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền”; nền chuyên chính dân chủ cách mạng Gia-cô-banh
21	Bài 32. Cách mạng công nghiệp ở châu Âu	Mục II. Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức	Khuyến khích học sinh tự đọc
22	Bài 33. Hoàn thành cách mạng tư sản ở châu Âu và Mỹ giữa thế kỉ XIX	Mục 1. Cuộc đấu tranh thống nhất nước Đức Mục 2. Cuộc đấu tranh thống nhất I-ta-li-a	Tự học có hướng dẫn HS lập bảng so sánh hình thức của các cuộc cách mạng tư sản
23	Bài 34. Các nước tư bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa	Mục 2. Sự hình thành các tổ chức độc quyền	Khuyến khích học sinh tự đọc
24	Bài 35. Các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức Mỹ và sự bành trướng thuộc địa	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
25	Bài 36. Sự hình thành và phát triển của phong trào công nhân	Mục 1. Sự ra đời và tình cảnh của giai cấp vô sản công nghiệp. Những cuộc đấu tranh đầu tiên	Khuyến khích học sinh tự đọc
26	Bài 38. Quốc tế thứ nhất và Công xã Pa ri	Mục I. Quốc tế thứ nhất	Chỉ giới thiệu nét chính về Quốc tế thứ nhất
27	Bài 39. Quốc tế thứ hai	Mục II. Quốc tế thứ hai	Khuyến khích học sinh tự đọc

## 2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1. Nhật Bản	Mục 1. Nhật Bản từ đầu thế kỉ XIX đến trước năm 1868.	Chỉ giới thiệu những nét chính về tình hình Nhật Bản
		Mục 3. Nhật Bản chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa.	- Tập trung vào quá trình chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa - Nội dung về đời sống nhân dân và Đảng Xã hội dân chủ Nhật Bản: Đọc thêm
2	Bài 2. Ấn Độ	Mục 2. Cuộc khởi nghĩa Xipay (1857 - 1859)	Không dạy
		Mục 3. Đảng Quốc đại và phong trào dân tộc (1885 - 1908)	Tập trung vào sự ra đời và hoạt động của Đảng Quốc đại
3	Bài 3. Trung Quốc	Mục 1. Trung Quốc bị các nước đế quốc xâm lược	Không thực hiện
		Mục 2. Phong trào đấu tranh của nhân dân Trung Quốc từ giữa thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	Hướng dẫn HS lập niên biểu
4	Bài 4. Các nước Đông Nam Á (cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX).	Mục 2. Phong trào chống thực dân Hà Lan của nhân dân In-đô-nê-xi-a	Không dạy
		Mục 3. Phong trào chống thực dân Phi-lip-pin	

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
5	Bài 6. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918).	Mục II. Diễn biến của chiến tranh	Hướng dẫn HS lập niên biểu những sự kiện chính
6	Bài 7. Những thành tựu văn hóa thời cận đại.	Mục 1. Sự phát triển của văn hóa trong buổi đầu thời cận đại Mục 2. Thành tựu của văn học, nghệ thuật từ đầu thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX	Hướng dẫn HS lập niên biểu thành tựu nghệ thuật và tư tưởng
		Mục 3. Trào lưu tư tưởng tiến bộ và sự ra đời, phát triển của CNXH khoa học từ giữa thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX	Khuyến khích học sinh tự đọc
7	Bài 9. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917 - 1921).	Mục II. Cuộc đấu tranh xây dựng và bảo vệ chính quyền Xô viết	Khuyến khích học sinh tự đọc
8	Bài 10. Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941).	Mục II. Công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô (1925 - 1941)	Tập tập trung vào những thành tựu tiêu biểu
9	Bài 11. Tình hình các nước tư bản giữa hai cuộc chiến tranh (1918 – 1939)	Mục 2. Cao trào cách mạng 1918 -1923 ở các nước tư bản. Quốc tế Cộng sản	Không dạy
		Mục 3. Khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 và hậu quả của nó	Tích hợp kiến thức về hậu quả của khủng hoảng kinh tế ở Đức, Mỹ, Nhật Bản trong các bài 12, 13, 14



<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Mục 4. Phong trào Mặt trận nhân dân chống phát xít và nguy cơ chiến tranh	Không dạy
10	Bài 13. Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	Mục I. Nước Mĩ trong những năm (1918 -1929)	Không dạy
		Mục II.1. Cuộc khủng hoảng kinh tế (1929 - 1933)	Chỉ nêu khái quát cuộc khủng hoảng
11	Bài 12. Nước Đức giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).	Cả 2 bài 12 và Bài 14	Tích hợp Bài 12 và Bài 14 thành một bài Đức và Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939) với cấu trúc như sau:  1. Nước Đức (1918 - 1939): hướng dẫn HS tìm hiểu về quá trình lên nắm quyền của Đảng Quốc xã và chính sách của Chính phủ Hít-le (1933 - 1939)  2. Nhật Bản (1918 - 1939): hướng dẫn HS tìm hiểu quá trình quân phiệt hóa bộ máy nhà nước ở Nhật Bản
	Bài 14. Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)		
12	Bài 15. Phong trào cách mạng ở Trung Quốc và Ấn Độ (1918 - 1939).	Cả bài	Không dạy
13	Bài 16. Các nước Đông Nam Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).	Mục I.1. Tình hình kinh tế, chính trị, xã hội Mục II. Phong trào độc lập dân tộc ở In-đô-nê-xi-a	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<p>Mục IV. Cuộc đấu tranh chống thực dân Anh ở Mã Lai và Miến Điện</p> <p>Mục V. Cuộc cách mạng năm 1932 ở Xiêm</p>	
		<p>Mục I.2. Khái quát về phong trào độc lập dân tộc ở Đông Nam Á</p> <p>Mục III. Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp ở Lào và Cam-pu-chia</p>	<p>Hướng dẫn HS tìm hiểu những điểm mới trong phong trào giải phóng dân tộc ở Đông Nam Á</p>
14	<p>Bài 17. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục II. Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ và lan rộng ở châu Âu (từ tháng 9-1939 đến tháng 6-1941)</li> <li>- Mục III. Chiến tranh lan rộng khắp thế giới (từ tháng 6-1941 đến tháng 11-1942)</li> <li>- Mục IV. Quân Đồng minh chuyển sang phản công, chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc (từ tháng 11-1942 đến tháng 8-1945)</li> </ul>	<p>Hướng dẫn HS tóm tắt những sự kiện lớn và ý nghĩa của mỗi sự kiện</p>

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
15	Bài 19. Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống Pháp xâm lược (từ năm 1858 đến trước năm 1873)	Mục I.2. Thực dân Pháp ráo riết chuẩn bị xâm lược Việt Nam	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Bài 20. Chiến sự lan rộng ra cả nước. Cuộc kháng chiến của nhân dân ta từ năm 1873 đến năm 1884. Nhà Nguyễn đầu hàng	Mục I.1. Tình hình Việt Nam trước khi Pháp đánh Bắc Kỳ lần thứ nhất	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Mục III.1. Quân Pháp tấn công của biển Thuận An	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Bài 19 và Bài 20	Cả 2 bài 19 và bài 20	Tích hợp bài 19 và bài 20 thành chủ đề: Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1858 - 1884). Cấu trúc lại như sau: I. Tình hình Việt Nam đến giữa thế kỉ XIX II. Quá trình xâm lược của thực dân Pháp và cuộc kháng chiến của nhân dân Việt Nam (1858 - 1884)
16	Bài 21. Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Việt	Mục I.2. Các giai đoạn phát triển của phong trào Cần Vương.	Hướng dẫn HS tìm hiểu khái quát về lãnh đạo, địa bàn và kết cục của mỗi giai đoạn

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
	Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX	Mục II.1. Khởi nghĩa Bãi Sậy (1883 – 1892) Mục II.2. Khởi nghĩa Ba Đình (1886 – 1887) Mục II.3. Khởi nghĩa Hương Khê (1885 - 1896). Mục II.4. Khởi nghĩa Yên Thế (1884 - 1913)	Hướng dẫn học sinh chọn những sự kiện tiêu biểu lập bảng thống kê. Tập trung ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Hương Khê (1885 - 1896)
17	Bài 23. Phong trào yêu nước và cách mạng ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914)	Mục 3. Đông Kinh nghĩa thực. Vụ đầu độc binh sĩ Pháp ở Hà Nội và những hoạt động cuối cùng của nghĩa quân Yên Thế	Khuyến khích học sinh tự đọc
18	Bài 24. Việt Nam trong những năm Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914-1918)	- Mục II. Phong trào đấu tranh vũ trang trong chiến tranh - Mục III.1. Phong trào công nhân	Khuyến khích học sinh tự đọc

### 3. Lớp 12

<b>TT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 1. Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai (1945 -1949)	Mục III. Sự hình thành hai hệ thống xã hội đối lập	Không dạy

2	<p>Bài 2. Liên Xô và các nước Đông Âu (1945 - 1991) Liên Bang Nga (1991 - 2000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I. 2. Các nước Đông Âu</li> <li>- Mục. I . 3 . Quan hệ hợp tác giữa các nước xã hội chủ nghĩa ở châu Âu</li> <li>- Mục II.1. Sự khủng hoảng của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô</li> <li>- Mục II. 2. Sự khủng hoảng của chế độ xã hội chủ nghĩa ở các nước Đông Âu</li> </ul>	<p>Không dạy</p>
3	<p>Bài 3. Các nước Đông Bắc Á</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục II.1. Sự thành lập nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa và thành tựu 10 năm đầu xây dựng chế độ mới (1949 - 1959)</li> </ul>	<p>Chỉ cần tập trung vào sự kiện: Sự thành lập và ý nghĩa của sự ra đời nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục II.2. Trung Quốc những năm không ổn định (1959 -1978)</li> </ul>	<p>- Không dạy</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục II.3. Công cuộc cải cách mở cửa (từ năm 1978)</li> </ul>	<p>- Chỉ tập trung vào đường lối, mục tiêu, thành tựu chính</p>
4	<p>Bài 4. Các nước Đông Nam Á và Ấn Độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mục I.1.b. Lào (1954 – 1975)</li> <li>Mục I.1.c. Campuchia (1945 – 1993)</li> </ul>	<p>- Chỉ tập trung vào các giai đoạn chính của cách mạng Lào và Campuchia</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mục I. 2.a. Nhóm năm nước sáng lập ASEAN</li> </ul>	<p>- Hướng dẫn HS lập bảng về hai chiến lược phát triển của nhóm năm nước sáng lập ASEAN</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mục I. 2.b. Nhóm các nước Đông Dương</li> <li>Mục I.2.c. Các nước khác ở Đông Nam Á</li> </ul>	<p>Không dạy</p>
5	<p>Bài 5. Các nước châu Phi và Mỹ Latinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục I.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội.</li> <li>- Mục II.2. Tình hình phát triển kinh tế, xã hội</li> </ul>	<p>Không dạy</p>

6	Bài 6. Nước Mĩ	Nội dung chính trị - xã hội các giai đoạn	Không dạy
7	Bài 7 . Tây Âu	Nội dung chính trị - xã hội các giai đoạn	Không dạy
8	Bài 8. Nhật Bản	Nội dung chính trị các giai đoạn	Không dạy
9	Bài 9. Quan hệ quốc tế trong và sau thời kỳ Chiến tranh lạnh	Mục II. Sự đối đầu Đông -Tây và các cuộc chiến tranh cục bộ	Không dạy
		Mục IV. Thế giới sau Chiến tranh lạnh	Tích hợp với phần II bài 11. Tổng kết lịch sử thế giới hiện đại từ năm 1945 đến năm 2000
10	Bài 10. Cách mạng khoa học - Công nghệ và xu thế toàn cầu hoá nửa sau thế kỉ XX	Mục I. 2. Những thành tựu tiêu biểu	Hướng dẫn HS đọc thêm
11	Bài 12. Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1925	Mục I.2 Chính sách chính trị, văn hoá, giáo dục của thực dân Pháp Mục II.1. Hoạt động của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và một số người Việt Nam sống ở nước ngoài	Khuyến khích học sinh tự đọc  Khuyến khích học sinh tự đọc
12	Bài 14. Phong trào cách mạng 1930 - 1935	Mục III. Phong trào cách mạng trong những năm 1932 - 1935	Không dạy
13	Bài 15. Phong trào dân chủ 1936 - 1939	Mục I.2. Tình hình trong nước	Chỉ khái quát nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội; không chi tiết các ngành nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp.
		Mục II.2. phần b. Đấu tranh nghị trường; c. Đấu tranh trên lĩnh vực báo chí	Hướng dẫn HS đọc thêm
14	Bài 16. Phong trào giải phóng dân tộc và Tổng khởi nghĩa tháng Tám (1939 - 1945). Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra đời	Mục II.2. Những cuộc đấu tranh mở đầu thời kì mới	Khuyến khích học sinh tự đọc

15	Bài 18. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 - 1950)	- Mục II.2. Tích cực chuẩn bị cho cuộc kháng chiến lâu dài - Mục III.2. Đẩy mạnh kháng chiến toàn diện	Không dạy
16	Bài 19. Bước phát triển của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1951-1953)	Mục III. Hậu phương kháng chiến phát triển mọi mặt  Mục IV. Những chiến dịch tiến công giữ vững quyền chủ động trên chiến trường	Chỉ tập trung sự kiện chính về chính trị, kinh tế  Không dạy
17	Bài 20. Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953-1954)	Mục III. Hiệp định Giơnevơ năm 1954 về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương	Tập trung vào nội dung, ý nghĩa, hạn chế của Hiệp định Giơnevơ
18 19	Bài 21. Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 - 1965)	Mục II. Miền Bắc hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo quan hệ sản xuất (1954-1960)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Mục III.1. Đấu tranh chống chế độ Mỹ - Diệm, giữ gìn và phát triển lực lượng cách mạng (1954- 1959)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Mục IV.2. Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961 – 1965)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Mục I.2. Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ	Chỉ tập trung vào chiến thắng Vạn Tường (Quảng Ngãi) năm 1965
		- Mục I.3. Cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968	Tập trung vào ý nghĩa cuộc tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968

20	Bài 22. Nhân dân hai miền trực tiếp chiến đấu chống đế quốc Mĩ xâm lược. Nhân dân miền Bắc vừa chiến đấu vừa sản xuất (1965 - 1973)	Mục II. Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mĩ, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương (1965-1968)	Không dạy. Tích hợp phần vai trò của hậu phương miền Bắc sang phần IV.2
		Mục III.2. Chiến đấu chống chiến lược Việt Nam hóa chiến tranh và Đông Dương hóa chiến tranh của Mĩ	Không dạy “Đông Dương hóa chiến tranh” Chỉ tập trung vào thắng lợi về chính trị và ngoại giao
		Mục III.3. Cuộc tiến công chiến lược năm 1972	Chỉ tập trung vào ý nghĩa của Cuộc tiến công chiến lược năm 1972
		- Mục IV.1. Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội	Không dạy
		Mục IV.2. Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương	Tập trung vào kết quả, ý nghĩa của trận Điện Biên Phủ trên không và vai trò của hậu phương miền Bắc
		- Mục V. Hiệp định Pari năm 1973 về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Việt Nam	Chỉ tập trung vào nội dung và ý nghĩa của Hiệp định Pari năm 1973
21	Bài 23. Khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội miền ở Bắc, giải phóng hoàn toàn miền Nam (1973-1975)	- Mục I. Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội, ra sức chi viện cho miền Nam - Mục II. Miền Nam đấu tranh chống địch bình định – lấn chiếm, tạo thế và lực tiến tới giải phóng hoàn toàn	- Không dạy  - Tập trung vào sự kiện Hội nghị 21 Ban chấp hành Trung ương Đảng và Chiến thắng Phước Long
22	Bài 24. Việt Nam trong năm đầu sau thắng lợi của kháng chiến chống Mĩ, cứu nước năm 1975.	Mục II. Khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế - xã hội ở hai miền đất nước	Không dạy



23	Bài 25. Việt Nam xây dựng chủ nghĩa xã hội và đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976 -1986).	Mục I. Đất nước bước đầu đi lên chủ nghĩa xã hội (1976 -1986)	Khuyến khích học sinh tự đọc
24	Bài 26. Đất nước trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (1986-2000)	Mục II. Quá trình thực hiện đường lối đổi mới (1986 – 2000)	Khuyến khích học sinh tự đọc

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>1</b>	<b>Văn học</b>	<i>Con Rồng cháu Tiên</i>	Cả bài	Không dạy
		<i>Cây bút thần</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông lão đánh cá và con cá vàng</i> (Truyện cổ tích của A. Pu-skin)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Con hổ có nghĩa</i> (Vũ Trinh)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mẹ hiền dạy con</i> (Theo <i>Cổ học tinh hoa</i> , quyển nhất)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mưa</i> của Trần Đăng Khoa	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lòng yêu nước</i> của I. Ê-ren-bua	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lao xao</i> của Duy Khán	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cầu Long Biên - chứng nhân lịch sử</i> (Theo Thúy Lan)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Động Phong Nha</i> (Trần Hoàng)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Chữa lỗi dùng từ	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chữa lỗi dùng từ ( <i>tiếp theo</i> )	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Chữa lỗi dùng từ - Chữa lỗi dùng từ ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I, II (bài Chữa lỗi dùng từ); phần I (bài Chữa lỗi dùng từ - <i>tiếp theo</i> ).

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Danh từ	I. Đặc điểm của danh từ II. Danh từ chỉ đơn vị và danh từ chỉ sự vật	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Danh từ ( <i>tiếp theo</i> )	I. Danh từ chung và danh từ riêng	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Danh từ - Danh từ ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần III (bài Danh từ), phần II (bài Danh từ - <i>tiếp theo</i> ).
		Chỉ từ	Đưa lên trước bài <i>Cụm danh từ</i>	Đưa lên dạy trước bài <i>Danh từ</i>
		Phó từ	Đưa lên trước bài <i>Động từ và Cụm động từ</i>	Đưa lên dạy trước bài <i>Động từ và Cụm động từ</i>
		Ẩn dụ	II. Các kiểu ẩn dụ	Tập trung vào phần I (Ẩn dụ là gì?), phần III (Luyện tập).
		Hoán dụ	II. Các kiểu hoán dụ	Tập trung vào phần I (Hoán dụ là gì?), phần III (Luyện tập).
		Các thành phần chính của câu	Cả bài	Không dạy
		Câu trần thuật đơn	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Câu trần thuật đơn có từ <i>là</i>	II. Các kiểu câu trần thuật đơn có từ <i>là</i> III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Câu trần thuật đơn không có từ <i>là</i>	II. Câu miêu tả và câu tồn tại III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		- Câu trần thuật đơn - Câu trần thuật đơn có từ <i>là</i> - Câu trần thuật đơn không có từ <i>là</i>	Cả 03 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I của mỗi bài.

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ ( <i>tiếp theo</i> )	III. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ - Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I, II của mỗi bài.
<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Tập làm thơ bốn chữ	I. Chuẩn bị ở nhà	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ	I. Chuẩn bị ở nhà	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Tập làm thơ bốn chữ - Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II của mỗi bài.
		Viết đơn	I. Khi nào cần viết đơn? II. Các loại đơn và những nội dung không thể thiếu trong đơn	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi	I. Các lỗi thường mắc khi viết đơn	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Viết đơn - Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi).
<b>4</b>	<b>Chủ đề tích hợp</b>	- <i>Thánh Gióng</i> - <i>Sơn Tinh, Thủy Tinh</i> - Tìm hiểu chung về văn tự sự - Sự việc và nhân vật trong văn tự sự	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sông nước Cà Mau</i> của Đoàn Giỏi</li> <li>- <i>Vượt thác</i> của Võ Quảng</li> <li>- So sánh</li> <li>- So sánh (<i>tiếp theo</i>)</li> </ul>	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

## 2. Lớp 7

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Những câu hát về tình cảm gia đình</i>	Bài ca dao 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4)
		<i>Những câu hát về tình yêu quê hương, đất nước, con người</i>	Bài ca dao 2, 3	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4)
		<i>Những câu hát than thân</i>	Bài ca dao 1	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những câu hát châm biếm</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Những câu hát than thân</i></li> <li>- <i>Những câu hát châm biếm</i></li> </ul>	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung dạy các bài ca dao 2, 3 (bài <i>Những câu hát than thân</i> ), bài ca dao 1, 2 (bài <i>Những câu hát châm biếm</i> ).
		<i>Buổi chiều đứng ở phủ Thiên Trường trông ra (Thiên Trường vãn vọng) của Trần Nhân Tông</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bài ca Côn Sơn (Côn Sơn ca - trích) của Nguyễn Trãi</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Sau phút chia li (trích Chinh phụ ngâm khúc), nguyên văn chữ Hán của Đặng Trần Côn, bản diễn Nôm của Đoàn Thị Điểm (?)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Xa ngắm thác núi Lư (Vọng Lư sơn bộc)</i>	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		<i>bố</i> ) của Lí Bạch		
		<i>Đêm đỗ thuyền ở Phong Kiều (Phong Kiều dạ bạc)</i> của Trương Kế	Cả bài	Không dạy
		<i>Bài ca nhà tranh bị gió thu phá (Mao ốc vị thu phong sở phá ca)</i> của Đỗ Phủ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất</i>	Các câu tục ngữ 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy các câu tục ngữ 1, 2, 3, 5, 8)
		<i>Tục ngữ về con người và xã hội</i>	Các câu tục ngữ 2, 4, 6, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy các câu tục ngữ 1, 3, 5, 8, 9)
		<i>Sự giàu đẹp của tiếng Việt</i> của Đặng Thai Mai	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu</i> của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Quan Âm Thị Kính</i> (trích đoạn <i>Nỗi oan hại chồng</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Từ Hán Việt	I. Đơn vị cấu tạo từ Hán Việt	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Từ Hán Việt ( <i>tiếp theo</i> )	II. Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Từ Hán Việt - Từ Hán Việt ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, III (bài Từ Hán Việt); phần I (bài Từ Hán Việt - <i>tiếp theo</i> ).
<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Cách làm bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học	Cả bài	Chọn ngữ liệu phù hợp hơn để dạy
		Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận	Cả bài	Tự học có hướng dẫn (01 tiết)

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		- Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minh - Cách làm bài văn lập luận chứng minh	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I của mỗi bài.
		- Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thích - Cách làm bài văn lập luận giải thích	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần I của mỗi bài.
		- Văn bản đề nghị - Văn bản báo cáo	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II và phần III của mỗi bài.
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Công trường mở ra</i> (Theo Lý Lan) - <i>Mẹ tôi</i> của Ét-môn-đơ đơ A-mi-xi - <i>Cuộc chia tay của những con búp bê</i> của Khánh Hoài - Liên kết trong văn bản - Bố cục trong văn bản - Mạch lạc trong văn bản	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Đức tính giản dị của Bác Hồ</i> của Phạm Văn Đồng - <i>Ý nghĩa văn chương</i> của Hoài Thanh - Luyện tập lập luận chứng minh - Luyện tập viết đoạn văn chứng minh	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

### 3. Lớp 8

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác</i> của Phan Bội Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		<i>Hai chữ nước nhà</i> (trích) của Trần Tuấn Khải	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Hoạt động ngữ văn: Làm thơ bảy chữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		<i>Ông đồ</i> của Vũ Đình Liên	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết
		<i>Thuế máu</i> (trích <i>Bản án chế độ thực dân Pháp</i> ) của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ông Giuốc-đanh mặc lễ phục</i> (trích <i>Trưởng giả học làm sang</i> ) của Mô-li-e	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Cấp độ khái quát của nghĩa từ ngữ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Ôn luyện về dấu câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		- Hội thoại - Hội thoại ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II của mỗi bài.
<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Ôn tập về văn bản thuyết minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Ôn tập về luận điểm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
<b>4</b>	<b>Chủ đề tích hợp</b>	- <i>Tôi đi học</i> của Thanh Tịnh - <i>Trong lòng mẹ</i> (trích <i>Những ngày thơ ấu</i> ) của Nguyên Hồng - Tính thống nhất về chủ đề của văn bản - Bố cục của văn bản	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Nhớ rừng</i> của Thế Lữ - <i>Ông đồ</i> của Vũ Đình Liên - Câu nghi vấn - Câu nghi vấn ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

#### 4. Lớp 9



<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>1</b>	<b>Văn học</b>	<i>Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Vũ trung tùy bút</i> ) của Phạm Đình Hổ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cảnh ngày xuân</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Mã Giám Sinh mua Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thúy Kiều báo ân báo oán</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lục Vân Tiên gặp nạn</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> ) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Không dạy
		<i>Bếp lửa</i> của Bằng Việt	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 02 tiết
		Tập làm thơ tám chữ	Cả bài	Không thực hiện
		<i>Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ</i> của Nguyễn Khoa Điềm	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Cố hương</i> của Lỗ Tấn	Phần chữ in nhỏ	Không dạy
		<i>Những đứa trẻ</i> (trích <i>Thời thơ ấu</i> ) của M. Go-rơ-ki	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới</i> của Vũ Khoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phong-ten</i> (trích) của Hi-pô-lít Ten	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Con cò</i> của Chế Lan Viên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Bến quê</i> (trích) của Nguyễn Minh Châu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang</i> (trích <i>Rô-bin-xơn Cru-xô</i> ) của Đe-ni-on Đi-phô	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<i>Con chó Bắc</i> (trích <i>Tiếng gọi nơi hoang dã</i> ) của G. Lân-đơn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc		

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		<i>Bắc Sơn</i> (trích hồi bốn) của Nguyễn Huy Tưởng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Tôi và chúng ta</i> (trích cảnh ba) của Lưu Quang Vũ	Cả bài	Không dạy
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Xung hô trong hội thoại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Trau dồi vốn từ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
<b>3</b>	<b>Tập làm văn</b>	Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Viết bài tập làm văn số 3 - Văn tự sự	Cả bài	Chuyển thành bài: Kiểm tra về thơ hiện đại
		Người kể chuyện trong văn bản tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Kiểm tra về thơ và truyện hiện đại	Cả bài	Chuyển thành bài: Kiểm tra về truyện hiện đại
		Biên bản	I. Đặc điểm của biên bản	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Luyện tập viết biên bản	I. Ôn tập lí thuyết	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Biên bản - Luyện tập viết biên bản	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Biên bản; phần II bài Luyện tập viết biên bản.
		Hợp đồng	I. Đặc điểm của hợp đồng	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Luyện tập viết hợp đồng	I. Ôn tập lí thuyết	Khuyến khích học sinh tự đọc
		- Hợp đồng - Luyện tập viết hợp đồng	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung hướng dẫn học sinh học phần II, III bài Hợp đồng; phần II bài Luyện tập viết hợp đồng.
		Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>4</b>	<b>Chủ đề tích hợp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Truyện Kiều</i> của Nguyễn Du</li> <li>- <i>Chị em Thúy Kiều</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du</li> <li>- <i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i> (trích <i>Truyện Kiều</i>) của Nguyễn Du</li> <li>- Miêu tả trong văn bản tự sự</li> <li>- Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự</li> </ul>	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bàn về đọc sách</i> (trích) của Chu Quang Tiềm</li> <li>- Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống</li> <li>- Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống</li> <li>- Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí</li> <li>- Cách làm bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí</li> </ul>	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề

**Ghi chú:** Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>1</b>	<b>Văn học</b>	<i>Ra-ma buộc tội</i> (trích <i>Ra-ma-ya-na</i> - sử thi Ấn Độ)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa</i>	Bài ca dao 2, 3, 5	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 4, 6)
		<i>Ca dao hài hước</i>	Bài ca dao 3, 4	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca dao 1, 2)
		Đọc thêm: - <i>Vận nước (Quốc tộ)</i> của Thiền sư Pháp Thuận - <i>Cáo bệnh, bảo mọi người (Cáo tật thị chúng)</i> của Thiền sư Mãn Giác - <i>Hứng trở về (Quy hứng)</i> của Nguyễn Trung Ngạn	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Thơ hai-cư của Ba-sô	Bài 4, 5, 7, 8	Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài 1, 2, 3, 6)
		Đọc thêm: - <i>Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)</i> của Thôi Hiệu - <i>Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê oán)</i> của Vương Xương Linh	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		- <i>Khe chim kêu (Điều minh giản)</i> của Vương Duy		
		<i>Tựa “Trích diễm thi tập”</i> của Hoàng Đức Lương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Hiền tài là nguyên khí của quốc gia</i> (trích <i>Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba</i> ) của Thân Nhân Trung	Cả bài	Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết
		<i>Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i> ) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thái sư Trần Thủ Độ</i> (trích <i>Đại Việt sử kí toàn thư</i> ) của Ngô Sĩ Liên	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tào Tháo uống rượu luận anh hùng</i> (trích hồi 21 - <i>Tam quốc diễn nghĩa</i> ) của La Quán Trung	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Nỗi thương mình</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Thề nguyện</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt	I. Ngôn ngữ sinh hoạt: mục 1 (Khái niệm ngôn ngữ sinh hoạt), mục 2 (Các dạng biểu hiện của ngôn ngữ sinh hoạt)	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt ( <i>tiếp</i> )	III. Luyện tập: bài tập 3	Khuyến khích học sinh tự làm

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		<i>theo</i>		
		- Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt ( <i>tiếp theo</i> )	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt; phần II và bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt - <i>tiếp theo</i> .
<b>3</b>	<b>Làm văn</b>	Lập dàn ý bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Luyện tập viết đoạn văn tự sự	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Tóm tắt văn bản thuyết minh	Cả bài	Không dạy
		Các bài viết Làm văn	8 bài viết	Chọn 7 bài viết: - Học kỳ I : + Bài số 1 (ở nhà): Viết bài văn biểu cảm. + Bài số 2 (trên lớp): Viết bài văn tự sự. + Bài số 3 (ở nhà): Viết bài văn nghị luận xã hội. + Bài số 4 (kiểm tra học kỳ I): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng. - Học kỳ II : + Bài số 5 (ở nhà): Viết bài văn thuyết minh. + Bài số 6 (trên lớp): Viết bài văn nghị luận văn học. + Bài số 7 (kiểm tra cuối năm): Tổng hợp kiến thức, kĩ năng.

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>4</b>	<b>Chủ đề tích hợp</b>	- <i>Chiến thắng Mtao Mxây</i> (trích <i>Đăm Săn</i> - sử thi Tây Nguyên) - <i>Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy</i> - <i>Tấm Cám</i> - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong bài văn tự sự - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân vật chính)	Cả 05 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Truyện Kiều</i> (Phần một: Tác giả) - <i>Trao duyên</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du - <i>Chí khí anh hùng</i> (trích <i>Truyện Kiều</i> ) của Nguyễn Du - Thực hành các phép tu từ: phép điệp và phép đối	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề

## 2. Lớp 11

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
<b>1</b>	<b>Văn học</b>	<i>Vào phủ chúa Trịnh</i> (trích <i>Thượng kinh kí sự</i> ) của Lê Hữu Trác	Cả bài	Chọn những nội dung theo <i>Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức kỹ năng</i> để dạy.
		Đọc thêm: <i>Khóc Dương Khuê</i> của Nguyễn Khuyến	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Vịnh khoa thi Hương</i> của Trần Tế Xương	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Lẽ ghét thương</i> (trích <i>Truyện Lục Vân Tiên</i> ) của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Không dạy

<b>TT</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
		Đọc thêm: <i>Chạy giặc</i> của Nguyễn Đình Chiểu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài ca phong cảnh Hương Sơn (Hương Sơn phong cảnh ca)</i> của Chu Mạnh Trinh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Cha con nghĩa nặng</i> (trích) của Hồ Biểu Chánh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: “ <i>Vi hành</i> ” của Nguyễn Ái Quốc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tinh thần thể dục</i> của Nguyễn Công Hoan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Lai Tân</i> của Hồ Chí Minh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Nhớ đồng</i> của Tố Hữu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Chiều xuân</i> của Anh Thơ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Tương tư</i> của Nguyễn Bính	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bài thơ số 28</i> (trong tập <i>Người làm vườn</i> ) của R.Ta-go	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Ba công hiến vĩ đại của Các Mác</i> của Phri-đrích Ăng-ghen	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
<b>2</b>	<b>Tiếng Việt</b>	Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân (tiếp theo)	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học
		Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
		Thực hành về lựa chọn trật tự các bộ phận trong câu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm



TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Làm văn	Tóm tắt văn bản nghị luận	I. Mục đích, yêu cầu của việc tóm tắt văn bản nghị luận	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Bài tập 2	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Tóm tắt văn bản nghị luận - Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, phần luyện tập bài Tóm tắt văn bản nghị luận; bài tập 1 bài Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận.
4	Chủ đề tích hợp	- <i>Tự tình</i> (bài II) của Hồ Xuân Hương - <i>Câu cá mùa thu</i> ( <i>Thu điếu</i> ) của Nguyễn Khuyến - <i>Thương vợ</i> của Trần Tế Xương - Phân tích đề, lập dàn ý bài văn nghị luận - Thao tác lập luận phân tích - Luyện tập thao tác lập luận phân tích	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- Phong cách ngôn ngữ báo chí - Phong cách ngôn ngữ báo chí ( <i>tiếp theo</i> ) - Bản tin - Luyện tập viết bản tin - Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn - Luyện tập phỏng vấn và trả lời phỏng vấn	Cả 06 bài	Tích hợp thành một chủ đề

### 3. Lớp 12

TT	Chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Văn học	<i>Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong văn nghệ của dân tộc</i> của Phạm Văn Đồng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

		Đọc thêm: <i>Mấy ý nghĩ về thơ</i> (trích) của Nguyễn Đình Thi	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Đô-xtôi-ép-xki</i> (trích) của Xtê-phan Xvai-gơ	Cả bài	Không dạy
		<i>Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng chống AIDS, 1 – 12 - 2003</i> của Cô-phi An-nan	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Luật thơ ( <i>tiếp theo</i> )	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
		Đọc thêm: - <i>Dọn về làng</i> của Nông Quốc Chấn - <i>Tiếng hát con tàu</i> của Chế Lan Viên - <i>Đò Lèn</i> của Nguyễn Duy	Cả 03 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: - <i>Bác ơi!</i> của Tố Hữu - <i>Tự do</i> (trích) của Pôn Ê-luy-a	Cả 02 bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Những ngày đầu của nước Việt Nam mới</i> (trích <i>Những năm tháng không thể nào quên</i> ) của Võ Nguyên Giáp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Bắt sấu rừng U Minh Hạ</i> của Sơn Nam	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Đọc thêm: <i>Mùa lá rụng trong vườn</i> (trích) của Ma Văn Kháng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		<i>Thuốc</i> của Lỗ Tấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Tiếng Việt	Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt ( <i>tiếp theo</i> )	Luyện tập	Khuyến khích học sinh tự làm
		- Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt	Cả 02 bài	Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II

		(tiếp theo)		bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - tiếp theo.
		Nhân vật giao tiếp	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học, tự làm
<b>3</b>	<b>Làm văn</b>	Văn bản tổng kết	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm
<b>4</b>	<b>Chủ đề tích hợp</b>	- <i>Người lái đò Sông Đà</i> (trích) của Nguyễn Tuân - <i>Ai đã đặt tên cho dòng sông?</i> (trích) của Hoàng Phủ Ngọc Tường - Luyện tập vận dụng kết hợp các phương thức biểu đạt trong bài văn nghị luận - Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận	Cả 04 bài	Tích hợp thành một chủ đề
		- <i>Rừng xà nu</i> của Nguyễn Trung Thành - <i>Những đứa con trong gia đình</i> của Nguyễn Thi - Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn trích văn xuôi	Cả 03 bài	Tích hợp thành một chủ đề

**Ghi chú:** Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN SINH HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>TT (1)</b>	<b>Chương (2)</b>	<b>Bài (3)</b>	<b>Nội dung điều chỉnh (4)</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện (5)</b>
1	Đại cương về giới thực vật	Bài 3. Đặc điểm chung của thực vật	Mục 1. Nội dung □ trang 11	Không dạy
2	Chương II. Rễ	Bài 10. Cấu tạo miền hút của rễ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 9, Bài 11 và Bài 12	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết
3	Chương III. Thân	Bài 15. Cấu tạo trong của thân non	Cả bài	Không dạy cấu tạo chi tiết của thân non, chỉ dạy cấu tạo chung ở phần chữ đóng khung cuối bài.
4		Bài 16. Thân to ra do đâu?	Mục 2 và mục 3 trang 51 và 52	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 13, Bài 14, Bài 15, Bài 16 Bài 17 và Bài 18	Cả 6 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 6 tiết
5	Chương IV. Lá	Bài 20. Cấu tạo trong của phiến lá	Mục 2. Lệnh ▼ trang 66 Mục Câu hỏi: Câu 4 và câu 5	Không thực hiện
6		Bài 23. Cây có hô hấp không?	Mục Câu hỏi: Câu 4 và câu 5	Không thực hiện
		Bài 19, Bài 21, Bài 22, Bài 23, Bài 24 và Bài 25	Cả 6 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 6 tiết
7	Chương V. Sinh sản sinh dưỡng	Bài 27. Sinh sản sinh dưỡng do người	Mục 4 trang 90 Mục Câu hỏi: Câu 4	Không dạy Không thực hiện
		Bài 26 và Bài 27	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
8	Chương VI. Hoa và sinh sản hữu tính	Bài 31. Thụ tinh, kết hạt và tạo quả	Mục 2. Thụ tinh	Không dạy chi tiết, chỉ dạy khái niệm thụ tinh ở phần chữ đóng khung cuối bài.
		Bài 28, Bài 29, Bài 30 và Bài 31	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết
9	Chương VII. Quả và hạt	Bài 36. Tổng kết về cây có hoa.	Mục I.2. Sự thống nhất về chức năng giữa các cơ quan ở cây có hoa	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung cuối bài.
10	Chương VIII. Các nhóm thực vật	Bài 37. Tảo	Mục 1. Cấu tạo của tảo	Không dạy chi tiết cấu tạo, chỉ dạy đặc điểm chung ở phần chữ đóng khung cuối bài.
11		Bài 38. Rêu	Mục 3. Túi bào tử và sự phát triển của rêu	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung cuối bài.
12		Bài 39. Quyết – cây dương xỉ	Mục 1. Lệnh ▼ trang 129	Không thực hiện
13		Bài 40. Hạt trần – cây thông	Mục 1. Lệnh ▼ trang 132	Không thực hiện
			Mục 2. Lệnh ▼ trang 132-133	Chỉ dạy cơ quan sinh sản của cây thông như phần chữ đóng khung ở cuối bài.
14		Bài 41. Hạt kín – Đặc điểm của thực vật hạt kín	Mục b) Lệnh ▼ trang 135	Không thực hiện
15		Bài 42. Lớp Hai lá mầm và lớp Một lá mầm	Mục 2. Đặc điểm phân biệt giữa lớp Hai lá mầm và lớp Một lá mầm	Khuyến khích học sinh tự đọc
16		Bài 44. Sự phát triển của giới Thực vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
17	Chương IX. Vai trò của thực vật	Bài 49. Bảo vệ sự đa dạng của thực vật	Mục 2. Tình hình đa dạng của thực vật ở Việt Nam	Không dạy về số liệu
18	Chương X. Vi khuẩn - Nấm - Địa y.	Bài 50. Vi khuẩn	Mục 3. Phân bố và số lượng	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
19		Bài 51. Nấm	Mục I.1. Lệnh ▼ trang 165 Nội dung □ trang 165	Không thực hiện Không dạy

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
20		Bài 52. Địa y	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

## 2. Lớp 7

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
1	Chương 1. Ngành Động vật nguyên sinh	Bài 4. Trùng roi	Mục I.1. Cấu tạo và di chuyển	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục 4. Tính hướng sáng	Không dạy
			Mục Câu hỏi: Câu 3	Không thực hiện
2		Bài 5. Trùng biến hình và trùng giày	Mục II.1. Cấu tạo và di chuyển	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 22	Không thực hiện
			Mục Câu hỏi: Câu 3 trang 22	
3		Bài 6. Trùng kiết lị và trùng sốt rét	Mục I. Lệnh ▼ trang 23	Không thực hiện
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 24	
4		Bài 7. Đặc điểm chung và vai trò thực tiễn của động vật nguyên sinh	Nội dung về Trùng lỗ trang 27	Không dạy
			Bài 3, Bài 4, Bài 5, Bài 6 và Bài 7	Cả 5 bài
5	Chương 2. Ngành Ruột khoang	Bài 8. Thủy tức	Mục II. Bảng trang 30	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục II. Lệnh ▼ trang 30	Không thực hiện
6		Bài 9. Đa dạng của ngành Ruột khoang	Mục I. Lệnh ▼ trang 33	Không thực hiện
	Mục III. Lệnh ▼ trang 35			

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
7		Bài 10. Đặc điểm chung và vai trò của ngành Ruột khoang	Mục I. Bảng trang 37	Không thực hiện nội dung ở các số thứ tự 4, 5 và 6.
		Bài 8, Bài 9 và Bài 10	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
8	Chương 3. Các ngành Giun	Bài 11. Sán lá gan	Mục III.1. Lệnh ▼ trang 41- 42	Không thực hiện
9		Bài 12. Một số giun dẹp khác và đặc điểm chung của ngành Giun dẹp	Mục II. Đặc điểm chung	Không dạy
		Bài 11 và Bài 12	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
10		Bài 13. Giun đũa	Mục III. Lệnh ▼ trang 48	Không thực hiện
11		Bài 14. Một số giun tròn khác và đặc điểm chung của ngành Giun tròn	Mục II. Đặc điểm chung	Không dạy
		Bài 13 và Bài 14	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
12		Bài 15. Giun đất	Mục III. Cấu tạo trong	Không dạy
13		Bài 16. Thực hành mổ và quan sát giun đất	Mục III.2. Cấu tạo trong	Không thực hiện
14		Bài 17. Một số Giun đốt khác và đặc điểm chung của ngành Giun đốt	Mục II. Đặc điểm chung	Không dạy
		Bài 15, Bài 16 và Bài 17	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
15	Ngành Thân mềm	Bài 18. Trai sông	Mục II. Di chuyển	Không dạy
			Mục III. Lệnh ▼ trang 64	Không thực hiện
16		Bài 20. Thực hành quan sát một số thân mềm	Mục III.3. Cấu tạo trong	Không thực hiện
17		Bài 21. Đặc điểm chung và vai trò của ngành Thân mềm	Mục I. Lệnh ▼ trang 71-72	Không thực hiện

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
		Bài 18, Bài 19, Bài 20 và Bài 21	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết.
18	Ngành Chân khớp	Bài 22. Tôm sông	Mục I.2. Các phần phụ tôm và chức năng Mục I.3. Di chuyển	Khuyến khích học sinh tự đọc
19		Bài 23. Thực hành: Mô và quan sát tôm sông	Cả bài	Không thực hiện
		Bài 22 và Bài 24	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
20		Bài 25. Nhện và sự đa dạng của lớp hình nhện	Mục I.1. Bảng 1.	Không thực hiện
21		Bài 26. Châu chấu	Mục II. Cấu tạo trong	Không dạy
22		Bài 27. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp sâu bọ	Mục II.1. Đặc điểm chung	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
23		Bài 28. Thực hành: Xem băng hình về tập tính của sâu bọ	Mục III.1. Về giác quan Mục III.2. Về thân kinh	Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu
		Bài 26, Bài 27 và Bài 28	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
24		Bài 29. Đặc điểm chung và vai trò của chân khớp	Mục I. Đặc điểm chung	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
25		Bài 30. Ôn tập phần I. Động vật không xương sống	Mục II. Sự thích nghi của động vật không xương sống	Khuyến khích học sinh tự đọc
26	Chương 6. Ngành Động vật có xương sống	Bài 33. Cấu tạo trong của cá chép	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
27		Bài 34. Đa dạng và đặc điểm chung của các lớp Cá	Mục II. Đặc điểm chung của Cá	Không dạy các đặc điểm chung về cấu tạo trong.
		Bài 31, Bài 32 và Bài 34	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
28		Bài 36. Thực hành: Quan sát cấu tạo trong của ếch đồng trên mẫu mổ	Cả bài	Không thực hiện



<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
29		Bài 37. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Lưỡng cư	Mục III. Đặc điểm chung của Lưỡng cư	Không dạy các đặc điểm chung về cấu tạo trong.
		Bài 35 và Bài 37	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
30		Bài 39. Cấu tạo trong của thằn lằn	Cả bài	Không dạy
31		Bài 40. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Bò sát	Mục III. Đặc điểm chung	Không dạy các đặc điểm chung về cấu tạo trong.
		Bài 38 và Bài 40	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
32		Bài 42. Thực hành: Quan sát bộ xương, mẫu mô chim bồ câu	Cả bài	Không thực hiện
33		Bài 43. Cấu tạo trong của chim bồ câu	Cả bài	Không dạy
34		Bài 44. Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Chim	Mục II. Đặc điểm chung của Chim	Không dạy các đặc điểm chung về cấu tạo trong.
		Bài 41, Bài 44 và Bài 45	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết.
35		Bài 47. Cấu tạo trong của thỏ	Cả bài	Không dạy
36		Bài 48. Đa dạng của lớp thú. Bộ thú huyệt, bộ thú túi	Mục II. Lệnh ▼ trang 157	Không thực hiện
37		Bài 49. Đa dạng của lớp thú (tiếp theo). Bộ dơi và bộ cá voi	Mục II. Lệnh ▼ trang 160-161	Không thực hiện
38		Bài 50. Đa dạng của lớp thú (tiếp theo). Bộ ăn sâu bọ, bộ gặm nhấm, bộ ăn thịt	Mục III. Lệnh ▼ trang 164	Không thực hiện
39		Bài 51. Đa dạng của lớp thú (tiếp theo). Các bộ móng guốc và bộ linh trưởng	Mục II. Lệnh ▼ trang 168	Không thực hiện
			Mục IV. Đặc điểm chung của Thú	Không dạy các đặc điểm chung về cấu tạo trong.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
		Bài 48, Bài 49, Bài 50, Bài 51 và Bài 52	Cả 5 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 6 tiết.
40	Chương 7. Sự tiến hóa của động vật	Bài 54. Tiến hóa về tổ chức cơ thể	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 56. Cây phát sinh giới động vật	Mục I. Bằng chứng về mối quan hệ giữa các nhóm động vật	Không dạy

### 3. Lớp 8

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
1		Bài 3. Tế bào	Mục II. Lệnh ▼ trang 11	Không thực hiện
			Mục III. Thành phần hóa học của tế bào	Không dạy
2	Chương I. Khái quát về cơ thể người	Bài 4. Mô	Mục II. Các loại mô	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục I. Lệnh ▼ trang 14	Không thực hiện
			Mục II.1. Lệnh ▼ trang 14	
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 15	
			Mục II.3. Lệnh ▼ trang 15	
3		Bài 6. Phản xạ	Mục I. Lệnh ▼ trang 21	Không thực hiện
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 21	
			Mục II.3. Vòng phản xạ	Khuyến khích học sinh tự đọc
4	Chương II. Vận động	Bài 7. Bộ xương	Mục II. Phân biệt các loại xương	Khuyến khích học sinh tự đọc
5		Bài 8. Cấu tạo và tính chất của xương	Mục I. Cấu tạo của xương Mục III. Thành phần hóa học và tính chất của xương	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
6		Bài 9. Cấu tạo và tính chất của cơ	Mục I. Cấu tạo bắp cơ và tế bào cơ	Khuyến khích học sinh tự đọc
7		Bài 10. Hoạt động của cơ	Mục I. Công cơ Mục II. Lệnh ▼ trang 34	Không dạy Không thực hiện
8		Bài 11. Tiến hóa của hệ vận động. Vệ sinh hệ vận động	Mục I. Bảng 11. Mục II. Sự tiến hóa của hệ cơ người so với hệ cơ thú	Không thực hiện Không dạy
		Bài 7, Bài 8, Bài 9, Bài 10, Bài 11 và Bài 12	Cả 6 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 6 tiết.
9		Bài 13. Máu và môi trường trong cơ thể	Mục I.1. Nội dung ■ Thí nghiệm	Giáo viên mô tả thí nghiệm, không yêu cầu học sinh thực hiện.
10	Chương III. Tuần hoàn	Bài 16. Tuần hoàn máu và lưu thông bạch huyết	Mục II. Lệnh ▼ trang 52	Không thực hiện
11		Bài 17. Tim và mạch máu	- Mục I. Lệnh ▼ trang 54 - Bảng 17.1 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
		Bài 13, Bài 14, Bài 15, Bài 16, Bài 17, Bài 18 và Bài 19	Cả 7 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 7 tiết.
12		Bài 20. Hô hấp và các cơ quan hô hấp	Mục II. Bảng 20. Mục II. Lệnh ▼ trang 66 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Khuyến khích học sinh tự đọc Không thực hiện
13	Chương IV. Hô hấp	Bài 21. Hoạt động hô hấp	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không thực hiện
		Bài 20, Bài 21, Bài 22 và Bài 23	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết.
14	Chương V. Tiêu hóa	Bài 26. Thực hành: Tìm hiểu hoạt động của enzim trong nước bọt	Cả bài	Không thực hiện

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)	
15		Bài 27. Tiêu hóa ở dạ dày	Mục I. Lệnh ▼ trang 87, ý 2 (Căn cứ...)	Không dạy	
16		Bài 28. Tiêu hóa ở ruột non	Mục I. Lệnh ▼ trang 90	Không thực hiện	
17		Bài 29. Hấp thụ chất dinh dưỡng và thải phân	Mục I. Hình 29.1	Mục I. Hình 29.2 và nội dung liên quan	Không dạy
			Bài 24, Bài 25, Bài 26, Bài 27, Bài 28, Bài 29 và Bài 30		
18	Chương VI. Trao đổi chất và năng lượng	Bài 32. Chuyển hóa	Mục I. Lệnh ▼ trang 103 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 và câu 4*	Không thực hiện	
19		Bài 35. Ôn tập học kì I	Cả bài	Không ôn tập những nội dung đã tinh giản.	
20	Chương VII. Bài tiết	Bài 38. Bài tiết và cấu tạo hệ bài tiết nước tiểu	Mục II. Cấu tạo của hệ bài tiết nước tiểu	Không dạy chi tiết cấu tạo, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.	
21		Bài 39. Bài tiết nước tiểu	Mục I. Tạo thành nước tiểu	Không dạy chi tiết, chỉ dạy sự tạo thành nước tiểu ở phần chữ đóng khung ở cuối bài.	
			Mục II. Lệnh ▼ trang 127	Không thực hiện	
		Bài 38, Bài 39 và Bài 40	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.	
22	Chương VIII. Da	Bài 41. Cấu tạo và chức năng của da	Mục I. Cấu tạo của da	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu cấu tạo ở phần chữ đóng khung ở cuối bài.	
		Bài 41 và Bài 42	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.	
23	Chương IX. Thần kinh và giác quan	Bài 43. Giới thiệu chung hệ thần kinh	Mục I. Nơron - đơn vị cấu tạo của hệ thần kinh	Không dạy	

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
24		Bài 44. Thực hành: Tìm hiểu chức năng (liên quan đến cấu tạo) của tủy sống	Mục III.2. Nghiên cứu cấu tạo của tủy sống	Không dạy
25		Bài 46. Trụ não, tiểu não, não trung gian	Mục II, Mục III và Mục IV Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1	Không dạy chi tiết cấu tạo, chỉ dạy vị trí và chức năng các phần. Không thực hiện
26		Bài 47. Đại não	Mục II. Lệnh ▼ trang 149	Không dạy
27		Bài 48. Hệ thần kinh sinh dưỡng	Mục I. Hình 48.2 và nội dung liên quan trong lệnh ▼ Mục II. Bảng 48.1 và nội dung liên quan Mục III. Bảng 48.2 và nội dung liên quan Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 Các nội dung còn lại của bài	Không dạy    Không thực hiện Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
28		Bài 49. Cơ quan phân tích thị giác	Mục II.1. Hình 49.3 và các nội dung liên quan Mục II.2. Cấu tạo của màng lưới Mục II. Lệnh ▼ trang 156 Mục II.3. Lệnh ▼ trang 157	Không dạy Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các thành phần của màng lưới. Không thực hiện Không thực hiện
29		Bài 51. Cơ quan phân tích thính giác	Mục I. Hình 51.2. và các nội dung liên quan đến cấu tạo ốc tai Mục I. Lệnh ▼ trang 163	Không dạy Không thực hiện
		Bài 49, Bài 50 và Bài 51	Cả 3 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
30	Chương X. Nội tiết	Bài 56. Tuyến yên, tuyến giáp	Cả 3 bài	Không dạy chi tiết, chỉ dạy vị trí và chức năng của các tuyến. Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
31		Bài 57. Tuyến tụy và tuyến trên thận		
32		Bài 58. Tuyến sinh dục		

#### 4. Lớp 9

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
1	DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ  Chương I. Các thí nghiệm của Mendel	Bài 1. Mendel và di truyền học	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không thực hiện
2		Bài 2. Lai một cặp tính trạng	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không thực hiện
3		Bài 3. Lai một cặp tính trạng (tiếp theo)	Mục V. Trội không hoàn toàn	Không dạy
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
		Bài 2 và Bài 3	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
4		Bài 6. Thực hành: Tính xác suất xuất hiện các mặt của đồng kim loại	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
5		Bài 7. Bài tập chương 1	Bài tập 3 trang 22	Không thực hiện
6	Chương II. Nhiễm sắc thể	Bài 9. Nguyên phân	Mục I. Biến đổi hình thái nhiễm sắc thể trong chu kì tế bào	Không dạy
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1	Không thực hiện
7		Bài 10. Giảm phân	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không thực hiện
		Bài 9 và Bài 10	Cả 2 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)	
8		Bài 13. Di truyền liên kết	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 4	Không thực hiện	
9	Chương III. ADN và gen	Bài 18. Prôtêin	Mục II. Lệnh ▼ trang 55	Không thực hiện	
10	Chương IV. Biến dị	Bài 23. Đột biến số lượng nhiễm sắc thể	Mục I. Lệnh ▼ trang 67	Không thực hiện	
11		Bài 24. Đột biến số lượng nhiễm sắc thể (tiếp theo)	Mục IV. Sự hình thành thể đa bội	Khuyến khích học sinh tự đọc	
				Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không thực hiện
		Bài 22, Bài 23, Bài 24 và Bài 26	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết.	
12	Chương V. Di truyền học người	Bài 30. Di truyền học với con người	Mục II.1. Bảng 30.1	Không dạy	
13	Chương VI. Ứng dụng di truyền học	Bài 31. Công nghệ tế bào	Mục I. Lệnh ▼ trang 89, ý 2 (Để nhận được mô non...)	Không thực hiện	
			Mục II. Ứng dụng công nghệ tế bào	Không dạy chi tiết về cơ chế, chỉ giới thiệu các ứng dụng.	
14		Bài 32. Công nghệ gen	Mục I. Khái niệm kĩ thuật gen và công nghệ gen	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.	
			Mục II. Ứng dụng công nghệ gen	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các ứng dụng.	
15			Bài 33. Gây đột biến nhân tạo trong chọn giống	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
16			Bài 35. Ưu thế lai	Mục III. Các phương pháp tạo ưu thế lai	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
17			Bài 36. Các phương pháp chọn lọc	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
18			Bài 37. Thành tựu chọn giống ở Việt Nam	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (5)
19		Bài 38. Thực hành: Tập dượt thao tác giao phấn	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm
20		Bài 40. Ôn tập phân di truyền và biến dị	Mục I. Bảng 40.1	Không thực hiện cột “Giải thích”
			Mục II. Câu 7 và câu 10	Không thực hiện
21	<b>SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG</b>	Bài 41. Môi trường và các nhân tố sinh thái	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không thực hiện
22	Chương I. Sinh vật và môi trường	Bài 42. Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật	Mục I. Lệnh ▼ trang 122-123	Không thực hiện



**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
MÔN SINH HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT (1)</b>	<b>Chương (2)</b>	<b>Bài (3)</b>	<b>Nội dung điều chỉnh (4)</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện (6)</b>
1	Phần Hai.	Bài 3. Các nguyên tố hóa học và nước	Mục II.1. Cấu trúc và đặc tính hóa lí của nước	Khuyến khích học sinh tự đọc
2	Sinh học tế bào	Bài 4. Cacbohidrat và lipit	Mục I.1. Hình 4.1	Không phân tích, chỉ giới thiệu khái quát
3	Chương I. Thành phần hóa học của tế bào	Bài 6. Axit nuclêic	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
		Bài 3, Bài 4, Bài 5 và Bài 6	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết
4	Chương II. Cấu trúc tế bào	Bài 7. Tế bào nhân sơ	Mục II.1. Lệnh ▼ trang 33	Bài 7. Tế bào nhân sơ
5		Bài 8. Tế bào nhân thực	Cả 3 bài	Không dạy chi tiết cấu tạo các bộ phận, các bào quan của tế bào, chỉ dạy cấu tạo sơ lược và chức năng.
6		Bài 9. Tế bào nhân thực (tiếp theo)		
7		Bài 10. Tế bào nhân thực (tiếp theo)	Cả 3 bài	
		Bài 8, Bài 9 và Bài 10		
8		Bài 11. Vận chuyển các chất qua màng tế bào	Mục I. Lệnh ▼ trang 48	Không thực hiện
9	Chương III. Chuyển hóa vật	Bài 13. Khái quát về chuyển hóa vật chất và năng lượng	Mục I.2. Từ dòng 8 đến dòng 10, trang 54	Không dạy

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
10	chất và năng lượng trong tế bào	Bài 14. Enzim và vai trò của enzim trong quá trình chuyển hóa vật chất	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
11		Bài 15. Thực hành: Một số thí nghiệm về enzim	Mục II. Thí nghiệm sử dụng enzim trong quả dứa tươi để tách chiết ADN Mục II.4. Thu hoạch, ý 2 (Dùng enzim...)	Khuyến khích học sinh tự làm
12		Bài 16. Hô hấp tế bào	Mục II. Các giai đoạn chính của quá trình hô hấp tế bào	Không dạy chi tiết, chỉ dạy: vị trí, nguyên liệu, sản phẩm của 3 giai đoạn hô hấp tế bào.
13	Phần Ba. Sinh học vi sinh vật Chương I. Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Bài 22. Dinh dưỡng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật	Mục II.1. Các loại môi trường cơ bản Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 3	Khuyến khích học sinh tự đọc Không thực hiện
14		Bài 24. Thực hành: Lên men êtilic và lactic Bài 22 và Bài 24	Mục I. Lên men êtilic Cả 2 bài	Khuyến khích học sinh tự làm Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
15	Chương II. Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật	Bài 26. Sinh sản của vi sinh vật	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức sinh sản của vi sinh vật.
16		Bài 27. Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật Bài 25 và Bài 27	Mục I.2. Bảng trang 106 Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 2 Cả 2 bài	Không dạy cột “Cơ chế tác động” Không thực hiện Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
17		Bài 28. Thực hành: Quan sát một số vi sinh vật	Cả bài	Không thực hiện

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
18	Chương III. Virus và bệnh truyền nhiễm	Bài 31. Virus gây bệnh. Ứng dụng của virus trong thực tiễn	Mục II. Ứng dụng của virus trong thực tiễn	Không dạy cơ chế, chỉ giới thiệu các ứng dụng
		Bài 29, Bài 30, Bài 31 và Bài 32	Cả 4 bài	Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết
19		Bài 33. Ôn tập phần sinh học vi sinh vật	Mục I.3. Hãy điền những ví dụ đại diện vào cột thứ bốn trong bảng sau	Không thực hiện
		Mục II.2. Nói chung, độ pH phù hợp nhất cho sự sinh trưởng của vi sinh vật như sau	Không thực hiện	

## 2. Lớp 11

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
1	Phần Bốn. Sinh học cơ thể	Bài 1. Sự hấp thụ nước và muối khoáng ở rễ	Mục I. Rễ là cơ quan hấp thụ nước và ion khoáng	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu cơ quan hấp thụ nước và muối khoáng chủ yếu của cây là rễ.
2		Chương I. Chuyển hóa vật chất và năng lượng.	Bài 2. Vận chuyển các chất trong cây	Mục I. Dòng mạch gỗ
	Mục II. Dòng mạch rây			Không dạy chi tiết cấu tạo của mạch rây, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
	Mục I. Hình 2.4b			Không dạy
Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện			
3		Bài 3. Thoát hơi nước	Mục II.1. Lá là cơ quan thoát hơi nước	Không trình bày và giải thích thí nghiệm của Garô và hình 3.3, chỉ giới thiệu lá là cơ quan thoát hơi nước.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2*	Không thực hiện
4		Bài 4. Vai trò các nguyên tố khoáng	Mục I. Hình 4.1	Không dạy
			Mục I. Lệnh ▼ trang 21	Không thực hiện
			Mục II. Bảng 4	Không dạy cột “Dạng mà cây hấp thụ”
5		Bài 5. Dinh dưỡng nitơ ở thực vật	Mục II. Quá trình đồng hoá nitơ ở thực vật	Không dạy
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 3	Không thực hiện
6		Bài 6. Dinh dưỡng nitơ ở thực vật (tiếp theo)	Mục III. Nguồn cung cấp nitơ tự nhiên cho cây	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các nguồn cung cấp nitơ cho cây.
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1	Không thực hiện
		Bài 5 và Bài 6	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
7		Bài 7: Thực hành thí nghiệm thoát hơi nước và vai trò của phân bón	Mục III. 2. Nghiên cứu vai trò của phân NPK	Không thực hiện
8		Bài 8. Quang hợp ở thực vật	Mục I.1. Quang hợp là gì?	Không dạy
			Mục II.1. Hình 8.2	Không dạy chi tiết cấu tạo trong của lá
			Mục II.1. Lệnh ▼ trang 37	Không thực hiện
9		Bài 9. Quang hợp ở các nhóm thực vật C <sub>3</sub> ; C <sub>4</sub> và CAM	Cả bài	Không dạy chi tiết phần cơ chế, chỉ dạy phân biệt quá trình quang hợp ở 3 nhóm thực vật C <sub>3</sub> , C <sub>4</sub> và CAM.
		Bài 8, Bài 9, Bài 10 và Bài 13	Cả 4 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 4 tiết.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
10		Bài 12. Hô hấp ở thực vật	Mục I.1. Lệnh ▼ trang 51	Không dạy
			Mục II. Con đường hô hấp ở thực vật	Không dạy chi tiết cơ chế, chỉ giới thiệu các con đường hô hấp.
			Mục IV. Quan hệ giữa hô hấp với quang hợp và môi trường	Không dạy chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
		Bài 12 và Bài 14	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
11		Bài 16. Tiêu hóa ở động vật (tiếp theo)	Mục V.2. Đặc điểm tiêu hóa ở thú ăn thực vật	Không dạy “Quá trình tiêu hóa cỏ trong dạ dày 4 ngăn của trâu”.
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
		Bài 15 và Bài 16	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
12		Bài 17. Hô hấp ở động vật	Mục III.1. Hô hấp qua bề mặt cơ thể	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các hình thức hô hấp.
			Mục III.2. Hô hấp bằng hệ thống ống khí	
			Mục III.3. Hô hấp bằng mang	
13		Bài 26. Cảm ứng ở động vật	Mục III.2. Các lệnh ▼ trang 109	Không thực hiện
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
14	Chương II. Cảm ứng	Bài 28. Điện thế nghỉ	Cả bài	Không dạy
15		Bài 29. Điện thế hoạt động và sự lan truyền xung thần kinh	Mục I.2. Cơ chế hình thành điện thế hoạt động	Không dạy
			Mục II. Lan truyền xung thần kinh trên sợi thần kinh	Không dạy chi tiết, chỉ phân biệt hai dạng truyền xung thần kinh.
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 119	Không thực hiện
		Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 3	Không thực hiện	

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (6)
16	Chương III. Sinh trưởng và phát triển	Bài 35. Hoocmôn thực vật	Mục II. Hoocmôn kích thích	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các loại hoocmôn và vai trò của mỗi loại hoocmôn.
			Mục III. Hoocmôn ức chế	
17		Bài 36. Phát triển ở thực vật có hoa	Mục II. Những nhân tố chi phối sự ra hoa	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các nhân tố chi phối sự ra hoa.
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
18		Bài 37. Sinh trưởng và phát triển ở động vật	Mục III. Phát triển qua biến thái	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu hai kiểu phát triển qua biến thái.
19	Bài 38. Các nhân tố ảnh hưởng đến sinh trưởng, phát triển ở động vật		Mục I.2. Các hoocmôn ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển của động vật không xương sống	Khuyến khích học sinh tự đọc
	Bài 37 và Bài 38		Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
20	Bài 40. Thực hành: Xem phim về sinh trưởng và phát triển ở động vật	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự thực hiện	
21	Chương IV. Sinh sản	Bài 41. Sinh sản vô tính ở thực vật	Mục II.2.a. Lệnh ▼ trang 160	Không thực hiện
			Mục II.2.b. Hình 41.2	Không phân tích hình, chỉ giới thiệu các hình thức sinh sản sinh dưỡng của thực vật.

### 3. Lớp 12

TT (1)	Chương (2)	Bài (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (6)
1	Phần Năm. Di truyền học	Bài 1. Gen, mã di truyền và quá trình nhân đôi ADN	Mục I.2. Cấu trúc chung của gen cấu trúc	Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu 3 vùng như sơ đồ hình 1.1.
2		Bài 2. Phiên mã và dịch mã	Mục I.2. Cơ chế phiên mã	Không dạy chi tiết phiên mã ở sinh vật nhân thực.

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
	Chương I. Cơ chế di truyền và biến dị	Bài 1 và Bài 2	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
3		Bài 3. Điều hòa hoạt động gen	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Thay từ “Giải thích” bằng từ “Nêu”.
4		Bài 4: Đột biến gen	Mục II.2. Hình 4.2	Không dạy
5		Bài 6. Đột biến số lượng nhiễm sắc thể	Mục I.1. Hình 6.1	Chỉ dạy 2 dạng đơn giản $2n+1$ và $2n-1$
6		Bài 7. Thực hành: Quan sát các dạng đột biến số lượng nhiễm sắc thể trên tiêu bản cố định và trên tiêu bản tạm thời	Cả bài	Không dạy
7	Chương II. Tính quy luật của hiện tượng di truyền	Bài 14. Thực hành: Lai giống	Cả bài	Không dạy
8		Bài 15. Bài tập chương I và chương II	Bài tập chương I Bài tập chương II	Chỉ làm các bài 1, bài 3, bài 6 và bài 8 Chỉ làm các bài 2, bài 6, bài 7
9	Chương III. Di truyền học quần thể	Bài 17. Cấu trúc di truyền của quần thể (tiếp theo)	Mục III.2. Lệnh ▼ trang 73	Không thực hiện
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không thực hiện
10	Chương IV. Ứng dụng di truyền học	Bài 18. Chọn giống vật nuôi và cây trồng dựa trên nguồn biến dị tổ hợp	Mục I. Hình 18.1	Không dạy
11	Chương V. Di truyền học người	Bài 21. Di truyền y học	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không thực hiện
12		Bài 23. Ôn tập di truyền học	Mục II. Câu hỏi và bài tập: Câu 4	Không thực hiện
13	Phần Sáu. Tiến hóa	Bài 24. Các bằng chứng tiến hóa	Mục II. Bằng chứng phôi sinh học	Không dạy
			Mục III. Bằng chứng địa lí sinh vật học	Không dạy

<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
	Chương I. Bằng chứng và cơ chế tiến hóa		Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và câu 3	Không thực hiện
14		Bài 25. Học thuyết Lamac và học thuyết Đacuyn	Mục I. Học thuyết tiến hoá Lamac	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và câu 3	Không thực hiện
15		Bài 27. Quá trình hình thành quần thể thích nghi	Cả bài	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung cuối bài. Tích hợp với bài 29, dạy trong 1 tiết.
16		Bài 28. Loài	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3	Không thực hiện
17		Bài 29. Quá trình hình thành loài	Mục I.2. Thí nghiệm chứng minh quá trình hình thành loài bằng cách li địa lí	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài 27, Bài 28 và Bài 29	Cả 3 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
18		Bài 31. Tiến hóa lớn	Mục I. Tiến hóa lớn và vấn đề phân loại thế giới sống	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
			Mục II. Một số nghiên cứu thực nghiệm về tiến hóa lớn	Khuyến khích học sinh tự đọc
19		Chương II. Sự phát sinh và phát triển của sự sống trên Trái Đất	Bài 32. Nguồn gốc sự sống	Cả bài
Mục Câu hỏi và bài tập	Không yêu cầu học sinh thực hiện			
20	Bài 33. Sự phát triển của sự sống giới qua các đại địa chất		Mục II.1. Hiện tượng trôi dạt lục địa	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục II.2. Sinh vật trong các đại địa chất	Không dạy chi tiết, chỉ liệt kê các đại địa chất và sinh vật điển hình trong các đại.



<b>TT</b> (1)	<b>Chương</b> (2)	<b>Bài</b> (3)	<b>Nội dung điều chỉnh</b> (4)	<b>Hướng dẫn thực hiện</b> (6)
21		Bài 34. Sự phát sinh loài người	Mục I.2. Các dạng vượn người hóa thạch và quá trình hình thành loài người	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2	Không thực hiện
22	Phần Bảy.  Sinh thái học Chương I. Cá thể và quần thể sinh vật	Bài 35. Môi trường sống và các nhân tố sinh thái	Mục III. Lệnh ▼ trang 153	Không thực hiện
23		Bài 36. Quần thể sinh vật và mối quan hệ giữa các cá thể trong quần thể	Mục II.1. Lệnh ▼ trang 157	Không thực hiện
			Mục II.2. Lệnh ▼ trang 159	Không thực hiện
24		Bài 37. Các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật	Mục II. Lệnh ▼ trang 162-163, Hình 37.2	Không thực hiện
25		Bài 38. Các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật (tiếp theo)	Mục VI. Lệnh ▼ trang 168	Không thực hiện
	Bài 36, Bài 37 và Bài 38		Cả 3 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 3 tiết.
26	Chương II. Quần xã sinh vật	Bài 41. Diễn thế sinh thái	Mục III. Lệnh ▼ trang 184, Bảng 41	Không thực hiện
		Bài 40 và Bài 41	Cả 2 bài	Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ đề, dạy trong 2 tiết.
27	Chương III. Hệ sinh thái, Sinh quyển và Bảo vệ môi trường	Bài 44. Chu trình sinh địa hóa và sinh quyển	Mục II.2. Chu trình nitơ	Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.
28		Bài 45. Dòng năng lượng	Mục I.2. Lệnh ▼ trang 202 (Quan sát lại hình 43.1...)	Không thực hiện
	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4		Không thực hiện	

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**MÔN TIN HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Chương II	Bài 7. Quan sát hệ Mặt trời	Cả bài	Không dạy.
2		Bài 8. Học toán với Geogebra	Cả bài	Không dạy.
3	Chương IV	Bài 16. Định dạng văn bản	Mục 2. Định dạng bằng hộp thoại Font	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu. Nội dung còn lại dạy trong 1 tiết
4		Bài 17. Định dạng đoạn văn bản	Mục 3. Định dạng đoạn văn bản bằng hộp thoại Paragraph	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu. Nội dung còn lại dạy trong 1 tiết
5		BTH7. Em tập trình bày văn bản	Mục 2b) Thực hành	Học sinh tự thực hành. Nội dung còn lại dạy trong 1 tiết.
6		BTH9. Danh bạ riêng của em	Mục 2b) Soạn báo cáo kết quả học tập của em	Học sinh tự thực hành. Nội dung còn lại dạy trong 1 tiết
7	Chương I,II,III,IV	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Không dạy.

## 2. Lớp 7

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	Bài 8. Sắp xếp và lọc dữ liệu.	Mục 3. Lọc các hàng có giá trị lớn nhất (hay nhỏ nhất).	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu. Nội dung còn lại dạy trong 1 tiết.
2		BTH8: Sắp xếp và lọc dữ liệu	Bài tập 1: Mục c, d. Bài tập 2: Mục c. Bài tập 3.	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu. Nội dung còn lại học trong 1 tiết.
3	Chương II	Bài 11. Học đại số với Geogebra	Cả bài	Không dạy.
4		Bài 12. Vẽ hình phẳng bằng Geogebra	Cả bài	Không dạy.
5	Chương I, II	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Không dạy.

### 3. Lớp 8

TT	Chương/ chủ đề	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	BTH5: Sử dụng câu lệnh lặp for ... do...	Bài tập 3.	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
2		Bài 8: Lặp với số lần chưa biết trước	Mục 3. Lặp vô hạn lần – lỗi lặp trình cần tránh	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
3	Chương II	Bài 11. Giải toán và vẽ hình phẳng với Geogebra	Cả bài	Không dạy.
4		Bài 12. Vẽ hình không gian với Geogebra	Cả bài	Không dạy.
5	Chương I, II	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Không dạy.

**Lưu ý:** Để minh họa cho phần Lập trình cơ bản (Lớp 8), trong SGK đã sử dụng Ngôn ngữ lập trình Pascal là ngôn ngữ lập trình có cấu trúc, các câu lệnh có ngữ nghĩa gần với tiếng Anh thông thường. Tuy nhiên, tùy điều kiện, hoàn cảnh cụ thể, giáo viên có thể lựa chọn bất kỳ ngôn ngữ bậc cao nào khác để minh họa cho các cấu trúc lập trình cơ bản.

### 4. Lớp 9

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	Bài 1. Từ máy tính đến	Mục 2. Phân loại mạng máy tính.	Không dạy.

		mạng máy tính	Mục 3. Vai trò của máy tính trong mạng	Phần còn lại dạy trong 1 tiết.
2		Bài 4. Tìm hiểu thư điện tử	Mục 2c) Phần mềm thư điện tử	Không dạy.
3	Chương III	Bài 10. Thêm hình ảnh vào trang chiếu	Mục 3. Sao chép và di chuyển trang chiếu	Không dạy.
4		Bài 11. Tạo các hiệu ứng động	Mục 4. Một vài lưu ý khi tạo bài trình chiếu	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự học. Phần còn lại dạy trong 1 tiết.
5	Chương IV	Bài 14. Thiết kế phim bằng phần mềm Movie Maker	Cả bài	Không dạy.
6		BTH11. Tạo video ngắn bằng Movie Maker	Cả bài	Không dạy.
7	Chương I, II, III, IV	Tất cả các bài	Mục Tìm hiểu mở rộng	Không dạy.

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**MÔN TIN HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Chương I	§2 Thông tin và dữ liệu	Mục 2. Đơn vị đo lường thông tin	GV chỉ giới thiệu bit là đơn vị nhỏ nhất để biểu diễn và lưu trữ thông tin, chỉ có thể nhận một trạng hai trạng thái kí hiệu là "0" và "1" và các bội của bit.
2			Mục 5, điểm a, dấu tròn thứ nhất	Chỉ giới thiệu hệ đếm La Mã sử dụng một nhóm các chữ cái để biểu thị số
3			Mục 5. Biểu diễn số nguyên, số thực	GV chỉ giới thiệu nội dung 3 câu sau dấu tròn thứ 2; không giới thiệu bản biểu diễn số nguyên; Chỉ giới thiệu nội dung khổ đầu của dấu tròn thứ ba.  Khuyến khích học sinh tự đọc

4	§3 Giới thiệu về máy tính	Các mục 3,4,5,6,7	Cập nhật các thiết bị mới, thông dụng để giới thiệu
5	§4 Bài toán và thuật toán	Mục 1 Khái niệm bài toán	Chỉ dạy 2 ví dụ để minh họa khái niệm thuật toán
6		Mục 3 Một số ví dụ về thuật toán	Chỉ dạy 2 ví dụ, không bắt buộc biểu diễn thuật toán bằng cả 2 cách. Có thể sử dụng ví dụ khác phù hợp đối tượng HS
7	§5 Ngôn ngữ lập trình	Cả bài	Chỉ giới thiệu sơ lược ngôn ngữ máy và hợp ngữ. Chọn ngôn ngữ lập trình (NNLT) bậc cao thông dụng để giới thiệu.
8	§6 Giải bài toán trên máy tính	Mục 2 điểm b, Diễn tả thuật toán phân sơ đồ khối và ví dụ mô phỏng	Khuyến khích học sinh tự đọc
9	§7 Phần mềm máy tính	Cả bài	GV cần cập nhật nội dung mới trong các ví dụ và chọn các phần mềm ứng dụng thông dụng để giới thiệu.
10	§8 Những ứng dụng của Tin học	Cả bài	GV lựa chọn thông tin mới thay các nội dung lạc hậu để để giới thiệu.
11	§9 Tin học và xã hội	Cả bài	Cần cập nhật những ảnh hưởng của Tin học trong xã hội hiện nay để trình bày.
12	§10 Khái niệm hệ điều hành	Mục 3. Phân loại hệ điều hành	Không dạy

13		§11 Tập và quản lí tệp	Mục 1. Tệp và thư mục	GV chỉ cần minh họa tệp, thư mục, cây thư mục trong HĐH thông dụng được lựa chọn
14			Mục 2. Hệ thống quản lí Tệp	Khuyến khích HS tự đọc
	Chương II	§12 Giao tiếp với hệ điều hành	Mục 3. Ra khỏi hệ thống	Giới thiệu các chế độ ra khỏi hệ thống trong HĐH thông dụng được lựa chọn
15			Bài tập và thực hành 3,4,5	Tích hợp còn 2 Bài tập và thực hành, sử dụng HĐH thông dụng được lựa chọn để học sinh thực hành
16		§13 Một số hệ điều hành thông dụng	Mục 1 Hệ điều hành MS DOS Mục 3 Hệ điều hành Unix và Linux	Không dạy MS DOS Giới thiệu tóm tắt cập nhật UNIX và LINUX
17	Chương III	§14. Khái niệm về soạn thảo văn bản	Mục 1, điểm d. Một số chức năng khác	Chỉ giới thiệu, liệt kê một số chức năng thông dụng
18			Mục 3. Chữ Việt trong soạn thảo văn bản. điểm b) Gõ chữ việt, Cách gõ TELEX và VNI	Chỉ dạy một cách gõ tiếng Việt
19			Mục 3, các điểm c) và d)	Chỉ cần giới thiệu về bộ mã Unicode và bộ phông tương ứng
20			Câu hỏi và bài tập: Bài 4, bài 6	HS chỉ cần thực hiện bài tập tương ứng cách gõ chữ Việt được lựa chọn



21		§17. Một số chức năng khác	Mục 3, điểm a, Xem trước khi in	Giới thiệu chế độ xem trước khi in được thể hiện khi tiến hành lệnh in văn bản
22		§18 Các công cụ trợ giúp soạn thảo	Mục 2 Gỡ tắt và sửa lỗi	Không dạy
23		Bài tập và thực hành 8	Mục 2, điểm d,e	Không yêu cầu thực hiện
	Chương IV	§20 Mạng máy tính	Mục 4 Các mô hình mạng	GV chỉ giới thiệu rất sơ lược
25			Câu hỏi và bài tập 5	Không yêu cầu thực hiện
26		§21 Mạng thông tin toàn cầu Internet	Mục 2 điểm a, Sử dụng modem qua đường điện thoại	Khuyến khích học sinh tự đọc
27		§22 Một số dịch vụ cơ bản của Internet	Mục 2 Tìm kiếm thông tin trên Internet	GV sử dụng các công cụ tìm kiếm thông tin thông dụng hiện nay để giới thiệu.
	Mục 3 Thư điện tử		GV sử dụng các trang web đăng kí hộp thư điện tử thông dụng hiện nay để giới thiệu	
	Bài thực hành 10 & Bài thực hành 11		GV cập nhật các trình duyệt web, máy tìm kiếm thông tin, website đăng kí hộp thư điện tử thông dụng hiện nay để học sinh thực hành.	

## 2. Lớp 11

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	§ 2. Các thành phần của ngôn ngữ lập trình	Mục 2. Một số khái niệm Các ví dụ không phải bằng (ngôn ngữ lập trình) NNLT lựa chọn	Chỉ dạy các ví dụ bằng NNLT lựa chọn.
2			Điểm chú ý	Không dạy.
3			Câu hỏi và Bài tập 5 và 6	Không yêu cầu HS thực hiện.
4		§ 3 Cấu trúc chương trình	Các ví dụ thể hiện không bằng NNLT lựa chọn.	Chỉ trình bày các ví dụ thông qua NNLT lựa chọn.
5	Chương II	§ 4 Một số kiểu dữ liệu chuẩn	Mục 1, 2, 3	Chỉ giới thiệu sơ lược các kiểu dữ liệu chuẩn của NNLT lựa chọn.  Không dạy các bảng mô tả đặc trưng các kiểu dữ liệu chuẩn và không yêu cầu HS thuộc lòng các bảng đặc trưng, chỉ yêu cầu biết để tham chiếu khi cần.
6		§5 Khai báo biến	Ví dụ 2	Không dạy.
7		§6 Phép toán, biểu thức, câu lệnh gán	Mục 3, Hàm số học chuẩn, bảng các hàm số chuẩn thường dùng	Chỉ giới thiệu một số hàm chuẩn cơ bản, không giới thiệu toàn bộ các hàm trong bảng.  Học sinh được tham chiếu đến bảng khi viết chương trình, không yêu cầu HS học thuộc lòng.

8		§ 7 Các thủ tục chuẩn vào/ra đơn giản	Mục 2 Nội dung đoạn từ “ Thủ tục Readln” đến hết	Chỉ giới thiệu Vào/Ra tương ứng với NNLT lựa chọn.
9		§ 8 Soạn thảo, dịch, và hiệu chỉnh chương trình	Mục tóm tắt các nội dung. Mục Câu hỏi và bài tập, các bài tập số 6, 9, 10	Chỉ tóm tắt các nội dung còn lại sau khi đã giảm tải. Không yêu cầu học sinh thực hiện.
10	Chương III	§9 Cấu trúc rẽ nhánh	Mục 4: Một số ví dụ	Chỉ dạy 01 ví dụ tùy chọn. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu các ví dụ còn lại.
11			Mục 2: Thuật toán tổng_1b và chương trình tương ứng	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
12			Mục 3, Ví dụ 2	Không giới thiệu phần sơ đồ khối. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
13			Bài tập và thực hành 2: các câu e, f, g, h	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện.
14			Mục câu hỏi và bài tập, các bài tập 5,6,8	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện.
15			Chương IV	§11 Kiểu mảng
16	Mục 2. Kiểu mảng 2 chiều	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.		

17			Bài thực hành 3, phần b của bài 1 và phần b của bài 2	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện.
18			Bài thực hành 4, phần b của bài 1	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích HS tự thực hiện.
19			Bài thực hành 4, bài 2	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
20		§12. Kiểu râu	Mục 3, các ví dụ 2, 3, 5	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự hiểu.
21			Bài tập và thực hành 5 bài 1, câu b) và bài 3	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích học sinh tự thực hiện.
22	Chương V	§13 Kiểu bản ghi	Cả bài	Không dạy.
23				Mục câu hỏi và bài tập: các bài 6, 8, 9
24		§14 Kiểu dữ liệu tệp	Mục 2. Phân loại tệp và thao tác với tệp	Chỉ giới thiệu sơ lược. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
25		§16. Ví dụ làm việc với tệp	Ví dụ 2	Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
26	Chương VI	§ 17 Chương trình con và phân loại	Mục 1: hai lợi ích cuối của Chương trình con	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu thêm.

27			Mục 2: nội dung về truyền tham số	Chỉ giới thiệu tham số hình thức và tham số thực sự mà không đi sâu vào cách truyền tham số bằng tham trị và tham biến.
28	Chương VII	§18 Ví dụ về cách viết và sử dụng chương trình con	Mục 1 VD_thambien2	Không dạy. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
29			Bài tập và thực hành 6 mục c	Không yêu cầu thực hiện. Khuyến khích học sinh tự tìm hiểu.
30			Bài tập và thực hành 7	Không yêu cầu thực hiện.
31	Chương VIII	§19 Thư viện chương trình con chuẩn	Cả bài	Không dạy cả bài.

**Lưu ý:** Mục tiêu của môn Tin học ở lớp 11 dạy về Lập trình và Ngôn ngữ lập trình bậc cao như một công cụ để tạo ra chương trình điều khiển máy tính. Cụ thể là các nội dung trong môn Tin học ở lớp 11 nhằm giúp học sinh biết lập trình (có kỹ năng tạo ra chương trình ở mức đơn giản) thông qua thực hành trên một ngôn ngữ lập trình bậc cao tùy chọn. Tuy nhiên SGK Tin học 11 đã trình bày các yếu tố đặc trưng riêng về Pascal quá sâu, không cần thiết, gây quá tải cho dạy và học, một số nội dung nặng về lý thuyết và vượt chuẩn. Với thực trạng đó, trong điều kiện hướng tới thực hiện chương trình GDPT mới (2018), việc điều chỉnh nội dung dạy học tập trung vào những nhóm nội dung chính sau:

- Những nội dung vượt quá chuẩn KTKN và không ảnh hưởng nhiều đến mục đích chính là về Lập trình và Ngôn ngữ lập trình bậc cao (NNLT) như xác định trong chương trình môn Tin học lớp 11 năm 2006.

- Những nội dung sâu vào chi tiết của NNLT Pascal. (Có những nội dung không phù hợp với trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; NNLT Pascal đã lạc hậu, không còn thông dụng).

- Những nội dung không thực sự cần cho mục tiêu học sinh biết lập trình thông qua thực hành lập trình trên một NNLT bậc cao tùy chọn. NNLT tùy chọn được sử dụng là để thể hiện các ví dụ minh họa và là công cụ ngôn ngữ để học sinh thực hành viết được những chương trình đơn giản. Hiện nay có nhiều NNLT có tính cập nhật, hiện đại, đồng thời thông dụng trong giáo dục phổ thông ở nhiều nước mà các trường có thể lựa chọn như Python, C, C++,...

Vì vậy dưới đây là hai điểm cốt yếu để đề xuất điều chỉnh, tinh giản nhằm làm việc dạy và học Tin học ở lớp 11 phù hợp hơn với mục tiêu môn học và phù hợp với điều kiện cụ thể của GDPT hiện nay:

Rà soát loại bỏ và điều chỉnh các nội dung thuộc 3 nhóm nội dung trong quan điểm xem xét đã nêu trên.

Sau điều chỉnh, tinh giản, các nội dung còn lại là các nội dung tối thiểu cần thiết vừa giảm tải được việc dạy và học, vừa đảm bảo được chuẩn đầu ra trong chương trình môn Tin học năm 2006 ở lớp 11. Trong đó những nội dung đang sử dụng>NNLT Pascal, tùy cơ sở giáo dục thay thế một cách tương ứng trong>NNLT mà cơ sở giáo dục đó lựa chọn.

### 3. Lớp 12

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I	§1. Một số khái niệm cơ bản	Mục 3. Hệ CSDL	Không dạy
			b) Các mức thể hiện của CSDL	
			c) Các yêu cầu cơ bản của hệ CSDL	Không dạy
2		§2. Hệ QT CSDL	Mục 2. Hoạt động của một hệ QT CSDL	Khuyến khích học sinh tự đọc
3		Bài tập và thực hành 1	Bài 4	Không thực hiện
3	Chương II	§3. Giới thiệu Microsoft Access	Mục 1 và 2	Gộp nội dung Mục 1 và Mục 2 thành mục 1. Hệ QT CSDL MS Access a) Giới thiệu MS Access b) Các chức năng của MS Access

4		Mục 3 và Mục 4	Sắp xếp Mục 3 với Mục 4 thành mục 2. Một số thao tác cơ bản a) Khởi động MS Access b) Giới thiệu màn hình làm việc c) Tạo CSDL mới d) Các đối tượng chính trên MS Access e) Mở CSDL đã có f) Kết thúc phiên làm việc
		Mục 5	Đổi tên thành Mục 3.
5	§4. Cấu trúc bảng	Mục 2a. Một số tính chất của trường	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Chỉ định khóa chính	GV minh họa trực tiếp nội dung này trên Access
6	Bài tập và thực hành 2	Bài 1	Giới thiệu tóm tắt nội dung mục 2a để hướng dẫn cho học sinh
7	§5. Các thao tác cơ bản trên bảng	Mục 2. b. . •Lọc theo ô dữ liệu đang chọn	Khuyến khích học sinh tự học
8		Mục 3. Tìm kiếm đơn giản	Tự học có hướng dẫn
9	§6. Biểu mẫu	Mục 3. Các chế độ làm việc với biểu mẫu.	Khuyến khích học sinh tự đọc
10	§7. Liên kết giữa các bảng	Mục 1. Khái niệm	Giáo viên dạy theo SGK

11	Chương III	§10. Cơ sở dữ liệu quan hệ	Cả bài	Chỉ hệ thống lại kiến thức, không giảng chi tiết.
12		Bài tập và thực hành 10	Cả bài	Thực hiện sau Bài 11
13		§11. Các thao tác với cơ sở dữ liệu quan hệ	Cả bài	Chỉ hệ thống lại kiến thức, không giảng chi tiết
14				
15				
16	Chương IV	§12. Các loại kiến trúc của hệ CSDL	Cả bài	Không dạy.
17		§13. Bảo mật thông tin trong các hệ cơ sở dữ liệu	Mục 3. Mã hóa thông tin và nén dữ liệu Mục 4. Lưu biên bản	Chỉ giới thiệu tóm lược.
18		Bài tập và thực hành 11	Bài 3	Không thực hiện



**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN TOÁN**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

**SỐ HỌC**

<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Chương I. Ôn tập và bổ túc về số tự nhiên	§3. Ghi số tự nhiên	Mục 1. Số và chữ số	Tự học có hướng dẫn
		§2. Tập hợp các số tự nhiên §3. Ghi số tự nhiên	Cả 2 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Tập hợp số tự nhiên</i> ” 1. Tập hợp $N$ và $N^*$ 2. Thứ tự trong tập hợp số tự nhiên 3. Ghi số tự nhiên a) Số và chữ số b) Hệ thập phân c) Hệ La Mã
		§7. Lũy thừa với số mũ tự nhiên. Nhân hai lũy thừa cùng cơ số; Luyện tập; §8. Chia hai lũy thừa cùng cơ số.	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Lũy thừa với số mũ tự nhiên. Nhân và chia hai lũy thừa cùng cơ số</i> ”. 1. Lũy thừa với số mũ tự nhiên 2. Nhân hai lũy thừa cùng cơ số 3. Chia hai lũy thừa cùng cơ số.

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§12. Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 Luyện tập	Bài tập 110	Khuyến khích học sinh tự làm
		§14. Số nguyên tố. Hợp số. Bảng số nguyên tố Luyện tập	Bài tập 123	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập chương I	Bài tập 168, 169	Tự học có hướng dẫn
2	Chương II. Số nguyên	§5. Cộng hai số nguyên khác dấu	Mục 2. Quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau (dòng 13 đến dòng 15 từ trên xuống).	Trình bày Quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau như sau: <i>Muốn cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau ta thực hiện ba bước sau:</i> <i>Bước 1: Tìm giá trị tuyệt đối của mỗi số.</i> <i>Bước 2: Lấy số lớn trừ đi số nhỏ (trong hai số vừa tìm được).</i> <i>Bước 3: Đặt dấu của số có giá trị tuyệt đối lớn hơn trước kết quả tìm được.</i>
		§9. Quy tắc chuyển vế Luyện tập	Bài tập 64, 65	Không yêu cầu
			Bài tập 72	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập chương II	Bài tập 112, 121	Khuyến khích học sinh tự làm
3	Chương III.	§1. Mở rộng khái niệm phân số	Bài tập 2	Không yêu cầu

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	Phân số	§2. Phân số bằng nhau	Cả 2 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Mở rộng khái niệm phân số. Phân số bằng nhau</i> ” 1. Khái niệm phân số 2. Phân số bằng nhau.
		§4. Rút gọn phân số	Nội dung “Chú ý”	Chỉ nêu chú ý thứ ba: <i>Khi rút gọn phân số, ta thường rút gọn phân số đó đến tối giản.</i>
		§5. Quy đồng mẫu nhiều phân số	Bài tập 36	Tự học có hướng dẫn
		§6. So sánh phân số	Bài tập 40	Tự học có hướng dẫn
		§7. Phép cộng phân số §8. Tính chất cơ bản của phép cộng phân số Luyện tập.	Bài tập 53	Tự học có hướng dẫn
			Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Phép cộng phân số</i> ” 1. Cộng hai phân số cùng mẫu 2. Cộng hai phân số không cùng mẫu 3. Tính chất cơ bản của phép cộng phân số
		§9. Phép trừ phân số	Mục 2. Nội dung “Nhận xét”	Khuyến khích học sinh tự đọc
		§10. Phép nhân phân số §11. Tính chất cơ bản của phép nhân phân số	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Phép nhân phân số</i> ” 1. Quy tắc nhân hai phân số

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Luyện tập.		2. Tính chất cơ bản của phép nhân phân số
		§13. Hỗn số. Số thập phân. Phần trăm Luyện tập.	Bài tập 108b; 109b, c	Khuyến khích học sinh tự làm
		§14. Tìm giá trị phân số của một số cho trước	Bài tập 119	Khuyến khích học sinh tự làm
		§15. Tìm một số biết giá trị phân số của nó	Mục 2. Quy tắc	Thay hai từ “của nó” trong Quy tắc ở mục 2, trang 54 bằng ba từ “của số đó”.
			?1 và bài tập 126,127.	Thay hai từ “của nó” trong phần dẫn bằng ba từ “của số đó”.
		§17. Biểu đồ phần trăm	Biểu đồ phần trăm dưới dạng hình quạt	Không dạy
			Bài tập 152, 153	Cập nhật số liệu mới cho phù hợp
		Ôn tập chương III	Bài 167	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập cuối năm phân số học	Bài tập 177, 178	Khuyến khích học sinh tự làm

## HÌNH HỌC

1	<b>Chương II. Góc</b>	§3. Số đo góc	Bài tập 17	Khuyến khích học sinh tự làm
---	-----------------------	---------------	------------	------------------------------

	§5. Vẽ góc biết số đo §4. Khi nào thì $x\widehat{O}y + y\widehat{O}z = x\widehat{O}z$ ?	Cả hai bài	Dạy §5. <i>Vẽ góc biết số đo trước §4. Khi nào thì <math>x\widehat{O}y + y\widehat{O}z = x\widehat{O}z</math>?</i> Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập của hai bài trên trong SGK phù hợp với kiến thức được học.
	§6. Tia phân giác của góc Luyện tập	Bài 37	Khuyến khích học sinh tự làm

## 2. Lớp 7

### ĐẠI SỐ

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Số hữu tỉ. Số thực	§1. Tập hợp Q các số hữu tỉ	Bài tập 5	Khuyến khích học sinh tự làm
		§5. Lũy thừa của một số hữu tỉ §6. Lũy thừa của một số hữu tỉ (tiếp) Luyện tập.	Bài tập 32	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Lũy thừa của một số hữu tỉ”. 1. Lũy thừa với số mũ tự nhiên 2. Nhân và chia hai lũy thừa cùng cơ số 3. Lũy thừa của lũy thừa 4. Lũy thừa của một tích, một thương
		§7. Tỷ lệ thức	Bài tập 53	Không yêu cầu
		§11. Số vô tỉ, khái niệm về căn bậc hai §12. Số thực.	2. Khái niệm về căn bậc hai (từ dòng 2 đến dòng 4 và dòng 11 tính từ trên xuống).	Trình bày như sau: - Số dương $a$ có đúng hai căn bậc hai là hai số đối nhau: số dương kí hiệu là $\sqrt{a}$ và số âm kí hiệu là $-\sqrt{a}$ . - Số 0 có đúng một căn bậc hai là chính số 0, ta viết $\sqrt{0} = 0$ .

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				Bỏ dòng 11 tính từ trên xuống: “ <i>Có thể chứng minh rằng ...số vô tỷ</i> ”.
			Cả 2 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Số vô tỉ. Số thực</i> ” 1. Số vô tỉ 2. Khái niệm về căn bậc hai 3. Số thực. Biểu diễn số thực trên trục số
2	Chương II. Hàm số và đồ thị	§4. Một số bài toán về đại lượng tỉ lệ nghịch	Bài tập 20	Không yêu cầu
3	Chương IV. Biểu thức đại số	§1. Khái niệm về biểu thức đại số §2. Giá trị của một biểu thức đại số	Cả hai bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Khái niệm về biểu thức đại số. Giá trị của một biểu thức đại số</i> ” 1. Nhắc lại về biểu thức 2. Khái niệm về biểu thức đại số 3. Giá trị của một biểu thức đại số

## HÌNH HỌC

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương II. Tam giác	§7. Định lí Py-ta-go	?2	Khuyến khích học sinh tự làm
2	Chương III. Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác.	§1. Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong một tam giác	Bài tập 7	Khuyến khích học sinh tự làm
		§2. Quan hệ giữa đường vuông	Bài tập 11	Khuyến khích học sinh tự làm

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	Các đường đồng quy của tam giác	góc và đường xiên, đường xiên và hình chiếu	Bài tập 14	Khuyến khích học sinh tự làm
		§3. Quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác. Bất đẳng thức tam giác	Bài tập 17	Khuyến khích học sinh tự làm
			Bài tập 20	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4. Tính chất ba đường trung tuyến của tam giác	Bài tập 25	Khuyến khích học sinh tự làm
			Bài tập 30	Khuyến khích học sinh tự làm
		§8. Tính chất ba đường trung trực của tam giác	Bài tập 56	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập chương III	Bài tập 67, 69, 70	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập cuối năm	Bài tập 9, 11	Khuyến khích học sinh tự làm
Bài tập 10	Không yêu cầu			

### 3. Lớp 8

#### ĐẠI SỐ

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Phép nhân và phép chia các đa thức	§8. Phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp nhóm hạng tử	Ví dụ 2	Thay thế ví dụ khác về sử dụng phương pháp nhóm làm xuất hiện hằng đẳng thức
		§10. Phép chia đơn thức cho đơn thức §11. Phép chia đa thức cho đơn thức	Cả 2 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài “ <i>Chia đa thức cho đơn thức</i> ” 1. Phép chia đa thức 2. Chia đơn thức cho đơn thức

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				3. Chia đa thức cho đơn thức
2	Chương II. Phân thức đại số	§4. Quy đồng mẫu thức nhiều phân thức.	Bài tập 17	Không yêu cầu
		Luyện tập	Bài tập 20	Không yêu cầu
		§6. Phép trừ các phân thức đại số	Mục 1. Phân thức đối	Không dạy
			Mục 2. Phép trừ	Tiếp cận như cộng phân thức đại số.
		Ôn tập chương	Bài tập 59	Khuyến khích học sinh tự làm
3	Chương III. Phương trình bậc nhất một ẩn	§5. Phương trình chứa ẩn ở mẫu	Mục 4. Áp dụng	Tự học có hướng dẫn
		§6. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	?3	Tự học có hướng dẫn
		§7. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	?1; ?2	Tự học có hướng dẫn
		§6; §7 Luyện tập	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Giải bài toán bằng cách lập phương trình</i> ” 1. Biểu diễn một đại lượng bởi biểu thức chứa ẩn 2. Giải bài toán bằng cách lập phương trình ( <i>Chọn lọc tương đối đầy đủ về các thể loại toán. Chú ý các bài toán thực tế.</i> )
4	Chương IV. Bất	Luyện tập	Bài tập 10; 12	Khuyến khích học sinh tự làm



TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	phương trình bậc nhất một ẩn	§4. Bất phương trình bậc nhất một ẩn	Bài 21; 27	Khuyến khích học sinh tự làm

## HÌNH HỌC

1	Chương I. Tứ giác	§2. Hình thang	Bài tập 10	Không yêu cầu
		§5. Dụng hình bằng thước và compa	Cả bài	Không dạy
		§6. Đối xứng trục	Mục 2. Hai hình đối xứng qua một đường thẳng. Mục 3. Hình có trục đối xứng	Chỉ yêu cầu học sinh nhận biết được một hình cụ thể có đối xứng qua trục hay không, có trục đối xứng hay không. Không phải giải thích, chứng minh.
		§9. Hình chữ nhật	Bài tập 62	Khuyến khích học sinh tự làm
		Luyện tập	Bài tập 66	Khuyến khích học sinh tự làm
		§10. Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước	Mục 3. Đường thẳng song song cách đều	Không dạy
2	Chương II. Đa giác. Diện tích đa giác	§2. Diện tích hình chữ nhật; Luyện tập	Bài tập 14	Khuyến khích học sinh tự làm
			Bài tập 15	Khuyến khích học sinh tự làm
3	Chương 3. Tam	§1. Định lí Ta - lét trong tam	Bài tập 14	Khuyến khích học sinh tự làm

	giác đồng dạng	giác Luyện tập	Bài tập 21	Khuyến khích học sinh tự làm
		§6. Trường hợp đồng dạng thứ hai	Bài tập 34	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập chương	Bài tập 61	Khuyến khích học sinh tự làm
4	Chương IV. Hình lăng trụ đứng. Hình chóp đều	§2. Hình hộp chữ nhật	Mục 2. Đường thẳng song song với mặt phẳng. Hai mặt phẳng song song	Không yêu cầu học sinh giải thích vì sao đường thẳng song song với mặt phẳng và hai mặt phẳng song song với nhau.
			Bài tập 8	Khuyến khích học sinh tự làm
		§3. Thể tích của hình hộp chữ nhật	Mục 1. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng. Hai mặt phẳng vuông góc	Không yêu cầu học sinh giải thích vì sao đường thẳng vuông góc với mặt phẳng, hai mặt phẳng vuông góc với nhau
			Bài tập 12	Khuyến khích học sinh tự làm
		§4. Hình lăng trụ đứng; §5. Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng; §6. Thể tích của hình lăng trụ đứng Luyện tập.	Cả 4 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Hình lăng trụ đứng</i> ” 1. Hình lăng trụ đứng 2. Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng 3. Thể tích của hình lăng trụ đứng ( <i>Thừa nhận, không chứng minh</i> ) các công thức tính thể tích của các hình lăng trụ đứng và hình chóp đều).
		§8. Diện tích xung quanh của	Mục 2. Ví dụ	Khuyến khích học sinh tự đọc

	hình chóp đều	Bài tập 42	Khuyến khích học sinh tự làm
	§9. Thể tích của hình chóp đều	Bài tập 45; 46	Khuyến khích học sinh tự làm
	Luyện tập	Bài tập 48; 50	Khuyến khích học sinh tự làm
	Ôn tập chương	Bài tập 55; 57; 58	Khuyến khích học sinh tự làm

#### 4. Lớp 9

#### ĐẠI SỐ

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Căn bậc hai. Căn bậc ba.	§5. Bảng căn bậc hai	Cả bài	Không dạy
		§6. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai §7. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai Luyện tập.	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai</i> ”  1. Đưa thừa số ra ngoài dấu căn 2. Đưa thừa số ra ngoài dấu căn 3. Khử mẫu của biểu thức lấy căn 4. Trục căn thức ở mẫu số
	Chương II. Hàm số bậc nhất	§2. Hàm số bậc nhất. §3. Đồ thị của hàm số $y = ax + b (a \neq 0)$ . Luyện tập.	Bài tập 19	Khuyến khích học sinh tự làm
			Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “ <i>Hàm số bậc nhất</i> ”  1. Khái niệm hàm số bậc nhất 2. Tính chất

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2				3. Đồ thị của hàm số bậc nhất - Không yêu cầu học sinh vẽ đồ thị hàm số hàm số $y = ax + b$ với $a, b$ là số vô tỉ. - Không chứng minh các tính chất của hàm số bậc nhất.
		§5. Hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b (a \neq 0)$	Ví dụ 2 Bài tập 31	Không dạy Không yêu cầu
		Ôn tập chương II	Bài tập 37d; 38c	Tự học có hướng dẫn
3	Chương III. Hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	§5. Giải bài toán bằng cách lập hệ PT. §6. Giải bài toán bằng cách lập hệ PT. Luyện tập.	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình” 1. Các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình. 2. Ví dụ Chọn lọc tương đối đầy đủ về các thể loại toán. Chú ý các bài toán thực tế.
		Ôn tập chương III	Câu hỏi 2	Kết quả của bài tập 2 đưa vào cuối trang 10 và được sử dụng để làm các bài tập khác.
4	Chương IV. Hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ). Phương trình bậc hai một ẩn	§1. Hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$ . §2. Đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ). Luyện tập.	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$ ” 1. Ví dụ mở đầu 2. Tính chất của hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$ . 3. Đồ thị của hàm số $y = ax^2 (a \neq 0)$

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				- Chỉ nhận biết các tính chất của hàm số $y = ax^2$ nhờ đồ thị. Không chứng minh các tính chất đó bằng phương pháp biến đổi đại số. - Chỉ yêu cầu vẽ đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) với $a$ là số hữu tỉ.
		§4. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai §5. Công thức nghiệm thu gọn. Luyện tập.	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Công thức nghiệm của phương trình bậc hai” 1. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai 2. Công thức nghiệm thu gọn. của phương trình bậc hai
		§6. Hệ thức Vi-ét và ứng dụng.	Bài 33	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập chương IV	Bài 66	Khuyến khích học sinh tự làm

## HÌNH HỌC

1	Chương I. Hệ thức lượng trong tam giác vuông	§2. Tỉ số lượng giác của góc nhọn	Ký hiệu tỉ số lượng giác	Sửa lại kí hiệu tang của góc $\alpha$ là $\tan \alpha$ , cotang của góc $\alpha$ là $\cot \alpha$ .
		§3. Bảng lượng giác	Cả bài	Không dạy
2	Chương II. Đường tròn	§7. Vị trí tương đối của hai đường tròn §8. Vị trí tương đối của hai đường tròn Luyện tập.	Cả 3 bài	Ghép và cấu trúc thành 01 bài: “Vị trí tương đối của hai đường tròn” 1. Ba vị trí tương đối của hai đường tròn 2. Tính chất đường nối tâm 3. Hệ thức giữa đoạn nối tâm và các bán

				kính 4. Tiếp tuyến chung của hai đường tròn
3	Chương III. Góc với đường tròn	§6. Cung chứa góc	1. Bài toán quỹ tích ”cung chứa góc”	Không yêu cầu học sinh thực hiện ?2. Không yêu cầu học chứng minh phần a, b.
		§7. Tứ giác nội tiếp	3. Định lí đảo	Không yêu cầu chứng minh định lí đảo
		§9. Độ dài đường tròn, cung tròn	?1	Không yêu cầu học sinh làm
		Ôn tập chương III	Bài tập 99	Không yêu cầu học sinh làm
4	Chương IV. Hình trụ - Hình nón - Hình cầu	§3. Hình cầu. Diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu.	Bài tập 36,37	Không yêu cầu học sinh làm
		Ôn tập chương IV	Bài tập 44	Không yêu cầu học sinh làm
5	Bài tập ôn tập cuối năm		Bài tập 14; 17	Không yêu cầu học sinh làm

## HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MÔN TOÁN

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

### 1. Lớp 10

#### ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Mệnh đề. Tập hợp	§5. Số gần đúng. Sai số	Mục I, II và III.1.	Tự học có hướng dẫn
			Mục III, Ví dụ 5	Thực hiện với lưu ý: Giới thiệu khái niệm “Độ chính xác của một số gần đúng”
2	Chương II. Hàm số bậc nhất và bậc hai	§1. Hàm số	Mục I và mục II.1.	Tự học có hướng dẫn
		§2. Hàm số $y = ax + b$	Mục I và mục II.	Tự học có hướng dẫn
3	Chương III. Phương trình. Hệ phương trình	§1. Đại cương về phương trình	Mục I.3 và HĐ 4.	Tự học có hướng dẫn
		§2. Phương trình quy về phương trình bậc nhất, bậc hai	Mục I và Mục II.1.	Tự học có hướng dẫn
		§3. Phương trình và hệ phương trình bậc nhất nhiều ẩn	Mục I.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2, 3, 7a, 7b.	Không yêu cầu
		Ôn tập Chương III	Bài tập 5, 6.	Không yêu cầu
4	Chương IV. Bất đẳng thức. Bất phương trình	§1. Bất đẳng thức	HĐ 2, 4, 5, 6.	Tự học có hướng dẫn
		§2. Bất phương trình và hệ bất phương trình một ẩn.	HĐ 1, HĐ 3.	Tự học có hướng dẫn

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		§4. Bất phương trình bậc nhất hai ẩn	Mục IV	Tự học có hướng dẫn
5	Chương V. Thống kê	§1, §2	Cả 2 bài	<p>Ghép và cấu trúc thành 01 bài</p> <p>§1. Một số khái niệm cơ bản về thống kê.</p> <p>I. Bảng phân bố tần số, tần suất. Biểu đồ</p> <p>1. Ôn tập</p> <p>a. Số liệu thống kê. Tần số</p> <p>b. Tần suất</p> <p>2. Bảng phân bố tần số và tần suất ghép lớp</p> <p>3. Biểu đồ</p> <p>II. Số trung bình cộng. Số trung vị. Mốt.</p> <p>1. Ôn tập</p> <p>a. Số trung bình cộng</p> <p>b. Mốt</p> <p>2. Số trung vị</p>
		§3, §4.	Cả 2 bài	<p>Ghép và cấu trúc thành 01 bài</p> <p>§2. Phương sai. Độ lệch chuẩn.</p> <p>1. Phương sai và độ lệch chuẩn</p> <p>2. Bài tập thực hành dành cho nhóm học sinh: Giáo viên hướng dẫn học sinh điều tra và thu thập các số liệu thống kê trên lớp học theo một dấu hiệu nào đó. Sau đó, yêu cầu học sinh trình bày, phân tích và xử lý các số liệu thống kê đã thu thập được (có đề cập đến phương sai và độ lệch chuẩn).</p>



TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
				Từ đó, rút ra kết luận và các đề xuất kiến nghị.
6	Chương VI. Cung và góc lượng giác. Công thức lượng giác	§1. Cung và góc lượng giác	Mục I.1.	Tự học có hướng dẫn
		§2. Giá trị lượng giác của một cung	Mục II.	Tự học có hướng dẫn
		§3. Công thức lượng giác	HĐ 1, 2 và Ví dụ 3.	Tự học có hướng dẫn
7	Ôn tập cuối năm		Mục I.	Tự học có hướng dẫn

## HÌNH HỌC

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 1. Vectơ	§1. Các định nghĩa	Mục 2. HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, ý 4a	Không yêu cầu
		§2. Tổng và hiệu của hai vectơ	Mục 3. HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1	Không yêu cầu
		§3. Tích của vectơ với một số	Mục 1. HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
			Mục 2. HĐ 2	
Mục 3. HĐ 3				
Mục 5				
§4. Hệ trục tọa độ	HĐ 1, 2, 3, 4, 5.	Tự học có hướng dẫn		

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Ôn tập chương I	Mục II, các câu 10, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 26, 29.	Không yêu cầu
2	Chương 2. Tích vô hướng của hai vectơ và ứng dụng.	§1. Tỉ số lượng giác của góc bất kỳ từ $0^0$ đến $180^0$	Mục 5	Tự học có hướng dẫn
		§2. Tích vô hướng của hai vectơ	HD 1 và HD 2	Tự học có hướng dẫn
		§3. Các hệ thức lượng giác trong tam giác và giải tam giác	HD 1	Tự học có hướng dẫn
			Mục 2. HD 5	Tự học có hướng dẫn
			Mục 3, phần chứng minh công thức diện tích tam giác.	Khuyến khích học sinh tự chứng minh
		Ôn tập chương	Phần II, các câu: 5, 6, 7, 9, 10, 20	Không yêu cầu
3	Chương III. Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng	§2. Phương trình đường tròn	Bài tập 6, ý c	Không yêu cầu
		§3. Phương trình đường elip	Mục 4	Không dạy
			Bài tập 5	Không yêu cầu
		Ôn tập chương III	Phần I, bài 7 Phần II, các câu: 5, 12, 21, 23, 26,	Không yêu cầu

## 2. Lớp 11

### ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương I. Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác	§1. Hàm số lượng giác	HĐ 1, HĐ 3	Tự học có hướng dẫn
		§2. Phương trình lượng giác cơ bản	HĐ 4	Tự học có hướng dẫn
		§3. Một số phương trình lượng giác thường gặp	HĐ 3, 4, 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 4c, d; 6	Không yêu cầu
2	Chương II. Tổ hợp – Xác suất	§1. Quy tắc đếm	HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
		§2. Hoán vị-Chỉnh hợp-Tổ hợp	HĐ 4	Tự học có hướng dẫn
		§3. Nhị thức Niu-Tơn	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
		§5. Xác suất của biến cố	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
3	Chương III. Dãy số - Cấp số cộng và cấp số nhân	§1. Phương pháp quy nạp toán học	HĐ 3	Khuyến khích học sinh tự làm
		§2. Dãy số	HĐ 2, 5, Ví dụ 6	Tự học có hướng dẫn
		§4. Cấp số nhân	Bài tập 1, 6	Khuyến khích học sinh tự làm
		Ôn tập chương III	Bài tập: 15, 18, 19	Không yêu cầu
4	Chương IV. Giới hạn	§1. Giới hạn của dãy số	HĐ 1, 2; VD 1, 6	Khuyến khích học sinh tự đọc
			Bài tập 1, 2	Khuyến khích học sinh tự làm

		§2. Giới hạn của hàm số	HĐ 1, HĐ 3	Khuyến khích học sinh tự đọc		
			Bài tập 2, 5	Khuyến khích học sinh tự làm		
		§3. Hàm số liên tục	HĐ 1, 3	Tự học có hướng dẫn		
			Bài tập 4, 5	Khuyến khích học sinh tự làm		
		Ôn chương IV	Bài tập 2, 6	Khuyến khích học sinh tự làm		
			Bài tập 9, 15	Không yêu cầu		
		5	Chương V. Đạo hàm	§1. Định nghĩa và ý nghĩa đạo hàm	Mục 1. Các bài toán dẫn đến khái niệm đạo hàm.	Khuyến khích học sinh tự đọc
					HĐ 3, HĐ 4	Tự học có hướng dẫn
					Phần chứng minh Định lí 2	Khuyến khích học sinh tự đọc
					Bài tập 5, 6	Chuyển về sau §2. Quy tắc tính đạo hàm
§2. Quy tắc tính đạo hàm	HĐ 2, HĐ 5			Tự học có hướng dẫn		
	Phần chứng minh Định lí 1 và 2			Khuyến khích học sinh tự đọc		
	Bài tập 1			Khuyến khích học sinh tự làm		
§3. Đạo hàm của hàm số lượng giác	HĐ 1, HĐ 4			Tự học có hướng dẫn		
	Bài tập 2			Khuyến khích học sinh tự làm		

## HÌNH HỌC

1	Chương I. Phép dời hình và phép đồng dạng trong mặt phẳng	§1. Phép biến hình	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
		§1. Phép biến hình §2. Phép tịnh tiến	Cả 2 bài	Dạy gộp §1 với §2.
		§3. Phép đối xứng trục		Tự học có hướng dẫn
		§4. Phép đối xứng tâm		Tự học có hướng dẫn
		§6. Khái niệm về phép dời hình và hai hình bằng nhau	HĐ 2, 3, 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 2	Khuyến khích học sinh tự làm
		§7. Phép vị tự	Mục III. Tâm vị tự của hai đường tròn	Khuyến khích học sinh tự đọc
§8. Phép đồng dạng	HĐ 1, 2, 3, 4	Tự học có hướng dẫn		
2	Chương II. Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song	§5. Phép chiếu song song. Hình biểu diễn của một hình không gian	HĐ 2, HĐ 6	Tự học có hướng dẫn
3	Chương III. Vectơ trong không gian. Quan hệ vuông góc	§1. Vectơ trong không gian	HĐ 2, 4, 6, 7	Tự học có hướng dẫn
		§2. Hai đường thẳng vuông góc	HĐ 2, HĐ 4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 6, 7	Khuyến khích học sinh tự làm

	§3. Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng	HĐ 1, HĐ 2	Tự học có hướng dẫn
		Phân chứng minh các định lí	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 6, 7	Tự học có hướng dẫn
	§4. Hai mặt phẳng vuông góc	HĐ 1, 3	Tự học có hướng dẫn
		Phân chứng minh Định lí 1 và 2	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 4, 11	Khuyến khích học sinh tự làm
	§5. Khoảng cách	HĐ 1, 2, 3, 4, 6	Tự học có hướng dẫn
		Bài tập 1, 6	Khuyến khích học sinh tự làm

### 3. Lớp 12

#### ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 1. Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số	§1. Sự đồng biến, nghịch biến của hàm số	Ví dụ 5	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5	Tự học có hướng dẫn
		§2. Cực trị của hàm số	HĐ 2, HĐ 4	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3	Không yêu cầu
		§3. Giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số	Bài tập 5a	Không yêu cầu

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Ôn tập chương I	Bài tập 11, 12; CH TNKQ 5	Tự học có hướng dẫn
2	Chương 2. Hàm số lũy thừa - hàm số mũ và hàm số lôgarit	§1. Lũy thừa	HĐ 3	Khuyến khích học sinh tự làm
			Bài tập 3	Không yêu cầu
		§2. Hàm số lũy thừa	HĐ 1	Khuyến khích học sinh tự học
			Bài tập 4, 5	Không yêu cầu
		§3. Lôgarit	Ví dụ 9	Khuyến khích học sinh tự học
			Bài tập 4	Không yêu cầu
		§4. Hàm số mũ, hàm số lôgarit	HĐ 1	Tự học có hướng dẫn (cập nhật số liệu thống kê mới)
§6. Bất phương trình mũ và lôgarit	Mục I.1; Mục II.1.	Tự học có hướng dẫn phân minh họa bằng đồ thị		
3	Chương 3. Nguyên hàm - tích phân và ứng dụng	§ 2. Tích phân	HĐ 1; Ví dụ 1	Tự học có hướng dẫn
			HĐ 3	Khuyến khích học sinh tự học
		§3. Ứng dụng của tích phân trong hình học	HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
			- HĐ 2 - Ví dụ 4 - Mục II.2	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 3, 5	Tự học có hướng dẫn

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Chương 4. Số phức	§4. Phương trình bậc hai với hệ số thực	- Mục 2. - Bài tập 3, 4, 5	Tự học có hướng dẫn

### HÌNH HỌC

TT	Chương	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Chương 1. Khối đa diện	§1. Khái niệm về khối đa diện	Mục III.	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 1, 2	Không yêu cầu
		§2. Khối đa diện lồi và khối đa diện đều	- Ví dụ; HĐ 3, 4 trong mục II - Bài tập 2, 3, 4	Tự học có hướng dẫn
2	Chương 2. Mặt nón, mặt trụ, mặt cầu	§1. Khái niệm về mặt tròn xoay	- Mục II.2; II.3; II.4 - Mục III.2; III.3; III.4	Tự học có hướng dẫn
		§2. Mặt cầu	Mục II, III, IV	Tự học có hướng dẫn
			Bài tập 5, 6, 8, 9	Không yêu cầu
		Ôn tập chương 2	Bài tập 3; 4	Không yêu cầu
3	Chương 3. Phương pháp tọa độ trong không gian	§1. Hệ tọa độ trong không gian	HĐ 1	Tự học có hướng dẫn
			HĐ 2	Khuyến khích học sinh tự làm
		§2. Phương trình mặt phẳng	Mục I. Bài toán	Chỉ yêu cầu học sinh công nhận kết quả của bài toán



<b>TT</b>	<b>Chương</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
			Mục II. Bài toán 2	Chỉ yêu cầu học sinh công nhận kết quả của bài toán
			Mục IV. Định lí	Chỉ giới thiệu định lí (không yêu cầu học sinh chứng minh định lí)
		§3. Phương trình đường thẳng trong không gian	Mục I. Định lí	Không yêu cầu học sinh chứng minh

-----

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ  
MÔN VẬT LÝ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 6**

<b>STT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 1: Đo độ dài	Mục I. Đơn vị đo độ dài	Học sinh tự đọc.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 2 thành một chủ đề.
2	Bài 2: Đo độ dài (tiếp theo)	Mục II. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 1 thành một chủ đề.
3	Bài 4: Đo thể tích chất rắn không thấm nước.	Mục II. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
4	Bài 6: Lực. Hai lực cân bằng	Mục IV. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
5	Bài 7: Tìm hiểu kết quả tác dụng của lực.	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
6	Bài 8: Trọng lực. Đơn vị lực.	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
7	Bài 11: Khối lượng riêng - Trọng lượng riêng	Mục III. Xác định trọng lượng riêng của một chất	Không làm.
8	Bài 13: Máy cơ đơn giản	Cả bài	Tích hợp với Bài 14, Bài 15, Bài 16 thành một chủ đề.
9	Bài 14: Mặt phẳng nghiêng	Mục 4. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 13, Bài 15, Bài 16 thành một chủ đề.
10	Bài 15: Đòn bẩy	Mục 4. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 13, Bài 14, Bài 16 thành một chủ đề.

11	Bài 16: Ròng rọc	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 13, Bài 14, Bài 15 thành một chủ đề.
12	Bài 18: Sự nở vì nhiệt của chất rắn	Mục 4. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 19, Bài 20, Bài 21 thành một chủ đề.
13	Bài 19: Sự nở vì nhiệt của chất lỏng	Mục 4. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 18, Bài 20, Bài 21 thành một chủ đề.
14	Bài 20: Sự nở vì nhiệt của chất khí	Mục 4. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 18, Bài 19, Bài 21 thành một chủ đề.
15	Bài 21: Một số ứng dụng của sự nở vì nhiệt	Thí nghiệm 21.1 (a, b)	Không làm. Chỉ giới thiệu và yêu cầu phân tích để trả lời câu hỏi.
		Mục 3. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 18, Bài 19, Bài 20 thành một chủ đề.
16	Bài 24: Sự nóng chảy và sự đông đặc	Mục 1. Phân tích kết quả thí nghiệm	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 25 thành một chủ đề.
17	Bài 25: Sự nóng chảy và sự đông đặc (tiếp theo)	Cả bài	Tích hợp với Bài 24 thành một chủ đề.
18	Bài 26: Sự bay hơi và sự ngưng tụ	Mục 2c. Thí nghiệm kiểm tra	Khuyến khích học sinh tự làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 27 thành một chủ đề.
19	Bài 27: Sự bay hơi và sự ngưng tụ (tiếp theo)	Mục 2b. Thí nghiệm kiểm tra	Khuyến khích học sinh tự làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 26 thành một chủ đề.
20	Bài 28: Sự sôi	Mục I.1. Tiến hành thí nghiệm	Khuyến khích học sinh tự làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 29 thành một chủ đề.

21	Bài 29: Sự sôi (tiếp theo)	Cả bài	Tích hợp với Bài 28 thành một chủ đề.
----	----------------------------	--------	---------------------------------------

## 2. Lớp 7

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 2: Sự truyền ánh sáng	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 3 thành một chủ đề.
2	Bài 3: Ứng dụng định luật truyền thẳng của ánh sáng	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 2 thành một chủ đề.
3	Bài 6: Thực hành: Quan sát và vẽ ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng	Mục II.2. Xác định vùng nhìn thấy của gương phẳng.	Tự học có hướng dẫn.
4	Bài 10: Nguồn âm	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 11, Bài 12 thành một chủ đề.
5	Bài 11: Độ cao của âm	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 10, Bài 12 thành một chủ đề.
6	Bài 12: Độ to của âm	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 10, Bài 11 thành một chủ đề.
7	Bài 17: Sự nhiễm điện do cọ xát	Cả bài	Tích hợp với Bài 18 thành một chủ đề.
8	Bài 18: Hai loại điện tích	Mục II. Sơ lược về cấu tạo nguyên tử	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 17 thành một chủ đề.
9	Bài 22: Tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 23 thành một chủ đề.
10	Bài 23: Tác dụng từ, tác dụng	Mục IV. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.

	hóa học và tác dụng sinh lý của dòng điện	Cả bài	Tích hợp với Bài 22 thành một chủ đề.
11	Bài 25: Hiệu điện thế	Cả bài	Tích hợp với Bài 26 thành một chủ đề.
12	Bài 26: Hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ dùng điện	Mục II. Sự tương tự giữa hiệu điện thế và sự chênh lệch mức nước	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 25 thành một chủ đề.

### 3. Lớp 8

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 2: Vận tốc	Các yêu cầu C4, C5, C6, C7, C8	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 3 thành một chủ đề.
2	Bài 3: Chuyển động đều - Chuyển động không đều	Thí nghiệm C1	Không làm.
		Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 2 thành một chủ đề.
3	Bài 5: Sự cân bằng lực – Quán tính	Thí nghiệm mục 2b	Không làm thí nghiệm. Chỉ cung cấp số liệu cho bảng 5.1 để phân tích.
4	Bài 8: Áp suất chất lỏng. Bình thông nhau	Cả bài.	Dạy trong 2 tiết.
5	Bài 9: Áp suất khí quyển	Mục II. Độ lớn của áp suất khí quyển.	Khuyến khích học sinh tự đọc.
6	Bài 10 : Lực đẩy Ác-si-mét	Thí nghiệm hình 10.3	Hướng dẫn học sinh phân tích kết quả thí nghiệm.
		Mục III. Vận dụng, các yêu cầu C5, C6, C7	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 11, Bài 12 thành một chủ đề.
7	Bài 11: Thực hành	Cả bài	Tích hợp với Bài 10, Bài 12 thành một chủ đề.

8	Bài 12: Sự nổi	Mục III. Vận dụng, các yêu cầu C6, C7, C8, C9	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 10, Bài 11 thành một chủ đề.
9	Bài 17: Sự chuyển hóa và bảo toàn cơ năng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
10	Bài 19: Các chất được cấu tạo thế nào?	Mục II.1. Thí nghiệm mô hình	Không làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 20 thành một chủ đề.
11	Bài 20: Nguyên tử và phân tử chuyển động hay đứng yên?	Mục IV. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 19 thành một chủ đề.
12	Bài 21: Nhiệt năng	Cả bài	Tích hợp với Bài 22, Bài 23 thành một chủ đề.
13	Bài 22: Dẫn nhiệt	Mục II. Tính dẫn nhiệt của các chất	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 21, Bài 23 thành một chủ đề.
14	Bài 23: Đối lưu – Bức xạ nhiệt	Các yêu cầu vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 21, Bài 22 thành một chủ đề.
15	Bài 24: Nhiệt lượng	Thí nghiệm hình 24.1, 24.2, 24.3	Không thực hiện. Chỉ yêu cầu học sinh phân tích kết quả thí nghiệm.
		Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 25 thành một chủ đề.
16	Bài 25: Phương trình cân bằng nhiệt	Mục IV. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 24 thành một chủ đề.
17	Bài 26: Năng suất toả nhiệt của nhiên liệu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
18	Bài 27: Sự bảo toàn năng lượng trong các hiện tượng cơ học	Cả bài	Không dạy.
19	Bài 28: Động cơ nhiệt	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.

#### 4. Lớp 9

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 7: Sự phụ thuộc của điện trở vào chiều dài dây dẫn	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 8, Bài 9 thành một chủ đề.
2	Bài 8: Sự phụ thuộc của điện trở vào tiết diện dây dẫn	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 7, Bài 9 thành một chủ đề.
3	Bài 9: Sự phụ thuộc của điện trở vào vật liệu làm dây dẫn	Cả bài	Tích hợp với Bài 7, Bài 8 thành một chủ đề.
4	Bài 15: Thực hành: Xác định công suất của các dụng cụ điện	Mục II.2. Xác định công suất của quạt điện	Không dạy.
5	Bài 16: Định luật Jun - Len-xơ	Thí nghiệm hình 16.1	Không bắt buộc tiến hành thí nghiệm.
6	Bài 18: Thực hành kiểm nghiệm mối quan hệ $Q \sim I^2$ trong định luật Jun - Len-xơ	Cả bài	Không dạy.
7	Bài 19: Sử dụng an toàn và tiết kiệm điện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự học.
8	Bài 21: Nam châm vĩnh cửu	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 22 thành một chủ đề.
9	Bài 22: Tác dụng từ của dòng điện - Từ trường	Mục I. Lực từ	Khuyến khích học sinh tự học.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 21 thành một chủ đề.
10	Bài 26: Ứng dụng của nam châm	Mục II.2. Ví dụ về ứng dụng của rô le điện từ: chuông báo động	Khuyến khích học sinh tự học.
11	Bài 27: Lực điện từ	Cả bài	Tích hợp với Bài 28 thành một chủ đề.
12	Bài 28: Động cơ điện một chiều	Mục II. Động cơ điện một chiều trong kỹ thuật	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục III. Sự biến đổi năng lượng trong động cơ điện	Tự học có hướng dẫn.

		Mục IV. Vận dụng.	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 27 thành một chủ đề.
13	Bài 29: Thực hành: Chế tạo nam châm vĩnh cửu, nghiệm lại từ tính của ống dây có dòng điện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
14	Bài 33: Dòng điện xoay chiều	Cả bài	Tích hợp với Bài 34 thành một chủ đề.
15	Bài 34: Máy phát điện xoay chiều	Mục II. Máy phát điện xoay chiều trong kỹ thuật.	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 33 thành một chủ đề.
16	Bài 36: Truyền tải điện năng đi xa	Cả bài	Tích hợp với Bài 37 thành một chủ đề.
17	Bài 37: Máy biến thế	Mục II. Tác dụng làm biến đổi hiệu điện thế của máy biến thế.	Công nhận công thức máy biến thế.
		Mục III. Lắp đặt máy biến thế ở hai đầu đường dây tải điện	Tự học có hướng dẫn.
		Mục IV. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 36 thành một chủ đề.
18	Bài 38: Thực hành: Vận hành máy phát điện và máy biến thế	Cả bài	Không bắt buộc.
19	Bài 41: Quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ	Cả bài	Không dạy.
20	Bài 46: Thực hành: Đo tiêu cự của thấu kính hội tụ	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự làm.
21	Bài 47: Sự tạo ảnh trong máy ảnh	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
22	Bài 50: Kính lúp	Mục II. Cách quan sát một vật nhỏ qua kính lúp	Khuyến khích học sinh tự đọc.
23	Bài 52: Ánh sáng trắng và ánh sáng màu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
24	Bài 55: Màu sắc các vật dưới ánh sáng trắng và dưới ánh sáng màu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.



25	Bài 56: Các tác dụng của ánh sáng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
26	Bài 57: Thực hành: Nhận biết ánh sáng đơn sắc và ánh sáng không đơn sắc bằng đĩa CD	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
27	Bài 59: Năng lượng và sự chuyển hóa năng lượng	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 60 thành một chủ đề.
28	Bài 60: Định luật bảo toàn năng lượng	Mục III. Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 59 thành một chủ đề.
29	Bài 61: Sản xuất điện năng. Nhiệt điện và thủy điện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
30	Bài 62: Điện gió. Điện mặt trời. Điện hạt nhân	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
MÔN VẬT LÝ**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

<b>STT</b>	<b>Bài</b>	<b>Nội dung điều chỉnh</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện</b>
1	Bài 1: Chuyển động cơ	Bài tập 9 trang 11 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 2 thành một chủ đề.
2	Bài 2: Chuyển động thẳng đều	Cả bài	Tích hợp với Bài 1 thành một chủ đề.
3	Bài 3: Chuyển động thẳng biến đổi đều	Mục II.3. Công thức tính quãng đường đi được của chuyển động thẳng nhanh dần đều	Chỉ cần nêu công thức (3.3) và kết luận.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 4 thành một chủ đề.
4	Bài 4: Sự rơi tự do	Cả bài	Tích hợp với Bài 3 thành một chủ đề.
5	Bài 5: Chuyển động tròn đều	Mục III.1. Hướng của vectơ gia tốc trong chuyển động tròn đều	Chỉ cần nêu kết luận về hướng của vectơ gia tốc.
		Bài tập 12 và 14 trang 34 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
6	Bài 8: Thực hành khảo sát chuyển động rơi tự do – Xác định gia tốc rơi tự do	Phần lí thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 7 thành một chủ đề.
7	Bài 9: Tổng hợp và phân tích	Bài tập 9 trang 58 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.

	lực. Điều kiện cân bằng của chất điểm		
8	Bài 13: Lực ma sát	Mục II - Lực ma sát lăn và mục III- Lực ma sát nghỉ	Không dạy.
		Câu hỏi 3 trang 78 SGK	Không yêu cầu HS phải trả lời.
		Bài tập 5 trang 78 và bài tập 8 trang 79 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 12 thành một chủ đề.
9	Bài 14: Lực hướng tâm	Mục II - Chuyển động li tâm	Đọc thêm.
		Câu hỏi 3 trang 82 SGK	Không yêu cầu HS phải trả lời.
		Bài tập 4 trang 82 và bài tập 7 trang 83 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 12 thành một chủ đề.
10	Bài 17: Cân bằng của một vật chịu tác dụng của hai lực và của ba lực không song song	Cả 3 bài	Tích hợp cả 3 bài thành một chủ đề.
	Bài 18: Cân bằng của một vật có trục quay cố định – Mô men lực		
	Bài 20: Các dạng cân bằng của một vật rắn có mặt chân đế		
11	Bài 19: Quy tắc hợp lực song song cùng chiều	Mục I.1. Thí nghiệm	Không làm.
		Bài tập 5 trang 106 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 22 thành một chủ đề.
12	Bài 21: Chuyển động tịnh tiến của vật rắn. Chuyển động quay của vật rắn quanh trục cố định.	Mục II.3. Mức quán tính trong chuyển động quay	Đọc thêm.
		Câu hỏi 4 trang 114 SGK	Không yêu cầu HS phải trả lời.
		Bài tập 10 trang 115 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.

13	Bài 22: Ngẫu lực	Cả bài	Tích hợp với Bài 19 thành một chủ đề.
14	Bài 23: Động lượng. Định luật bảo toàn động lượng	Mục I.2. Động lượng	Chỉ cần nêu nội dung mục b.
		Mục II.2. Định luật bảo toàn động lượng của hệ cô lập	Chỉ cần nêu nội dung định luật và công thức (23.6)
15	Bài 24: Công và công suất.	Mục I.3. Biện luận	- Tự học có hướng dẫn. - Chỉ cần nêu kết luận.
16	Bài 25: Động năng	Mục II - Công thức tính động năng	Chỉ cần nêu công thức và kết luận.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 26, Bài 27 thành một chủ đề.
17	Bài 26: Thế năng	Mục I.3. Liên hệ giữa biến thiên thế năng và công	Đọc thêm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 25, Bài 27 thành một chủ đề.
18	Bài 27: Cơ năng	Mục I.2. Sự bảo toàn cơ năng của một vật chuyển động trong trọng trường	Chỉ cần nêu công thức (27.5) và kết luận.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 25, Bài 26 thành một chủ đề.
19	Bài 28: Cấu tạo chất. Thuyết động học phân tử chất khí	Mục I.1. Những điều đã học về cấu tạo chất	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 29, Bài 30, Bài 31 thành một chủ đề,

20	Bài 29: Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi-lơ _Ma-ri-ôt	Mục I - Trạng thái và quá trình biến đổi trạng thái	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 28, Bài 30, Bài 31 thành một chủ đề,
21	Bài 31: Phương trình trạng thái của khí lí tưởng.	Cả bài	Tích hợp với Bài 28, Bài 29, Bài 30 thành một chủ đề,
22	Bài 32: Nội năng và sự biến thiên nội năng.	Cả bài	Tích hợp với Bài 33 thành một chủ đề.
23	Bài 33: Các nguyên lý của nhiệt động lực học	Mục II.1. Quá trình thuận nghịch và không thuận nghịch	Đọc thêm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 32 thành một chủ đề.
24	Bài 34: Chất kết tinh.Chất vô định hình.	Mục I.3. Ứng dụng	Tự học có hướng dẫn
		Cả bài	Tích hợp với Bài 36 thành một chủ đề.
25	Bài 35: Biến dạng cơ của vật rắn	Cả bài	Đọc thêm.
26	Bài 36: Sự nở vì nhiệt của vật rắn.	Mục I.1. Thí nghiệm	Chỉ nêu công thức (36.1).
		Cả bài	Tích hợp với Bài 35 thành một chủ đề.
27	Bài 37: Các hiện tượng bề mặt của chất lỏng.	Mục II - Hiện tượng dính ướt. Hiện tượng không dính ướt	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 40 thành một chủ đề.
28	Bài 38: Sự chuyển thể của các chất.	Mục II.1. Thí nghiệm	Tự học có hướng dẫn.
29	Bài 40: Thực hành: Đo hệ số	Phần lý thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.

	căng mặt ngoài của chất lỏng.	Cả bài	Tích hợp với Bài 37 thành một chủ đề.
--	-------------------------------	--------	---------------------------------------

## 2. Lớp 11

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1: Điện tích. Định luật Cu-lông.	Mục I - Sự nhiễm điện của các vật. Điện tích tương tác vật	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 2 thành một chủ đề.
	Bài 2: Thuyết electron. Định luật bảo toàn điện tích.	Mục II - Vận dụng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 1 thành một chủ đề.
2	Bài 3: Điện trường và cường độ điện trường. Đường sức điện.	Mục III - Đường sức điện	Tự học có hướng dẫn.
3	Bài 4: Công của lực điện	Bài tập 8 trang 25 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 5 thành một chủ đề
4	Bài 5. Điện thế. Hiệu điện thế	Cả bài	Tích hợp với Bài 4 thành một chủ đề
5	Bài 6: Tụ điện	Công thức năng lượng điện trường $W = \frac{Q^2}{2C}$ trong mục II.4. Năng lượng tụ điện.	Đọc thêm.
		Bài tập 8 trang 33 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
6	Bài 7: Dòng điện không đổi. Nguồn điện	Mục I - Dòng điện	Tự học có hướng dẫn.
		Mục V - Pin và acquy	Đọc thêm.
7	Bài 8. Điện năng. Công suất	Mục II - Công suất tỏa nhiệt của	Chỉ cần nêu công thức (8.3), (8.4) và kết

	điện.	vật dẫn khi có dòng điện chạy qua	luận.
8	Bài 9: Định luật Ôm đối với toàn mạch	Mục I - Thí nghiệm	Không dạy.
		Mục II - Định luật Ôm đối với toàn mạch	Chỉ cần nêu công thức (9.5) và kết luận.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 10, Bài 11 thành một chủ đề.
9	Bài 10: Ghép các nguồn điện thành bộ	Mục I - Đoạn mạch chứa nguồn điện (nguồn phát điện) và mục II.3. Bộ nguồn hỗn hợp đối xứng	Đọc thêm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 9, Bài 11 thành một chủ đề.
10	Bài 11: Phương pháp giải một số bài toán về mạch điện	Cả bài	Tích hợp với Bài 9, Bài 10 thành một chủ đề.
11	Bài 13: Dòng điện trong kim loại	Bài tập 7, bài tập 8 trang 78 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
12	Bài 14: Dòng điện trong chất điện phân	Mục I - Thuyết điện li	Không dạy vì đã dạy ở môn Hóa học.
		Câu hỏi 1 trang 85 SGK	Không yêu cầu HS phải trả lời.
		Bài tập 10 trang 85 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Mục III - Các hiện tượng diễn ra ở điện cực. Hiện tượng dương cực tan	Đọc thêm.
13	Bài 15: Dòng điện trong chất khí	Mục III.2. Quá trình dẫn điện không tự lực của chất khí	Đọc thêm.
		Mục III.3. Hiện tượng nhân số hạt tải điện trong chất khí trong quá	Không dạy.

		trình dẫn điện không tự lực	
		Mục V - Tia lửa điện và điều kiện tạo ra tia lửa điện; Mục VI - Hồ quang điện và điều kiện tạo ra hồ quang điện	Đọc thêm.
		Mục IV - Quá trình dẫn điện tự lực trong chất khí và điều kiện để tạo ra quá trình dẫn điện tự lực	Chỉ cần nêu được khái niệm sơ lược về quá trình phóng điện tự lực.
		Câu hỏi 2 trang 93 SGK	Không yêu cầu HS phải trả lời.
		Bài tập 9 trang 93 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
14	Bài 16: Dòng điện trong chân không	Cả bài	Đọc thêm.
15	Bài 17: Dòng điện trong chất bán dẫn	Mục III - Lớp chuyển tiếp p-n; Mục IV - Điốt bán dẫn và mạch chỉnh lưu dùng điốt bán dẫn	Đọc thêm.
		Mục V - Tranzito lưỡng cực p-n-p. Cấu tạo và nguyên lý hoạt động	Đọc thêm.
		Câu hỏi 5 trang 106 SGK	Không yêu cầu HS phải trả lời.
		Bài tập 7 trang 106 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
16	Bài 18: Thực hành: Khảo sát đặc tính chỉnh lưu của điốt bán dẫn	Phần B. Khảo sát đặc tính khuếch đại của tranzito	Đọc thêm.



	và đặc tính khuếch đại của tranzito	Bài tập 4,5,6 trang 114 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
17	Bài 19: Từ trường	Mục I - Nam châm	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III - Từ trường	Tự học có hướng dẫn.
		Mục V - Từ trường Trái Đất	Đọc thêm.
18	Bài 20. Lực từ. Cảm ứng từ	Cả bài	Tích hợp với Bài 21 thành một chủ đề.
19	Bài 21. Từ trường của dòng điện chạy trong dây dẫn có hình dạng đặc biệt	Cả bài	Tích hợp với Bài 20 thành một chủ đề.
20	Bài 22: Lực Lo-ren-xơ	Mục I.2. Xác định lực Lo-ren-xơ	Chỉ cần nêu kết luận và công thức (22.3).
		Mục II - Chuyển động của hạt điện tích trong từ trường đều	Đọc thêm.
21	Bài 23. Từ thông. Cảm ứng điện từ	Mục I - Từ thông	Chỉ nêu công thức (23.1) và (23.2) và nêu rõ các đại lượng trong công thức. Lưu ý về cách xác định $\alpha$ .
		Cả bài	Tích hợp với Bài 24 thành một chủ đề.
22	Bài 24: Suất điện động cảm ứng	Mục I.2. Định luật Fa-ra-đây	Chỉ cần nêu công thức (24.3), (24.4) và kết luận.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 23 thành một chủ đề.
		Bài tập 6 trang 152 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
23	Bài 25: Tự cảm	Công thức (25.4) của mục III.2. Năng lượng từ trường của ống dây tự cảm.	Đọc thêm.
		Bài tập 8 trang 157 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.

24	Bài 26: Khúc xạ ánh sáng	Mục III - Tính thuận nghịch của sự truyền ánh sáng	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 27 thành một chủ đề.
	Bài 27: Phản xạ toàn phần	Mục III - Ứng dụng của hiện tượng phản xạ toàn phần: cáp quang	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 26 thành một chủ đề.
25	Bài 28: Lăng kính	Mục III - Các công thức lăng kính	Đọc thêm.
26	Bài 29: Thấu kính mỏng	Mục I - Thấu kính, phân loại thấu kính; Mục IV.1: Khái niệm ảnh và vật trong Quang học; Mục IV.3: Các trường hợp tạo ảnh bởi thấu kính	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Thích hợp với Bài 35 thành một chủ đề.
27	Bài 30: Giải toán về hệ thấu kính	Cả bài	Đọc thêm.
28	Bài 31: Mắt	III - Năng suất phân li của mắt và mục	Tự học có hướng dẫn.
		V - Hiện tượng lưu ảnh của mắt	Tự học có hướng dẫn.
	Bài 32: Kính lúp	Cả bài	Tích hợp với Bài 33, Bài 34 thành một chủ đề.
29	Bài 33: Kính hiển vi	Mục II - Sự tạo ảnh bởi kính hiển vi	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 32, Bài 34 thành một chủ đề.

	Bài 34: Kính thiên văn	Mục II - Sự tạo ảnh bởi kính thiên văn	Tự học có hướng dẫn
		Cả bài	Tích hợp với Bài 32, Bài 33 thành một chủ đề.
30	Bài 35: Thực hành: Xác định tiêu cự thấu kính phân kì	Lý thuyết và mẫu báo cáo	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 29 thành một chủ đề.

### 3. Lớp 12

STT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 1: Dao động điều hòa	Mục I - Dao động cơ	Tự học có hướng dẫn.
		Mục III.1: Chu kì và tần số	Tự học có hướng dẫn
		Cả bài	Tích hợp với Bài 2, Bài 3 thành một chủ đề.
2	Bài 2: Con lắc lò xo	Cả bài	Tích hợp với Bài 1, Bài 3 thành một chủ đề.
3	Bài 3: Con lắc đơn	Mục III - Khảo sát dao động của con lắc đơn về mặt năng lượng	Chỉ cần khảo sát định tính.
		Bài tập 6 trang 17 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 1, Bài 2 thành một chủ đề.
4	Bài 7: Sóng cơ và sự truyền sóng cơ	Cả bài	Tích hợp với Bài 8, Bài 9 thành một chủ đề tích hợp.
5	Bài 8: Giao thoa sóng	Mục II - Cực đại và cực tiểu	Chỉ cần nêu công thức (8.2), công thức (8.3) và kết luận.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 7, Bài 9 thành một chủ đề tích hợp.

6	Bài 9: Sóng dừng	Cả bài	Tích hợp với Bài 7, Bài 8 thành một chủ đề tích hợp.
7	Bài 10: Đặc trưng vật lí của âm Bài 11: Đặc trưng sinh lí của âm	Cả 2 bài	- Tự học có hướng dẫn; - Tích hợp thành một chủ đề.
8	Bài 12: Đại cương về dòng điện xoay chiều	Mục III - Giá trị hiệu dụng	Chỉ cần nêu công thức (12.9) và kết luận.
		Bài tập 3 và bài tập 10 trang 66 SGK	Không yêu cầu HS phải làm.
9	Bài 13: Các mạch điện xoay chiều	Cả bài	Chỉ cần nêu các công thức liên quan đến các kết luận và các kết luận.
		Bài tập 5 và bài tập 6 trang 74 SGK.	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 14, Bài 15 thành một chủ đề.
10	Bài 14: Mạch có R, L, C mắc nối tiếp	Cả bài	Tích hợp với Bài 13, Bài 15 thành một chủ đề.
11	Bài 15: Công suất điện tiêu thụ của mạch điện xoay chiều	Mục I.1: Biểu thức công suất	Chỉ cần đưa ra công thức (15.1).
		Cả bài	Tích hợp với Bài 13, Bài 14 thành một chủ đề.
12	Bài 16: Truyền tải điện năng. Máy biến áp	Mục II.2: Khảo sát thực nghiệm một máy biến áp	Chỉ cần nêu công thức (16.2), (16.3) và kết luận.
13	Bài 17: Máy phát điện xoay chiều	Mục II.2: Cách mắc mạch ba pha.	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 18 thành một chủ đề.
14	Bài 18: động cơ không đồng bộ ba pha	Mục II - Động cơ không đồng bộ ba pha.	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 17 thành một chủ đề.

15	Bài 21: Điện từ trường	Mục I.2.a: Từ trường của mạch dao động và mục II.2. Thuyết điện từ Mắcxơ.	Đọc thêm.
16	Bài 22: Sóng điện từ	Cả bài	- Tự học có hướng dẫn. - Tích hợp với Bài 23 thành một chủ đề.
17	Bài 23: Nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến	Cả bài	- Tự học có hướng dẫn. - Tích hợp với Bài 22 thành một chủ đề.
18	Bài 30: Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng	Mục IV - Lượng tính sóng hạt của ánh sáng	Tự học có hướng dẫn.
19	Bài 31: Hiện tượng quang điện trong	Mục II - Quang điện trở	Tự học có hướng dẫn.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 32 thành một chủ đề.
20	Bài 32: Hiện tượng quang – phát quang	Bài tập 5 trang 165 SGK.	Không yêu cầu HS phải làm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 31 thành một chủ đề.
21	Bài 34: Sơ lược về Laze	Mục I.2: Sự phát xạ cảm ứng và mục I.3: Cấu tạo của laze.	Đọc thêm.
		Mục II - Một vài ứng dụng của Laze	Tự học có hướng dẫn.
22	Bài 37: Phóng xạ	Mục II.2: Định luật phóng xạ.	Chỉ cần nêu công thức (37.6) và kết luận.
23	Bài 38: Phản ứng phân hạch	Cả bài	Tích hợp với Bài 39 thành một chủ đề.
24	Bài 39: Phản ứng nhiệt hạch	Mục III - Phản ứng nhiệt hạch trên Trái Đất	Đọc thêm.
		Cả bài	Tích hợp với Bài 38 thành một chủ đề.
25	Bài 40: Các hạt sơ cấp	Cả bài	Không dạy.
26	Bài 41: Cấu tạo vũ trụ	Cả bài	Không dạy.

-----