

Hướng dẫn giải và trả lời câu hỏi trong bài Ôn tập lớp 7 trang 75 Tập 1 bộ sách Chân trời sáng tạo chính xác nhất, mời các em học sinh và phụ huynh tham khảo.

Soạn Ngữ văn lớp 7 Bài: Ôn tập trang 75 (Chân trời sáng tạo)

Câu 1 (trang 75 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 1): Trình bày đặc điểm của văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học.

Trả lời:

Văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học thuộc thể nghị luận văn học, được viết ra để bàn về một tác phẩm văn học, có đặc điểm như sau:

- Thể hiện rõ ý kiến của người viết về tác phẩm cần bàn luận, có thể là về nhân vật, chi tiết, ngôn từ, đề tài, chủ đề ...
- Trình bày những lí lẽ, bằng chứng để thuyết phục người đọc, người nghe. Các lí lẽ, bằng chứng cần căn cứ vào tác phẩm đang bàn luận. Lí lẽ là những lí giải, phân tích về tác phẩm. Bằng chứng là những sự việc, chi tiết, từ ngữ, trích dẫn, ...từ tác phẩm để làm sáng tỏ lí lẽ.
- Các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

Câu 2 (trang 75 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 1): Tóm tắt ý kiến, lí lẽ, bằng chứng, mục đích viết và nội dung chính của các văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học trong bài dựa vào bảng sau:

Em bé thông minh – Hình ảnh hoa sen trong bài ca Sứ hấp dẫn của truyện nhân vật kết tinh trí tuệ dao “Trong đầm gì đẹp bằng ngấn “Chiếc lá cuối dân gian sen” cùng”

Ý kiến

lí lẽ và
bằng
chứng
Mục đích
viết
Nội dung
chính

Trả lời:

Em bé thông minh – Hình ảnh hoa sen trong bài ca Sứ hấp dẫn của truyện nhân vật kết tinh trí tuệ dao “Trong đầm gì đẹp bằng sen “Chiếc lá cuối dân gian sen” cùng”

Ý kiến Trong truyện Em bé thông Hình ảnh cây sen trong đầm được Đây là một truyện ngắn minh, thông qua bốn lần giới thiệu, miêu tả cụ thể, chính đặc sắc và hấp dẫn, để lại thử thách, nhân vật em bé xác, vừa chân thực, sống động nhiều ấn tượng cho bạn đã đề cao trí tuệ của nhân vừa thể hiện triết lí sống cao đẹp đọc.
dân. của nhân dân.

Lí lẽ và Bốn lần thử thách thể hiện Phân tích qua các câu thơ, các Đưa ra những lí lẽ về chỉ bằng trí tuệ như thế nào hình ảnh “trong đầm”, “sen”... tiết chiếc lá cuối cùng chúng mang thông điệp sâu sắc. Sứ hấp dẫn từ kết thúc bất ngờ.

Mục Ca ngợi ý nghĩa câu Phân tích hình ảnh tượng trưng Đưa ra những yếu tố hấp dẫn của truyện ngắn. đích viết chuyện em bé thông minh đẹp đẽ của hoa sen.

Nội Đưa ra những ý kiến nghị Đưa ra những phân tích về hoa Sứ hấp dẫn của truyện dung luận sáng tạo câu chuyện sen trong bài ca dao. chiếc lá cuối cùng. chính em bé thông minh.

Câu 3 (trang 75 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 1): Khi viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học, em cần lưu ý điều gì?

Trả lời:

Khi viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm văn học, em cần lưu ý: Liệt kê trên đây giúp các bạn không bỏ sót phương diện nào khi phân tích nhân vật chứ không phải là Trình tự phân tích. Thông thường, chúng ta sẽ phân tích theo luận điểm, mỗi luận điểm là một đặc điểm/nét tính cách/vẻ đẹp (cả ngoại hình lẫn tâm hồn) của nhân vật. Cuối phần này, nên có một đoạn tổng kết lại những điểm đặc biệt về nhân vật.

Câu 4 (trang 75 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 1): Khi thảo luận nhóm về một vấn đề gây tranh cãi, ta cần tiến hành những bước nào? Em cần lưu ý điều gì về thái độ, cách thức trình bày ý kiến khi thảo luận nhóm?

Trả lời:

Bước 1: Chuẩn bị

Thành lập nhóm và phân công công việc

Một nhóm nên gồm khoảng 6 thành viên. Nhóm trưởng chịu trách nhiệm phân công, theo dõi tiến độ, chuẩn bị và dẫn dắt buổi thảo luận. Thư kí ghi chép ý kiến của các thành viên trong buổi thảo luận.

Chuẩn bị nội dung buổi thảo luận.

Sau khi chia nhóm, nhóm trưởng thông báo cho các thành viên về vấn đề cần thảo luận:

- + Có nên cấm học sinh sử dụng điện thoại trong nhà trường?
- + Nhà trường có nên ban hành nội quy về việc sử dụng mạng xã hội của học sinh?

+ Có nên xếp loại, đánh giá học sinh bằng điểm số?

+ Giáo viên có nên thường xuyên cho học sinh thuyết trình về bài học?

Thống nhất mục tiêu và thời gian buổi thảo luận

Mục đích của buổi thảo luận này là gì?

⇒ Mục đích của buổi thảo luận là để bàn luận về những vấn đề gây tranh cãi xung quanh cuộc sống.

Thời gian thảo luận dự kiến là bao lâu?

⇒ Thời gian thảo luận từ 25- 30 phút

Nhóm sẽ dành bao nhiêu thời gian cho mỗi ý kiến khi thảo luận?

⇒ Nhóm sẽ dành 10 phút cho mỗi ý kiến thảo luận.

Bước 2: Thảo luận

Trình bày ý kiến

Phản hồi các ý kiến

Thống nhất ý kiến

Em cần lưu ý điều gì về thái độ, cách thức trình bày ý kiến khi thảo luận nhóm:

- Giữ thái độ khách quan, lịch sự, tranh luận văn minh và tích cực.

Câu 5 (trang 75 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 1): Liệt kê ít nhất 10 từ có các yếu tố Hán Việt đã được học trong bài và giải thích ý nghĩa của chúng.

Trả lời:

Trang chủ: <https://tailieu.com/> | Email: info@tailieu.com | <https://www.facebook.com/KhoDeThiTaiLieuCom>

Thái bình tu trí lực

Vạn cổ thử giang san

Gợi ý

Nghĩa từ thái bình: (đất nước, đời sống) yên ổn, êm ấm, không có loạn lạc, chiến tranh.

Nghĩa từ trí lực: năng lực về trí tuệ

Nghĩa từ giang san: chỉ đất nước, quốc gia, dân tộc

Các từ Hán Việt ở trên đều có nghĩa trang trọng, với ý nghĩa tích cực

Câu 6 (trang 75 SGK Ngữ văn lớp 7 Tập 1): Em hãy ghi lại ý kiến của bản thân và tìm hiểu những ý kiến khác về một tác phẩm văn học mà em yêu thích dựa vào sơ đồ sau:



Từ đó, em hãy trả lời câu hỏi: Việc hiểu những góc nhìn khác về tác phẩm văn học có ý nghĩa gì với chúng ta?

Trả lời:

1. "... Đọc Người lái đò sông Đà, ta có ấn tượng rõ rệt về sự tự do của một tài năng. Của một đáng hóa công thực sự trong nghệ thuật ngôn từ. "

2. "... Nguyễn Tuân đã sáng tạo ra một con Sông Đà không phải là thiên nhiên vô tri, vô giác. Mà là một sinh thể có hoạt động, có tính cách, cá tính, có tâm trạng hẫng hoi và khá phức tạp. Nó có hai nét tính cách cơ bản đối lập nhau như tác giả nói- "hung bạo và trữ tình..." .

3. "... Nguyễn Tuân- một cây bút vốn luôn khao khát những cảm giác, cảm xúc mới lạ, nồng nàn, say đắm..." .

4. "Những trang viết, những câu văn của Nguyễn Tuân mang hơi thở ấm nóng của cuộc đời phức tạp, phong phú. Sự tự ý thức sâu sắc về tài năng của mình không phải là một biểu hiện tiêu cực. Trái lại, nó tạo nên sự giải phóng năng lượng rất cần thiết để nhà văn có thể sáng tạo nên những tác phẩm kì vĩ..." .

- Việc hiểu những góc nhìn khác về tác phẩm văn học có ý nghĩa lớn với chúng ta, thể hiện sự nhìn nhận đa dạng, góc nhìn đa chiều của một tác phẩm.