

Hướng dẫn giải và trả lời câu hỏi trong bài Chuyện cơm hến lớp 7 trang 111 Tập 1 bộ sách Kết nối tri thức chính xác nhất, mời các em học sinh và phụ huynh tham khảo.

### **Soạn Ngữ văn lớp 7 Bài: Chuyện cơm hến trang 111 (Kết nối tri thức)**

#### **\* Trước khi đọc**

#### **Câu 1 (trang 111 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

Ẩm thực Việt Nam là cách gọi của phương thức chế biến món ăn, nguyên lý pha trộn gia vị và những thói quen ăn uống nói chung của cộng đồng người Việt và các dân tộc thuộc Việt trên đất nước Việt Nam. Tuy có ít nhiều sự khác biệt, ẩm thực Việt Nam vẫn bao hàm ý nghĩa khái quát nhất để chỉ tất cả những món ăn phổ biến trong cộng đồng các dân tộc thiểu số nhưng đã tương đối phổ thông trong cộng đồng người Việt.

#### **Câu 2 (trang 111 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

Dê núi Ninh Bình là tên thường gọi của các món đặc sản ẩm thực được chế biến từ thịt dê sống ở miền núi đá vôi của người Ninh Bình như tái dê, lẩu dê, dê xào, dê nướng, dê nê, dê hấp, dê hầm... Cùng với cơm cháy Ninh Bình, Dê núi Ninh Bình có mặt trong "Top 50 món ăn đặc sản người Việt Nam" do Trung tâm kỷ lục Việt Nam xác lập ngày 7.9.2012.

#### **\* Đọc văn bản**

#### **Gợi ý trả lời câu hỏi trong bài đọc:**

#### **1. Theo dõi: *Chú ý nét riêng trong khẩu vị của người Huế***

- Phải nêm đủ vị mặn, lạt, chua, cay, ngọt bùi

#### **2. Suy luận: *Tác giả là người vùng nào? Chi tiết nào cho thấy điều đó***

- Tác giả là người Huế

- Chi tiết: Người Huế có đủ cung bậc ngôn ngữ để diễn tả vị cay, ...

### **3. Theo dõi: *Chú ý câu văn nêu ý kiến riêng của tác giả về món ăn đặc sản***

- “Với tôi, một món ăn đặc sản cũng giống như một di tích văn hóa, cứ phải giống y như ngày xưa, và mọi ý đồ cải tiến đều mang tính phá phách, chỉ tạo nên những “đồ giả”

### **4. Theo dõi: *Chú ý các nguyên liệu làm cơm hến***

- Hến, bún tàu, măng khô, thịt heo thái chỉ, rau sống, môn bạc hà, khế, rau thom, giá trần, bông vụn vàng

### **4. Theo dõi: *Chú ý vị thứ mười lăm của cơm hến***

- Vị thứ mười lăm của cơm hến là lửa

#### **\* Sau khi đọc**

#### **Nội dung chính:**

Bài văn giới thiệu về món cơm Hến đặc sản của Huế cùng tình cảm mà tác giả dành cho món ăn quê hương mình.

#### **Gợi ý trả lời câu hỏi sau khi đọc:**

#### **Câu 1 (trang 115 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- Chi tiết cho em thấy cơm hến là món ăn bình dân:

+ Nguyên liệu cơm hến bình dân: hến, bún tàu, rau sống

+ Gia vị: ớt, ruốc, bánh tráng, muối rang, đậu phụng, ...

#### **Câu 2 (trang 115 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- Món cơm hến cho thấy đặc điểm trong phong cách ăn uống của người Huế:

+ Ăn cơm hến phải nguội vì: trên đời chẳng có một vật gì đáng phải bỏ đi

+ Tính bảo thủ để bảo toàn di sản: món ăn đặc sản

**Câu 3 (trang 115 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- *Chuyện cơm hến* không phải chỉ đơn giản là văn bản giới thiệu một món ăn

- Tác giả còn bàn tới những điều xung quanh món cơm hến:

+ Trong vấn đề khẩu vị, tính bảo thủ là một yếu tố văn hóa quan trọng để bảo toàn di sản

+ Món ăn đặc sản cũng giống như di tích văn hóa, mọi ý đồ cải tiến đều mang tính phá phách, chỉ tạo nên những “đồ giả”

**Câu 4 (trang 116 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- Theo em, tác giả cho rằng “một món ăn đặc sản cũng giống như một di tích văn hóa” vì:

+ Mọi ý đồ cải tiến như cải tiến di tích văn hóa đều mang tính phá phách, chỉ tạo nên những “đồ giả”

**Câu 5 (trang 115 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- Hình ảnh chị bán hàng cùng gánh cơm hến và bếp lửa gợi cho em suy nghĩ về ý thức gìn giữ bản sắc văn hóa của cư dân bản địa:

+ Tác giả thắc mắc khi thấy chị làm cơm hến rất tỉ mỉ, công phu mà chỉ bán có “năm trăm đồng bạc”, tác giả kêu chị làm kĩ như vậy làm gì cho mất công

+ Chị bán hàng giận dỗi: “Nói như cậu thì ... còn chi là Huế”

→ Đây chính là ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa của cư dân bản địa, dù bán suất cơm hến lời lãi không nhiều nhưng họ không bỏ qua bước nào, vẫn cẩn thận, tỉ mỉ làm đủ các bước cho món ăn đặc sản này.

**Câu 6 (trang 115 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- Những từ ngữ:

+ Tôi xin giới thiệu

+ Vậy thì cơm hến là gì?

+ Tôi nghĩ rằng

+ Xin tiếp tục chuyện cơm hến

**Câu 7 (trang 116 sgk Ngữ văn lớp 7 Tập 1):**

- Em cảm thấy tác giả là một người yêu quê hương, thấu hiểu sâu sắc về món ăn đặc sản của quê hương mình. Chính vì thế ông viết tản văn “Chuyện cơm hến” không chỉ để giới thiệu về một món ăn mà như đang bày tỏ lòng mình, kể cho người đọc nghe về món cơm hến đậm đà bản sắc dân tộc

\* Viết kết nối với đọc

Viết đoạn văn (khoảng 5 – 7 câu) về một nét sinh hoạt thể hiện vẻ đẹp của con người và truyền thống văn hóa nơi em sống.

**Đoạn văn tham khảo:**

Quê em ở Nha Trang. Nhà em cách biển không xa. Những đêm trăng đẹp, em thường được cha mẹ cho ra ngắm biển. Biển quê em đẹp tuyệt vời trong những đêm trăng sáng. Mặt biển như một tấm thảm dát vàng không lờ. Xa xa, ánh đèn trên những chiếc thuyền câu lúc ẩn lúc hiện như những

ánh sao trong đêm. Trên bãi biển, những du khách đang thả buồm một cách thanh bình. Họ như muốn tận hưởng vẻ đẹp kì diệu của đêm trăng. Một vài bạn nhỏ đang chơi đùa dưới ánh trăng với những trò như cút bắt, trốn tìm. Chơi hết buổi tối mà em cũng chưa muốn về vì luyến tiếc vẻ đẹp của nó.