

Nội dung bài viết

1. [Tuần 33 trang 45, 46 SGK Hoạt động trải nghiệm lớp 3 - Kết nối tri thức](#)

**Tuần 33 trang 45, 46 SGK Hoạt động trải nghiệm lớp 3 - Kết nối tri thức**

**HĐTN lớp 3 trang 97 Sinh hoạt dưới cờ**

- Thiết kế các góc trưng bày thông tin, sản phẩm theo chủ đề nghề nghiệp
- Tham gia hoạt động giới thiệu về nghề em thích



**Hướng dẫn:**

- Thiết kế các góc trưng bày thông tin, sản phẩm theo chủ đề nghề nghiệp

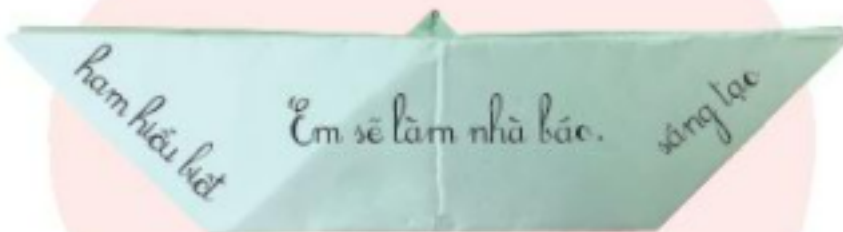
Ví dụ nghề đầu bếp, các sản phẩm trưng bày là dụng cụ nhà bếp: dao, thớt, nĩa, xoong chảo...

- Tham gia hoạt động giới thiệu về nghề em thích

**HĐTN lớp 3 trang 97, 98 Hoạt động giáo dục theo chủ đề Người lao động tương lai**

**Giải HĐTN lớp 3 trang 97 Hoạt động 1: Chia sẻ những đức tính em có, liên quan đến nghề nghiệp yêu thích**

- Kể về những đức tính em có
- Gấp một chiếc thuyền giấy và ghi lên đó những đức tính em có phù hợp với nghề đó
- Dán chiếc thuyền giấy đã hoàn thành lên góc của nhóm mình

**Hướng dẫn:**

- Những đức tính em có: trung thực, kiên trì, nhân hậu, cẩn thận, chăm chỉ, cần cù...
  - Ví dụ như nghề Giáo viên cần các đức tính chăm chỉ, cẩn thận, kiên nhẫn
- Bộ đội cần ghi lên đó những đức tính: nghiêm trang, gọn gàng, kỉ luật, đúng giờ.

...

- Dán chiếc thuy ền giấy đã hoàn thành lên góc của nhóm mình.

### **Giải HĐTN lớp 3 trang 98 Hoạt động 2: Lập kế hoạch rèn luyện đức tính cần thiết cho em ngh ềem yêu thích**

- Lựa chọn một đức tính cần thiết cho ngh ềem yêu thích
- Kết nhóm với các bạn có đức tính cần hướng tới em
- Thảo luận để kế hoạch rèn luyện đức tính ấy



### **Hướng dẫn:**

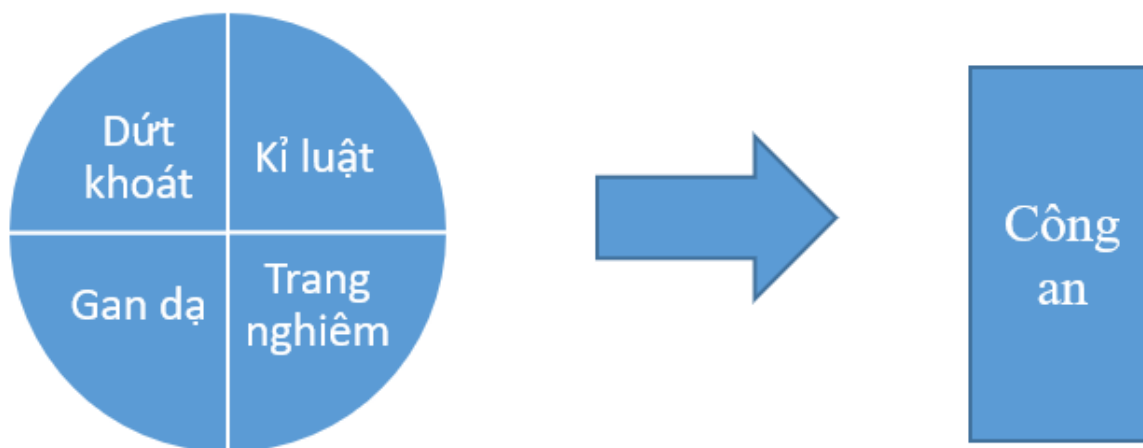
- Đức tính cần thiết cho ngh ềem yêu thích: yêu trẻ (của người giáo viên)
- Kết nhóm với các bạn có đức tính cần hướng tới em
- Thảo luận để kế hoạch rèn luyện đức tính ấy: ta cần phải có tấm lòng nhân hậu và cần phải tiếp xúc, nói chuyện nhiều với trẻ tạo ra tình yêu thương đối với trẻ.

### **HĐTN lớp 3 trang 98 Hoạt động sau giờ học**



- Nhờ người thân hỗ trợ để em thực hiện được kế hoạch rèn luyện của mình.
- Tìm hiểu, vẽ sơ đồ tư duy về một người giỏi nghề mà em yêu thích.

**Hướng dẫn:**



**HĐTN lớp 3 trang 98, 99 Sinh hoạt lớp: Nét riêng của mỗi người**

**Giải HĐTN lớp 3 trang 98 Hoạt động 1: Kể về những việc em đã làm theo kế hoạch rèn luyện đức tính của nghề em yêu thích**

Nêu những khó khăn em gặp phải khi rèn luyện và cách khắc phục những khó khăn đó



**Hướng dẫn:**

Khó khăn của nghề giáo: lương không cao, áp lực từ học sinh và phụ huynh, phải tốn nhiều thời gian soạn bài...

Cách khắc phục: kết hợp phương pháp giảng dạy và tâm lý học trong dạy học để hiểu rõ các em giải quyết các vấn đề các em đang gặp phải sẽ làm giảm áp lực từ học sinh và phụ huynh...

**Giải HĐTN lớp 3 trang 99 Hoạt động 2: Thuyết trình về một người giỏi nghề mà em đã tìm hiểu**

- Kể về những việc người đó rèn luyện để giỏi nghề của mình
- Trưng bày sơ đồ tư duy theo tổ





**Hướng dẫn:**

- Nghề biên tập truyền hình



**HĐTN lớp 3 trang 99 Hoạt động sau giờ học**



Tiếp tục thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho nghề em yêu thích.

**Hướng dẫn:**

Em tiếp tục thực hiện kế hoạch rèn luyện những đức tính cần thiết cho nghề em yêu thích: Thiết kế thời trang (chăm chỉ, sáng tạo, tỉ mỉ, ...)