

Nội dung bài viết

1. [Tuần 3 trang 8, 9, 10 VBT Hoạt động trải nghiệm lớp 3 - Kết nối tri thức](#)

Tuần 3 trang 8, 9, 10 VBT Hoạt động trải nghiệm lớp 3 - Kết nối tri thức

Vở bài tập HĐTN lớp 3 trang 8 Bài 1: Chuẩn bị thực hiện kế hoạch hoạt động nhóm “Cùng chung sở thích”

Em cần:

- Các sản phẩm liên quan đến sở thích của em.
- Dụng cụ, vật liệu để thực hiện nhiệm vụ em được nhóm phân công.
- Các thành viên trong nhóm “Cùng chung sở thích” tham gia luyện tập, nếu cần.

Em làm:

? Nhóm của em có sở thích chung gì?

Tên nhóm của em là

Các thành viên trong nhóm gồm có:

Các em đã quyết định sẽ làm chung hoạt động hoặc sản phẩm nào?

.....

Nhiệm vụ em được phân công là

Em đã có những sản phẩm nào liên quan đến sở thích chung của nhóm?

(Em có thể viết hoặc vẽ.)

.....

.....

.....

**Lời giải:**

Nhóm của em có chúng sở thích về âm nhạc: ca hát, nhảy múa...

Tên nhóm của em là Thần tiên

Các thành viên trong nhóm gồm có: 3 bạn nữ và 2 bạn nam.

Chúng em đã quyết định sẽ làm chung hoạt động hát múa bài “Đi học”.

Nhiệm vụ em được phân công là hát bài hát “Đi học”.

Em đã có những sản phẩm liên quan đến sở thích chung của nhóm: micro, phách,...

Vở bài tập HĐTN lớp 3 trang 9 Bài 2: Thực hiện kế hoạch chung của nhóm

Bài 2 (trang 9 VBT Hoạt động trải nghiệm 3 Kết nối tri thức với cuộc sống): Thực hiện kế hoạch chung của nhóm

– Điều thú vị nhất đối với em là gì?

.....

– Cả nhóm luyện tập tiết mục hoặc cùng thực hiện sản phẩm trong bao lâu?

.....

– Em thấy các thành viên trong nhóm có đoàn kết không?.....

.....

Khẩu hiệu của nhóm:.....

.....

Lời giải:

Sau khi thực hiện và giới thiệu sản phẩm, trình diễn trên lớp:

– Đi đầu thú vị nhất đối với em là được cầm micro hát trước lớp và cùng hoạt động với những người bạn có chung sở thích.


– Cả nhóm luyện tập tiết mục múa hát bài “Đi học” trong 3 ngày.

– Em thấy các thành viên trong nhóm rất đoàn kết.

Khẩu hiệu của nhóm: “Âm nhạc – đi đầu kì diệu của cuộc sống”

Vở bài tập HĐTN lớp 3 trang 9 Bài 3: Tìm hiểu sở thích của người thân

Em cần:

– Một chiếc mi-crô  tự làm.

– Một hoặc hai người thân: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em, cô, chú,...

Em làm:

– Bí mật quan sát người thân để đoán xem sở thích của họ là gì.

 KẾT QUẢ

Em đã quan sát ai?

Em quan sát người ấy trong bao lâu?

Người ấy làm những việc gì giỏi nhất?

Người ấy thường làm gì khi có thời gian rảnh?

– Phỏng vấn: Đặt câu hỏi để tìm hiểu sở thích của người thân.

 EM CHỌN PHỎNG VẤN AI?

Ví dụ: Bố biết chơi ru-bích từ khi nào?

 Câu hỏi của em:

–?


.....

–?

.....

–?

.....

 Câu trả lời của người thân:

–

.....

–

.....

–

.....

Lời giải:

Em đã quan sát mẹ

Em quan sát mẹ trong 1 tuần.

Mẹ em giỏi nhất là nấu ăn.

Mẹ em thường dọn dẹp nhà cửa khi có thời gian rảnh.

Em chọn phỏng vấn mẹ.

Câu hỏi của em	Câu trả lời của người thân
– Mẹ biết nấu ăn từ khi nào?	– Mẹ biết nấu ăn từ khi học cấp 2.
– Tại sao mẹ nấu ăn ngon như vậy?	– Bởi vì mẹ luôn chăm chỉ rèn luyện mỗi ngày.
– Ai là người đã dạy mẹ nấu ăn?	– Bà ngoại dạy mẹ nấu ăn.