

Nội dung bài viết

1. [Tuần 13 trang 30, 31, 32 VBT Hoạt động trải nghiệm lớp 3 - Kết nối tri thức](#)

**Tuần 13 trang 30, 31, 32 VBT Hoạt động trải nghiệm lớp 3 - Kết nối tri thức**

**Vở bài tập HĐTN lớp 3 trang 30 Bài 1:** Quan sát chỗ học, chỗ chơi và nơi để đồ cá nhân của em trong nhà

Em hãy nhận xét: Ngăn nắp, đúng chỗ – 😊

Lộn xộn, bừa bãi – 😞

Em quan sát bàn học của em.	
Em quan sát .....	
Em quan sát .....	
Em quan sát .....	

**Lời giải:**

Em quan sát bàn học của em.	😊
Em quan sát <u>tủ quần áo</u>	😊
Em quan sát <u>giá để giày</u>	😞
Em quan sát <u>kệ đựng sách</u>	😊

**Vở bài tập HĐTN lớp 3 trang 30 Bài 2:** Thực hiện sắp xếp đồ dùng ngăn nắp với sự giúp đỡ của “trợ lí ngăn nắp”

*Em cần:*

Các “trợ lí ngăn nắp” như hộp, mắc áo, giỏ, túi,...

*Em làm:*

Em hãy lựa chọn làm một việc:

– Treo quần áo lên mắc áo (móc áo)  
– Gấp quần áo xếp vào ngăn tủ

Xếp lại sách trên  
giá sách

Xếp giày dép lên giá  
hoặc tủ đựng giày

Cất đồ chơi vào  
các hộp



Em chọn một việc khác:

.....

.....

Để sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, em đã sử dụng những vật dụng – “trợ lí ngăn nắp” – nào?



Em nghĩ gì sau khi sắp xếp đồ dùng ngăn nắp?



**Lời giải:**

Em hãy lựa chọn làm một việc:

- Treo quần áo lên mắc áo (móc áo)
- Gấp quần áo xếp vào ngăn tủ



Xếp lại sách trên  
giá sách



Xếp giày dép lên giá  
hoặc tủ đựng giày



Cất đồ chơi vào  
các hộp

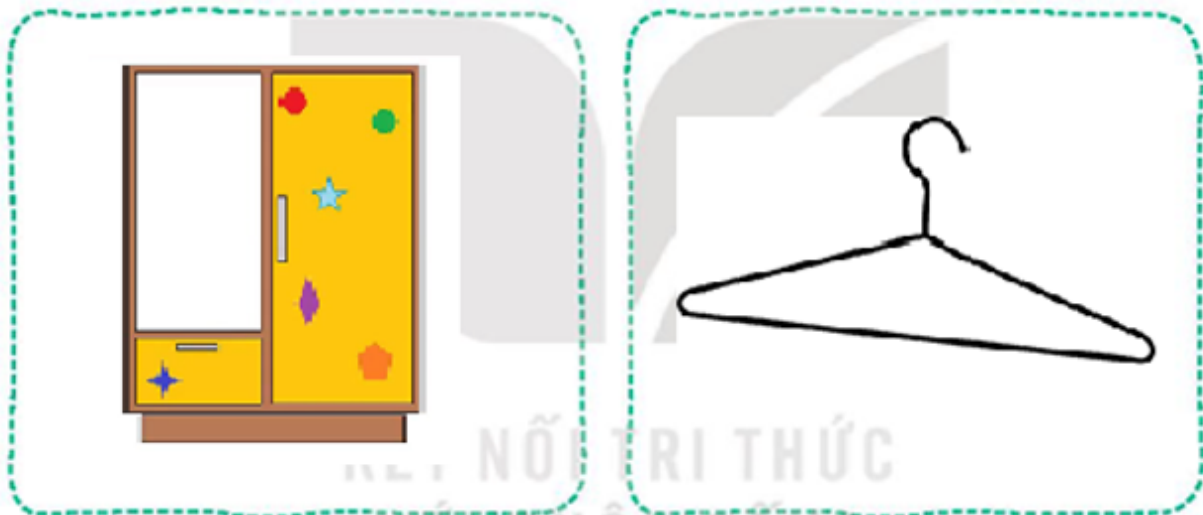


Em chọn một việc khác:

.....

.....

Để sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, em đã sử dụng những vật dụng – “trợ lí ngăn nắp”:



Em nghĩ gì sau khi sắp xếp đồ dùng ngăn nắp?







**Vở bài tập HĐTN lớp 3 trang 32 Bài 3:** Phân loại đồ dùng, đồ chơi, xếp vào các ngăn kéo, hộp, giỏ, túi,... và dán nhãn để ghi nhớ

*Em cần:*

Kéo, băng dính hoặc keo dán, các mẫu giấy đề-can hoặc băng dính giấy, bút.

*Em làm:*

Sau khi đã sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các túi, hộp, giỏ, ngăn kéo, lọ nhựa, thùng giấy,... em dùng mẫu giấy đề-can , băng dính giấy  hoặc dùng kéo 

cắt những mẫu giấy nhỏ .Viết tên đồ dùng lên mẫu giấy đề-can hoặc băng dính giấy hoặc mẫu giấy nhỏ và dán lên vật dụng đựng đồ.

### KẾT QUẢ




Em đã phân loại và dán nhãn đánh dấu những vật dụng gì trong gia đình?


.....

Em thấy dán nhãn như vậy có ích lợi gì?

.....

**Lời giải:**

Sau khi đã sắp xếp đồ dùng, đồ chơi vào các túi, hộp, giỏ, ngăn kéo, lọ nhựa, thùng giấy,... em dùng mẫu giấy đề can , băng dính giấy  hoặc dùng kéo 

cắt những mẫu giấy nhỏ  Viết tên đồ dùng lên mẫu giấy đề can hoặc băng dính giấy hoặc mẫu giấy nhỏ và dán lên vật dụng đựng đồ.

## KẾT QUẢ

Em đã phân loại và dán nhãn đánh dấu những vật dụng trong gia đình: cốc uống nước, tủ đồ, sách, vị trí treo ô, mũ,...

Em thấy dán nhãn như vậy có ích lợi: dễ dàng nhận biết, tìm kiếm đồ vật của người thân trong gia đình.