

Nội dung bài viết

1. [Bài 8: Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân SGK Đạo Đức lớp 3 - Chân trời sáng tạo](#)

Bài 8: Khám phá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân SGK Đạo Đức lớp 3 - Chân trời sáng tạo

Đạo đức lớp 3 trang 38 Khởi động

Giải Đạo đức lớp 3 trang 38 Câu hỏi: Tham gia trò chơi Thám tử nhí và trả lời câu hỏi.

Làm thế nào mà các bạn đoán được đó là ai?

Trả lời:

Tham gia trò chơi: Thám tử nhí.

Bước 1: Cô giáo sẽ cho các bạn viết thăm và bỏ vào trong hộp từng điểm mạnh, điểm yếu của các bạn trong lớp.

Bước 2: Cô giáo sẽ tổ chức cho các bạn lần lượt bốc thăm và đoán xem điểm mạnh điểm yếu đó là của bạn nào.

Bước 3: Cô giáo sẽ đưa ra kết quả chúng xác.

- Các bạn đoán được đó là ai dựa trên những điểm mạnh, điểm yếu của người được nhắc đến:

+ Bạn Nam hay đi học muộn.

+ Bạn Hoài hay giúp đỡ các bạn.

+ Bạn Tuấn làm toán rất giỏi.

Đạo đức lớp 3 trang 38, 39, 40 Kiến tạo tri thức mới

Giải Đạo đức lớp 3 trang 38 Câu hỏi 1: Quan sát tranh và cho biết các bạn trong tranh có điểm mạnh, điểm yếu nào?





Trả lời:

Điểm mạnh, điểm yếu của các bạn trong tranh:

- Tranh 1:

+ Điểm mạnh: dễ nói chuyện, dễ làm thân.

+ Điểm yếu: nhút nhát, không biết cách làm quen với bạn bè mới.

- Tranh 2:

+ Điểm mạnh: sống kỉ luật, có nhiều thói quen tốt, lành mạnh.

+ Điểm yếu: trí nhớ không tốt, không thể ghi nhớ nhịp và động tác trong bài thể dục.

- Tranh 3:

+ Điểm mạnh: có năng khiếu về tiếng anh và thanh nhạc.

+ Điểm yếu: còn ngại ngùng, chưa chủ động tham gia các cuộc thi do trường tổ chức mặc dù có khả năng.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 40 Câu hỏi 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Vì sao cần phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?



Trả lời:

Cần phải biết điểm mạnh, điểm yếu của bản thân để:

+ Không ngừng phát triển, tập trung phát huy điểm mạnh.

+ Nỗ lực cải thiện điểm yếu và hoàn thiện bản thân.

+ Giúp bản thân trở nên tốt hơn về mọi mặt

Giải Đạo đức lớp 3 trang 40 Câu hỏi 3: Các bạn trong tranh tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân bằng cách nào?

Kể thêm các cách tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân?



Trả lời:

- Các bạn trong tranh tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân bằng cách:

+ Tranh 1: Tự nhận xét thông qua những lỗi lậ̀n mắc phải.

+ Tranh 2: Lắng nghe đánh giá, quan điệ̉m của người khác.

+ Tranh 3 và 4: Tiếp thu ý kiến đóng góp của mọi người xung quanh.

- Kể thêm các cách tự đánh giá điệ̉m mạnh, điệ̉m yếu của bản thân:

+ Ghi chép số điệ̉m sau mỗi lậ̀n kiểm tra để có sự độ́i chiệ́u, so sạ́nh.

+ Tâm sự, trò chuyện với bố mẹ, người thân để lắng nghe nhận xét, góp ý của họ.

Đạo đức lớp 3 trang 41 Luyện tập

Giải Đạo đức lớp 3 trang 41 Câu hỏi 1: Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến dưới đây? Vì sao?

- Em có nhiều điểm mạnh rồi, không cần cố gắng nữa.
- Nếu em nói cho người khác biết điểm yếu của mình, họ sẽ cười chê.
- Lời góp ý của những người xung quanh sẽ giúp em biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Nhận rõ điểm mạnh, điểm yếu sẽ giúp em hoàn thiện bản thân.

Trả lời:

- Em đồng tình với các ý kiến:

+ Lời góp ý của những người xung quanh sẽ giúp em biết được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân vì sự nhìn nhận, đánh giá của người khác sẽ luôn khách quan, chính xác và rõ ràng hơn.

+ Nhận rõ điểm mạnh, điểm yếu sẽ giúp em hoàn thiện bản thân vì qua đó, em có thể tập trung phát triển điểm mạnh của bản thân cũng như sửa đổi, rèn luyện những điểm yếu đang cần được cải thiện.

- Em không đồng tình với các ý kiến:

+ Em có nhiều điểm mạnh rồi, không cần cố gắng nữa vì: mỗi chúng ta luôn phải cố gắng không ngừng thay đổi bản thân, không ai là hoàn hảo cả.

+ Nếu em nói cho người khác biết điểm yếu của mình, họ sẽ cười chê vì: nếu chúng ta cứ mãi lo sợ như vậy thì bản thân sẽ trở nên ích kỷ xấu xa mà ta không hề biết.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 41 Câu hỏi 2: Thực hiện tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân theo các bước sau:

Bước 1: Em tự viết ra giấy 3 điểm yếu và 3 điểm mạnh của bản thân.

Bước 2: Xin ý kiến của bạn bè để ghi thêm vào các điểm mạnh và điểm yếu của em.

Bước 3: Xin ý kiến của thầy, cô giáo (hoặc người thân) để em bổ sung, điều chỉnh lại cho chính xác hơn.

Gợi ý: Điểm mạnh, điểm yếu của Cốm

Điểm mạnh, điểm yếu của Cốm

Điểm mạnh	Điểm yếu
1. Hát hay	1. Viết chữ chưa đẹp
2. Tính toán giỏi	2. Ham chơi
3. Quan tâm đến mọi người	3. Nóng tính

Trả lời:

Bước 1: Em tự viết ra giấy 3 điểm yếu và 3 điểm mạnh của bản thân.

- 3 điểm yếu của bản thân:

- + Nhút nhát, thiếu tự tin trước đám đông.
- + Đôi lúc còn ham chơi.
- + Chưa có tính quyết đoán trong công việc.

- 3 điểm mạnh của bản thân:

- + Hòa đồng, thân thiện với mọi người.
- + Có năng khiếu hội họa.
- + Biết quan tâm đến mọi người.

Bước 2: Xin ý kiến của bạn bè để ghi thêm vào các điểm mạnh và điểm yếu của em:

- Điểm mạnh:

- + Chạy nhanh.
- + Tích cực tham gia các phong trào.
- Điểm yếu:
- + Còn nhiều lần chậm chễ.

Bước 3: Xin ý kiến của thầy, cô giáo hoặc (người thân) để em bổ sung, điều chỉnh lại cho chính xác hơn.

- Điểm mạnh:
- + Quan tâm giúp đỡ bạn bè.
- + Chú ý nghe giảng trong giờ.
- Điểm yếu:
- + Trong giờ học cần tham gia phát biểu xây dựng bài tích cực hơn.

Đạo đức lớp 3 trang 41 Vận dụng

Giải Đạo đức lớp 3 trang 41 Câu hỏi 1: Chia sẻ kết quả tự đánh giá về điểm mạnh, điểm yếu của em với bố mẹ, thầy cô và bạn bè.

Trả lời:

- Điểm mạnh:
- + Chạy nhanh.
- + Tích cực tham gia các phong trào.
- + Quan tâm giúp đỡ bạn bè.
- + Chú ý nghe giảng trong giờ.
- + Lễ phép với mọi người.
- + Lễ phép với mọi người.
- + Nghe lời ông bà, bố mẹ.

- Điểm yếu:

+ Còn nhiều lần chậm chễ.

+ Trong giờ học cần tham gia phát biểu xây dựng bài tích cực hơn.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 41 Câu hỏi 2: Ghi lại lời góp ý, lời khen, lời nhắc nhở của bố mẹ, thầy cô, bạn bè về em.

Trả lời:

- Lời góp ý, lời khen:

+ Chạy nhanh.

+ Tích cực tham gia các phong trào.

+ Quan tâm giúp đỡ bạn bè.

+ Chú ý nghe giảng trong giờ.

+ Lễ phép với mọi người.

+ Nghe lời ông bà, bố mẹ.

- Lời nhắc nhở:

+ Còn nhiều lần chậm chễ.

+ Trong giờ học cần tham gia phát biểu xây dựng bài tích cực hơn.

*Điểm mạnh, điểm yếu bản thân
Em tự khám phá hoặc cẩn lắng nghe
Lựa chọn ý kiến khen, chê
Nhìn nhận ưu, khuyết thuộc về bản thân.*