

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động trải nghiệm lớp 3 Tuần 7 trang 22, 23 Chân trời sáng tạo](#)

Hoạt động trải nghiệm lớp 3 Tuần 7 trang 22, 23 Chân trời sáng tạo

HĐTN lớp 3 trang 22 Sinh hoạt dưới cờ: Tiêu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tham gia tiêu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm



Hướng dẫn:

Học sinh tham gia đóng và cổ vũ cho các tiêu phẩm về vệ sinh an toàn thực phẩm.

HĐTN lớp 3 trang 22, 23 Hoạt động giáo dục theo chủ đề

Giải HĐTN lớp 3 trang 22 Hoạt động 1: Thực hành xử lý tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm

Em cùng bạn sắm vai xử lý tình huống về vệ sinh an toàn thực phẩm.

Tình huống 1

Tan học, Hải rủ Minh đi mua xúc xích rán của người bán hàng rong ngoài cổng trường. Minh cũng rất thích ăn xúc xích rán nhưng nhớ lại hôm qua vừa xem tivi nói về thực phẩm bẩn bán ở các cổng trường học.

Nếu là Minh, em sẽ nói với Hải như thế nào?

Tình huống 2

Em trai của Hân đang chơi bi với các bạn ở ngoài sân thì nhìn thấy Hân và mẹ đi chợ về. Em liền chạy theo mẹ và hỏi: “Mẹ có mua quà cho con không ạ?”. Mẹ nói: “Mẹ mua ngô luộc mà con rất thích ăn đây!”. Em liền lau hai tay vào quần và định cầm lấy bắp ngô để ăn luôn.

Nếu là Hân, em sẽ làm gì?

Hướng dẫn:

Các em chia nhóm cùng sắm vai để xử lý tình huống:

- Tình huống 1, Nếu là Minh, em sẽ nói với Hải rằng “Hải ơi, tớ nghĩ chúng mình không nên ăn xúc xích đâu, hôm qua tớ vừa xem tivi nói về các thực phẩm bẩn bán ở các cổng trường học, mặc dù các đồ ăn này rẻ, ngon nhưng nó cực kỳ không tốt cho sức khỏe. Những thực phẩm này không rõ nguồn gốc sản xuất cũng không rõ hạn sử dụng, nếu ăn vào không may sẽ bị ngộ độc, thậm chí phải nhập viện nữa đó. Chúng ta hãy về nhà và ăn những thực phẩm đã được mẹ chế biến kỹ ở nhà nhé!”

- Tình huống 2, Nếu là Hân, em sẽ ngăn không cho em trai đụng vào bắp ngô, sau đó dẫn em đến bồn rửa, dạy em cách dùng xà phòng để rửa sạch tay trước khi cầm vào đồ ăn.

Giải HĐTN lớp 3 trang 23 Hoạt động 2: Triển lãm tranh hoặc ảnh về vệ sinh an toàn

1. Trao đổi với bạn về nội dung tranh hoặc ảnh.
2. Cùng bạn thảo luận về cách trình bày các tranh hoặc ảnh của nhóm.
3. Chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia triển lãm.

**Hướng dẫn:**

Học sinh sẽ cùng nhau triển lãm những bức tranh về vệ sinh an toàn thực phẩm được chuẩn bị từ hoạt động trước.

1. Trao đổi với bạn về nội dung tranh hoặc ảnh: Bức tranh, ảnh nói về thực phẩm bẩn, thực phẩm sạch, cách phân loại thực phẩm.

2. Học sinh thảo luận về cách trình bày tranh ảnh của nhóm, có thể dựa theo các gợi ý:

+ Bố cục sắp xếp bức tranh, ảnh của các bạn đã hợp lí chưa?

+ Những bức tranh, ảnh có nội dung liên quan đến nhau như thế nào?

+ Những bức tranh, ảnh đã thực hiện đúng yêu cầu của thầy, cô giáo giao chưa?

3. Cùng chia sẻ những điều em học được sau khi tham gia triển lãm: em biết phân loại những thực phẩm nên sử dụng và không nên sử dụng, biết cách giữ gìn vệ sinh khi tham gia chế biến thực phẩm, bảo quản an toàn thực phẩm sau khi dùng...

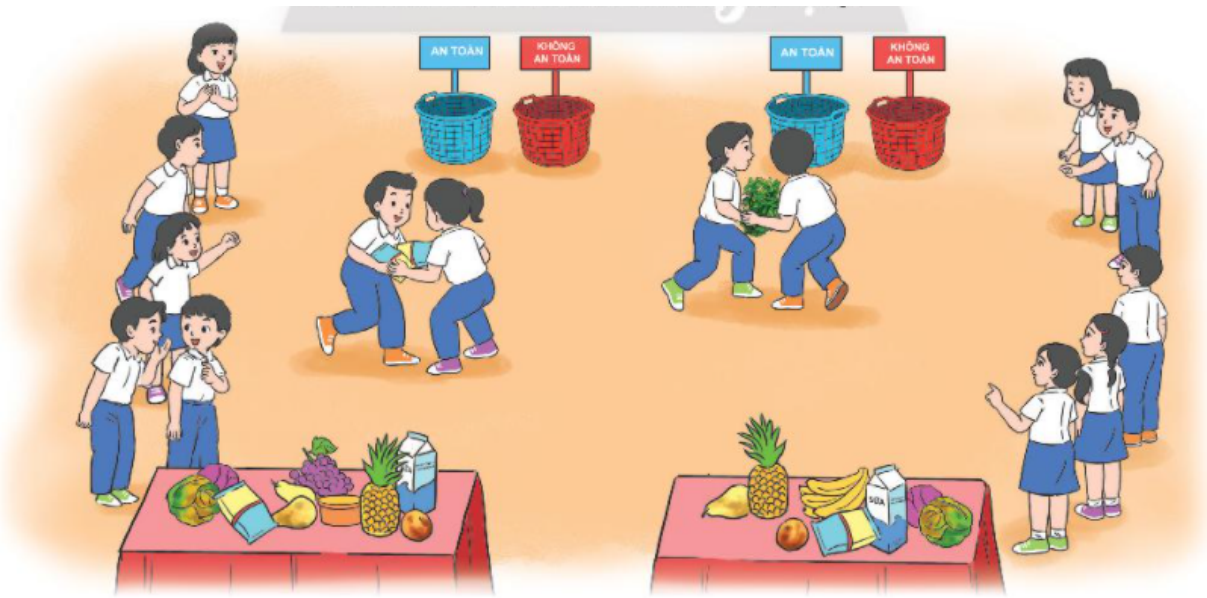
HĐTN lớp 3 trang 23 Sinh hoạt lớp: Thực hành nhận diện thực phẩm an toàn và không an toàn

Chơi trò chơi lựa chọn thực phẩm an toàn và không an toàn.

Cách chơi: Cùng bạn trong nhóm lựa chọn thực phẩm an toàn chuyển vào giỏ màu xanh và thực phẩm không an toàn chuyển giỏ màu đỏ.

Luật chơi:

- Mỗi lần di chuyển chỉ được chọn một loại thực phẩm.
- Mỗi cặp đôi chỉ được di chuyển hai lượt thực phẩm sau đó đến lượt cặp đôi khác thực hiện hoạt động.



Hướng dẫn:

Học sinh tích cực tham gia trò chơi, sử dụng những kiến thức đã học được qua các bài học để phân loại đúng các thực phẩm để bỏ vào rổ nhanh và chính xác nhất để giành chiến thắng.