

Nội dung bài viết

1. [Bài 3: Hai bàn tay em trang 42, 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1 - Cánh Diều](#)

Bài 3: Hai bàn tay em trang 42, 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1 - Cánh Diều

Bài đọc 4: Hai bàn tay em



Hai bàn tay em

*Như hoa đầu cành
Hoa hồng hồng nụ
Cánh tròn ngón xinh.*

*Đêm nằm em ngủ
Hai hoa ngủ cùng
Hoa thì bên má
Hoa ấp cạnh lòng.*

*Tay em đánh răng
Răng trắng hoa nhài
Tay em trái tóc
Tóc ngời ánh mai.*

*Giờ em ngồi học
Bàn tay siêng năng
Nở hoa trên giấy
Từng hàng giăng giăng*

*Có khi một mình
Nhìn tay thủ thỉ:*

- Em yêu em quý

Hai bàn tay em.

Huy Cận.

Nội dung chính: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của đôi bàn tay.

Đọc hiểu

Câu 1 trang 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1: Hai bàn tay của bạn nhỏ đẹp như thế nào ?

Trả lời:

Hai bàn tay của bạn nhỏ đẹp: *Như hoa đậu cành - Cánh tròn ngón xinh.*

Câu 2 trang 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1: Hai bàn tay thân thiết với bạn nhỏ như thế nào ?

Trả lời:

Hai bàn tay thân thiết với bạn nhỏ khi gắn bó với bạn mọi lúc trong mọi công việc.

Câu 3 trang 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1: Hằng ngày hai bàn tay làm những việc gì ?

Trả lời:

Hằng ngày, hai bàn tay ấy làm rất nhiều việc: Đánh răng, chải tóc, ng ửi học, viết chữ, ắp má.

Câu 4 trang 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1: Khổ thơ nào cho biết bạn nhỏ rất yêu quý hai bàn tay của mình?

Trả lời:

Khổ thơ cuối khi bạn nhỏ thủ thủ: “Em yêu em quý/ Hai bàn tay em.”

Luyện tập

Câu 1 trang 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1: Tìm từ so sánh trong các câu thơ sau:

a) Hai bàn tay em

Như hoa đ̣ầu c̄nh

Huy c̄n

b) Tr̄ em như búp tr̄n c̄nh

Bīt ăn ngủ, bīt học hành là ngoan

Hồ Chí Minh.

c) Ông tr̄ng như cái m̄m vàng

Mọc lên từ đ̄y đ̄m làng qū ta

Phạm Đông Hưng

Tr̄ lời:

Từ so sánh là từ “như”

Câu 2 trang 43 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1: Trong các câu thơ sau , từ so sánh đ̄ợc thay đ̄i bằng dấu câu gì?

a) Di ầu em-lūi li ền

Ai quên bỏ lại.

Tr̄n Đ̄ng Khoa

b) Đ̄m h̄, hoa nở cùng sao

Tàu d̄ra-chīc lược chải vào mây xanh

Tr̄n Đ̄ng Khoa

Tr̄ lời:

Trong các câu thơ, từ so sánh đ̄ợc thay đ̄i bằng dấu gạch ngang (-)