

Giải Đạo đức lớp 3 trang 34 Câu hỏi

- Chơi trò chơi “Kể các nhiệm vụ của em”.
- Em đã thực hiện nhiệm vụ đó như thế nào?

**Trả lời:**

- Một số nhiệm vụ của em là: Trực nhật lớp, lau bảng, sắp xếp bàn ghế gọn gàng, quét lớp, sưu tầm tài liệu cho buổi học hôm sau...
- Em đã thực hiện nhiệm vụ đó bằng cách: đến lớp sớm để dọn dẹp lớp học, chuẩn bị trước tài liệu ở nhà, tìm kiếm tài liệu trên sách báo, internet...

Giải Đạo đức lớp 3 trang 35, 36 Câu hỏi 1

Tìm hiểu biểu hiện của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

Đọc truyện sau và trả lời câu hỏi:

Tham gia việc lớp



1 Chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam, thầy giáo giao nhiệm vụ cho lớp làm báo tường. Nhiều bạn xung phong tham gia.

2 Thầy giáo chia lớp thành các nhóm. Từng nhóm chủ động xây dựng kế hoạch và phân công nhau thực hiện nhiệm vụ.



3 Các bạn đều nhiệt tình, chủ động thực hiện công việc của mình.



4 Sau một tuần, với sự cố gắng, nỗ lực của cả lớp, tờ báo tường đã được hoàn thành đúng hạn, đạt chất lượng tốt.

- Những chi tiết nào trong chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?
- Em còn biết những biểu hiện nào khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ?

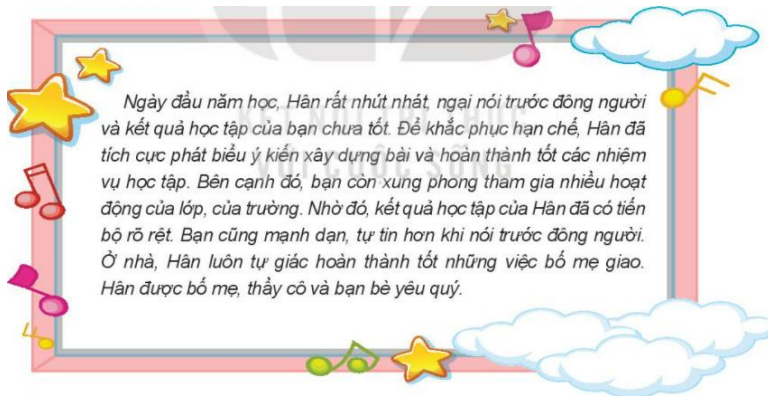
Trả lời:

- Những chi tiết trong câu chuyện thể hiện việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ là:
 - + Xung phong tham gia làm nhiệm vụ làm báo tường cho lớp nhân ngày Chào mừng Nhà giáo Việt Nam.
 - + Chủ động xây dựng kế hoạch và phân công nhau thực hiện nhiệm vụ.
 - + Nhiệt tình, chủ động thực hiện công việc.
- Những biểu hiện khác của việc tích cực hoàn thành nhiệm vụ là: tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp, luôn sáng tạo, lên ý tưởng để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, xung phong nhận nhiệm vụ...

Giải Đạo đức lớp 3 trang 36 Câu hỏi 2

Tìm hiểu vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ.

Đọc trường hợp sau và trả lời câu hỏi:



- Vì sao Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập?
- Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ mang lại điều gì?
- Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, điều gì sẽ xảy ra?

Trả lời:

- Hân trở nên mạnh dạn, tự tin và tiến bộ trong học tập vì: Hân đã tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài và hoàn thành tốt các nhiệm vụ trong học tập, xung phong tham gia nhiều hoạt động của trường, lớp.

- Theo em, tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp chúng ta có sự tiến bộ vượt bậc trong học tập, rèn luyện tính tự giác để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao, tạo được niềm tin và sự yêu mến với mọi người...

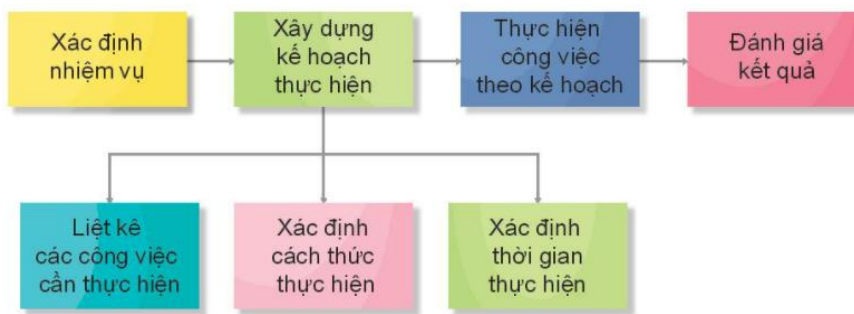
- Nếu không tích cực hoàn thành nhiệm vụ, chúng ta sẽ:

- + Trở nên rụt rè, nhút nhát trước đám đông và không có sự cầu tiến.
- + Không nhận được sự đánh giá tích cực từ mọi người.
- + Bỏ lỡ nhiều cơ hội phát triển, rèn luyện bản thân.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 37 Câu hỏi 3

Tìm hiểu những việc cần làm để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Quan sát sơ đồ sau và trả lời câu hỏi:



- Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần làm gì?

- Hãy kể về một nhiệm vụ em đã hoàn thành tốt. Em đã thực hiện nhiệm vụ đó theo những bước nào ở sơ đồ trên?

Trả lời:

- Để hoàn thành tốt nhiệm vụ, em cần làm theo những bước sau:

Bước 1	Xác định nhiệm vụ.
Bước 2	Xây dựng kế hoạch thực hiện: Liệt kê các công việc cần thực hiện, xác định cách thức thực hiện, xác định thời gian thực hiện.
Bước 3	Thực hiện công việc theo kế hoạch.

Bước 4 | Đánh giá kết quả.

- Một nhiệm vụ mà em đã hoàn thành tốt: Dọn dẹp nhà cửa.

Em đã thực hiện nhiệm vụ theo các bước:

+ Xác định nhiệm vụ: dọn dẹp nhà cửa.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện:

- Liệt kê các công việc cần thực hiện: quét nhà, lau nhà, rửa cốc chén, lau đồ bụi bặm...

- Xác định thời gian thực hiện: 20 phút.

+ Thực hiện công việc theo kế hoạch.

+ Đánh giá kết quả: Tốt.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 37, 38 Câu hỏi 1

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?



Trả lời:

- Em đồng tình với ý kiến của bạn Nam, Ngân và Đức vì:

+ Bạn Nam: được giao cho nhiệm vụ để thực hiện chứng tỏ chúng ta là một người có trách nhiệm, nhận được sự tin tưởng, tín nhiệm của những người xung quanh.

+ Bạn Ngân: hoàn thành tốt nhiệm vụ sẽ khiến mọi người càng thêm yêu quý, tin tưởng vào khả năng và sự nỗ lực, có trách nhiệm của chúng ta.

+ Bạn Đức: mỗi nhiệm vụ được giao đều có mục đích và lợi ích riêng. Tích cực hoàn thành nhiệm vụ sẽ giúp chúng ta thu được những lợi ích đó, phục vụ cho học tập và công việc.

- Em không đồng tình với ý kiến của bạn Hoà vì dù là nhiệm vụ bản thân thích hay không thích, chúng ta đều nên thực hiện tốt để không phụ sự kì vọng của mọi người và đem lại kết quả tốt cho bản thân.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 38, 39 Câu hỏi 2

Nhận xét bạn nào tích cực, bạn nào chưa tích cực hoàn thành nhiệm vụ và giải thích vì sao.





Trả lời:

- Các bạn trong tranh 2, 3 và 5 đã tích cực hoàn thành nhiệm vụ vì:
 - + Tranh 2: bạn nhỏ chủ động nhận trình bày kết quả của nhóm.
 - + Tranh 3: bạn nhỏ rất nỗ lực để hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian.
 - + Tranh 5: bạn nhỏ đã chủ động xung phong để tham gia đội Sao đỏ của trường.
- Các bạn trong tranh 1, 4 và 6 đã tích cực hoàn thành nhiệm vụ vì:

+ Tranh 1: khi được lớp trưởng giao nhiệm vụ, bạn Quân lập tức từ chối với lí do mình hay quên.

+ Tranh 4: trong khi các bạn đang chăm chỉ dọn vệ sinh thì bạn gái lại rủ bạn mình đi chơi nhảy dây.

+ Tranh 6: bạn nhỏ đã không rửa bạn như lời mẹ dặn chỉ vì ngại thời tiết lạnh

Giải Đạo đức lớp 3 trang 40 Câu hỏi 3

Xử lí tình huống.

1 Thầy giáo giao nhiệm vụ cho nhóm em sưu tầm tư liệu cho bài học tuần tới. Nếu là nhóm trưởng, em sẽ làm gì?



2 Tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau vào Ngày Quốc tế Phụ nữ 8 tháng 3. Lớp em đăng kí biểu diễn một tiết mục văn nghệ. Nếu là lớp phó phụ trách văn nghệ, em sẽ làm gì?

3 Cuối tuần, Huy dự định sang nhà Tân chơi nhưng mẹ giao cho Huy sắp xếp, lau dọn phòng học, phòng ngủ. Nếu là Huy, em sẽ làm gì?



Trả lời:

- Tình huống 1: Nếu là nhóm trưởng em sẽ chủ động phân chia nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, đồng thời quy định thời gian hoàn thành nhiệm vụ cho mỗi bạn.
- Tình huống 2: Nếu là lớp phó phụ trách văn nghệ em sẽ vận động các bạn trong lớp tham gia và chủ động cùng các bạn xây dựng tiết mục văn nghệ cần biểu diễn.
- Tình huống 3: Nếu là Huy, em sẽ rời lịch đến nhà Tân vào 1 hôm khác và hẹn lại thời gian với Tân. Và em sẽ thực hiện nhiệm vụ mẹ giao là sắp xếp, dọn phòng học nhanh và gọn gàng, sạch sẽ.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 41 Câu hỏi 1

Hãy chia sẻ những việc em đã tích cực hoàn thành hoặc chưa tích cực hoàn thành ở nhà và ở trường. Khi đó, em cảm thấy thế nào?



Trả lời:

- Những việc em đã tích cực hoàn thành ở trường là:
 - + Xung phong tham gia làm cán bộ lớp.
 - + Xung phong tham gia đội văn nghệ của trường, lớp.
 - + Hăng hái phát biểu xây dựng bài.
 - + Chủ động lập kế hoạch cho các hoạt động ở lớp.

- Khi hoàn thành tốt các nhiệm vụ, em cảm thấy rất vui, hạnh phúc và tự hào về bản thân.

Giải Đạo đức lớp 3 trang 41 Câu hỏi 2

Em hãy xác định một nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đó theo gợi ý dưới đây:

Tên nhiệm vụ	Công việc cần thực hiện	Cách thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả
Nhiệm vụ A				

Trả lời:

Tên nhiệm vụ	Công việc cần thực hiện	Cách thực hiện	Thời gian thực hiện	Kết quả
Sưu tầm tranh ảnh và các thông tin về các danh lam thắng cảnh nổi tiếng của nước ta	Sưu tầm tranh ảnh	Tìm kiếm trên sách báo, mạng internet.	1 ngày	Hoàn thành
	Tìm kiếm thông tin		1 ngày	Hoàn thành

