

Nội dung bài viết

1. [Ôn tập cuối học kì 1 - Tiết 6, 7 trang 154, 155, 156, 157 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1 - Kết nối tri thức](#)

Ôn tập cuối học kì 1 - Tiết 6, 7 trang 154, 155, 156, 157 SGK Tiếng Việt lớp 3 Tập 1 - Kết nối tri thức

Câu 1 trang 154 SGK Tiếng Việt 3: Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi:

Buổi sáng quê nội

BUỔI SÁNG QUÊ NỘI

Khi mặt trời chưa dậy
Hoa còn thiếp trong sương
Khói bếp bay đầy vườn
Nội nấu cơm, nấu cám.

Đàn trâu ra đồng sớm
Đội cả sương mà đi
Cuối xóm ai thăm thì
Gánh rau ra chợ bán.

Gà con kêu trong ổ
Đánh thức ông mặt trời
Chú mực ra sân phơi
Chạy mấy vòng khởi động.

Một mùi hương mong mỏng
Thơm đằm vào ban mai
Gió chạm khóm hoa nhài
Mang hương đi khắp lối.

Buổi sáng ở quê nội
Núi đồi ngủ trong mây
Mặt trời như trái chín
Treo lủng lẳng vòm cây.

(Nguyễn Lâm Thắng)



a. Tìm những từ ngữ trong bài thơ tả:

- Hoa

- Gió

- Núi đ ỡ

- Mặt trời

b. Những con vật đã làm gì trong buổi sáng đầu tiên ở quê nội của bạn nhỏ.

c. Bài thơ nói đến những ai? Những người đó làm gì?

Trả lời:

a. Những từ ngữ trong bài thơ tả:

- Hoa: thiếp trong sương, mùi hương mong mỏng, thơm đắm vào ban mai.

- Gió: chạm khóm hoa nhài.

- Núi đ ỡ: ngủ trong mây.

- Mặt trời: như trái chín.

b. Những con vật đã:

- Đàn trâu ra đ ồng sớm

- Gà con kêu trong ổ

- Chú mực ra sân phơi chạy mấy vòng khởi động

c.

- Bài thơ nói đến bà nội.

- Bà đang nấu cơm, nấu cám.

Câu 2 trang 155 SGK Tiếng việt 3: Đọc – hiểu:

CHÚNG TÔI LÀM THỦ THƯ



Tôi và Si-khin được làm thủ thư của thư viện lớp. Thật là oách! Si-khin hào hứng đến nỗi chốc chốc lại chạy ra ngắm nghía sách. Thấy gáy của một số cuốn sách lỏng lẻo, trang sách tuột ra, nó lấy xuống để hai đứa dán lại. Nó ca cẩm:

– Trang thì rách, bìa thì rời ra, lại còn ai vẽ vào đây nữa chứ.

Chúng tôi quyết định treo một khẩu hiệu: “Sách là bạn của chúng ta. Hãy bảo vệ sách!”. Giao sách cho bạn nào, Si-khin cũng dặn:

– Cậu giữ sách cẩn thận, đừng để giun dế xuất hiện trong sách nhé!

– Thế là sao?

– Thì đừng vẽ loảng ngoảng vào sách ấy.

Ai mượn lâu, nó giục:

– Người khác cũng muốn đọc, sao cậu giữ lâu thế?

Ai trả quá nhanh, nó cũng không thích:

– Này, cậu đọc lúc nào vậy? Hôm qua mượn, hôm nay đã trả rồi.

Có lúc nhìn giá sách, nó bảo:

– Mọi người mượn nhiều quá, giá thuê hẳn đi này! Tớ thích nhìn nó đầy ăm ắp cơ.

Tôi bảo:

– Ô! Sách là để mượn mà. Tớ cũng đang mượn một cuốn.

– Sao lại mượn sách? Cậu là thủ thư cơ mà.

Tôi phì cười, bảo nó là thủ thư thì cũng được mượn sách chứ. Thế là nó mượn sách theo tôi. Chúng tôi đọc nhiều hẳn lên, và nó không kêu ca về việc giá ít sách nữa.

(Theo Ni-cô-lai Nô-xốp, Thụy Anh dịch)

Trả lời câu hỏi và thực hiện yêu cầu.

a. Si-khin cảm thấy thế nào khi được làm thủ thư của lớp?

- Lo lắng, ngại ngùng
- Hãnh diện, hào hứng
- Bẽn lèn, hốt hốt

b. Si-khin và các bạn của mình đã làm những gì để bảo vệ sách.

- Ngắm nghía sách
- Dán lại sách bị hỏng
- Mượn sách
- Dẫn các bạn khác phải giữ gìn sách
- Treo khẩu hiệu về bảo vệ sách

c. Vì sao Si-khin ngạc nhiên khi thấy bạn thủ thư khác mượn sách?

- Vì bạn ấy nghĩ rằng thủ thư chỉ quản lí sách.
- Vì bạn ấy không thích đọc sách.

- Vì bạn ấy muốn dành sách cho bạn khác.
 - d. Vì sao Si-khin không kêu ca về việc giá ít sách nữa?
 - e. Viết 2 – 3 câu nêu suy nghĩ của em về những việc Si-khin đã làm dưới đây:
 - Nhắc nhở các bạn trả sách sớm
 - Không vui khi các bạn trả sách quá nhanh
 - Không muốn sách được mượn nhiều vì thích nhìn giá sách đầy ắp
 - g. Từ ngữ nào dưới đây chỉ đặc điểm?
 - Đầy ắp
 - Gáy sách
 - Kêu ca
 - h. Tìm trong bài đọc các câu kết thúc bằng dấu chấm than và xếp vào 2 nhóm dưới đây:
 - Câu cảm
 - Câu khiến
- Trả lời:**
- a. Si-khin cảm thấy hãnh diện, hào hứng khi được làm thủ thư của lớp
 - b. Si-khin và các bạn của mình đã làm những việc để bảo vệ sách là:
 - Dán lại sách bị hỏng
 - Dặn các bạn khác phải giữ gìn sách
 - Treo khẩu hiệu về bảo vệ sách
 - c. Si-khin ngạc nhiên khi thấy bạn thủ thư khác mượn sách vì:
 - Vì bạn ấy nghĩ rằng thủ thư chỉ quản lí sách.

d. Si-khin không kêu ca về việc giá ít sách nữa vì Si-khin cũng mượn sách và đọc nhiều lần.

e. Viết 2 – 3 câu nêu suy nghĩ của em về những việc Si-khin đã làm dưới đây:

- Nhắc nhở các bạn trả sách sớm: Đây là việc nên làm. Vì nhiều bạn mượn quá lâu thì những bạn khác sẽ không có sách để mượn.

- Không vui khi các bạn trả sách quá nhanh: Si-khin đã biết quan tâm đến cách các bạn nghiêm túc trong việc đọc sách.

- Không muốn sách được mượn nhiều vì thích nhìn giá sách đầy ắp: Đây là việc Si-khin không nên làm. Vì nhiều bạn mượn sách tức là các bạn rất ham học. Cần khuyến khích các bạn học tập.

h.

- Câu cảm:

+ Thật là oách!

+ Mọi người mượn nhiều quá, giá thừa hẳn đi này!

- Câu khiến:

+ Hãy bảo vệ sách!

+ Cậu giữ sách cẩn thận, đừng để giun dế xuất hiện trong sách nhé!

Câu 3 trang 157 SGK Tiếng việt 3: Lựa chọn một trong hai chủ đề sau:

Viết một đoạn văn tả một đồ dùng học tập.

G:

- Đó là đồ vật gì?
- Đồ vật đó trông như thế nào? (hình dạng, kích thước, màu sắc,...)
- Công dụng của đồ vật đó là gì?
- Em có cảm xúc gì đối với đồ vật đó?

Viết một đoạn văn nêu lí do em thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

G:

- Nhân vật đó là ai? Trong câu chuyện nào?
- Em thích điều gì ở nhân vật đó? Vì sao?

Trả lời:

- Viết một đoạn văn tả một đồ dùng học tập:

Em rất thích chiếc tẩy bút chì. Chiếc tẩy có hình con lợn màu hồng, nhỏ bằng 2 ngón tay. Chiếc tẩy tẩy rất sạch nét bút chì. Em rất thích nó vì nó còn là món quà của mẹ em. Em sẽ giữ gìn nó cẩn thận.

- Viết đoạn văn nêu lí do em thích một nhân vật trong câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe:

Em thích nhân vật nhím trong câu chuyện “Những chiếc áo ấm”. Em rất thích tính cách của nhím. Nhím là nhân vật rất thông minh, tài giỏi và có tình yêu thương. Nhím đã giúp thỏ khêu tấm vải vào bờ và nghĩ ra sáng kiến may áo cho mọi người đầu tiên. Vì thế mà mùa đông năm ấy, trong rừng ai cũng không bị lạnh.