

Hướng dẫn giải bài tập trang 44 đến 47 **Bài 11: Tham gia giao thông an toàn sách giáo khoa môn Tự nhiên và xã hội lớp 2** bộ sách Chân trời sáng tạo chương trình mới được trình bày ngắn gọn, dễ hiểu sẽ hỗ trợ các em học sinh học tập tốt nhất. Mời các bạn cùng tham khảo.

### **Hoạt động khởi động trang 44**

#### **Đề bài**

Kể tên một số biển báo giao thông mà em biết.

#### **Phương pháp giải**

Em liên hệ bản thân và kể tên các biển báo.

#### **Lời giải chi tiết**





## Đường hẹp cả hai bên

*Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức và tìm hiểu trang 44*

### Đề bài

1. Nêu tên và ý nghĩa của các biển báo giao thông sau.
2. Nêu màu sắc, hình dạng của từng biển báo giao thông đó.



## Phương pháp giải

Em quan sát kỹ các biển báo và trả lời các câu hỏi.

## Lời giải chi tiết

- Biển báo Cầu vượt qua đường cho người đi bộ

+ Ý nghĩa: chỉ dẫn, báo hiệu có cầu vượt qua đường

+ Màu sắc: xanh, trắng

+ Hình dạng: hình vuông

- Biển báo Bến xe buýt

+ Ý nghĩa: chỉ dẫn đây là bến xe buýt để mọi người đứng đợi và xe buýt sẽ đỗ ở đó.

+ Màu sắc: xanh, trắng, đen

+ Hình dạng: hình vuông

- Biển báo Đường người đi bộ sang ngang

+ Ý nghĩa: chỉ dẫn đường dành cho người đi bộ sang đường

+ Màu sắc: xanh, trắng, đen

+ Hình dạng: hình vuông

## Biển báo cấm

- Biển báo Cấm đi ngược chiều

+ Ý nghĩa: báo hiệu cho người tham gia giao thông không được đi ngược chiều

+ Màu sắc: đỏ, trắng

+ Hình dạng: tròn

- Biển báo Cấm rẽ trái

+ Ý nghĩa: báo hiệu cho người tham gia giao thông không được rẽ trái

+ Màu sắc: đỏ, trắng, đen

+ Hình dáng: tròn

- Biển báo Cấm mô tô

+ Ý nghĩa: báo hiệu không cho người điều khiển mô tô đi trên đường đó.

+ Màu sắc: đỏ, trắng, đen.

### **Biển báo nguy hiểm**

- Biển báo Giao nhau với đường sắt có rào chắn

+ Ý nghĩa: báo hiệu cho mọi người biết phía trước là giao nhau với đường sắt có rào chắn.

+ Màu sắc: đỏ, vàng, đen

+ Hình dạng: tam giác

- Biển Công trường

+ Ý nghĩa: thông báo phía trước có công trường đang thi công

+ Màu sắc: đỏ, vàng, đen

+ Hình dạng: tam giác

- Biển Trẻ em

+ Ý nghĩa: thông báo phía trước là đoạn đường thường có trẻ em đi ngang qua hoặc tụ tập trên đường như gần trường học, vườn trẻ,...

+ Màu sắc: đỏ, vàng, đen.

+ Hình dáng: tam giác

***Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng trang 44***

### **Đề bài**

Trò chơi: Phân loại biển báo giao thông.

### **Phương pháp giải**

Em thực hiện trò chơi trên lớp bằng cách:

- 1 bạn cầm biển báo đứng trước cả lớp

- Các bạn trong lớp cùng đoán xem đó là biển báo gì

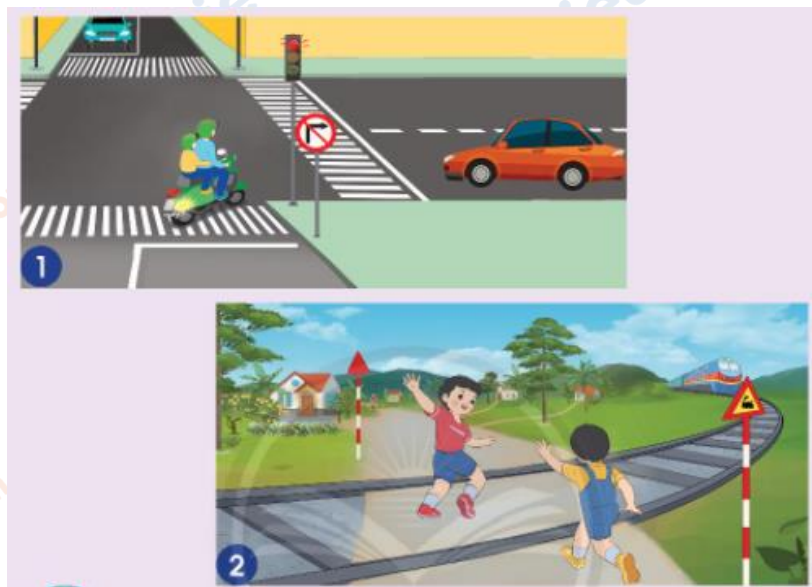
### **Lời giải chi tiết**

Em tự thực hiện trò chơi trên lớp.

*Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức và tìm hiểu trang 45*

**Đề bài**

1. Điều gì có thể xảy ra với những người trong hình?



2. Vì sao chúng ta phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông?

**Phương pháp giải**

1. Em quan sát các bức hình và dự đoán xem điều gì có thể xảy ra.
2. Em suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

**Lời giải chi tiết**

1.

- Hình 1:

+ Tình huống: Một người tham gia giao thông đang rẽ phải tại con đường có biển báo cấm rẽ phải.

+ Điều có thể xảy ra: sẽ xảy ra va chạm với xe khác.

- Hình 2:

+ Tình huống: hai bạn nhỏ đang chơi đùa trên đường ray, tàu chuẩn bị đến

+ Điều có thể xảy ra: hai bạn nhỏ sẽ gặp phải tai nạn.

2. Chúng ta phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông để đảm bảo an toàn cho chính bản thân mình và những người khác.

***Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng trang 45***

### **Đề bài**

Thực hành tuân theo quy định của biển báo giao thông.

### **Lời giải chi tiết**

Em thực hành tuân theo quy định của biển báo giao thông để đảm bảo an toàn cho chính mình và những người khác.

***Hoạt động hình thành, phát triển năng lực nhận thức và tìm hiểu trang 46***

### **Đề bài**

1. Em đồng tình hay không đồng tình với hành động của các bạn trong mỗi hình sau? Vì sao?

2. Khi đi trên các phương tiện giao thông đó, em cần chấp hành những quy định gì?



### Phương pháp giải

1. Em quan sát các bức hình xem các bạn nhỏ đang thực hiện hành động gì và em có đồng ý với hành động đó không?
2. Em suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

### Lời giải chi tiết



1.

- Hình 4:

+ Hành động của bạn nhỏ: đội mũ bảo hiểm và bám chắc vào mẹ

+ Em đồng tình với hành động của bạn nhỏ vì hành động này đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Hình 5:

+ Hành động của bạn nhỏ: vươn người ra khỏi cửa ô tô.

+ Em không đồng tình với hành động của bạn nhỏ vì hành động này gây nguy hiểm khi tham gia giao thông.

- Hình 6:

+ Hành động của bạn nhỏ: với tay nghịch nước khi đang đi trên thuyền

+ Em không đồng tình với hành động của bạn nhỏ vì hành động này gây nguy hiểm khi tham gia giao thông.

- Hình 7:

+ Hành động của bạn nhỏ: thắt dây an toàn, ngồi ngay ngắn trên máy bay.

+ Em đồng tình với hành động của bạn nhỏ vì hành động này đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

- Hình 8:

+ Hành động của bạn nhỏ: đùa nghịch trên xe ô tô đang chạy

+ Em không đồng tình với hành động của bạn nhỏ vì hành động này đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

**Hoạt động hình thành, phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kỹ năng trang 47**

### Đề bài

1. Thực hành và chia sẻ với các bạn về việc đội mũ bảo hiểm và mặc áo phao đúng cách.



2. Em tập làm tuyên truyền viên an toàn giao thông.



### Lời giải chi tiết

Em tự thực hành và chia sẻ

Trên đây là nội dung giải Bài 11: Tham gia giao thông an toàn trang 44, 45, 46, 47 SGK Tự nhiên xã hội lớp 2 Chân trời sáng tạo chi tiết nhất. Ngoài ra các bạn có thể tham khảo thêm hàng loạt bài học khác miễn phí đã được đăng tải tại chuyên trang của chúng tôi.