

**Giải GDCD lớp 8 VNEN Bài 5: Hoạt động khởi động****Hát tập thể**

Cả lớp hát bài " Trái đất này là của chúng mình" - Sáng tác Trương Quang Lục

Câu hỏi: Em hãy nêu ý nghĩa của bài hát?

**Bài làm:**

**Ý nghĩa bài hát:** Trái đất cho ta sự sống ... Từ đó, mầm sống sinh sôi, nảy nở tạo thành một thế giới vui vẻ, ấm cúng, hạnh phúc. Vậy chúng ta nên bảo vệ và xây dựng trái đất để thế giới ngày càng tươi đẹp.

**Giải Giáo Dục Công Dân lớp 8 VNEN Bài 5: Hoạt động hình thành kiến thức****1. Tìm hiểu thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc****a. Quan sát hình ảnh và thảo luận trả lời câu hỏi:**

Các bức ảnh dưới đây thể hiện nội dung gì?

**Bài làm:**

Các hình ảnh dưới đây thể hiện tinh thần đoàn kết, hữu nghị hợp tác giữa nước ta với các nước khác trên thế giới.

**b. Đọc thông tin và trả lời câu hỏi:**

- Hiện nay, Việt Nam có quan hệ hữu nghị với bao nhiêu nước?
- Nêu ví dụ về mối quan hệ hữu nghị giữa Việt Nam với một nước hoặc một tổ chức quốc tế mà em biết?
- Em hãy cho biết chính sách của Đảng, Nhà nước ta về hòa bình hữu nghị với các nước trên thế giới như thế nào? Hãy gạch chân những từ, cụm từ chỉ điều đó.
- Từ những thông tin trên, em hiểu thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

**Bài làm:**

- Hiện nay, Việt Nam có quan hệ hữu nghị với trên 186 nước thuộc tất cả các châu lục.

Ví dụ: Việt Nam có mối quan hệ hữu nghị thân thiết với Lào, Cu Ba, Nga, tổ chức thương mại thế giới WTO...

- Chính sách của Đảng, Nhà nước ta về hòa bình hữu nghị với các nước trên thế giới:

- Đối ngoại độc lập, tự chủ, hòa bình, hữu nghị, hợp tác và phát triển, đa phương hóa, đa dạng hóa quan hệ, chủ động và tích cực hội nhập, hợp tác trên cơ sở tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ.
- Là bạn, là đối tác tin cậy và thành viên có trách nhiệm...
- Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác .

## 2. Tìm hiểu biểu hiện của tình hữu nghị giữa các dân tộc

### a. Tìm hiểu truyện

- Sự chia sẻ, trực tiếp vào cuộc của các quốc gia nhằm cứu giúp những nạn nhân động đất và sóng thần ở Nhật Bản đã thể hiện điều gì?
- Nêu ý nghĩa của những nghĩa cử cao đẹp đó.

#### Bài làm:

Sự chia sẻ, trực tiếp vào cuộc của các quốc gia nhằm cứu giúp những nạn nhân động đất và sóng thần ở Nhật Bản đã thể hiện sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ của nhân dân thế giới đối với Nhật Bản lúc đất nước này gặp khó khăn.

Ý nghĩa của những nghĩa cử cao đẹp đó là:

- Thể hiện sự đồng cảm, yêu thương nhau
- Thể hiện sự đồng cảm, biết chia sẻ
- Thể hiện lòng tương thân tương ái và tấm lòng nhân hậu...

### b. Thảo luận và liệt kê những biểu hiện của tình hữu nghị theo bảng sau:

	Biểu hiện của tình hữu nghị
Hành động	
Thái độ	
Việc làm cụ thể	

#### Bài làm:

	Biểu hiện của tình hữu nghị
Hành động	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hợp tác</li> <li>• Chia sẻ</li> <li>• Giúp đỡ</li> </ul>
Thái độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thân thiện, cởi mở</li> <li>• Sẵn sàng hợp tác</li> <li>• Lịch sự, hòa đồng</li> <li>• Tôn trọng</li> </ul>
Việc làm cụ thể	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chung tay giúp đỡ các nước khó khăn</li> <li>• Hỗ trợ vốn ODA để giúp đỡ nước nghèo</li> <li>• Giúp đỡ vùng miền bị bão lũ lụt</li> <li>• Chung tay ủng hộ người khuyết tật</li> </ul>

### 3. Tìm hiểu ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc:

Tình hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với:

- Sự phát triển của các dân tộc, các quốc gia trên thế giới?
- Gia đình, cộng đồng?
- Bảo vệ hòa bình?

#### Bài làm:

Ý nghĩa của tình hữu nghị:

- Tạo cơ hội, điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác phát triển
- Giúp đỡ nhau cùng phát triển, văn hóa, giáo dục y tế, khoa học kĩ thuật.
- Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn, căng thẳng, dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

### 4. Tìm hiểu trách nhiệm của công dân đối với tình hữu nghị giữa các dân tộc

#### a. Hoàn thành phiếu học tập

Em hãy nêu những việc nên làm và không nên làm để phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc

Những việc nên làm	Những việc không nên làm

**b. Thảo luận:**

Học sinh chúng ta phải làm gì để góp phần xây dựng tình đoàn kết hữu nghị với nhân dân và học sinh các nước khác?

**Bài làm:**

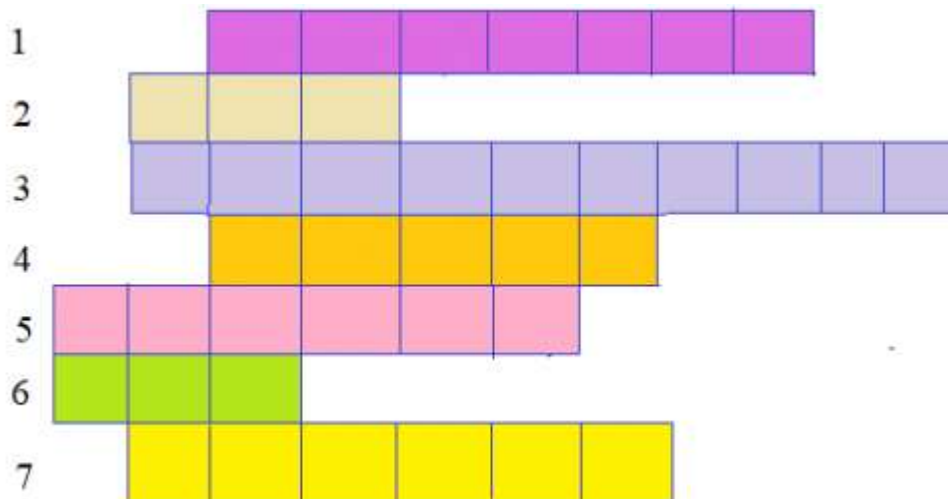
Những việc nên làm	Những việc không nên làm
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lịch sự, tôn trọng với khách nước ngoài;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ủng hộ phóng thiên lửa hạt nhân, bom nguyên tử</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chia sẻ những tổn thất do thiên tai, lũ lụt, động đất gây nên;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phân biệt chủng tộc, phân biệt màu gia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ủng hộ hòa bình, phản đối chiến tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giải quyết mâu thuẫn bằng quân sự</li> </ul>

**Để góp phần xây dựng tình đoàn kết hữu nghị với nhân dân và học sinh các nước khác, học sinh chúng ta phải:**

- Hòa đồng với học sinh và nhân dân các nước khác
- Tích cực tham gia các hoạt động của nước ta với các nước khác tổ chức
- Hỗ trợ các nước kịp thời khi họ gặp khó khăn
- Có thái độ, cử chỉ, việc làm và sự tôn trọng, thân thiện trong cuộc sống...

**Giải VNEN GDCD 8 Bài 5: Hoạt động luyện tập**

**1. Trò chơi: "Giải ô chữ"**



- (1) Có 7 chữ cái, thể hiện mối quan hệ và tinh thần đoàn kết của các quốc gia trên thế giới
- (2) Có 3 chữ cái, là tên viết tắt của tổ chức y tế thế giới
- (3) Có 10 chữ cái, đây là một trong những cơ quan chính của Liên hợp quốc
- (4) Có 5 chữ cái, là vai trò quan trọng của Liên hợp quốc đối với hòa bình, an ninh thế giới
- (5) Có 6 chữ cái, là tên viết tắt của quỹ nhi đồng thế giới
- (6) Có 3 chữ cái, là tên viết tắt của tổ chức lương thực và nông nghiệp của liên hợp quốc
- (7) Có 6 chữ cái, là tên viết tắt của tổ chức giáo dục, khoa học và Văn hóa của Liên hợp quốc

**Bài làm:**

1		H	Ữ	U	N	G	H	Ị		
2	W	H	O							
3	Đ	Ạ	I	H	Ộ	I	Đ	Ồ	N	G
4		B	À	O	V	Ệ				
5	U	N	I	C	E	F				
6	F	A	O							
7		U	N	E	S	C	O			

**2. Cùng chia sẻ**

**3. Giải quyết tình huống**

Trường Lan tổ chức viết thư giao lưu với các bạn học sinh nước ngoài, nhưng Lan không tham gia vì Lan cho rằng đó là việc làm không cần thiết, mất thời gian và ảnh hưởng đến học tập.

Câu hỏi:

Em có tán thành suy nghĩ của Lan không? Vì sao?

**Bài làm:**

Em không tán thành suy nghĩ của Lan vì hoạt động viết thư giao lưu là hoạt động nhằm thể hiện sự hữu nghị, giao lưu của nước ta với các nước khác. Nó tạo nên mối quan hệ tốt đẹp để thúc đẩy sự giao lưu, hợp tác với các nước khác trên nhiều phương diện. Hơn nữa, là một người học sinh không chỉ cố gắng để đạt học sinh giỏi mà chúng ta còn nên hăng hái tham gia các hoạt động tập thể của trường lớp.

**4. Hoàn thành phiếu học tập**

Những việc làm nào dưới đây thể hiện tình hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc

- A. Mít tinh biểu tình phản đối chiến tranh
- B. Giải quyết mâu thuẫn giữa các dân tộc bằng thương lượng hòa bình
- C. Cư xử không văn minh, lịch sự với khách quốc tế
- D. Thiếu lành mạnh trong lối sống
- E. Chia sẻ nỗi đau với các bạn nhỏ khi nước họ bị khủng bố, xung đột vũ trang
- G. Không tham gia các hoạt động nhân tạo do nhà trường tổ chức
- H. Quyên góp, ủng hộ các nạn nhân bị ảnh hưởng chất độc da cam.

**Bài làm:**

**Những việc làm thể hiện tình hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc là:**

- A. Mít tinh biểu tình phản đối chiến tranh
- B. Giải quyết mâu thuẫn giữa các dân tộc bằng thương lượng hòa bình
- E. Chia sẻ nỗi đau với các bạn nhỏ khi nước họ bị khủng bố, xung đột vũ trang
- H. Quyên góp, ủng hộ các nạn nhân bị ảnh hưởng chất độc da cam.

**Giải VNEN Giáo Dục Công Dân 8 Bài 5: Hoạt động vận dụng****1. Vẽ tranh**

Vẽ tranh trên khổ giấy A3 với chủ đề: "Khát vọng hòa bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới"

**Bài làm:**

**Ví dụ mẫu:**



Bức tranh thể hiện:

- Tình hữu nghị thông qua việc các bạn nhỏ ở các đất nước khác nhau, chủng tộc khác nhau cùng nắm chặt tay nhau xung quanh quả địa cầu.
- Khát vọng hòa bình thể hiện ở chỗ những cánh chim bồ câu tung bay trên bầu trời với chiếc cầu vồng màu sắc sặc sỡ thể hiện cho sự bình yên, tươi mới và đẹp đẽ.

## 2. Lập kế hoạch

Em hãy cùng các bạn trong nhóm, trong lớp thảo luận để lập kế hoạch hoạt động thể hiện tình đoàn kết hữu nghị với các bạn lớp khác, các bạn trường và địa phương khác, sau đó hành động theo kế hoạch đã lập ra theo mẫu:

**Bài làm:**

Ví dụ:

Tên hoạt động: "Vì một ngôi trường xanh"

Người phụ trách, người tham gia:

- Người phụ trách: Cô Đặng Thị Thảo Nhi (chủ nhiệm lớp 8B)
- Người tham gia: Học sinh lớp 8B và học sinh lớp 8A.

Thời gian, địa điểm:

- Thời gian: 7 giờ 30 phút ngày 20/8/2019
- Địa điểm: Sân vườn trường Trung học cơ sở Đặng Thai Mai

Nội dung hoạt động:

- Các lớp 8A và 8B sẽ tiến hành tổ chức trồng cây trong khuôn viên trường
- Cả hai lớp cùng phân công nhiệm vụ và trồng được 10 cây xà cừ theo dự kiến.

Ý nghĩa của hoạt động: Tăng tinh thần đoàn kết, giao lưu hợp tác của hai lớp 8A và 8B, giúp các thành viên hai lớp yêu quý, gần gũi nhau hơn và cùng giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt tập thể.

## **Giải VNEN GDCD lớp 8 Bài 5: Hoạt động tìm tòi mở rộng**

### **1. Trao đổi cùng người thân**

Thảo luận với bố mẹ, anh chị em, người thân... về một số biểu hiện xấu đối với du khách nước ngoài ở một số cá nhân hiện nay. Hãy trao đổi để tìm cách nâng cao ý thức và tinh thần đoàn kết hữu nghị, thân thiện, giúp đỡ khách khi họ đến Việt Nam?

#### **Bài làm:**

Một số biểu hiện xấu đối với du khách nước ngoài ở một số cá nhân hiện nay:

- Chặt chém khách du lịch quá mức
- Mây may không nhiệt tình giúp đỡ khách nước ngoài khi họ hỏi đường hay nhờ một việc gì đó.
- Lừa dối du khách nước ngoài....

Để khắc phục vấn đề này đòi hỏi người dân phải nâng cao ý thức và phát huy tinh thần đoàn kết hữu nghị, thân thiện, giúp đỡ khách khi họ đến Việt Nam.



## 2. **Sưu tầm, tìm hiểu**

Sưu tầm tranh ảnh, số liệu về những hoạt động thể hiện tình đoàn kết hữu nghị của nhân dân ta với nhân dân các nước trên thế giới

- Học sinh tự sưu tầm.