

Giải GDCD lớp 8 VNEN Bài 6: Hoạt động khởi động

Trò chơi "Hòa tấu âm thanh"

a. Hướng dẫn chơi: sgk

b. Thảo luận sau khi chơi:

- Bài hòa tấu của lớp chơi nghe như thế nào?
- Điều gì sẽ xảy ra nếu có bạn không làm theo hiệu lệnh, không cùng một nhịp và không cùng cường độ?
- Nếu tất cả tuân thủ luật chơi, điều gì xảy ra?

Bài làm:

- Bài hòa tấu của lớp nghe rất đều và hay.
- Nếu bài hòa tấu có bạn không làm theo hiệu lệnh, không cùng một nhịp và không cùng cường độ sẽ làm cho bài bị lộn xộn và không có sự đồng nhịp, khiến người nghe rất rối tai.
- Ngược lại, nếu tất cả cùng tuân thủ luật chơi thì sẽ cho ra một bài hòa tấu có vần điệu, có nhịp lên xuống đều đặn và nghe rất sướng tai.

Giải Giáo Dục Công Dân lớp 8 VNEN Bài 6: Hoạt động hình thành kiến thức

1. Tìm hiểu về kỉ luật và tuân thủ kỉ luật

Đọc thông tin và trả lời câu hỏi:

- Tại sao kỉ luật giúp rèn luyện nhân cách? Em hãy lấy ví dụ minh họa?
- Em đã đưa ra những cam kết nào cho cá nhân mình? Hãy nêu hai cam kết mà em đã tự đặt ra cho bản thân?
- Em nhận thấy bản thân mình có làm đúng theo những cam kết đã đặt ra không? Tại sao?

Bài làm:

Kỉ luật giúp rèn luyện nhân cách vì nó giúp điều chỉnh hành vi con người nhằm đạt được mục tiêu cá nhân cũng như xã hội. Nó sẽ giúp con người biết được đâu là tốt, đâu là xấu để điều chỉnh hành vi của mình cho phù hợp...

Ví dụ: Theo quy định của nhà trường, học sinh đi học muộn sẽ bị phạt. Do đó, ngày nào em cũng cố gắng dậy sớm, ăn sáng để đến lớp kịp giờ.

Những cam kết em đã đưa ra cho bản thân mình là:

- Không đi học muộn
- Không chơi game quá 2 tiếng/ ngày
- Không bỏ học đi chơi
- Không đua xe, rượu chè, cờ bạc...

Em nhận thấy, bản thân mình đã thực hiện khá tốt những cam kết đã đặt ra. Vì em nhận thấy, đó là những việc không tốt, do đó, mình cần tránh những lỗi đó. Em luôn tự nhắc nhở mình và cố gắng thực hiện.

- Hãy nêu ý nghĩa của nội quy lớp học đối với cá nhân em và tập thể lớp?
- Nếu học sinh không tuân thủ nội quy của lớp học điều gì sẽ xảy ra? Nếu tất cả mọi người tuân thủ nội quy lớp học, điều gì sẽ xảy ra?
- Tại sao mỗi cá nhân cần biết chấp hành kỉ luật nơi công cộng?

Bài làm:

Ý nghĩa của nội quy lớp học đối với cá nhân em và tập thể lớp:

- Đối với cá nhân em: Giúp em nâng cao nhận thức, thực hiện tốt quy định của lớp đề ra, góp phần xây dựng lớp thêm nề nếp, quy củ
- Đối với tập thể lớp: Tạo nên một tập thể có kỉ luật, có ý thức tốt và vững mạnh.

Nếu học sinh không tuân thủ nội quy của lớp học sẽ xảy ra:

- Lớp học xáo trộn, vô ý thức và vô kỉ luật
- Không có sự đồng nhất trong các hoạt động
- Chất lượng học tập kém....

Ngược lại, nếu tất cả các học sinh đều tuân thủ các nội quy của lớp thì đó chắc chắn là một tập thể đoàn kết, luôn có ý thức đưa phong trào lớp đi lên, cùng nhau giúp đỡ học tập và cùng nhau tiến bộ.

Mỗi cá nhân cần biết chấp hành kỉ luật nơi công cộng vì:

- Không làm ảnh hưởng xấu đến người khác
- Giúp cho mình và mọi người cùng phát triển.

2. Tìm hiểu ý nghĩa của kỉ luật

Câu hỏi:

- Tý cho rằng "sợi dây kéo điều xuống", nhưng theo em, sợi dây điều kéo điều xuống hay giúp điều bay cao? Vì sao?
- Nếu ta ví dây điều với cánh điều giống như kỉ luật đối với con người, em suy nghĩ gì về vai trò của kỉ luật đối với cá nhân và xã hội?

Bài làm:

- Tý cho rằng "sợi dây kéo điều xuống", nhưng theo em, sợi dây điều kéo giúp điều bay cao

- Nếu ta ví dây điều với cánh điều giống như kỉ luật đối với con người thì em thấy kỉ luật có vai trò vô cùng quan trọng đối với cá nhân và xã hội

- Đối với cá nhân: Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý trí và hành động, tạo điều kiện cho sự phát triển của mỗi cá nhân.
- Đối với xã hội: Xây dựng xã hội phát triển về mọi mặt.

3. Làm thế nào để bản thân tuân thủ kỉ luật?

- Em có khó khăn trong việc lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch theo như hướng dẫn ở trên không? Vì sao?
- Hãy phân tích ý nghĩa của từng bước trong 5 bước trên đối với việc hình thành và phát triển tính kỉ luật?
- Chia sẻ với bạn trong lớp về kế hoạch thời gian biểu một ngày của em.

Bài làm:

Em không gặp khó khăn trong việc lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch theo hướng dẫn ở trên.

Các bước trong việc hình thành và phát triển tính kỉ luật

- Bước 1: Lên kế hoạch kỉ luật cho bản thân
- Bước 2: Nêu nội dung kỉ luật cần thực hiện
- Bước 3: Thực hiện
- Bước 4: Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của bản thân
- Bước 5: Cố gắng thực hiện tốt tính kỉ luật

Kế hoạch thời gian biểu một ngày của em:

- 6 giờ 30 phút: dậy tập thể dục, vệ sinh và ăn sáng
- 7 giờ 15 phút: đi học

- 7 giờ 30 phút -> 11 giờ 30: Chăm chỉ học ở trường
- 11 giờ 30 phút: ăn trưa và nghỉ trưa tại trường
- 1 giờ 30 phút -> 5 giờ: Học ở trường
- 5 giờ -> 5 giờ 30 phút: về nhà, chạy bộ công viên (khoảng 20 phút)
- 5 giờ 30 -> 7 giờ 30 phút : phụ mẹ nấu ăn, tắm giặt và ăn tối.
- 8 giờ 30 phút -> 10 giờ: Học bài và làm bài tập về nhà
- 10 giờ -> 10 giờ 30 phút: Làm việc cá nhân rồi đi ngủ

4. Phân biệt hành động có tính kỉ luật và hành động thông thường

Đâu là hành động có tính kỉ luật trong những hành động sau

- A. Mặc dù mùa đông lạnh nhưng Lan vẫn dậy sớm để đi học đúng giờ
- B. Minh không bỏ buổi học nào bởi vì giờ học rất vui, đúng sở trường của bạn ấy
- C. Minh đặt ra kế hoạch tập thể dục mỗi ngày, nhiều hôm trời lạnh, bạn ấy rất ngại nhưng đã cố gắng thực hiện kế hoạch đó theo đúng thời gian biểu.
- D. Tuấn không thích ăn đồ béo nên luôn từ chối ăn nhưng đồ béo có hại cho cơ thể
- E. Lan hơi thừa cân nhưng lại rất thích ăn cánh gà rán. Thời gian gần đây bạn ấy đã biết "Nói không với gà rán" theo lời khuyên của bác sĩ để tránh bệnh béo phì

Bài làm:

Những hành động có tính kỉ luật là:

- A. Mặc dù mùa đông lạnh nhưng Lan vẫn dậy sớm để đi học đúng giờ
- C. Minh đặt ra kế hoạch tập thể dục mỗi ngày, nhiều hôm trời lạnh, bạn ấy rất ngại nhưng đã cố gắng thực hiện kế hoạch đó theo đúng thời gian biểu.

5. Phản biện

- Theo em, kỉ luật có làm mất tự do của mỗi người không? Cuộc sống cần kỉ luật không? Vì sao?
- Tại sao có những người dễ phá bỏ nguyên tắc, phá vỡ kỉ luật?
- Bản thân em có phải là người thích sống kỉ luật không? Vì sao?

Bài làm:

- Theo em, kỉ luật một phần sẽ làm mất tự do của mỗi người. Tuy nhiên, cuộc sống cần phải có kỉ luật. Vì kỉ luật là một phương pháp giúp mỗi cá nhân rèn luyện bản thân, hướng tới những điều tốt, những chuẩn mực của xã hội, giúp xã hội ngày càng tiến bộ và phát triển.
- Có những người dễ phá bỏ nguyên tắc, phá vỡ kỉ luật vì bản lĩnh họ không vững vàng, họ không làm chủ được bản thân và luôn bị lôi kéo và dụ dỗ.
- Em tự nhận thấy, bản thân em là một người sống kỉ luật. Vì em luôn hướng tới điều tốt, muốn nhờ vào kỉ luật để giúp mình rèn luyện bản thân trưởng thành hơn và trở thành người có ích trong xã hội.

Giải VNEN GDCD 8 Bài 6: Hoạt động luyện tập

1. Tìm hiểu kỉ luật của nhà trường và kỉ luật của bản thân

1/ Trường em, lớp học của em có những quy định gì cho học sinh?

2/ Các em thường thực hiện những nội quy này như thế nào? Tại sao có bạn thực hiện tốt, có bạn thực hiện chưa tốt?

Bài làm:

1/ Trường em, lớp học của em có những quy định:

1. Đi học chuyên cần, đúng giờ quy định. Nghỉ học phải có xin phép của bố (mẹ);
2. Ôn bài và soạn sách vở đầy đủ trước khi đến lớp;
3. Giữ kỷ luật trật tự, tập trung chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu;
4. Lễ phép với thầy cô giáo, các cô bác cán bộ, nhân viên và khách tới trường;
5. Thực hiện tốt nếp sống thanh lịch - văn minh, nói lời hay - làm việc tốt, đoàn kết thân ái với các bạn;
6. Không ăn quà vặt, không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường, đi vệ sinh đúng nơi quy định...;
7. Đến trường phải đi dép có quai, trang phục gọn gàng, mặc đồng phục vào ngày thứ hai và thứ sáu hàng tuần;
8. Giữ gìn và bảo vệ tài sản của nhà trường, có ý thức chăm sóc bảo vệ cây cối;

9. Chấp hành tốt luật giao thông. Tích cực tham gia phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội, thực hiện tốt việc phòng tránh tai nạn thương tích, biết tự phòng vệ và có trách nhiệm với bản thân;

10. Nhiệt tình tham gia xây dựng "Trường học thân thiện-Học sinh tích cực".

2/ Các em thực hiện nội quy này bằng cách tuân thủ và làm theo đúng với những điều đã quy định. Sở dĩ, có những bạn thực hiện tốt, có bạn thực hiện tốt những quy định của trường vì ý thức của các bạn khác nhau. Những bạn có ý thức tốt sẽ luôn tuân thủ và thực hiện tốt, ngược lại những bạn không thực hiện tốt những quy định của trường là những bạn đó có ý thức kém, luôn tìm cách phá bỏ nguyên tắc và phá vỡ kỉ luật.

3/ Theo em, cần làm gì để học sinh tự giác thực hiện nội quy tốt hơn?

4/ Em thường đặt ra kỉ luật gì cho chính mình? Điều đó giúp ích được gì cho bản thân em?

5/ Theo em, kỉ luật của cá nhân và kỉ luật của nhà trường có thống nhất với nhau không. Hãy nêu ví dụ cụ thể.

Bài làm:

3/ Theo em, để học sinh tự giác thực hiện nội quy tốt hơn, chúng ta nên nâng cao nhận thức để giúp các bạn học sinh hiểu được vai trò của kỉ luật. Đồng thời, bên cạnh giáo dục, chúng ta cần phải răn đe bằng cách đưa ra những hình thức xử phạt cụ thể đối với những trường hợp vi phạm.

4/ Em thường đặt ra cho mình kỉ luật:

- Phải lên kế hoạch làm việc từng ngày
- Không đi học muộn, không bỏ học
- Mỗi ngày dành 1 tiếng để tập thể dục
- Học bài đầy đủ trước khi đến lớp...

=> Điều đó giúp em có sức khỏe tốt, không vi phạm nội quy của nhà trường và giúp việc học hành ngày càng tiến bộ hơn.

5/ Theo em, kỉ luật cá nhân và kỉ luật của trường thống nhất với nhau.

Ví dụ: Em và nhà trường đều đặt ra kỉ luật là: Phải luôn luôn đi học đúng giờ, không được bỏ học đi chơi.

2. Tìm hiểu các biểu hiện của tuân thủ kỉ luật

Nhiệm vụ 1: Các nhóm thảo luận và viết vào giấy những biểu hiện cụ thể của người học sinh tuân thủ kỉ luật và giải thích vì sao?

Hành vi tuân thủ kỉ luật	Giải thích
Luôn đi học đúng giờ	Đúng giờ - là yêu cầu, quy định về thời gian trong các hoạt động và người có kỉ luật luôn đúng giờ
.....

Bài làm:

Hành vi tuân thủ kỉ luật	Giải thích
Luôn đi học đúng giờ	Đúng giờ - là yêu cầu, quy định về thời gian trong các hoạt động và người có kỉ luật luôn đúng giờ
Chấp hành luật lệ an toàn giao thông	Luật giao thông quy định nhằm giúp mọi người tham gia giao thông an toàn và người có kỉ luật luôn chấp hành tốt luật giao thông.
Giữ gìn tài sản của nhà trường	Tài sản của nhà trường cũng chính là tài sản của mình, giúp mình học tập, vui chơi và người có kỉ luật là người luôn gìn giữ và bảo vệ tài sản của trường dù là cái nhỏ nhất.
Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp	Học bài và làm bài là quy định nhằm giúp học sinh củng cố lại kiến thức kĩ hơn để nhớ lâu hơn. Vì vậy, người có kỉ luật sẽ luôn làm bài học bài đầy đủ và kết quả học tập ngày càng tiến bộ.

Nhiệm vụ 2: Các nhóm thảo luận và viết vào giấy những biểu hiện cụ thể của người học sinh không tuân thủ kỉ luật và giải thích vì sao?

Hành vi không tuân thủ kỉ luật	Giải thích
Linh hay hẹn lần nữa khi thực hiện việc gì đó	Người hay hẹn đi hẹn lại trong công việc chứng tỏ không tuân thủ cam kết, lời nói hay lịch hẹn mà mình đã đưa ra.
.....

Bài làm:

Hành vi không tuân thủ	Giải thích
------------------------	------------

kỉ luật	
Linh hay hẹn lần nữa khi thực hiện việc gì đó	Người hay hẹn đi hẹn lại trong công việc chứng tỏ không tuân thủ cam kết, lời nói hay lịch hẹn mà mình đã đưa ra.
Mỗi lần đi sinh hoạt câu lạc bộ Văn nghệ, Thủy đều đến muộn	Người hay đến muộn và bắt cả tập thể phải đợi là người không tôn trọng người khác, không tôn trọng kỉ luật chung, chỉ làm theo sở thích của mình.
Đến thăm lăng Bác nhưng Nam và Tuấn nói âm âm gây mất trật tự	Vào những nơi trang trọng, mỗi người phải có ý thức và giữ trật tự tránh ảnh hưởng đến người khác. Người gây ồn ào là những người không có tính kỉ luật.
Bỏ học đi chơi	Học tập là quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh, giúp học sinh nâng cao kiến thức. Người bỏ học là người không có kỉ luật và tôn trọng.

3. Tìm hiểu một số lưu ý trong hình thành hoặc thay đổi thói quen

- Hãy xác định một thói quen cần hình thành hoặc thay đổi.
- Theo em, điều khó khăn nhất trong việc hình thành hoặc thay đổi thói quen này là gì?
- Em có cách nào để vượt qua khó khăn đó không?

Bài làm:

Hành vi không tuân thủ kỉ luật	Giải thích
Linh hay hẹn lần nữa khi thực hiện việc gì đó	Người hay hẹn đi hẹn lại trong công việc chứng tỏ không tuân thủ cam kết, lời nói hay lịch hẹn mà mình đã đưa ra.
Mỗi lần đi sinh hoạt câu lạc bộ Văn nghệ, Thủy đều đến muộn	Người hay đến muộn và bắt cả tập thể phải đợi là người không tôn trọng người khác, không tôn trọng kỉ luật chung, chỉ làm theo sở thích của mình.
Đến thăm lăng Bác nhưng Nam và Tuấn nói âm âm gây mất trật tự	Vào những nơi trang trọng, mỗi người phải có ý thức và giữ trật tự tránh ảnh hưởng đến người khác. Người gây ồn ào là những người không có tính kỉ luật.
Bỏ học đi chơi	Học tập là quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh, giúp học sinh nâng cao kiến thức. Người bỏ học là người không có kỉ luật và tôn trọng.

Giải VNEN Giáo Dục Công Dân 8 Bài 6: Hoạt động vận dụng

1. Đánh giá lại các hành vi của bản thân

Hãy đọc những hành vi được liệt kê trong bảng dưới đây, xác định mức độ thực hiện các hành vi đó bằng cách đánh dấu X vào ô phù hợp

Hành vi tuân thủ kỉ luật	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
A. Hằng ngày dậy từ 6 giờ sáng để tập thể dục theo thời gian biểu đã đặt ra			
B. Đi học đúng giờ			
C. Hoàn thành nhiệm vụ được giao			
D. Đúng hẹn với bất cứ ai đã hẹn			
E. Thực hiện mọi việc theo kế hoạch đã định			
G. Giữ lời hứa			
H. Tuân thủ luật giao thông			
I. Ăn uống điều độ			
K. Tự chăm sóc sức khỏe theo đúng chỉ dẫn của bác sĩ khi bị ốm			
L. Gọn gàng, ngăn nắp			
M. Tuân thủ luật chơi/ cam kết.			

Bài làm:

Hành vi tuân thủ kỉ luật	Thường xuyên	Thỉnh thoảng	Không bao giờ
A. Hằng ngày dậy từ 6 giờ sáng để tập thể dục theo thời gian biểu đã đặt ra	X		
B. Đi học đúng giờ	X		
C. Hoàn thành nhiệm vụ được giao	X		
D. Đúng hẹn với bất cứ ai đã hẹn	X		
E. Thực hiện mọi việc theo kế hoạch đã định		X	
G. Giữ lời hứa	X		
H. Tuân thủ luật giao thông	X		
I. Ăn uống điều độ		X	
K. Tự chăm sóc sức khỏe theo đúng chỉ dẫn của bác sĩ khi bị ốm		X	
L. Gọn gàng, ngăn nắp		X	
M. Tuân thủ luật chơi/ cam kết.	X		

2. Tuân thủ kỉ luật - thay đổi bản thân

a. Đọc các bước sau và trao đổi với bạn để hiểu rõ nội dung và ý nghĩa của từng bước (Sgk)

b. Dựa vào các bước trên để thực hiện bài tập sau:

- 1/ Xác định một hành vi mà em cho là mình đã rất tùy tiện thực hiện.
- 2/ Xác định mục tiêu mà em mong muốn thay đổi hành vi này
- 3/ Xác định khó khăn sẽ gặp phải khi thay đổi hành vi
- 4/ Em chuẩn bị tinh thần vượt qua khó khăn này như thế nào để đạt được mục tiêu?

Bài làm:

- 1/ Một hành vi mà em cho là mình rất tùy tiện là: Vứt rác bừa bãi, tiện chỗ nào để chỗ đấy.
- 2/ Mục tiêu em muốn thay đổi hành vi này là trở thành một người sạch sẽ và văn minh.
- 3/ Khó khăn mà em gặp phải khi thay đổi hành vi này là: không làm chủ được đôi tay, trong suy nghĩ luôn tồn tại quan niệm "để đó, tý vứt sau" xong để đó luôn và quên hoặc không vứt.
- 4/ Để chấm dứt hành vi xấu này, em quyết tâm thay đổi suy nghĩ và luôn nhắc nhở mình phải sạch sẽ, phải vứt rác đúng chỗ.

3. Bạn có phải là người kỉ luật không?

Kỉ luật sẽ giúp em thực hiện công nghệ nào đó để thay đổi trạng thái của bản thân. Hãy điền vào cột bên phải những hành vi em thường làm khi ở trong trạng thái như vậy?

Trạng thái của bản thân	Hành vi thực hiện
A. Sự nhiệt tình hào hứng ban đầu phai nhạt dần	
B. Chỉ muốn nằm dài trên ghế xem ti-vi	
C. Ngồi hàng giờ lướt web	
D. Tâm trạng mệt mỏi	
E. Thèm ăn một món mình đang cần ăn kiêng	

Bài làm:

Trạng thái của bản thân	Hành vi thực hiện
A. Sự nhiệt tình hào hứng ban đầu phai nhạt dần	Bỏ làm việc khác hào hứng hơn
B. Chỉ muốn nằm dài trên ghế xem ti-vi	Tìm việc khác có ích hơn để làm (chơi với thú cưng, tưới cây, giúp mẹ nấu ăn...)
C. Ngồi hàng giờ lướt web	Rủ bạn chơi các trò chơi vận động như chạy bộ, đá cầu, đánh bóng...
D. Tâm trạng mệt mỏi	Rủ đám bạn đi chơi
E. Thèm ăn một món mình đang cần ăn kiêng	Cùng bạn đi ăn cho đỡ thèm

Giải VNEN GDCD lớp 8 Bài 6: Hoạt động tìm tòi mở rộng

1. Hãy cho biết ý kiến của em khi đọc câu nói sau của Erich Fromm

Nhà triết học Erich Fromm từng nói: "Không có tính kỉ luật, cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên chao đảo và thiếu tập trung. Nếu hành động của chúng ta tùy theo tâm trạng ý thích của mình thì tất cả những điều đó không hơn gì một thú tiêu khiển". Ông còn cho rằng, chúng ta sẽ chẳng bao giờ trở nên xuất sắc nếu ta không thực hiện những điều đặt ra, những mục tiêu mà chúng ta hướng tới với tinh thần kỉ luật tự giác cao.

Bài làm:

Cuộc sống muốn tốt đẹp hơn cần phải có kỉ luật. Có thể, kỉ luật sẽ khiến cho con người cảm thấy bị gò bó, nhưng nếu chúng ta luôn ý thức chấp hành tốt thì nó sẽ trở nên nhẹ nhàng và trở thành những yếu tố tích cực góp phần làm cho cuộc sống của bạn thêm tươi đẹp hơn, tiến bộ hơn. Mỗi cá nhân tiến bộ sẽ tạo thành một tập thể tiến bộ và một xã hội tiến bộ. Ngược lại, khi bạn sống cho riêng mình và không chấp hành kỉ luật thì bạn sẽ nhanh chóng bị tập thể xa lánh, con người bạn sẽ không thể tiến bộ...

2. Suy ngẫm: Kỉ luật là khích lệ hay là trừng phạt?

Đọc câu nói sau của Sybil Stamton và ngẫm xem đối với em, kỉ luật thường là gì?

Sybil Stamton đã viết: "Kỉ luật đúng nghĩa không thúc ép sau lưng bạn, nó ở bên cạnh khích lệ bạn. Khi hiểu rằng, kỉ luật là tự chăm sóc mình chứ không phải tự trừng trị mình, bạn sẽ không e dè khi nhắc đến nó mà ngược lại sẽ vun đắp cho nó".

Bài làm:

Đối với em, kỉ luật là những điều có lợi để con người dựa vào đó thực hiện. Kỉ luật là sự rèn luyện đặc biệt về tinh thần và tính cách nhằm tạo ra sự tự chủ, phục tùng. Kỷ luật giúp đào tạo con người, nhờ có kỷ luật năng lực con người được tập trung để hướng đến một mục tiêu, nhờ đó ta có thể đi tới chỗ thành công.