

Giải GDCD lớp 8 VNEN Bài 8: Hoạt động hình thành kiến thức

1. Tìm hiểu thế nào là hoạt động tập thể, hoạt động xã hội

a. Đi tìm dẫn chứng:

Đọc thông tin dưới đây và đưa ra các dẫn chứng để chứng tỏ hoạt động xã hội là những hoạt động chung do tập thể lớp, nhà trường hoặc các đoàn thể xã hội tổ chức nhằm góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.

Bài làm:

Các dẫn chứng để chứng tỏ hoạt động xã hội là những hoạt động chung do tập thể lớp, nhà trường hoặc các đoàn thể xã hội tổ chức nhằm góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội:

- Câu lạc bộ Xanh đã tổ chức nhiều hoạt động hướng đến bảo vệ, vệ sinh môi trường bằng các hình thức như: nhặt rác, trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cảnh quan trọng trường
- Câu lạc bộ cũng thường xuyên tổ chức những cuộc thi với chủ đề bảo vệ môi trường như vẽ tranh, tìm hiểu động vật hoang dã...

=> Kết quả: cây trồng phát triển xanh tốt, khuôn viên trường luôn sạch sẽ, các bạn học sinh có ý thức bảo vệ môi trường.

b. Quan sát hình ảnh và thảo luận để thực hiện để thực hiện các nhiệm vụ:

- Mô tả các bức ảnh (công việc mà các thành viên trong ảnh đang làm? Họ là ai và là thành viên của tổ chức đoàn thể nào? Hoạt động của họ nhằm mục đích gì?...) (trang 52 sgk)
- Những hoạt động đó có phải là hoạt động tập thể, hoạt động xã hội không? Giải thích tại sao?

Bài làm:

Mô tả các bức ảnh:

- Ảnh 1: Đoàn trường tổ chức cho các em nhỏ cỏ, lau dọn sạch sẽ các mộ bia tưởng niệm nhằm nhớ ơn công lao của các anh hùng liệt sĩ
- Ảnh 2: Thanh niên công ty thủy lợi tổ chức nạo vét kênh mương, khơi thông dòng chảy.

- Ảnh 3: Các bạn học sinh tặng quà cho cụ già neo đơn giúp cụ ấm lòng sống vui vẻ.
- Ảnh 4: Đoàn thanh niên tổ chức hiến máu nhân đạo nhằm giúp đỡ các bệnh nhân cần máu.
- Ảnh 5: Đoàn thanh niên tổ chức quét dọn để góp phần đường làng ngõ xóm thêm sạch sẽ.
- Ảnh 6: Đoàn thanh niên tổ chức trao quà cho các hộ dân nghèo đói, giúp họ phần nào vượt qua khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

=> Những hoạt động đó là hoạt động tập thể, hoạt động xã hội vì đó là những hoạt động do tập thể, tổ chức hoặc các đoàn thể xã hội tổ chức nhằm góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.

2. Tìm hiểu ý nghĩa của các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội

a. Thảo luận:

Câu lạc bộ ở trường của Nam tổ chức rất nhiều hoạt động xã hội như: hoạt động bảo vệ môi trường, hoạt động từ thiện, hoạt động đền ơn đáp nghĩa... Sắp tới, nhà trường sẽ tổ chức nhiều chương trình hành động lớn nhằm quyên góp để ủng hộ các bạn học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Nam rất muốn tham gia nhưng lại băn khoăn, do dự vì thấy một số bạn nói rằng " Tham gia những hoạt động đó thật là vô bổ và ảnh hưởng đến học tập".

Thảo luận nhóm để giúp Nam có được quyết định đúng đắn vì thấy được ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động này?

Bài làm:

Những hoạt động nêu trên đều có những ý nghĩa to lớn, cụ thể là:

- Hoạt động bảo vệ môi trường giúp cho môi trường sống của chúng ta thêm sạch sẽ, bầu không khí trong lành...
- Hoạt động từ thiện giúp ta mang lại an vui, lợi lạc cho chúng sinh, góp phần giảm thiểu những khó khăn trong đời sống, giảm thiểu niềm đau nỗi khổ. Những việc làm này vừa có giá trị đối với đời sống vật chất lẫn tinh thần.
- Hoạt động đền ơn đáp nghĩa giúp ta phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn và thể hiện trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc xây dựng đất nước.

=> Những hoạt động trên đều là hoạt động bổ ích và có ý nghĩa, vì vậy bạn Nam nên sắp xếp để tham dự các hoạt động đó.

3. Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội

- Các nhân vật điển hình được đề cập đến trong những thông tin trên đã tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ như thế nào?
- Em học hỏi được gì từ những tấm gương đó?

Bài làm:

- Các nhân vật điển hình được đề cập đến trong những thông tin trên đã tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội với tinh thần tự giác, hăng say và vô cùng vui vẻ. Bởi các bạn hiểu được ý nghĩa to lớn của những hoạt động đó.
- Từ những tấm gương đó, em nhận thấy mình cần phải noi gương các bạn để tích cực tham gia nhiều hơn nữa các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội có ích, góp phần hoàn thiện bản thân và xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp hơn.
- Để tham gia tốt vào các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội, em cần phải làm gì?
- Theo em, thế nào là tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội?

Bài làm:

Để tham gia tốt vào các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội, em cần phải có ý thức tích cực và tự giác. Cụ thể là:

- Luôn xung phong tham gia các hoạt động do tổ chức, tập thể khởi xướng
- Không lẩn tránh và ngại khó khăn
- Không để người khác nhắc nhở hoặc giám sát...

Theo em, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội là: luôn luôn chủ động tham gia, làm việc không cần ai nhắc nhở, giám sát. Trong quá trình tham gia luôn cố gắng, không ngại khó khăn để kiên trì làm việc và rèn luyện bản thân.

b. Trao đổi với bạn bên cạnh để hoàn thành bảng sau:

Biểu hiện tích cực khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội	Biểu hiện không tích cực khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội
.....
.....

Bài làm:

Biểu hiện tích cực khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội	Biểu hiện không tích cực khi tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội
<ul style="list-style-type: none"> • Tham gia phong trào văn nghệ, thể dục thể thao của trường. • Tham gia hoạt động Sao nhi đồng ở trường tiểu học • Hưởng ứng phong trào ủng hộ đồng bào bị thiên tai lũ lụt. • Tham gia vệ sinh đường phố, đường làng ngõ xóm... 	<ul style="list-style-type: none"> • Trốn tránh tham gia các hoạt động tập thể • Luôn lấy lí do bận học để không tham gia các hoạt động trường tổ chức • Ở nhà chơi không đi cắm trại cùng lớp • Trời mưa nên không đi sinh hoạt đội...

c. Em là nhà hoạt động xã hội

Thảo luận theo nhóm để hoàn thành bảng sau:

Những công việc cụ thể mà người tổ chức hoạt động xã hội cần thực hiện	Những kĩ năng cơ bản mà người tổ chức hoạt động xã hội cần có

Bài làm:

Những công việc cụ thể mà người tổ chức hoạt động xã hội cần thực hiện	Những kĩ năng cơ bản mà người tổ chức hoạt động xã hội cần có
<ul style="list-style-type: none"> • Lên kế hoạch cụ thể cho hoạt động sắp tới • Họp và phân công nhiệm vụ cho các thành viên • Triển khai và giám sát tiến trình của hoạt động • Làm việc cụ thể với đơn vị, tổ chức, cá nhân hướng tới trong hoạt động... 	<ul style="list-style-type: none"> • Lãnh đạo nhóm, tập thể • Triển khai và giám sát • Xử lí tình huống nhanh nhạy • Giao tiếp...

Giải Giáo Dục Công Dân lớp 8 VNEN Bài 8: Hoạt động luyện tập

1. Nhanh tay, nhanh mắt

2. Xử lí tình huống

Tình huống 1: Chiều nay, lớp Mai có buổi lao động dọn vệ sinh và trồng hoa ở nghĩa trang liệt sĩ của xã nhưng trời rất lạnh, lại có mưa nhỏ. Một bạn trong lớp rủ nhưng Mai phân vân không biết có nên giả vờ ốm để khỏi phải đi lao động không...

Nếu em là Mai, em sẽ làm gì trong tình huống trên?

Tình huống 2: Lan rất thích tham gia các hoạt động xã hội, tuy nhiên, do không sắp xếp được thời gian nên Lan thường bỏ bê việc học. Bởi vậy, kết quả học tập của Lan sa sút. Bố mẹ biết chuyện nên không muốn cho Lan tham gia các hoạt động xã hội nữa. Lan rất buồn vì điều này.

Nếu em là Lan, em sẽ làm như thế nào?

Bài làm:

Tình huống 1: Nếu em là Mai, em sẽ vui vẻ cùng bạn tham gia buổi vệ sinh và trồng hoa ở nghĩa trang liệt sĩ của xã. Bởi vì, đó là hoạt động có ý nghĩa to lớn, nó thể hiện truyền thống "uống nước nhớ nguồn" của thế hệ trẻ đối với cha anh đi trước.

Tình huống 2: Nếu em là Lan, em sẽ xin phép bố mẹ được tham gia các hoạt động xã hội vì đó là những hoạt động bổ ích giúp em rèn luyện và hoàn thiện bản thân. Tuy nhiên, em sẽ sắp xếp hài hòa giữa việc học và việc tham gia hoạt động xã hội. Em sẽ ưu tiên việc học lên hàng đầu và hứa với bố mẹ sẽ học chăm chỉ hơn và đạt kết quả tốt hơn trong học kì sắp tới.

3. Tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội

Hãy kể về một hoạt động tập thể, hoạt động xã hội mà em đã tham gia và chia sẻ với các bạn về những gì mình đã trải nghiệm khi tham gia các hoạt động đó?

Bài làm:

Ví dụ:

Mùa hè vừa rồi, em có dịp được cùng các anh chị đoàn thanh niên của quận tham gia tình nguyện ở tỉnh Hà Giang. Đó là chuyến tình nguyện giúp đỡ các em nhỏ và một số hộ gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Để giúp các em nhỏ có điều kiện học tập tốt hơn, đoàn đã tặng các em nhỏ cặp sách, bút vở mới và một số bộ bàn ghế học tập. Đối với các hộ khó khăn, đoàn đã thăm hỏi và tặng một số đồ dùng trong

nhà cùng với một số tiền mặt nhỏ nhỏ để hỗ trợ, động viên các gia đình cố gắng vượt qua khó khăn...

Sau chuyến đi đó, em nhận thấy mình đã thấy và học được nhiều điều: Người dân ở vùng núi cao Hà Giang còn rất đói khổ. Hệ thống giao thông đi lại khó khăn, cơ sở hạ tầng còn yếu kém, trình độ dân trí còn thấp. Nhiều em nhỏ không có điều kiện để đến trường đi học... Và chuyến đi này chính là sự gắn kết, sự động viên để giúp nhân dân nơi đây vươn lên trong cuộc sống. Mặc dù, những món quà không phải là lớn nhưng cũng khiến cho người dân nơi đây cảm thấy ấm lòng...

Giải VNEN GDCD 8 Bài 8: Hoạt động vận dụng

1. Thi vẽ tranh

Hãy vẽ một bức tranh với chủ đề "Em và cộng đồng" trong đó có các hoạt động mà em và các bạn có thể tham gia để cải thiện môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh em

Bài làm:

Ví dụ mẫu:



Hình 1: quét dọn vệ sinh sạch sẽ



Hình 2: giúp đỡ các chú bộ đội và nhân dân ngăn lũ



2. Chúng em tổ chức hoạt động xã hội

a. xây dựng kế hoạch

Thảo luận nhóm để lựa chọn hoạt động (bảo vệ môi trường lớp học, trường học, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường...)

Liệt kê những việc cần làm và phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong bảng sau:

Tên thành viên	Nhiệm vụ	Thời gian

Bài làm:

Hoạt động: Giúp đỡ bạn Hoa trong lớp có hoàn cảnh khó khăn (Nhà Hoa nghèo, bạn ấy lại bị bệnh teo chân nên phải ngồi xe lăn, mỗi ngày, bố mẹ bạn ấy đều đưa bạn ấy đến trường rồi mới về đi làm phụ hồ).

Phân công nhiệm vụ:

Tên thành viên	Nhiệm vụ	Thời gian
Ngọc, Minh và Tuấn	Thay nhau đẩy bạn Hoa đi học giúp đỡ bố mẹ bạn ấy (vì các bạn ấy gần nhà và cùng đường)	Thứ 2 và 5 bạn Ngọc Thứ 3 và thứ 6 bạn Minh Thứ 4 và thứ 7 bạn Tuấn
Lan Anh	Kèm và hướng dẫn bạn Hoa học bài và làm bài (vì Lan Anh học giỏi nhất lớp)	Giờ học trên lớp và những lúc rảnh rỗi ở nhà
Hương và Bảo Anh	Giúp đỡ Hoa làm những công việc bạn ở trên lớp và ở nhà (đẩy xe ở trường, trông em ở nhà,...)	Giờ học trên lớp và những lúc rảnh rỗi ở nhà

Giải VNEN Giáo Dục Công Dân 8 Bài 8: Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Sưu tầm** (các em tự liên hệ ở địa phương mình và tìm tằm gương tiêu biểu)
- Viết bài luận**

Em hãy viết một bài luận ngắn trình bày suy nghĩ của mình về câu nói "Sống là cho, đâu chỉ nhận riêng mình"

Bài làm:**Ví dụ mẫu:**

Cuộc sống của con người không chỉ cần vật chất là đủ mà nó còn phải cần đến tình cảm giữa con người với con người làm cho cuộc sống của ta trở nên ý nghĩa hơn. Bởi "sống là cho, đâu chỉ nhận riêng mình".

Cuộc sống là do chúng ta tự tạo ra hạnh phúc đầy ý nghĩa hay tẻ nhạt buồn chán đều xuất phát từ mỗi con người từ việc ta muốn làm và có những suy nghĩ về mọi người. Sống biết yêu thương, biết san sẻ làm ta trở nên lạc quan yêu đời hơn, cuộc sống của ta cũng tràn ngập niềm vui hơn. Sống biết cho đi làm tâm hồn ta nhẹ nhàng hơn, có suy nghĩ tích cực hơn về cuộc sống. Có những hành động giúp đỡ người khác mà không quan tâm đến sự trả ơn hay đền đáp mới là một hành động nhân văn, xuất phát từ tấm lòng mỗi con người. Cũng giống như từ nhiều năm nay màu áo xanh tình nguyện của các bạn sinh viên trong mùa thi tuyển sinh Đại học, Cao đẳng dường như đã trở nên quen thuộc với mọi người. Nhắc đến áo xanh là đến sự quan tâm, sẻ chia và nhiệt huyết đến quên mình vì cộng đồng. Không ngại khó khăn vất vả, dưới cái nắng oi ả của mùa hè, các chiến sĩ tiếp sức mùa thi đã có mặt ở các địa điểm thi được phân công để giúp đỡ thí sinh và phụ huynh. Do được chuẩn bị chu đáo từ trước, các chiến sĩ tình nguyện khá thuận lợi khi tư vấn về nhà trọ giá rẻ, nhà trọ miễn phí, hướng dẫn về địa điểm thi, lộ trình các tuyến xe buýt... Đặc biệt có bạn còn sẵn sàng cho thí sinh và người nhà ở cùng với mình đồng thời tình nguyện đưa đón thí sinh trong những ngày thi... và còn nhiều và nhiều những hành động vì cộng đồng khác. Đó quả là hành động cao cả sự cho đi mà không cần đền đáp, sẵn sàng giúp đỡ những lúc cần.

Sự cho đi cũng là nhận lại. Ta cho đi nghĩa là ta sẽ nhận lại được cách yêu thương mọi người, những bài học quý giá trong cuộc sống trân trọng những người xung quanh. Từ đó dạy ta cách thông cảm cho người khác, có những suy nghĩ và hành động vì người khác giúp đỡ họ những lúc họ cần. Biết giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống. Có thể, những hành động tuy nhỏ bé nhưng cũng sẽ làm cho người giúp đỡ có cảm giác được quan tâm và yêu thương.

Khi ta biết cho đi là trong ta đã có một tấm lòng nhân hậu, một tình cảm đáng trân trọng mà không gì có thể thay thế được, làm ta trưởng thành hơn trong cả suy nghĩ và hành động. Ta sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng, làm cuộc sống vui vẻ hơn. Chính vì thế cho đi tức là nhận lại.

Bởi vậy, hãy sống vì người khác, biết suy nghĩ đến lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân. Chính chúng ta sẽ tạo ra một cuộc sống đáng sống mà ta mơ ước.