

Mời các em học sinh và quý thầy cô tham khảo hướng dẫn soạn Bài 29: Chương trình địa phương Ngữ Văn lớp 8 tập 2 VNEN được đội ngũ chuyên gia biên soạn đầy đủ và ngắn gọn dưới đây.

Hoạt động khởi động Bài 29: Chương trình địa phương

Trao đổi trong nhóm để trả lời câu hỏi sau: Theo em, thế nào là hài kịch?

Hoạt động hình thành kiến thức Bài 29: Chương trình địa phương

1. Tìm hiểu các vấn đề của địa phương

a) Trong chương trình Ngữ văn lớp 8, các em đã học những văn bản nhật dụng nào? Các văn bản ấy đặt ra những vấn đề gì?

Bài làm:

Văn bản “Thông tin về Trái Đất năm 2000” đặt ra vấn đề về môi trường, kêu gọi cộng đồng ý thức được tác hại của bao bì ni lông, từ đó có những hành động thiết thực để giảm thiểu nhu cầu dùng bao bì ni lông.

Văn bản “Ôn dịch thuốc lá” đặt ra vấn đề tệ nạn ma túy, thuốc lá. Từ những dẫn chứng đầy thuyết phục, tác giả đã gián tiếp đặt ra vấn đề đáng để xã hội suy ngẫm, phải làm sao để đẩy lùi căn bệnh “ôn dịch” này.

Văn bản “Bài toán dân số” đặt ra vấn đề về dân số và tương lai loài người. Tình hình dân số thế giới ngày một gia tăng, văn bản đặt ra những tiếng chuông báo động về nguy cơ bùng nổ và gia tăng dân số, đặc biệt là ở những dân tộc chậm phát triển.

b) Những vấn đề ấy có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống hiện nay?

Bài làm:

Trong cuộc sống hiện nay, đây đều là những vấn đề nóng hổi, bức thiết, ảnh hưởng đến đời sống và căn sự quan tâm của toàn xã hội.

c) Theo em, trong số các vấn đề đặt ra ở những văn bản nhật dụng đã học, vấn đề nào là cấp thiết nhất đối với địa phương em? Vì sao?

Bài làm:

Trong những vấn đề đã được đặt ra ở các văn bản nhật dụng trên, vấn đề về môi trường là cấp thiết nhất tại địa phương em.

Bởi môi trường hiện nay ngày càng trở nên ô nhiễm, ảnh hưởng nghiêm trọng tới chất lượng cuộc sống của con người, đòi hỏi phải có sự giải quyết, thay đổi cấp bách.

d) Ngoài các vấn đề đã nêu trong các văn bản nhật dụng đã học, còn những vấn đề nào khác đang diễn ra ở địa phương em? Hãy chọn một trong những vấn đề ấy để trình bày theo gợi ý sau:

- Nêu vấn đề
- Nêu thực trạng của vấn đề
- Chỉ ra nguyên nhân của vấn đề
- Dự đoán những hậu quả của vấn đề
- Đề xuất giải pháp để giải quyết vấn đề

Bài làm:

- Ngoài các vấn đề nêu trên, còn một số vấn đề khác ở địa phương cần phải lưu ý:

+ Tình trạng không chấp hành luật lệ an toàn giao thông của người dân.

+ Tình trạng chiếm dụng vỉa hè, lòng đường để kinh doanh, buôn bán.

+ Tệ nạn rượu chè vô độ.

+ ...

- Ví dụ về vấn đề: Tình trạng chiếm dụng vỉa hè, lòng đường để kinh doanh.

- Thực trạng của vấn đề: Vô số quán cà phê, quán nhậu, quán ăn, bãi giữ xe, hàng rong,... trên địa phương đã lấn chiếm, chiếm dụng phần diện tích vỉa hè, lòng đường thành "tài sản riêng" để phục vụ mục đích kinh doanh, buôn bán.

- Nguyên nhân của vấn đề:

+ Ý thức tôn trọng phần tài sản đất đai chung của người dân chưa cao.

+ chính quyền địa phương lỏng lẻo và thiếu nghiêm khắc trong việc quản lí.

+ Mức xử phạt cho các trường hợp vi phạm còn nhẹ, chưa đủ sức răn đe.

- Dự đoán hậu quả:

+ Tình trạng lấn chiếm vỉa hè lòng đường gây cản trở giao thông, gây khó khăn cho các phương tiện qua lại và không còn lối cho người đi bộ.

+...

- Đề xuất giải pháp:

+ Tuyên truyền để nâng cao ý thức người dân.

+ Ban quản lí địa phương cần thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác sử dụng vỉa hè, lòng đường của người dân.

+ Mức xử phạt cần cứng rắn và nghiêm khắc hơn để đủ sức răn đe

+...

2. Từ ngữ xưng hô địa phương

a) Từ ngữ xưng hô là gì? Liệt kê một số từ ngữ xưng hô ở địa phương em theo gợi ý sau:

- Từ ngữ chỉ quan hệ thân thuộc:.....

- Đại từ nhân xưng:.....

- Từ chỉ chức vụ, nghề nghiệp

Bài làm:

Từ ngữ xưng hô gồm các loại: đại từ dùng để xưng hô, danh từ chỉ quan hệ họ hàng dùng để xưng hô, danh từ chỉ chức danh, nghề nghiệp.

Một số từ ngữ xưng hô (chú ý liệt kê phù hợp theo địa phương mình sinh sống).

VD:

- Từ ngữ chỉ quan hệ thân thuộc: mày, con, cháu, bạn, cậu, ...

- Đại từ nhân xưng: tao, ta, mình, tớ, cháu,...

- Từ chỉ chức vụ, nghề nghiệp: thầy, cô, sếp, ...

b) Tìm những từ ngữ xưng hô riêng ở địa phương nơi em sinh sống (nếu có) và một số từ ngữ xưng hô ở địa phương khác mà em biết.

Bài làm:

Một số từ ngữ xưng hô của người miền nam: ba, má, tui, tía, thày, o, dượng, ...

c) Đọc các đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

(1) Thoáng thấy mẹ về đến cổng, thằng Dần mừng nhảy chân sáo:

- U đi đâu từ lúc non trưa đến giờ? Có mua được gạo hay không? Sao u lại về không thể?

(Ngô Tất Tố, Tắt đèn)

(2) Ai về thăm mẹ quê ta

Chiều nay có đứa con xa nhớ thăm...

Bàn ơi có rét không bàn

Heo heo gió núi, lâm thâm mưa phùn

Bầm ra ruộng cấy bầm run

Chân lội dưới bùn, tay cấy mạ non

Mạ non bầm cấy mấy đon

Ruột gan bần lại thương con mấy lần

(Tố Hữu, Bầm ơi)

(3) Con nhớ mẹ! Lửa sông Hồng soi tóc bạc

Năm con đau mẹ thức một mùa dài.

Con với mẹ không phải hòn máu cắt

Nhưng trọn đời con nhớ mãi ơn nuôi.

(Chế Lan Viên)

- Chỉ ra từ ngữ xưng hô trong các đoạn trích trên và cho biết từ nào là từ ngữ toàn dân, từ nào là từ ngữ địa phương?

- Việc sử dụng từ xưng hô địa phương trong các đoạn trích trên có tác dụng gì?

Bài làm:

- Các từ ngữ xưng hô trong những đoạn trích trên: mẹ, thằng, u, ta, bầm, con, mẹ.

+ Từ ngữ toàn dân: mẹ, thằng, ta, con

+ Từ ngữ địa phương: u, bầm, mẹ

- Việc sử dụng từ ngữ địa phương trong các đoạn trích trên mang đến cho mỗi đoạn trích một sắc thái, đặc trưng riêng, một màu sắc riêng cho nhân vật người mẹ, rất độc đáo và thú vị.

Hoạt động luyện tập Bài 29: Chương trình địa phương**1. Đọc phần hướng dẫn sau và thực hiện yêu cầu:**

Muốn tìm hiểu một vấn đề ở địa phương, cần thực hiện các bước sau:

- Phát hiện và nêu vấn đề
- Bằng quan sát, liệt kê, thống kê, phỏng vấn,... mô tả được vấn đề, chỉ ra được thực trạng của vấn đề.
- Tìm ra nguyên nhân phát sinh vấn đề.
- Dựa trên những tài liệu có được, sự báo hệ quả của vấn đề.
- Xác định cơ quan, tổ chức có thẩm quyền chịu trách nhiệm giải quyết vấn đề.
- Đề xuất các giải pháp giải quyết vấn đề.
- Tìm phương tiện, cách thức đề xuất (viết kiến nghị, viết báo, đề xuất trực tiếp,...)

a) Để tìm hiểu một vấn đề của địa phương, trong các bước trên, bước nào khó nhất? Vì sao? Có thể khắc phục bằng cách nào?

b) Ngoài các bước trên, có cần bổ sung thêm bước nào nữa không? Vì sao?

Bài làm:

a) Trong các bước trên, bước đề xuất giải pháp là khó khăn nhất.

Vì rất nhiều vấn đề bức thiết hiện nay đang rơi vào bế tắc, nhiều giải pháp không đạt được hiệu quả. Nhiều vấn đề hiện chưa tìm được cách khắc phục, giải quyết hợp lí. Bên cạnh đó, nếu giải pháp đưa ra không thực tiến, không phù hợp sẽ làm mất thời gian, tiền của nhưng lại không giải quyết được vấn đề; đôi khi lại dẫn đến vấn đề trở nên trầm trọng hơn. Vì vậy bước đưa ra giải pháp là rất khó khăn và quan trọng.

Để thực hiện tốt bước này, ta cần tìm đến sự tư vấn, trợ giúp của những người có chuyên môn sâu về vấn đề đang cần giải quyết để tìm ra được giải pháp hợp lí. Ngoài ra, tham khảo ý kiến của số đông cũng là một cách khắc phục hiệu quả, nhất là đối với những vấn đề tại địa phương.

2. Luyện tập về từ ngữ xưng hô địa phương

a) Các câu sau đây có phù hợp với văn bản hành chính không? Vì sao?

(1) Các bậc ba má học sinh cần phối hợp với nhà trường để tạo điều kiện cho con em mình học tập tốt.

(2) Đề nghị Ban tổ chức hướng dẫn các dì, các o thực hiện các quy định của hội diễn văn nghệ.

(3) Với trách nhiệm Chủ tịch Hội đồng tự quản, tui đã cố gắng hoàn thành công việc chung của lớp.

Bài làm:

Những câu văn trên không phù hợp để sử dụng trong văn bản hành chính.

Vì ngôn ngữ của văn bản hành chính cần đảm bảo tính khuôn mẫu, tính phổ thông đại chúng nên cần phải tránh hết sức việc sử dụng từ địa phương mà chỉ sử dụng từ toàn dân.

b) Từ ngữ xưng hô địa phương có thể được sử dụng trong hoàn cảnh giao tiếp nào? Vì sao?

Bài làm:

Từ ngữ địa phương có thể sử dụng trong hoàn cảnh giao tiếp với những người trong cùng địa phương để đảm bảo những người tham gia giao tiếp đều có thể hiểu rõ được nội dung của cuộc hội thoại.

3. Chữa lỗi diễn đạt trong câu (lỗi lô – gic)

a) Phát hiện và sửa các lỗi lô – gic trong các câu sau:

(1) Chúng em đã giúp các bạn học sinh ở vùng bị bão lụt quần áo, giày dép và nhiều đồ dùng trong học tập khác.

(2) Trong thanh niên nói chung và trong bóng đá nói riêng, niềm say mê là nhân tố quan trọng dẫn đến thành công.

Bài làm:

(1) Chúng em đã giúp các bạn học sinh ở vùng bị bão lụt quần áo, giày dép và nhiều đồ dùng trong học tập khác.

Sửa: Chúng em đã giúp các bạn học sinh ở vùng bị bão lụt **quần áo, giày dép** và nhiều **đồ dùng sinh hoạt** khác.

hoặc Chúng em đã giúp các bạn học sinh ở vùng bị bão lụt **sách vở, giấy bút** và nhiều **đồ dùng trong học tập** khác.

(2) Trong thanh niên nói chung và trong bóng đá nói riêng, niềm say mê là nhân tố quan trọng dẫn đến thành công.

Sửa: Trong **thể thao** nói chung và trong **bóng đá** nói riêng, niềm say mê là nhân tố quan trọng dẫn đến thành công.

b) Phát hiện và sửa các câu mắc lỗi lô – gic trong đoạn văn sau:

Rừng Việt Nam có nhiều loại gỗ quý. Trong đó, có nhiều loại được dùng để làm đồ mỹ nghệ. Số khác được dùng trong những công trình xây dựng để đảm bảo tính kiên cố. Có nhiều loại gỗ quý hiếm được sử dụng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày, có giá thành rẻ, dễ trồng. Trong số những loại gỗ quý hiếm ấy, có nhiều loại cây cỏ, cây bụi được dùng để làm thuốc, chế biến hương liệu...

Bài làm:

Rừng Việt Nam có nhiều loại gỗ phong phú và đa dạng. Trong đó, có nhiều loại được dùng để làm đồ mỹ nghệ. Số khác được dùng trong những công trình xây dựng để đảm bảo tính kiên cố. Có nhiều loại gỗ được sử dụng phổ biến trong sinh hoạt hằng ngày, có giá thành rẻ, dễ trồng. Trong đó lại có những loại gỗ quý hiếm được dùng để làm thuốc, chế biến hương liệu...

Hoạt động vận dụng Bài 29: Chương trình địa phương

Hoàn thành bảng thống kê sau

Vấn đề của địa phương em (Nêu cụ thể, ví dụ rác thải công nghiệp, việc sử dụng bao bì ni lông, tình trạng ùn tắc giao thông,...)	Biểu hiện cụ thể (Ở đâu, như thế nào, mức độ ra sao)	Những ảnh hưởng xấu đến cuộc sống, môi trường xung quanh)	Cá nhân, cơ quan, tổ chức có trách nhiệm, thẩm quyền giải quyết theo quy định của pháp luật.	Đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề (với người có thẩm quyền, với cộng đồng, xã hội)
Vấn đề thứ nhất				
Vấn đề thứ hai				
Vấn đề thứ ba				

Bài làm:

Vấn đề của địa phương em (Nêu cụ thể, ví dụ rác thải công nghiệp, việc sử dụng bao bì ni lông, tình trạng ùn tắc giao thông,...)	Biểu hiện cụ thể (Ở đâu, như thế nào, mức độ ra sao)	Những ảnh hưởng xấu đến cuộc sống, môi trường xung quanh)	Cá nhân, cơ quan, tổ chức có trách nhiệm, thẩm quyền giải quyết theo quy định của pháp luật.	Đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề (với người có thẩm quyền, với cộng đồng, xã hội)
Tình trạng chiếm dụng vỉa hè, lòng đường để kinh doanh.	Vô số quán cà phê, quán nhậu, quán ăn, bãi giữ xe, hàng rong,... trên địa phương đã lấn chiếm, chiếm dụng phần diện tích vỉa hè, lòng đường thành "tài sản riêng" để phục vụ	Gây cản trở giao thông, gây khó khăn cho các phương tiện qua lại và không còn lối đi cho người đi bộ.	UBND xã/phường Công an xã/phường	+ Tuyên truyền để nâng cao ý thức người dân. + Ban quản lý địa phương cần thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác sử

	mục đích kinh doanh, buôn bán.			dụng via hê, lòng đường của người dân. + Mức xử phạt cần cứng rắn và nghiêm khắc hơn để đủ sức rắn đe
Ô nhiễm môi trường tại địa phương	<p>Người dân xả rác ra ngoài đường, xả nước thải sinh hoạt bừa bãi .</p> <p>Gạch, đá phế thải ở các công trình xây dựng đem đổ khắp nơi và cả trên dưới phố.</p> <p>Vứt xác súc vật chết như chó, mèo, chuột, gia cầm như gà, vịt xuống hồ ,ao, sông rạch và ra đường.</p>	<p>Gây ô nhiễm môi trường sống nghiêm trọng: không khí hôi thối, thiếu nước sạch,... gây ra nhiều bệnh tật, giảm chất lượng sống của con người.</p> <p>Gây mất mỹ quan của đường phố, cảnh quan địa phương.</p> <p>...</p>	<p>- Người dân địa phương</p> <p>- UBND địa phương</p> <p>- Sở Tài nguyên và môi trường tại địa phương.</p>	<p>- Tuyên truyền, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của người dân.</p> <p>- Tăng cường sự quản lí, kiểm tra và có biện pháp xử lí nghiêm khắc với những cá nhân, cơ quan, tổ chức có hành vi gây ô nhiễm môi trường.</p>

b) Sau khi hoàn thành bảng trên, chọn một vấn đề để viết thành một bài văn (dựa vào bảng để xây dựng hệ thống luận điểm).

Viết bài tập làm văn số 7 – văn nghị luận (làm tại lớp)

Đề 1: Quan niệm về việc học của Nguyễn Thiếp trong Bàn luận về phép học có còn phù hợp với xã hội hiện nay?**Bài làm:**

Lênin từng nói "Học, học nữa, học mãi" ngụ ý muốn nhấn mạnh tới quá trình học tập không ngừng nghỉ của con người. Học tập quả thực là con đường không có điểm dừng. Mỗi người, ở mỗi thời điểm khác nhau lại có những quan điểm khác nhau về việc học. Tuy nhiên, có nhiều quan điểm dù áp dụng vào thời đại nào cũng vẫn phù hợp với tất cả mọi người, từ thế hệ này sang thế hệ khác. Tiêu biểu là quan điểm về việc học của Nguyễn Thiếp trong "Bàn luận về phép học".

Trong tác phẩm "Bàn luận về phép học" Nguyễn Thiếp đã đưa ra những quan điểm về mục đích chân chính của việc học, về cách học hình thức hám danh lợi và quan điểm về những phương pháp học. Mỗi quan điểm đều sâu sắc và đúng đắn, phù hợp với thời điểm hiện tại. Trước tiên, về mục đích chân chính của việc học, ông cho rằng "học để biết rõ đạo", học cách làm người để sống tốt để cư xử đúng mực. "Học" là quá trình tiếp thu tri thức và biến những tri thức được tiếp thu thành vốn hiểu biết của bản thân, từ đó không chỉ nâng cao vốn kiến thức mà còn hoàn thiện nhân cách và lối sống của mình. Quan điểm của Nguyễn Thiếp đưa ra đã nhắc đến một phần quan trọng của mục đích học tập chân chính hiện nay. Bởi lẽ bài giảng của thầy cô trên lớp không chỉ bao gồm những bài học tri thức mà còn gồm cả những bài học đạo đức làm người. Ở các nhà trường trên cả nước hiện nay, môn Đạo Đức ở bậc tiểu học và môn giáo dục công dân, môn Ngữ Văn ở bậc trung học và trung học phổ thông ngày càng được chú trọng.

Nêu ra mục đích chân chính của việc học Nguyễn Thiếp cũng đưa ra quan điểm phê phán về lối học hình thức danh lợi. Quan điểm này hoàn toàn phù hợp với tình hình học tập hiện tại. Xã hội hiện nay luôn đề cao những người học thực sự, học cho bản thân và để trở thành người có ích cho gia đình, xã hội chứ không phải học vì danh lợi và những thứ hào nhoáng bên ngoài. Tấm gương về những du học sinh, những doanh nhân thành đạt sau khi học tập, du học ở nước ngoài vẫn quay trở lại để đóng góp cho quê hương, đất nước chính là ví dụ điển hình cho những người học chân chính, học không mưu cầu danh lợi.

Đặc biệt trong số những quan điểm về việc học của Nguyễn Thiếp, quan điểm về phương pháp học của ông chính là quan điểm phù hợp nhất với thời điểm hiện tại. Nói về phương pháp học

Nguyễn Thiếp đã đề cập đến việc học từ đơn giản đến phức tạp, học đi đôi với hành. Nếu "học" là quá trình tiếp thu tri thức thì "hành" chính là những thao tác vận dụng kỹ năng, kiến thức đã tiếp thu được để giải quyết tình huống thực tế, những vấn đề cụ thể trong cuộc sống. "Học" và "hành" có mối quan hệ mật thiết với nhau.

Hiện nay ở tất cả các môi trường giảng dạy trên toàn quốc, từ bậc tiểu học đến bậc cao học, các môn học đều được phân chia thành lý thuyết và thực hành. Ngoài những giờ học lý thuyết trên lớp, nhà trường sẽ tổ chức những giờ học thực hành để học sinh, sinh viên được áp dụng trực tiếp những kiến thức mình đã học được vào thực tế. Việc thực hành không chỉ có tác dụng củng cố kiến thức, khắc sâu hơn những điều bạn đã học mà còn là hành động quan trọng để người học hiểu hơn về những điều mình đã được học. Nếu không có thực hành thì tất cả kiến thức học được dù cao siêu đến đâu cũng chỉ là một mớ lý thuyết suông, không có giá trị.

Có thể quan sát trong thực tế cuộc sống hiện nay, sinh viên đại học muốn tốt nghiệp, làm việc đều phải trải qua thời gian kiến tập và thực tập tại trường cũng như những cơ quan liên quan đến ngành học. Sinh viên trường y phải mất đến hàng năm thực tập tại bệnh viện mới được tốt nghiệp và được nhận vào các bệnh viện. Sinh viên trường sư phạm phải thực hành rất nhiều lần việc đứng lớp và giảng dạy mới có cơ hội để trở thành những người thầy, người cô đứng trên bục giảng. Sinh viên báo chí thậm chí phải phải lăn xả vào những cuộc điều tra hiểm nguy mới có thêm được kinh nghiệm và thực hành được kiến thức đã được giảng dạy trên giảng đường đại học.

Học dạy cho ta cách làm, hành sẽ cho ta cơ hội được làm. Có thực hành rồi thì mới biết mình đúng sai ở đâu, rút kinh nghiệm và sửa chữa như thế nào. Hơn nữa giữa lý thuyết và thực tế luôn có những sự chênh lệch nhất định, nếu không thực hành sẽ không thể biết được sự chênh lệch đó dẫn đến nhiều lỡ dở và thất bại khi thực sự bước vào cuộc sống. Tuy nhiên cũng không thể coi trọng hành hơn học. Có học mới có lý thuyết để soi đường cho thực tiễn. Lý thuyết sẽ định hướng, dẫn dắt thực hành thuận lợi hơn. Thực hành không có lý thuyết sẽ không được lưu loát thuận lợi. cũng giống như đi trong bóng đêm mà không có ánh sáng, mò mẫm không thấy lối ra. Từ những người nông dân chân lấm tay bùn đến những bậc giáo sư tiến sĩ ai cũng đều phải học.

Học lý thuyết thì phải học tuần tự, như Nguyễn Thiếp nói phải học từ đơn giản đến phức tạp. Như các bậc học từ tiểu học đến đại học, phải học con số, viết chữ rồi mới học đến phép toán, đến viết văn. Có như thế mới hệ thống và dễ hiểu.

Tất cả điều đó đã chứng minh quan điểm về việc học của Nguyễn Thiếp trong "Bàn luận về phép học" vẫn còn phù hợp với thời điểm hiện tại. Tuy nhiên, cuộc sống thay đổi, bên cạnh những người học với mục đích chân chính và phương pháp học đúng đắn vẫn có một số người học vì mưu cầu danh lợi. Học vì sự ích kỷ của bản thân, chỉ chú trọng đến lợi ích của mình mà không quan tâm đến những hậu quả có thể gây ra cho người khác. Có những người học qua loa hình thức để rồi dẫn đến nhiều câu chuyện đáng buồn trong cuộc sống. Ví dụ như những bác sĩ vô ý kê nhầm thuốc hay để quên dụng cụ mổ trong cơ thể của bệnh nhân, hay cô giáo nhẫn tâm ra tay đánh bị thương nghiêm trọng học sinh của mình... Tuy đó chỉ là một phần nhỏ trong cuộc sống nhưng cũng cần lên án và phê phán mạnh mẽ.

Học là quá trình dài lâu và không hề dễ dàng, để có thể đạt được hiệu quả và mục đích thực sự của việc học, mỗi chúng ta cần có ý chí kiên định và tìm ra phương pháp học hiệu quả. Đừng chỉ mãi mê đuổi theo hình thức bên ngoài mà quên đi ý nghĩa chân chính của việc học.

Đề 2: Facebook – nên sử dụng thế nào cho hiệu quả?

Bài làm:

Bài mẫu 1:

Từ thưở sơ khai, loài người đã trải qua 4 cuộc cách mạng công nghiệp lớn để cho ra đời nhiều thành tựu công nghệ đáng kinh ngạc trong lịch sử. Nhắc đến những thành tựu công nghệ tiêu biểu của thời đại, không thể không nhắc đến Facebook. Facebook chính là phát minh có sức ảnh hưởng vô cùng to lớn đến cuộc sống của con người, đặc biệt là giới trẻ. Vậy nên sử dụng Facebook thế nào cho hiệu quả?

Facebook là một website dịch vụ mạng xã hội và truyền thông xã hội do công ty Facebook, Inc điều hành có trụ sở tại Menlo Park, California. Ra đời từ năm 2004 nhưng tính đến năm 2012, số người sử dụng Facebook đã lên đến hơn một tỷ trên khắp thế giới. Với con số ấy, Facebook là mạng xã hội phổ biến nhất tại tất cả quốc gia, trừ Trung Quốc do sử dụng mạng riêng. Facebook

đem đến rất nhiều tác dụng và thuận lợi cho người sử dụng, là phương tiện giao tiếp, kết nối thông dụng toàn cầu. Facebook có thể truy cập được từ hầu như mọi thiết bị có khả năng kết nối mạng, từ máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng cho đến điện thoại thông minh. Facebook cho phép bạn giao lưu và chia sẻ thông tin một cách có hiệu quả, vượt qua cả những giới hạn về địa lý và thời gian. Từ đó cũng góp phần nâng cao vai trò của mỗi người trong cộng đồng cũng như các tổ chức xã hội.

Facebook phù hợp với mọi lứa tuổi. Qua Facebook, mọi người có thể giao lưu, chia sẻ, thành lập những nhóm cộng đồng cùng sở thích, cùng sẻ chia công việc, tình cảm, ảnh, video, giảm stress... Tuy nhiên, facebook cũng là con dao hai lưỡi, tồn tại nhiều nguy cơ và tác hại mà không phải ai cũng dễ dàng nhận ra.

Có rất nhiều người dùng facebook hiện nay mắc hội chứng “nghiện”, “cuồng” facebook khi dành quá nhiều thời gian cho trang mạng xã hội này. Họ thậm chí dành cả ngày để sử dụng facebook, quên cả thời gian học tập, làm việc và nghỉ ngơi, chìm đắm vào thế giới ảo mà facebook tạo ra. Không chỉ ở lứa tuổi học sinh, các em mãi mê vào việc “sống ảo” bằng những bức ảnh, việc yêu đương trên facebook mà nhiều người lớn tuổi cũng bị nghiện facebook, nghiện mua sắm và buôn bán trực tuyến trên facebook.

Facebook là trang mạng xã hội có tốc độ lan truyền thông tin chóng mặt, giúp ích rất nhiều vụ tìm kiếm người nhà thất lạc hoặc tìm lại giấy tờ. Có không ít người đăng tin tìm người quen lên facebook, nhờ sự chia sẻ của cộng đồng người sử dụng Facebook mà nhanh chóng đoàn tụ. Có những người sử dụng Facebook để kêu gọi từ thiện, nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình mà đem đến nhiều sự giúp đỡ cho những người kém may mắn. Nhưng cũng chính facebook lại là phương tiện dẫn đến nhiều câu chuyện đau lòng. Bởi lẽ, suy cho cùng, Facebook cũng chỉ là mạng xã hội, rất nhiều người tham gia, họ quan tâm đến vấn đề nào đó nhưng tất cả đều cách nhau chiếc màn hình máy tính. Thậm chí không biết mặt người bên kia màn hình như thế nào. Một đoạn video được đăng tải lên facebook đôi khi chỉ là một phần câu chuyện, nhưng người dùng facebook thường vội vàng nhắc tay bình luận suy nghĩ quan điểm của mình. Cũng từ đó, có người đã tự tử vì những lời công kích từ cộng đồng mạng, dù sự thật đằng sau không hề giống trên facebook.

Những điều đó đem đến cho chúng ta bài học về việc sử dụng Facebook. Chúng ta cần lưu ý rằng, facebook là trang mạng ảo, tính xác thực của thông tin được chia sẻ không phải luôn chính

xác hoàn toàn. Khi tiếp nhận thông tin từ Facebook nên có sự suy luận và chọn lọc. Lời đã nói ra không rút lại được, một lời nói vô tình cũng có thể khiến người khác bị tổn thương sâu sắc cho nên dù bạn không biết người đọc những dòng chữ bạn để lại trên Facebook là ai cũng nên cẩn trọng trong lời nói của mình.

Có rất nhiều người, lợi dụng facebook để tiến hành lừa đảo, điển hình như những tin nhắn trúng thưởng hay các nhóm, cộng đồng tìm việc làm. Đặc biệt, nhiều cá nhân, tổ chức chống phá đất nước còn lợi dụng facebook để lan tỏa những thông tin sai lệch, chúng ta cần hết sức tinh táo để tránh khỏi những âm mưu, thủ đoạn này.

Trong cuộc sống, facebook không chỉ là phương tiện giao tiếp, chia sẻ duy nhất. Việc giao tiếp quá nhiều bằng facebook sẽ khiến mối quan hệ của bạn trở nên xa cách và không chân thực. Chính vì thế, không nên hao tốn quá nhiều thời gian và không nên phụ thuộc quá nhiều cho facebook. Facebook là nơi giao lưu, kết bạn nhưng không phải cuộc sống thực sự của con người. Không nên vì những mối quan hệ ảo mà đánh mất những người thực sự quan trọng trong cuộc sống của mình. Thay vì dùng hàng giờ nhắn tin, sống ảo trên facebook, một cuộc điện thoại về nhà cho ba mẹ hay một cuộc hẹn dạo phố với bạn bè có lẽ còn ý nghĩa hơn cả.

Bên cạnh đó, với những lợi ích nhất định của Facebook, bạn có thể sử dụng để lan tỏa những hành động tốt đẹp, những giá trị cuộc sống đáng trân trọng. Đồng thời cũng có thể theo dõi những trang chia sẻ kiến thức, kỹ năng sống để tích lũy thêm cho bản thân. Điển hình có rất nhiều nhóm cộng đồng hữu ích như Cùng nhau ôn thi đại học, Cùng học ngoại ngữ...

Bất kỳ phát minh nào con người tạo ra cũng ẩn chứa trong mình cả mặt lợi và mặt hại. Tuy nhiên, nó ảnh hưởng tích cực hay tiêu cực đến cuộc sống của chúng ta phụ thuộc vào cách chúng ta sử dụng nó. Hãy sử dụng facebook đúng cách và hiệu quả để nó thực sự trở thành phát minh có ích cho cuộc sống, cho nhân loại.

Bài mẫu 2:

Cùng với sự phát triển của công nghệ, xã hội facebook đang trở thành một ứng dụng hữu ích trong cuộc sống hiện nay. Tuy nhiên, cũng như những mạng xã hội khác, chúng ta cần có những nguyên tắc sử dụng facebook sao cho hiệu quả bởi điều gì cũng có hai mặt lợi ích và tác hại của nó.

Hiện nay facebook không chỉ là nơi kết nối con người với con người mà còn là nơi giúp con người cập nhật tin tức tại mọi thời điểm, từ nhiều địa điểm khác nhau. Sử dụng facebook để trò chuyện, tương tác cùng bạn bè, người thân, đặc biệt là người thân ở xa vô cùng tiện lợi. Facebook như rút ngắn khoảng cách địa lý và giúp mỗi người cập nhật được tình hình của mọi người xung quanh mình một cách dễ dàng. Để tận dụng những khả năng tuyệt vời của facebook, chúng ta cần có những nguyên tắc sử dụng nhất định.

Chúng ta chỉ nên dùng facebook với một khoảng thời gian hợp lý. Quá sa đà vào việc lướt facebook mỗi ngày sẽ làm con người mất tập trung trong học tập và công việc. Bạn chỉ nên lướt facebook khi có thời gian rảnh và khi cần cập nhật thông tin từ mọi người. Dành quá nhiều thời gian cho mạng xã hội sẽ làm bạn bị “nghiện” và phụ thuộc vào nó. Chúng ta cần dành nhiều thời gian cho cuộc sống thực hơn là trên mạng xã hội.

Hãy chỉ kết bạn với những người bạn mình thực sự biết ngoài đời và tin tưởng. Hiện nay, facebook đã trở thành nơi trao đổi công việc của nhiều cơ quan, tổ chức hay nhóm bạn bè. Chúng ta có thể dễ dàng trao đổi công việc trực tuyến qua đây tại các nhóm được lập trên facebook, tiết kiệm thời gian, chia sẻ hình ảnh, video, thông tin một cách tiện lợi. Không nên kết bạn một cách bừa bãi với những người không quen biết sẽ không giúp ích mà có thể dẫn đến kết bạn với những kẻ xấu, lợi dụng.

Khi sử dụng facebook, chỉ nên dùng để học hỏi và chia sẻ quan điểm chứ không nên chia sẻ thông tin cá nhân. Cập nhật thông tin từ bạn bè trên facebook cũng là cách mà con người đọc báo mỗi ngày. Mỗi thông tin, mỗi quan điểm của một con người lại giúp ta học hỏi, tích lũy thêm được kiến thức và vốn sống. Khi chia sẻ quá nhiều thông tin sẽ dễ gây ra những rắc rối cho bản thân, dễ bị kẻ xấu lôi kéo, lợi dụng. Bên cạnh đó, nên cẩn trọng với những thông tin mà bạn chia sẻ trên facebook, thể hiện cách cư xử chuẩn mực, đó cũng là những gì thể hiện con người bạn, là cách người khác nhìn vào bạn.

Facebook cũng chính là nơi công cộng. Chính vì thế, hãy chúng tay chia sẻ những điều tốt đẹp, lan tỏa những điều hay trong cộng đồng. Tích cực mang đến những thông tin hay, bổ ích sẽ giúp ích cho mọi người và bản thân sống lạc quan, vui vẻ hơn. Cẩn trọng, cân nhắc với những thông tin mà tiếp nhận từ facebook, đó chưa chắc đã là thông tin chính xác, được kiểm chứng hay chưa.

Facebook và những lợi ích của nó không thể phủ nhận được. Tuy nhiên, hãy là người sử dụng facebook một cách thông thái, hiệu quả để tận dụng những tính năng của nó mà không mang đến những phiền phức cho bản thân.

Đề 3: Viết bài văn bàn về mối quan hệ giữa trang phục và văn hóa

Bài làm:

Con người chúng ta ai cũng được tôn thêm bởi nhiều yếu tố khác nhau. Mặc dù nhiều người cho rằng “tốt gỗ hơn tốt nước sơn” nhưng ấn tượng ban đầu luôn ảnh hưởng rất nhiều đến sự đánh giá về một ai đó. Trang phục chính là yếu tố quan trọng góp phần làm nên vẻ ngoài, gây ấn tượng với mọi người xung quanh. Trang phục và văn hóa còn có mối quan hệ với nhau, ảnh hưởng không nhỏ đến hình ảnh của mỗi cá nhân.

Trang phục là những yếu tố bên ngoài như quần áo, giày dép, trang sức...vừa có chức năng bảo vệ con người khỏi những hiện tượng tự nhiên bao gồm nắng, mưa, tia bức xạ...mà còn thể hiện nhu cầu thẩm mỹ của mỗi người. Văn hóa là những giá trị tốt đẹp cả về vật chất và tinh thần trên nhiều khía cạnh khác nhau. Song nhắc tới văn hóa, người ta thường nghĩ tới những biểu hiện thanh nhã, lịch sự và những cách ứng xử đầy văn minh.

Trang phục cũng là một nét đẹp văn hóa. Có những khi, mọi người cũng nhìn vào cách ăn mặc cùng cách giao tiếp, ứng xử để đánh giá tính cách của một ai đó. Cách ăn mặc đồng thời cũng luôn gây ấn tượng mạnh mẽ trong lần gặp đầu tiên, từ đó ảnh hưởng đến ấn tượng của người khác về chính con người bạn.

Đồng thời, trang phục cũng thể hiện tính cách của người mặc. Mỗi người có một phong cách thẩm mỹ khác nhau. Cùng là con gái nhưng có bạn thích phong cách dịu dàng, nữ tính nên thường mặc váy, có bạn lại thích trẻ trung, năng động nên yêu thích những bộ đồ đơn giản, thoải mái. Người mặc trang phục đơn giản thường là người giản dị, không cầu kì. Người mặc trang phục hợp thời trang, có sự chăm chút là người thích làm đẹp, quan tâm đến hình thức bên ngoài.

Và không sai khi nói rằng, cách lựa chọn trang phục cũng ngầm nói lên rằng chủ nhân mang nó có lịch sự, có văn hoá hay không. Như cha ông ta có câu “Người đẹp vì lụa, lúa tốt vì phân”. Bạn sẽ đẹp hơn nhiều khi biết lựa chọn trang phục đẹp, tôn lên những lợi thế ngoại hình của bản thân.

Tuy thế, không phải trang phục đẹp thì chắc chắn là trang phục văn hóa. Trang phục văn hóa là trang phục hài hoà, phù hợp với đối tượng, với hoàn cảnh và trường hợp giao tiếp.

Bạn đến dự buổi lễ khai giảng năm học mới vô cùng long trọng nhưng mặc một chiếc áo phông thường ngày ở nhà và chiếc quần bò rộng thùng thình mà bạn thích mặc đi chơi, đi dép lê loẹt quẹt. Như thế là trang phục không phù hợp văn hóa. Hãy nhìn những hoa hậu của đất nước ta, họ đều là những cô gái xinh đẹp. Khi tham dự các buổi tiệc, họ lựa chọn trang phục sang trọng, lộng lẫy. Nhưng khi tham gia vào những chuyến tình nguyện, họ luôn giản dị và năng động trong trang phục áo phông, quần dài và giày thể thao thoải mái. Đó là trang phục văn hóa.

Mỗi trường học luôn có đồng phục riêng, phù hợp với lứa tuổi học sinh và môi trường học tập. Đồng phục học sinh vừa tôn thêm nét đẹp tuổi học trò, đảm bảo tính nghiêm túc, tránh được kiểu ăn mặc kệch cỡm, lố lăng không phù hợp vừa giúp xoá bỏ sự ngăn cách và mặc cảm về giàu nghèo giữa các học sinh trong cùng trường lớp. Hình ảnh những tốp học sinh mặc áo trắng sơ mi nghiêm túc chắc chắn sẽ đẹp hơn hình ảnh những bộ váy áo hở hang sặc sỡ trên sân trường.

Đặc biệt, trang phục cũng phải phù hợp với thời tiết. Trong khi nhiệt độ giảm đến 6, 7 độ, bạn không thể vì đẹp mà bất chấp mặc váy ngắn ra khỏi nhà được. Trang phục vốn có chức năng cơ bản nhất là giữ ấm cho cơ thể, không nên vì cho rằng đẹp mà cố ý lơ đi chức năng đó. Mọi người cũng quý mến những cô gái biết quý trọng sức khỏe bản thân khi mặc ấm ra ngoài vào mùa đông hơn là những cô gái chung diện mặc kệ thời tiết.

Đánh giá một con người có văn hóa hay không, không thể dựa hoàn toàn vào trang phục của người đó. Bởi lẽ có những người ăn mặc giản đơn, thậm chí có phần rách rưới đôi khi còn văn minh và tốt bụng hơn những kẻ vẻ ngoài hào nhoáng, tỏ ra văn hóa. Tuy nhiên, cần lưu ý lựa chọn trang phục để tránh những hiểu lầm về tính cách. Trang phục đẹp khi phù hợp với lứa tuổi, điều kiện và tính cách của mỗi người. Tránh ăn mặc hở hang, chung diện không phù hợp.

Trang phục và văn hóa thực sự có liên quan chặt chẽ đến nhau. Lựa chọn trang phục nên chú ý phù hợp để giữ gìn văn hóa. Không chỉ giữ gìn nét đẹp của bản thân mà còn góp phần tạo nên vẻ đẹp văn hóa của cuộc sống, của quê hương chúng ta.

Đề 4: Viết bài văn với nhan đề: Đôi chân và con đường

Bài làm:

Cuộc đời mỗi con người là một hành trình dài rộng với muôn nẻo đường đi. Mỗi người lựa chọn cho mình một hướng đi và cách đi riêng. Có người đi nhanh, có người đi chậm, cũng có người chần chừ mà dừng lại. Song, bạn có bao giờ nghĩ tại sao chúng ta sinh ra lại có một đôi chân? Bạn có bao giờ tự hỏi về đôi chân và con đường?

Chúng ta sinh ra trong yêu thương và mong chờ của cha mẹ. Có người may mắn có được cơ thể trọn vẹn có đủ đôi chân, cũng có những người kém may mắn, sinh ra mà không được như những người bình thường khác. Họ khuyết đi 1 chân, dị tật chân, thậm chí không có được đôi chân của chính mình. Nhưng đôi chân không nhất định phải là đôi chân mà chúng ta có thể trông thấy. Đôi chân ấy có thể còn là sức mạnh biểu tượng khác nữa.

Đôi chân là điểm tựa nâng bước chúng ta từ những bước tập tễnh đầu tiên trong cuộc đời. Đó là những ngày tập nói, tập đi, đi một bước lại loạng choạng ngã một bước, trên con đường đầu tiên của chúng ta. Và con đường dẫn đến chân trời tri thức đầu tiên vào ngày đầu tiên đi học.

"Ngày đầu tiên đi học,

mẹ dắt em đến trường

em vừa đi vừa khóc

mẹ dỗ dành yêu thương"

(Ngày đầu tiên đi học).

Đôi chân ấy đưa ta bước đi trên rất nhiều con đường sau này, không chỉ là con đường đến trường quen thuộc mà còn là những con đường dẫn đến nhiều nơi khác, giúp chúng ta gặp được nhiều người khác. Chỉ khác là những ngày còn ở bên cạnh cha mẹ, mỗi bước vấp ngã đều được đỡ nâng và chở che. Đến khi thực sự phải bước đi một mình, chúng ta lại bắt buộc phải đứng dậy từ vấp ngã của chính mình.

Cuộc sống này đâu chỉ có một con đường mòn, có những con đường chúng ta đã quá quen thuộc, cũng có những con đường chúng ta không thể nào đoán trước điểm dừng. Có những con đường

bằng phẳng dễ đi, lại có vô số con đường gập ghềnh sỏi đá. Nhưng không có con đường nào ngập tràn màu hồng, ngay cả trên “Đường đến ngày vinh quang” của cố nhạc sĩ, ca sĩ Trần Lập cũng nói “Chặng đường nào trải bước trên hoa hồng. Bàn chân cũng thấm những mũi gai. Đường vinh quang đi qua muôn ngàn sóng gió.”

Bước trên những con đường chông gai, đôi chân không tránh khỏi những mỏi mệt và rướm máu. Đôi chân chính vì thế chính là ý chí, nghị lực, là tri thức chúng ta tích lũy được để vượt qua những chông gai – những khó khăn và thử thách trên đường đời, trong cuộc sống. Những bài tập khó, những sáng sớm thức dậy chẳng muốn đến trường, những trò chơi hấp dẫn chính là những chông gai trên con đường học tập. Không ai có thể giúp ta vượt qua ngoại trừ vượt lên nó bằng ý chí quyết tâm, kiên định của chính mình.

Những nhà khoa học vĩ đại như Ê – đin – son cũng không ít lần vấp ngã, thất bại mới phát minh ra những sáng kiến vĩ đại, trở thành niềm kính trọng của cả nhân loại. Những bạn trẻ khuyết tật vẫn vinh quang chiến thắng những cuộc thi mang tầm quốc tế. Họ không dựa vào thứ nào khác ngoài đôi chân của chính họ - bản lĩnh và năng lực của chính họ.

Đôi chân của chúng ta có thể đưa chúng ta đi đến muôn nơi, bước đi trên con đường trường thành, con đường yêu thương và hoàn thiện bản thân. Một người bình thường có thể mang chút ích kỉ cá nhân, nhưng khi xách ba lô lên và đi đến những vùng sâu vùng xa, nơi có những con người kém may mắn hơn mình, họ chắc chắn sẽ biết yêu thương và trân trọng cuộc sống hiện tại của bản thân nhiều hơn.

Càng đi xa, càng đi nhiều, đôi chân của chúng ta càng thêm cứng rắn, không dễ dàng bị thương bởi sỏi đá dọc đường đi nữa. Ví như khi vấp ngã một lần rồi, thất bại một lần rồi chúng ta sẽ rút ra kinh nghiệm, tránh đi chỗ đã vấp ngã ngày xưa, từng bước đi đến thành công.

Mỗi con đường xuất hiện trong cuộc đời của chúng ta đều dẫn đến một cánh cửa, một điểm đến thú vị, giữ vai trò quan trọng trong cuộc sống này. Và không có gì ý nghĩa bằng việc tự bước đi bằng hai chân của mình, đôi khi cần nắm bắt cơ hội để bước đi thuận lợi hơn. Nhưng hãy kiên trì và quyết tâm, dũng cảm vượt qua mọi chông gai, hi vọng vào tương lai và trân trọng hiện tại. Những điều tốt đẹp nhất định sẽ đến.

Đề 5: Cuộc sống sẽ ra sao nếu thiếu ước mơ?

Bài làm:

Mỗi chúng ta, ai cũng có ước mơ và hoài bão của riêng mình. Ước mơ giống như một điểm tựa cuộc sống, mang đến sức mạnh, chắp cánh cho ta bay cao bay xa, vươn tới những dự định tương lai của mình. Ước mơ còn mang đến nhiều ý nghĩa quan trọng khác, quyết định đến cuộc sống của chúng ta. Vậy, cuộc sống sẽ ra sao nếu thiếu ước mơ?

Ước mơ là những mong ước, hoài bão, là những dự định, mục tiêu mà con người đặt ra để phấn đấu đạt được trong cuộc sống. Ước mơ thường là những điều tốt đẹp về tương lai. Mỗi người đều có ước mơ và hoài bão riêng. Có người ước mơ những điều to lớn, có người lại chỉ mơ ước những điều bình dị, nhỏ nhoi. Người bình thường người ước mơ trở nên giàu có, nổi tiếng. Người kém may mắn, mắc những căn bệnh hiểm nghèo lại ước mơ được sống, được khỏe mạnh.

Ước mơ thực sự có vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống. Nó trở thành mục tiêu phấn đấu, trở thành động lực để con người cố gắng vượt lên mọi khó khăn, vững tin vào tương lai phía trước. Sống không có ước mơ là cuộc sống vô phương vô hướng, không biết mình cố gắng cho ngày mai để làm gì, vì cái gì, cũng không có động lực cố gắng cho tương lai.

Người có ước mơ sẽ không ngừng hi vọng và phấn đấu, không dễ dàng lùi bước trước khó khăn thử thách trên con đường biến ước mơ thành sự thực. Họ thường là những người bản lĩnh và thành công trong cuộc sống. Ngược lại, những người không có ước mơ sẽ ít nghị lực và ít quyết tâm hơn. Chính bởi vì không có mục tiêu hướng đến, không có động lực cố gắng nên dễ dàng buông bỏ và gặp thất bại.

Cuộc sống luôn luôn chứa đựng những trông gai và cả những thử thách, để thực hiện ước mơ, con người bắt buộc phải vượt qua nó. Khó khăn và thử thách sẽ trở thành vô hình khi họ dũng cảm đối diện và biến chúng thành động lực để cố gắng hơn cho cuộc sống này. Ước mơ lớn lao sẽ đem đến những thành quả lớn lao, không chỉ đem đến thành công cho chúng ta mà còn đem đến những giá trị tốt đẹp cho cuộc sống. Như những phát minh vĩ đại cho loài người của nhà bác học Ê – đin- xon, bác sĩ Anh-xtanh...Họ đều là những người vì thực hiện ước mơ cao cả của mình mà cống hiến và phục vụ hết mình cho nhân loại.

Ước mơ có thể khiến một con người bình thường trở nên vĩ đại, bởi cách họ thực hiện ước mơ mà quên đi cả bản thân mình. Không ai khác ngoài Bác Hồ muôn vàn kính yêu của chúng ta. Vì

ước mơ độc lập tự do, vì ước mơ nhân dân ta được ấm no, hạnh phúc, Người đã hi sinh cả cuộc đời mình cho đất nước. Người thanh niên Nguyễn Tất Thành năm xưa, ra đi tìm đường cứu nước với hai bàn tay trắng, gặp bao chông gai, hiểm nguy đến cả tính mạng. Nếu Người buông xuôi ước mơ khi đó, liệu chúng ta có được sống cuộc sống như ngày hôm nay? Và biết bao người đã ra đi vì ước mơ, hoài bão cống hiến “quyết tử cho tổ quốc quyết sinh”. Nếu họ không hi sinh để thực hiện hoài bão của mình, độc lập tự do liệu bao lâu sau mới trở về với dân tộc.

Ước mơ thực sự là điều thiêng liêng và đáng trân trọng. Sống có ước mơ là sống có trách nhiệm với cuộc đời của mình. Không có ước mơ mà nổi trôi giữa dòng đời vô định giống như con thuyền không lái, để mặc dòng nước cuốn đi, trôi mãi về phương xa cũng không biết mình đang ở đâu. Và nếu ai cũng sống không có ước mơ như vậy, cuộc sống sẽ trở nên đầy vô nghĩa và hỗn loạn. Không còn ai ước mơ trở thành giáo viên, không còn ai ước mơ trở thành bác sĩ,... thế hệ trẻ sau này ai sẽ dạy, người ốm đau bệnh tật sau này ai sẽ cứu? Cuộc sống như thế liệu có thể tiếp diễn bao lâu hay nhanh chóng bế tắc và tàn lụi?

Đó là câu hỏi mà có lẽ ai cũng có thể suy đoán được đáp án. Cuộc sống không có ước mơ là cuộc sống vô nghĩa, không đáng sống. Trong khi ai đó đã nói rằng, hạnh phúc nhất là khi chúng ta sống có ước mơ, có quyết tâm thực hiện được những gì mình mong muốn và sống trọn vẹn với niềm vui, nỗi buồn. Đừng sống một cuộc sống mờ nhạt vô danh mà hãy tìm kiếm và xây đắp ước mơ, nỗ lực hết mình để biến ước mơ thành sự thật. Hãy sống một cuộc đời có ý nghĩa