

**A. Hoạt động cơ bản Bài 8C Tiếng Việt lớp 4 VNEN****Câu 1.**

*Kể lại một việc mà em đã làm cho các bạn nghe. Chú ý sử dụng những từ ngữ chỉ thời gian: Trong lúc .... thì ...*

**Học sinh tham khảo mẫu sau:**

Tuần qua, tớ tham gia tình nguyện cùng các anh chị trong đoàn tình nguyện của quận. Đó là một hoạt động vô cùng ý nghĩa đối với bản thân tớ.

Một tháng trước khi đội tình nguyện xuất phát, quận đã thông báo rộng rãi về ý nghĩa chuyến đi của đoàn thanh niên và đồng thời kêu gọi sự đóng góp của các nhà hảo tâm để có thể giúp các bạn nhỏ ở vùng cao có thể đón một cái tết ấm no như bao bạn nhỏ khác. Rất nhiều người dân đã đồng tình ủng hộ và nhiệt tình quyên góp thể hiện tấm lòng của mình. **Trong lúc** mọi người đều dành một phần nhỏ của mình để ủng hộ **thì** tớ cũng xin phép mẹ đập heo để quyên góp, ủng hộ các bạn nhỏ.

Sau một tháng phát động, cả đoàn tình nguyện đã mang bao nhiêu là quà cũng một số tiền mặt lên vùng cao Hà Giang để trao quà cho các bạn nhỏ.

Đúng 6 giờ sáng chủ nhật, chiếc xe chở hàng hóa cùng 25 đoàn viên và 5 bạn thiếu niên lăn bánh. Sau gần 5 giờ đồng hồ, vượt qua đèo núi chông chênh, đội tình nguyện đã đến nơi. Chẳng ai bảo ai, mọi người nhanh chóng làm việc theo phân công của mình. **Trong lúc** các anh thanh niên vạm vỡ khiêng các thùng quà di chuyển qua khu vực sân khấu **thì** các chị đoàn viên chia quà thành nhiều túi nhỏ. Các bạn nhỏ như chúng tớ cũng phụ giúp xếp những phần quà ngay ngắn trên bàn. Sân khấu trao quà cũng nhanh chóng được dựng lên đơn giản chỉ với một tấm phông bạt với dòng chữ " Chung tay vì tết ấm vùng cao".

Dưới sự chứng kiến của trưởng làng cùng nhân dân, buổi lễ diễn ra tốt đẹp. Các bạn nhỏ đều có áo mới, sách vở mới cùng bánh kẹo... Được trao quà, ai nấy đều vui mừng khôn xiết.

Chuyến tình nguyện thành công, chiếc xe lại lăn bánh về thủ đô. Từ phía sau, các bạn nhỏ vẫn đứng vẫy tay chào tạm biệt. Lòng tớ cảm thấy ấm áp hơn, ít ra mình cũng đã làm được một việc có ý nghĩa.

## Câu 2.

*Tìm hiểu về cách dùng dấu ngoặc kép*

(1) Chọn đúng tác dụng của dấu ngoặc kép ở cột B cho mỗi ví dụ ở cột A:

A	B
a) Tôi đã thốt lên: "Chao ôi ! Đôi giày mới đẹp làm sao !"	1) Dấu ngoặc kép được dùng để đánh dấu những từ ngữ được trích dẫn.
b) Dung đang đọc truyện "Đôi giày ba ta màu xanh".	2) Dấu ngoặc kép được dùng kèm với dấu hai chấm để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.

(2) Nêu tác dụng của dấu ngoặc kép

## Xem đáp án

(1) Nối như sau:

A	B
a) Tôi đã thốt lên: "Chao ôi ! Đôi giày mới đẹp làm sao !"	1) Dấu ngoặc kép được dùng để đánh dấu những từ ngữ được trích dẫn.
b) Dung đang đọc truyện "Đôi giày ba ta màu xanh".	2) Dấu ngoặc kép được dùng kèm với dấu hai chấm để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.

(2) Tác dụng của dấu ngoặc kép là:

- Dấu ngoặc kép được dùng để dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc của người nào đó
- Dấu ngoặc kép còn được dùng để đánh dấu những từ ngữ được trích dẫn

**Câu 3.**

*Tìm và viết vào vở lời nói trực tiếp của nhân vật trong đoạn văn sau:*

Ông Lơ-vốp là người Nga, sống ở thành phố Xanh Pê-téc-bua. Năm nay, ông muốn đi du lịch A-then, thủ đô Hi Lạp nên ông đi học tiếng vào các buổi tối.

Ông học rất chăm chỉ suốt một tháng. Sau đó, ngày nghỉ đến và ông đi Hi Lạp.

Vài tuần sau, ông trở về, bạn bè hỏi: “Đi nghỉ ở A-then, ông có gặp khó khăn về tiếng Hi Lạp không?”

Ông Lơ-vốp trả lời: “Ồ, không, tôi không gặp khó khăn gì. Nhưng người Hi Lạp thì có đấy.”

(Theo Vui học Anh ngữ)

**Xem đáp án**

Lời nói trực tiếp trong đoạn văn trên là:

- “Đi nghỉ ở A-then, ông có gặp khó khăn về tiếng Hi Lạp không?”

- “Ồ, không, tôi không gặp khó khăn gì. Nhưng người Hi Lạp thì có đấy.”

**Câu 4.**

*Chép lại các câu văn sau khi đã điền dấu câu thích hợp vào ô trống:*

Va-li-a thích nhất tiết mục ( ) Cô gái phi ngựa đánh đàn ( ) Em nói với mẹ ( ) Mẹ ơi, con thích trở thành diễn viên xiếc ( ).

**Xem đáp án**

Điền dấu câu và ghép các câu văn trên như sau:

Va-li-a thích nhất tiết mục "Cô gái phi ngựa đánh đàn". Em nói với mẹ: "Mẹ ơi, con thích trở thành diễn viên xiếc".

**B. Hoạt động thực hành Bài 8C Tiếng việt lớp 4 VNEN****Câu 1.**

*Xếp các từ ngữ sau vào hai nhóm: có một hôm, rồi một hôm; trong khi đó; có lần; sau đó; ít lâu sau; thời gian trôi qua; trong khi ... thì; cùng lúc đó.*

- Nhóm từ ngữ cho biết câu chuyện được kể theo trình tự thời gian trước sau.
- Nhóm từ ngữ cho biết câu chuyện được kể theo trình tự thời gian đồng thời.

**Xem đáp án**

<b>Nhóm từ ngữ cho biết câu chuyện được kể theo trình tự thời gian trước sau.</b>	<b>Nhóm từ ngữ cho biết câu chuyện được kể theo trình tự thời gian đồng thời.</b>
Có một hôm; rồi một hôm; có lần; sau đó; ít lâu sau; thời gian trôi qua.	Trong khi đó; trong khi ... thì; cùng lúc đó.

**Câu 2.**

*Kể lại câu chuyện Ở vương quốc Tương Lai theo trình tự không gian: Trong khi Mi-tin đi thăm công xưởng xanh thì Tin-tin đã đi thăm khu vườn kì diệu.*

Chú ý: Sử dụng cụm từ chỉ thời gian để kể, M: Trong lúc ... thì..

**Học sinh tham khảo các mẫu sau:**

**Mẫu 1:**

Mi-tin đến thăm công xưởng xanh. Một em bé mang một chiếc máy có đôi cánh xanh ra đón. Em bảo khi nào ra đời em sẽ chế ra một vật làm cho con người hạnh phúc. Tiếp đến, em bé thứ hai mang 30 lọ thuốc trường sinh ra khoe với Mi-tin. Từ trong đám đông đi ra, em bé thứ ba mang theo một thứ ánh sáng lạ thường. Em thứ tư cũng không quên khoe chiếc máy biết bay trên không như một con chim do mình chế ra. Còn em bé cuối cùng cho xem Mi-tin chiếc máy biết dò tìm những kho báu trên mặt trăng do mình tự chế.

**Trong lúc** Mi-tin đi thăm công xưởng xanh **thì** Tin-tin tìm đến khu vườn kì diệu. Tin-tin vội khen những quả lê đẹp khi thấy một em mang chùm quả trên đầu gậy. Em bảo đấy là nho. Nho to thế là do em đã tìm ra cách trồng và chăm bón chúng. Em thứ hai bê một sọt quả to như dưa. Em bảo loại táo này chưa to lắm đâu. Em sẽ trồng những loại to hơn thế. Từ bên trong, em bé thứ ba đẩy một xe đầy quả mà Tin-tin tưởng là bí đỏ. Em bé bảo rằng khi nào ra đời, em sẽ trồng những quả dưa to như thế.

## Mẫu 2:

Mi-tin đến thăm khu vườn kì diệu. Thấy một em bé mang một chùm quả trên đầu gậy, Mi-tin liền khen ngợi: “Chùm lê đẹp quá!”. Em bé trả lời rằng đó không phải là lê mà là nho. Chính em đã nghĩ ra cách trồng và chăm bón chúng, giúp chúng có thể to như vậy. Em bé thứ hai bê đến một sọt quả, Mi-tin cho rằng đó là dưa đỏ, nhưng hóa ra là những quả táo, mà lại vẫn chưa phải là loại to nhất. Em bé thứ ba thì đẩy tới khoe một xe đầy những quả mà Mi-tin nghĩ rằng là bí đỏ. Nhưng đó lại là những quả dưa. Em bé nói rằng khi nào em ra đời em sẽ trồng những quả dưa to như thế.

**Trong lúc** Mi-tin đang ở khu vườn kì diệu **thì** Tin-tin đến thăm công xưởng xanh. Thấy một em bé mang một cái máy có đôi cánh xanh. Tin-tin hỏi em đang làm gì. Em bé nói rằng khi nào em ra đời em sẽ dùng đôi cánh này để chế ra một vật làm

cho con người hạnh phúc. Em bé còn hỏi Tin-tin có muốn xem cỗ máy không, vì cỗ máy sắp chế xong rồi. Tin-tin háo hức muốn xem. Vừa lúc ấy một em bé khoe với Tin-tin ba mươi lọ thuốc trường sinh. Em bé thứ ba từ trong đám đông bước ra mang đến một thứ ánh sáng lạ thường. Em bé thứ tư kéo tay Tin-tin khoe một chiếc máy biết bay trên không như chim. Em bé thứ năm khoe với Tin-tin chiếc máy biết dò tìm những kho báu trên mặt trăng.

### **C. Hoạt động ứng dụng Bài 8C Tiếng việt lớp 4 VNEN**

Em hãy tìm một việc thích hợp để làm giúp mẹ khi mẹ nấu cơm

#### **Xem đáp án**

Gợi ý:

- Một số việc em có thể giúp mẹ khi mẹ nấu cơm là:
- Nhặt rau và rửa rau
- Lau bàn ăn và quét nhà sạch sẽ
- Soạn chén đĩa ra bàn ăn
- Giúp mẹ trông em
- Gọt hoa quả cho cả gia đình tráng miệng sau khi dùng cơm...