

Nội dung hướng dẫn giải Bài 22A: Nhà bác học vĩ đại được chúng tôi biên soạn bám sát bộ sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 3 chương trình mới (VNEN). Hy vọng đây sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích giúp các em học tốt môn Tiếng Việt lớp 3.

### **Hoạt động cơ bản Bài 22A: Nhà bác học vĩ đại**

#### **1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:**

Bức tranh vẽ cảnh gì? Những người trong tranh đang làm gì?



#### **Bài làm:**

Quan sát bức tranh em thấy:

- Tranh 1: Hình ảnh của nhà bác học Ê-đi-xơn cùng với năm sinh và năm mất của ông.
- Tranh 2: Hình ảnh một người đàn ông tri thức đang trò chuyện với một bà cụ ngồi bên đường. Hai người đang nói chuyện gì đó đề cập đến chiếc xe chạy bằng điện.

#### **2-3-4. Đọc, giải nghĩa và luyện đọc**

#### **6. Thảo luận để chọn câu trả lời đúng: Câu chuyện kể lại việc gì?**

- a. Nhà bác học Ê-đi-xơn chế ra điện.

b. Nhà bác học Ê-đi-xon nảy ra ý định và chế ra xe điện.

c. Bà cụ già đi chơi bằng xe điện.

**Bài làm:**

Câu chuyện kể lại việc:

Đáp án: b. Nhà bác học Ê-đi-xon nảy ra ý định và chế ra xe điện.

**Hoạt động thực hành Bài 22A: Nhà bác học vĩ đại****1. Hỏi - đáp:**

a. Hỏi: Câu chuyện giữa Ê-đi-xon và bà cụ xảy ra vào lúc nào?

**Đáp:**

b. Hỏi: Bà cụ mong muốn điều gì?

**Đáp:**

c. Hỏi: Mong muốn của bà cụ gợi cho Ê-đi-xon ý nghĩ gì?

**Đáp:**

d. Hỏi: Nhờ đâu mà mong ước của bà cụ được thực hiện?

**Đáp:**

**Bài làm:**

a. Hỏi: Câu chuyện giữa Ê-đi-xon và bà cụ xảy ra vào lúc nào?

Đáp: Câu chuyện giữa Ê-đi-xon và bà cụ xảy ra khi bà cụ đi bộ mười hai cây số mệt quá ngồi bên đường bóp chân và Ê-đi-xon đi qua và dừng lại hỏi chuyện.

b. Hỏi: Bà cụ mong muốn điều gì?

Đáp: Bà cụ mong muốn có một thứ xe không cần ngựa kéo mà lại thật êm

c. Hỏi: Mong muốn của bà cụ gợi cho Ê-đi-xơn ý nghĩ gì?

Đáp: Mong muốn của bà cụ gợi cho Ê-đi-xơn ý nghĩ chế tạo ra một cái xe chạy bằng dòng điện.

d. Hỏi: Nhờ đâu mà mong ước của bà cụ được thực hiện?

Đáp: Mong ước của bà cụ được thực hiện nhờ sự làm việc miệt mài của nhà bác học.

## **2. Thảo luận để chọn ý trả lời đúng:**

Qua câu chuyện em thấy Ê-đi-xơn là người như thế nào?

- a. Rất quan tâm giúp đỡ người già.
- b. Biết giữ lời hứa.
- c. Rất say mê chế tạo ra những đồ dùng phục vụ cuộc sống con người.

## **Bài làm:**

Qua câu chuyện em thấy Ê-đi-xơn là người:

Đáp án: c. Rất say mê chế tạo ra những đồ dùng phục vụ cuộc sống con người.

## **3. Quan sát các tranh và cho biết ai là người lao động trí óc.**



**Bài làm:**

Quan sát các bức tranh em thấy:

- Tranh 1: Cô giáo đang giảng bài -> lao động trí óc
- Tranh 2: Người thợ đang sửa chữa máy móc -> Lao động chân tay và trí óc
- Tranh 3: Bác sĩ đang khám chữa bệnh -> lao động trí óc
- Tranh 4: Bác nông dân đang gặt lúa -> lao động chân tay

**4. Hãy kể về một người lao động trí óc mà em biết?**

Gợi ý:

Người lao động trí óc em định kể là ai?

Hằng ngày, người đó làm những công việc gì?

Người đó làm việc như thế nào?

**Bài làm:**

Ví dụ mẫu:

Mẹ em là một giáo viên dạy tiếng anh ở trường chuyên cấp 3 của tỉnh. Hằng ngày, mẹ phải đến trường để lên lớp, truyền tải kiến thức cho các anh chị học sinh. Để có được những giờ giảng hiệu quả cao, mẹ phải thức khuya để soạn giáo án, tìm tòi những phương pháp dạy hiệu quả, học cách truyền đạt tốt nhất cho học sinh. Bên cạnh đó, mẹ cũng không ngừng bổ sung kiến thức để có thể truyền đạt và trả lời được những vấn đề mà học sinh thắc mắc...

***Hoạt động ứng dụng Bài 22A: Nhà bác học vĩ đại*****1. Kể cho người thân nghe về một người lao động trí óc****Bài làm:**

Ví dụ mẫu:

Mẹ ơi, mẹ biết không, chú Nam hàng xóm cạnh nhà mình mới chuyển về là một bác sĩ đó mẹ. Sở dĩ, con biết được điều đó là vì con trai chú là bạn học cùng lớp với con. Bạn ấy kể rằng, làm bác sĩ nên chú Nam phải thường xuyên có mặt ở bệnh viện để kịp thời cứu chữa cho bệnh nhân. Có những hôm, chú phải trực đến tận tờ mờ sáng mới về đến nhà. Công việc hằng ngày của chú là thăm khám bệnh nhân, lên phác đồ điều trị cho những bệnh nhân mắc bệnh nặng. Có những hôm, chú mất ăn mất ngủ vì những ca bệnh khó, chú phải nghiên cứu thật kĩ bệnh án, tình trạng bệnh nhân để có thể đưa ra phương pháp chữa trị hiệu quả nhất cho bệnh nhân. Công việc chú vất vả nhưng bù lại chú nhận được niềm vui và hạnh phúc khi chú chữa khỏi cho nhiều bệnh nhân.

Bây giờ, con sẽ cố gắng học tập để mai sau lớn lên, con cũng muốn trở thành một người bác sĩ như chú.

**2. Hỏi người thân về những lợi ích mà khoa học mang lại cho con người****Bài làm:**

Những lợi ích mà khoa học mang lại cho con người là:

- Nhờ khoa học, có nhiều loại máy móc được tạo ra, giúp cho con người đỡ vất vả hơn.
- Nhờ khoa học, cách chữa bệnh ngày càng tốt hơn làm cho con người thêm khoẻ mạnh, sống lâu.
- Nhờ khoa học, những thứ hàng hoá phục vụ đời sống ngày càng nhiều làm cho cuộc sống thêm đầy đủ, thêm sung sướng...

=> Khoa học làm cho đời sống con người ngày càng văn minh tiến bộ hơn.

a