

Nội dung hướng dẫn giải Bài 21C: Sáng tạo là niềm vui được chúng tôi biên soạn bám sát bộ sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 3 chương trình mới (VNEN). Hy vọng đây sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích giúp các em học tốt môn Tiếng Việt lớp 3.

Hoạt động cơ bản Bài 21C: Sáng tạo là niềm vui

1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:



Tranh vẽ gì? Cô giáo đang làm gì? Các bạn học sinh đang làm gì?

Bài làm:

Quan sát bức tranh em thấy:

- Tranh vẽ cảnh học sinh và cô giáo trong một tiết học kĩ thuật
- Cô giáo đang gấp chiếc thuyền bằng giấy
- Các bạn học sinh đang đứng xung quanh để quan sát cách cô xếp thuyền.

2-3-4. Đọc, hướng dẫn, luyện đọc

6. Hỏi - đáp:

Hỏi: Từ mỗi tờ giấy, cô giáo đã làm ra những gì?

Đáp:

Hỏi: Bức tranh cắt gián giấy của cô giáo có gì đẹp?

Đáp:

Hỏi: Hai dòng thơ cuối bài nói với bạn điều gì?

Đáp:

Bài làm:

Hỏi: Từ mỗi tờ giấy, cô giáo đã làm ra những gì?

Đáp: Từ tờ giấy trắng, cô giáo gấp chiếc thuyền xinh xinh, tạo ra ông mặt trời toả nắng, cắt thành mặt nước dập dềnh sóng lượn quanh thuyền.

Hỏi: Bức tranh cắt gián giấy của cô giáo có gì đẹp?

Đáp: Bức tranh cắt gián của cô đẹp ở: Một bức tranh biển buổi sớm hiện ra trước mắt chúng em. Mặt biển xanh biếc, dập dềnh. Từng đợt sóng lăn tăn vỗ nhẹ bên mạn chiếc thuyền trắng phau, như nàng thiên nga đang dạo chơi. Mặt trời đỏ ối, toả những tia nắng hân hoan chào đón bình minh.

Hỏi: Hai dòng thơ cuối bài nói với bạn điều gì?

Đáp: Hai dòng thơ cuối bài cho em thấy được sự khéo léo của đôi bàn tay cô.

Hoạt động thực hành Bài 21C: Sáng tạo là niềm vui

1. Đọc thuộc bài thơ

2. Điền âm đầu hoặc dấu thanh:

a, Điền vào chỗ trống ch hay tr?

...í thức là những người ...uyên làm các công việc ...í óc như dạy học, ...ữa bệnh, ...ế tạo máy móc, nghiên cứu khoa học. Cùng với những người lao động ...ân tay như công nhân, nông dân, đội ngũ ...í thức đang đem hết ...í tuệ và sức lực của mình xây dựng non sông gấm vóc của chúng ta.

b, Đặt trên chữ in đậm dấu hỏi hay dấu ngã?

Trên ruộng đồng, trong nhà máy, trên lớp học hay trong bệnh viện, ở đâu, ta cũng gặp những trí thức lao động quên mình. Các kĩ sư nông nghiệp nghiên cứu giống lúa mới, kĩ thuật trồng trọt, chăn nuôi mới. Các kĩ sư cơ khí cùng công nhân sản xuất máy móc, ô tô. Các thầy giáo, cô giáo dạy ta thành người có ích cho xã hội. Các bác sĩ chữa bệnh cho dân.

Bài làm:

a, Điền vào chỗ trống ch hay tr?

Trí thức là những người chuyên làm các công việc trí óc như dạy học, chữa bệnh, chế tạo máy móc, nghiên cứu khoa học. Cùng với những người lao động chân tay như công nhân, nông dân, đội ngũ trí thức đang đem hết trí tuệ và sức lực của mình xây dựng non sông gấm vóc của chúng ta.

b, Đặt trên chữ in đậm dấu hỏi hay dấu ngã?

Trên ruộng đồng, trong nhà máy, trên lớp học hay trong bệnh viện, ở đâu, ta cũng gặp những trí thức lao động quên mình. Các kĩ sư nông nghiệp nghiên cứu giống lúa mới, kĩ thuật trồng trọt, chăn nuôi mới. Các kĩ sư cơ khí cùng công nhân sản xuất máy móc, ô tô. Các thầy giáo, cô giáo dạy ta thành người có ích cho xã hội. Các bác sĩ chữa bệnh cho dân.

3. Gạch dưới bộ phận câu trả lời câu hỏi "Ở đâu?" trong phiếu học tập

Câu 1: Trần Quốc Khải quê ở huyện Thường Tín, tỉnh Hà Tây.

Câu 2: Ông học được nghề thêu ở Trung Quốc trong một lần đi sứ.

Câu 3: Đề tưởng nhớ công lao của Trần Quốc Khải, nhân dân lập đền thờ ở quê hương ông.

Bài làm:

Câu 1: Trần Quốc Khải quê ở huyện Thường Tín, tỉnh Hà Tây.

Câu 2: Ông học được nghề thêu ở Trung Quốc trong một lần đi sứ.

Câu 3: Đề tưởng nhớ công lao của Trần Quốc Khải, nhân dân lập đền thờ ở quê hương ông.

4. Nghe thầy cô kể chuyện Nắng niu từng hạt giống**5. Cùng thảo luận để trả lời câu hỏi:**

Câu 1: Ông Lương Định Của là ai?

Câu 2: Viện nghiên cứu nhận được quà gì?

Câu 3: Vì sao ông Lương Định Của không đem gieo ngay cả 10 hạt thóc giống?

Câu 4: Ông Lương Định Của đã làm gì để giữ được các hạt giống nảy mầm?

Câu 5: Em học được điều gì từ ông Lương Định Của?

Bài làm:

- Ông Lương Định Của là một nhà khoa học về lĩnh vực nông nghiệp. Ông đã tạo ra nhiều giống lúa mới.
- Món quà mà viện nghiên cứu nhận được là một người bạn nước ngoài gửi cho viện nghiên cứu của ông mười hạt giống quý.
- Ông Lương Định Của không đem gieo ngay cả 10 hạt thóc giống vì lúc ấy trời rất rét. Nếu đem gieo, những hạt giống nảy mầm rồi sẽ chết rét.
- Ông Lương Định Của giữ được các hạt giống nảy mầm bằng cách ông chia 10 hạt giống thóc thành 2 phần. Năm hạt gieo trồng trong phòng thí nghiệm. Năm hạt kia ông ngâm vào nước ấm, gói vào khăn, tói tói ủ trong người, trùm chăn ngủ để hơi ấm của cơ thể làm cho hạt thóc nảy mầm.
- Ông Lương Định Của là người rất say mê nghiên cứu khoa học, rất quý những hạt lúa giống.

Hoạt động ứng dụng Bài 21C: Sáng tạo là niềm vui

Kể cho người thân nghe những việc thầy cô đã làm khi dạy em ở lớp

Bài làm:**Ví dụ mẫu:**

Khi giảng bài ở lớp, cô giáo em thường:

- Giảng bài chi tiết, rõ ràng cho tất cả các bạn hiểu
- Đến từng bạn để hướng dẫn, chỉ bảo
- Nghiêm khắc phê bình những bạn không có ý thức học tập
- Kể chuyện cười để cả lớp giải trí sau những tiết học căng thẳng....