

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Phòng tránh xâm hại tình dục Khoa học VNEN lớp 5](#)
2. [Hoạt động thực hành - Phòng tránh xâm hại tình dục Khoa học lớp 5 VNEN](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Phòng tránh xâm hại tình dục Khoa học 5 VNEN](#)

Hoạt động cơ bản - Phòng tránh xâm hại tình dục Khoa học VNEN lớp 5

1. Liên hệ thực tế

Hãy lấy giấy khổ to hoặc bảng nhóm để viết tên các loại đụng chạm vào cột phù hợp theo mẫu dưới đây:

<p>1. Đụng chạm an toàn (Những loại đụng chạm khiến người nhận cảm thấy được tôn trọng, vui vẻ, thoải mái)</p>	<p>2. Đụng chạm gây khó xử (Những loại đụng chạm khiến người nhận cảm thấy bối rối, lúng túng, không thoải mái, không hiểu động cơ của người gây ra đụng chạm)</p>	<p>3. Đụng chạm không an toàn (Những hành động khiến người nhận bị tổn thương, đau đớn, tức giận, cảm thấy bị hạ thấp, coi thường).</p>

Lời giải chi tiết:

<p>1. Đụng chạm an toàn (Những loại đụng chạm khiến người nhận cảm thấy được tôn trọng, vui vẻ, thoải mái)</p>	<p>2. Đụng chạm gây khó xử (Những loại đụng chạm khiến người nhận cảm thấy bối rối, lúng túng, không thoải mái, không hiểu động cơ của người gây ra đụng chạm)</p>	<p>3. Đụng chạm không an toàn (Những hành động khiến người nhận bị tổn thương, đau đớn, tức giận, cảm thấy bị hạ thấp, coi thường).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hàng, nắm tay nhau đi chuyển trong hàng ngũ. - Bạn bè bắt tay nhau. - Chăm sóc bạn khi bạn bị thương tích. - Ôm nhau, chúc mừng thành tích đạt được. - Bố mẹ ôm hôn con cái khi con làm việc tốt - Anh chị bế em khi em bị đau chân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nam vô tình chạm vào ngực bạn nữ - Chơi đuổi nhau, các bạn nam ôm vồ lấy bạn nữ - Chỗ đông, tay một bạn hiểu động quơ qua quơ lại, chạm vào hông một bạn khác. - Các bạn nam chạy đùa vô tình vung tay làm váy bạn nữ bung lên... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vuốt tóc, xoa đầu... - Sờ má, tay, vai. - Sờ vào đùi, hông. - Đụng chạm vào ngực, chỗ nhạy cảm (chỗ kín). - Ôm chặt từ phía trước hoặc phía sau.

2. Thảo luận

- Những đụng chạm nào trong số các đụng chạm mà các em đã nêu được coi là xâm hại tình dục?

- Xâm hại tình dục trẻ em là gì?

- Xâm hại tình dục gồm những hành vi nào?

- Ai có thể bị xâm hại tình dục?

- Thủ phạm xâm hại tình dục là ai?

- Hậu quả của xâm hại tình dục là gì?

Lời giải chi tiết:

- Những đụng chạm em nêu được xem là xâm hại tình dục là:

+ Sờ vào đùi, mông.

+ Đụng chạm vào ngực, chỗ nhạy cảm (chỗ kín).

+ Ôm chặt từ phía trước hoặc phía sau.../p>

=> Đó là những đụng chạm không an toàn

- Xâm hại tình dục trẻ em là hành động ép buộc các em hoạt động tình dục của một người hay nhiều người khi họ sử dụng quyền lực và sức mạnh, dọa dẫm, mua chuộc, lợi dụng lòng tin của trẻ em.

- Các hành vi xâm hại tình dục bao gồm đụng chạm, sờ mó, vuốt ve, cho xem tranh ảnh khiêu dâm, cưỡng ép quan hệ tình dục hoặc mua bán tình dục, ...

- Xâm hại tình dục có thể xảy ra với bất kỳ ai: trẻ em trai và gái ở bất cứ lứa tuổi nào, có thể xảy ra bất kỳ lúc nào và ở đâu.

- Thủ phạm xâm hại tình dục không chỉ là người lạ mà có thể là những người thân của gia đình, người quen biết hoặc tin cậy.

- Xâm hại tình dục gây ra nhiều hậu quả đối với trẻ em về mặt thể chất như thương tích, có thai, nhiễm trùng lây qua đường tình dục, HIV và về mặt tinh thần của trẻ như hoảng loạn, sợ hãi, giận dữ, lo lắng, xấu hổ, có cảm giác tội lỗi, trăn trở.

3. Đọc và trả lời

a) Đọc nội dung sau:

- Xâm hại tình dục trẻ em xảy ra khi một người sử dụng quyền lực và sức mạnh, dọa dẫm, mua chuộc, lợi dụng lòng tin của trẻ em để ép buộc các em hoạt động tình dục
- Xâm hại tình dục có thể bằng hành động trực tiếp lên thân thể hay bằng lời nói, hình ảnh kích động tình dục. Các hành vi xâm hại tình dục bao gồm đụng chạm, sờ mó, vuốt ve, cho xem tranh ảnh khiêu dâm, cưỡng ép quan hệ tình dục hoặc mua bán tình dục, ...
- Xâm hại tình dục có thể xảy ra với bất kì ai: trẻ em trai và gái ở bất cứ lứa tuổi nào, có thể xảy ra bất kì lúc nào và ở đâu.
- Thủ phạm xâm hại tình dục không chỉ là người lạ mà có thể là những người thân của gia đình, người quen biết hoặc tin cậy.
- Xâm hại tình dục gây ra nhiều hậu quả đối với trẻ em về mặt thể chất như thương tích, có thai, nhiễm trùng lây qua đường tình dục, HIV và về mặt tinh thần của trẻ như hoảng loạn, sợ hãi, giận dữ, lo lắng, xấu hổ, có cảm giác tội lỗi, trăn trở.
- Khi có nguy cơ hoặc đã bị xâm hại tình dục cần nói với người tin cậy để ngăn chặn và tố giác kịp thời.

b) Trả lời câu hỏi:

- Tại sao trẻ em không bao giờ là người có lỗi khi bị xâm hại tình dục?
- Trẻ em nên làm gì trong trường hợp cảm thấy bối rối hoặc không an toàn vì một sự đụng chạm nào đó?

Lời giải chi tiết:

- Trẻ em không bao giờ là người có lỗi khi bị xâm hại tình dục vì trẻ em chỉ là người bị hại, chỉ có thủ phạm gây ra những vụ xâm hại mới là người có lỗi.
- Trong trường hợp cảm thấy bối rối hoặc không an toàn vì một sự đụng chạm nào đó, trẻ em nên cố gắng tránh xa người đó, đồng thời nói với bố mẹ, người thân hoặc người tin cậy để ngăn chặn và tố giác kịp thời những kẻ có âm mưu xâm hại tình dục.

Hoạt động thực hành - Phòng tránh xâm hại tình dục Khoa học lớp 5 VNEN

1. Chơi trò chơi và viết (Thực hành trên lớp học)

2. Quan sát và trả lời

Quan sát các hình từ 1 đến 4 và nêu những hành vi mà thủ phạm thường dùng để dụ dỗ trẻ em:



Lời giải chi tiết:

Quan sát các hình trên ta thấy:

- Hình 1: Dùng quà tặng để dụ dỗ.
- Hình 2: Dùng tiền để dụ dỗ.
- Hình 3: Dẫn đi chơi để dụ dỗ.
- Hình 4: Cho chơi trò chơi để dụ dỗ.

3. Đóng vai " Ứng phó với tình huống nguy cơ", thảo luận và viết

a. Đọc, lựa chọn và đóng vai xử lí tình huống

- Tình huống 1: Trên đường đi về nhà, xe đạp của bạn B bị hỏng. Trời sắp tối. Một anh thanh niên đi qua bảo bạn B về nhà anh ấy để anh ấy sửa xe giúp. Theo em, bạn B nên làm gì?

- Tình huống 2: Mỗi hè, bạn H thường về quê chơi. Một hôm, có người quen khen H chóng lớn, rồi đùng chạm vào H một cách khác thường. H từ chối và chạy đi. Sau đó, người này nói lời đe dọa bắt H phải giữ bí mật. H về nói với mẹ là sẽ không bao giờ về quê nữa, mẹ H đã mắng H. Theo em, H nên làm gì?

Lời giải chi tiết:

Cách xử lí:

- Tình huống 1: Theo em, bạn B cảm ơn lời đề nghị của anh thanh niên rồi bảo người lớn đang trên đường đến đón rồi anh ấy không dám động chạm hoặc dụ dỗ bạn ấy nữa. Sau đó, bạn ấy nên nhờ điện thoại người đi đường để gọi bố mẹ đến đón hoặc dắt xe đến tiệm gần nhất để sửa.

- Tình huống 2: Theo em, H nên nói rõ cho mẹ nghe đầu đuôi câu chuyện đã diễn ra ở quê để mẹ hiểu chuyện. Từ đó, mẹ có thể trang bị thêm cho H những kiến thức về xâm hại tình dục trẻ em, cách đối phó đối với những kẻ có ý đồ xấu xa để giúp H có thể bảo vệ bản thân mình.

4. Vẽ bàn tay tin cậy

Lấy một tờ giấy A4, vẽ một bàn tay to bằng cả trang giấy, trên mỗi ngón tay viết những người hoặc địa chỉ tin cậy, có thể giúp đỡ em phòng tránh bị xâm hại tình dục

Lời giải chi tiết:

Ví dụ mẫu:



Hoạt động ứng dụng - Phòng tránh xâm hại tình dục Khoa học 5 VNEN

1. Hãy dán bàn tay tin cậy của em tại góc học tập ở nhà để sử dụng khi cần thiết
2. Học thuộc số điện thoại sau phòng khi cần dùng đến hoặc để giúp đỡ người khác

Số điện thoại đường dây nóng hỗ trợ trẻ em: 18001567

Số điện thoại công an: 113