

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Nam và nữ Khoa học VNEN lớp 5](#)
2. [Hoạt động thực hành - Nam và nữ Khoa học lớp 5 VNEN](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Nam và nữ Khoa học 5 VNEN](#)

### ***Hoạt động cơ bản - Nam và nữ Khoa học VNEN lớp 5***

#### **1. Liên hệ thực tế**

Trong gia đình em, những ai tham gia công việc nhà? Ai là người đi làm để nuôi sống gia đình?

#### **Lời giải chi tiết:**

Gia đình em gồm có 4 người (bố, mẹ, em và em gái em). Tất cả 4 người đều làm việc nhà, tuy nhiên người làm nhiều nhất là mẹ, còn bố chủ yếu là người đi ra ngoài làm việc kiếm tiền nuôi gia đình.

#### **2. Sắp xếp các thẻ chữ cho phù hợp**

- a. Sử dụng bảng nhóm, kẻ ba cột theo mẫu sau (Trang 7 SGK Khoa Học 5 VNEN tập 1)
- b. Lấy bộ thẻ chữ có nội dung dưới đây ở góc học tập và xếp vào các cột trong bảng trên cho phù hợp (Trang 7 SGK Khoa Học 5 VNEN tập 1)

#### **Lời giải chi tiết:**

<b>Nam</b>	<b>Cả nam và nữ</b>	<b>Nữ</b>
Có râu, cơ quan sinh dục tạo ra tinh trùng	Dịu dàng, mạnh mẽ, kiên nhẫn, tự tin, chăm sóc con, làm bếp giỏi, làm thư kí, làm bác sĩ, làm giám đốc, trụ cột gia đình, đá bóng	Cho con bú, mang thai, cơ quan sinh dục tạo trứng

#### **3. Đọc và trả lời:**

Các đặc điểm sinh học (Còn gọi là đặc điểm giới tính):

Nam: cơ quan sinh dục nam có tinh hoàn sinh ra tinh trùng; có hiện tượng mộng tinh; xuất tinh.

Nữ: Cơ quan sinh dục nữ có buồng trứng sinh ra trứng; có hiện tượng hành kinh; có khả năng mang thai, sinh con.

Những đặc điểm nêu trên là không thay đổi ở mỗi con người.

Các đặc điểm xã hội (còn gọi là đặc điểm giới) thể hiện tính cách, lối sống, làm việc, ... của nữ hoặc nam. Những đặc điểm này có thể thay đổi theo nếp sống của gia đình, hoặc quan niệm và các mối quan hệ xã hội. Ví dụ:

+ Trong gia đình: Trước kia, phụ nữ thường phải làm tất cả các công việc nội trợ. Ngày nay ở nhiều gia đình, nam giới đã chia sẻ với nữ giới trong việc chăm sóc gia đình như nấu ăn, trông con

+ Ngoài xã hội: Trước kia, đa số phụ nữ chỉ làm việc nhà. Ngày nay, có nhiều phụ nữ tham gia công tác xã hội và giữ các chức vụ cao trong các cơ quan nhà nước hay trong các hoạt động kinh doanh, ...

## **b) Trả lời câu hỏi**

- Nêu một số điểm khác biệt giữa nam và nữ về đặc điểm sinh học.

- Nêu một số ví dụ về vai trò của nữ trong lớp, trong trường và ở địa phương em.

## **Lời giải chi tiết:**

Điểm khác biệt giữa nam và nữ về đặc điểm sinh học:

- Nam: Cơ quan sinh dục nam có tinh hoàn sinh ra tinh trùng; có hiện tượng mộng tinh; xuất tinh.

- Nữ: Cơ quan sinh dục nữ có buồng trứng sinh ra trứng; có hiện tượng hành kinh; có khả năng mang thai, sinh con.

Một số ví dụ về vai trò của nữ giới và của nam giới:

+ Cô Bích Ngọc là hiệu trưởng trường em, là người đi đầu phối mọi việc trong trường.

+ Bác Ngọc Anh là cán bộ phụ nữ của phường em, chịu trách nhiệm đi đầu hành hoạt động phụ nữ của phường.

+ Chú Tuấn là chủ tịch Phường nơi em sinh sống, chú quản lí và định hướng sự phát triển kinh tế - xã hội của phường...

**Hoạt động thực hành - Nam và nữ Khoa học lớp 5 VNEN**

**1. Chơi trò chơi "Đông ý hay không đông ý?"**

- a. Mỗi bạn dùng 2 thẻ “Đông ý” hay “Không đông ý”.
- b. Cử một bạn làm quản trò đọc to cho cả lớp nghe các câu dưới đây.
  - A. Con gái hơi một tí là khóc.
  - B. Con gái sinh ra để nấu cơm, rửa bát.
  - C. Con trai là những người mạnh mẽ.
  - D. Những người phụ nữ chỉ biết ở nhà trông con.
  - E. Đàn ông là trụ cột của gia đình.
  - G. Con trai có thể làm được các công việc đòi hỏi sự khéo léo.
- c. Sau mỗi câu trên, quản trò dừng lại cho các bạn bày tỏ ý kiến của mình bằng cách giơ thẻ.
- d. Thảo luận sau khi chơi: Qua trò chơi chúng ta rút ra được điều gì

**Lời giải chi tiết:**

Ý kiến	Đông ý	Không đông ý
A. Con gái hơi một tí là khóc		x
B. Con gái sinh ra để nấu cơm, rửa bát.		x
C. Con trai là những người mạnh mẽ.	x	
D. Những người phụ nữ chỉ biết ở nhà trông con.		x
E. Đàn ông là trụ cột của gia đình	x	
G. Con trai có thể làm được các công việc đòi hỏi sự khéo léo.	x	

=> Dù là con gái hay con trai, chúng ta đều bình đẳng, có quyền như nhau và chúng ta có thể làm những việc giống nhau.

**2. Đóng vai xử lí tình huống:**

Gợi ý tình huống: Một bạn trai bị một bạn khác bắt nạt đang đứng khóc. Một bạn gái đứng ra bên vực bạn trai đó... (các em có thể đưa ra các tình huống khác).

- a. Các nhóm phân vai và thực hành diễn đạt nét mặt, cử chỉ, thái độ và tính cách phù hợp với tình huống đã đưa ra
- b. Thảo luận sau khi đóng vai: Qua tình huống nêu trên chúng ta rút ra được điều gì?

### **Lời giải chi tiết:**

Ví dụ:

- Tình huống 1: Hằng ngày, mẹ là người phụ trách nấu những bữa cơm ngon cho gia đình. Nhưng hôm nay, mẹ ốm, hai bố con Minh vào bếp nấu cơm cho cả nhà. Dù món ăn không ngon bằng mẹ nấu, nhưng cả hai bố con cũng giúp đỡ mẹ được phần nào.

- Tình huống 2: Các bạn nữ đang làm gấp hoa đeo tay cho các bạn trong lớp để chuẩn bị thi nghi thức đội. Sợ các bạn nữ làm không kịp, Nam và Tuấn vào làm chung. Bị một số bạn nữ lớp khác chọc ghẹo là việc con gái mà cũng làm, nhưng cả hai bạn chỉ cười cho qua chuyện và giúp các bạn nữ lớp mình.

=> Qua những tình huống trên, em hiểu ra được rằng, con trai cũng rất chu đáo, khéo tay và rất biết quan tâm và giúp đỡ những người phụ nữ.

### ***Hoạt động ứng dụng - Nam và nữ Khoa học 5 VNEN***

Hãy cùng bố thực hiện một số việc trong gia đình (lau dọn nhà, đi chợ, nấu cơm, ...)