

Nội dung hướng dẫn giải Bài 2B: Ai là con ngoan? được chúng tôi biên soạn bám sát bộ sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 3 chương trình mới (VNEN). Hy vọng đây sẽ là tài liệu tham khảo hữu ích giúp các em học tốt môn Tiếng Việt lớp 3.

Hoạt động cơ bản Giải Bài 2B: Ai là con ngoan?

1. Thảo luận để chọn câu phù hợp với nội dung mỗi bức tranh trong câu chuyện Ai có lỗi?

- a, En-ri-cô đang viết thì Cô-rét-ti chạm khuỷu tay vào.
- b, Con giận lắng xuống, En-ri-cô bắt đầu thấy hối hận.
- c, Để trả thù, En-ri-cô đẩy Cô-rét-ti một cái.
- d, En-ri-cô về nhà kể chuyện cho bố nghe.
- f, Tan học, Cô-rét-ti đi theo En-ri-cô làm lành

Bài làm:

Nội dung của mỗi bức tranh phù hợp với mỗi bức tranh trong câu chuyện Ai có lỗi là:

- a, En-ri-cô đang viết thì Cô-rét-ti chạm khuỷu tay vào.
- b, Để trả thù, En-ri-cô đẩy Cô-rét-ti một cái.
- c, Con giận lắng xuống, En-ri-cô bắt đầu thấy hối hận.
- d, Tan học, Cô-rét-ti đi theo En-ri-cô làm lành
- f, En-ri-cô về nhà kể chuyện cho bố nghe.

2. Trò chơi Xếp đúng tranh

Xếp lại thứ tự các tranh cho đúng trình tự câu chuyện.



Bài làm:

Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự câu chuyện như sau:

- Tranh 1 - đoạn 1
- Tranh 2 - đoạn 4
- Tranh 3 - đoạn 2
- Tranh 4 - đoạn 3
- Tranh 5 - đoạn 5

3. Dựa vào tranh, mỗi bạn kể một đoạn, tiếp nối nhau đến hết câu chuyện

Bài làm:

Đoạn 1: Tôi đang nắn nót viết từng chữ thì Cô-rét-ti chạm khuỷu tay vào tôi, làm cho cây bút nguệch ra một đường rất xấu. Tôi nổi giận. Cô-rét-ti cười, đáp : "Mình không cố ý đâu !"

Cái cười của cậu làm tôi càng tức. Tôi nghĩ là cậu vừa được phần thưởng nên kiêu căng.

Đoạn 2: Lát sau để trả thù, tôi đẩy Cô-rét-ti một cái đến nỗi hỏng hết trang tập viết của cậu. Cậu ta giận đỏ mặt, giơ tay dọa tôi, nói : "Cậu cố ý đấy nhé !"

Thấy thầy giáo nhìn, cậu hạ tay xuống, nhưng lại nói thêm : "Lát nữa ta gặp nhau ở cổng."

Đoạn 3: Con giận lắng xuống. Tôi bắt đầu thấy hối hận. Chắc là Cô-rét-ti không cố ý chạm vào khuỷu tay tôi thật. Tôi nhìn cậu, thấy vai áo cậu sứt chỉ, chắc vì cậu đã vác củi giúp mẹ. Bỗng nhiên, tôi muốn xin lỗi Cô-rét-ti nhưng không đủ can đảm.

Đoạn 4: Tan học, tôi thấy Cô-rét-ti đi theo mình. Tôi đứng lại, rút cây thước kẻ cầm tay. Cậu ta đi tới, tôi giơ thước lên.

– Ấy đừng ! – Cô-rét-ti cười hiền hậu – Ta lại thân nhau như trước đi! Tôi ngạc nhiên, ngậy ra một lúc, rồi ôm chầm lấy bạn. Cô-rét-ti nói :

– Chúng ta sẽ không bao giờ giận nhau nữa, phải không En-ri-cô ?

– Không bao giờ ! Không bao giờ ! – Tôi trả lời.

Đoạn 5: Về nhà, tôi kể chuyện cho bố nghe, tưởng bố sẽ vui lòng. Nào ngờ bố mắng: "Đáng lẽ chính con phải xin lỗi bạn vì con có lỗi. Thế mà con lại giơ thước dọa đánh bạn".

4. Thảo luận tìm tiếp các từ có thể viết vào cột (trong bảng nhóm) theo mẫu:

Từ chỉ trẻ em	Từ chỉ tính nết trẻ em	Từ chỉ tình cảm với trẻ em
M. Thiếu niên	M. Hồn nhiên	M. Thương yêu

Bài làm:

Từ chỉ trẻ em	Từ chỉ tính nết trẻ em	Từ chỉ tình cảm với trẻ em
M. Thiếu niên	M. Hồn nhiên	M. Thương yêu
thiếu niên, thiếu nhi nhi đồng, trẻ con, trẻ em	hồn nhiên, ngây thơ, lễ phép ngoan ngoãn, thật thà, trong sáng, hiền lành.	thương yêu, yêu quý, nâng niu chăm chút, dạy dỗ, bảo ban.

5. Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm:

Một bạn đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm, một bạn trả lời.

a, Cây tre là hình ảnh thân thuộc của làng quê Việt Nam.

M: Bạn A: - Cây gì là hình ảnh thân thuộc của làng quê Việt Nam?

Bạn B: - Cây tre là hình ảnh thân thuộc của làng quê Việt Nam.

b, Thiếu nhi là những chủ nhân tương lai của Tổ quốc.

- Bạn A: -
- Bạn B: -

c, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là **tổ chức tập hợp và rèn luyện thiếu niên Việt Nam.**

- Bạn A: -
- Bạn B: -

Bài làm:

b, Thiếu nhi là những chủ nhân tương lai của Tổ quốc.

- Bạn A: - Ai là những chủ nhân tương lai của Tổ quốc ?
- Bạn B: - Thiếu nhi là những chủ nhân tương lai của Tổ quốc

c, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là **tổ chức tập hợp và rèn luyện thiếu niên Việt Nam.**

- Bạn A: - Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là gì ?
- Bạn B: - Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh là tổ chức tập hợp và rèn luyện thiếu niên Việt Nam.

Hoạt động thực hành Bài 2B: Ai là con ngoan?

1. Viết vào vở 2 từ chứa tiếng có vần uêch, 2 từ chứa tiếng có vần uy.

M: rỗng tuếch

khúc khuỷu

Bài làm:

- 2 từ chứa tiếng có vần uêch là: khuếch trương, trông huếch,
- 2 từ chứa tiếng có vần uy là: khuỷu tay, khúc khuỷu.

2. Thảo luận, chọn chữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống:

(Chọn bài a hoặc b theo hướng dẫn)

- (xấu/sấu): cây , chữ

- (sẻ/xẻ): san , gỗ

- (sấn /xấn): tay áo, củ

- (căn /cặng): kiêu , dặn

- (nhần/nhặng): nhọc , lẳng

- (vấn /vặng): mặt, tắt

Bài làm:

- (xấu/sấu): cây sấu , chữ xấu

- (sẻ/xẻ): san sẻ , xẻ gỗ

- (sấn /xấn): xắn tay áo, củ sắn

- (căn /cặng): kiêu căng , căn dặn

- (nhần/nhặng): nhọc nhằn , lẳng nhặng.

- (vấn /vặng): vắng mặt, vấn tắt

Hoạt động ứng dụng Giải Bài 2B: Ai là con ngoan?**1. Kể lại câu chuyện Ai có lỗi? cho người thân ở nhà nghe****Bài làm:**

Tôi đang nắn nót viết từng chữ thì Cô-rét-ti chạm khuỷu tay vào tôi, làm cho cây bút nguệch ra một đường rất xấu. Tôi nổi giận. Cô-rét-ti cười, đáp : "Minh không cố ý đâu !"

Cái cười của cậu làm tôi càng tức. Tôi nghĩ là cậu vừa được phần thưởng nên kiêu căng.

Lát sau để trả thù, tôi đẩy Cô-rét-ti một cái đến nỗi hồng hết trang tập viết của cậu. Cậu ta giận đỏ mặt, giơ tay dọa tôi, nói : "Cậu cố ý đấy nhé !"

Thầy thầy giáo nhìn, cậu hạ tay xuống, nhưng lại nói thêm : "Lát nữa ta gặp nhau ở công."

Con giận lắng xuống. Tôi bắt đầu thấy hối hận. Chắc là Cô-rét-ti không cố ý chạm vào khuỷu tay tôi thật. Tôi nhìn cậu, thấy vai áo cậu sứt chỉ, chắc vì cậu đã vác củi giúp mẹ. Bỗng nhiên, tôi muốn xin lỗi Cô-rét-ti nhưng không đủ can đảm.

Tan học, tôi thấy Cô-rét-ti đi theo mình. Tôi đứng lại, rút cây thước kẻ cầm tay. Cậu ta đi tới, tôi giơ thước lên.

– Ấy đừng ! – Cô-rét-ti cười hiền hậu – Ta lại thân nhau như trước đi ! Tôi ngạc nhiên, ngậy ra một lúc, rồi ôm chầm lấy bạn. Cô-rét-ti nói :

– Chúng ta sẽ không bao giờ giận nhau nữa, phải không En-ri-cô ?

– Không bao giờ ! Không bao giờ ! – Tôi trả lời.

Về nhà, tôi kể chuyện cho bố nghe, tưởng bố sẽ vui lòng. Nào ngờ bố mắng: "Đáng lẽ chính con phải xin lỗi bạn vì con có lỗi. Thế mà con lại giơ thước dọa đánh bạn".

2. Có lần em mắc lỗi ở trường. Em đã tự nhận lỗi và nói lời xin lỗi như thế nào với thầy cô giáo?**Bài làm:**

Ví dụ:

Có lần, vì mãi chơi đuổi nhau nên em đã kéo rách áo của bạn Nam. Lúc đó, em đã rất ân hận và xin lỗi bạn, xin lỗi cô giáo vì chơi nghịch khiến áo bạn bị rách. Vì biết em đã nhận ra lỗi nên cả bạn Nam và cô giáo đều bỏ qua lỗi cho em. Em đưa bạn lên phòng giám hiệu trường, cô giáo tìm kim chỉ vá lại chỗ áo bị rách cho bạn Nam.