

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Bài 32A Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)
2. [Hoạt động thực hành - Bài 32A Tiếng Việt 5 VNEN](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Bài 32A Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)

Hoạt động cơ bản - Bài 32A Tiếng Việt VNEN lớp 5

1. Quan sát tranh, trả lời câu hỏi:

- a. Hai em nhỏ trong tranh đang chơi trò chơi gì? ở đâu?
- b. Tình huống trong tranh có gì nguy hiểm với hai em?



Lời giải chi tiết:

Quan sát bức tranh em thấy:

- a. Hai bạn nhỏ trong tranh đang chơi trò đánh chuy ên trên đường ray của tàu hoả chạy.
- b. Tình huống trong tranh cho thấy, hai bạn ngỡ như vậy rất nguy hiểm khi tàu đang chạy tới gần với tốc độ cao.

2-3-4. Đọc, giải nghĩa và luyện đọc

5. Thảo luận, trả lời câu hỏi:

- a. Đoạn đường sắt gần nhà Út Vịnh mấy năm nay thường có những sự cố gì?
- b. Kể lại việc Út Vịnh đã làm để thực hiện nhiệm vụ giữ gìn an toàn đường sắt?

c. Khi nghe thấy tiếng còi tàu vang lên từng hồi giục giã, Út Vịnh nhìn ra đường sắt và đã thấy đi đâu gì?

d. Út Vịnh đã hành động như thế nào để cứu hai em nhỏ đang chơi trên đường tàu?

Lời giải chi tiết:

a. Đoạn đường sắt gần nhà Út Vịnh mấy năm nay thường có những sự cố như: lúc thì tảng đá nằm chình chình trên đường tàu chạy. Lúc thì ai đó tháo cả ốc gần các thanh ray hoặc trẻ con chăn trâu còn ném đá lên tàu.

b. Để thực hiện nhiệm vụ giữ gìn an toàn đường sắt, Út Vịnh đã: Phát động phong trào Em yêu đường sắt quê em, nhận việc khó nhất là thuyết phục Sơn - một bạn thường chạy thả diều trên đường tàu và đã thuyết phục bạn này không thả diều trên đường tàu nữa.

c. Khi nghe thấy tiếng còi tàu vang lên từng hồi giục giã, Út Vịnh nhìn ra đường sắt và đã thấy: hai cô bé Hoa và Lan đang ngồi chơi chuyền thẻ trên đường ray.

d. Để cứu hai em nhỏ đang chơi trên đường tàu, Út Vịnh đã la lớn rồi không chút do dự, Vịnh nhào tới ôm Lan lăn xuống mép ruộng, cứu sống cô bé trước cái chết trong gang tấc.

6. Trả lời câu hỏi: Em học tập ở Út Vịnh được đi đâu gì?**Lời giải chi tiết:**

a. Đoạn đường sắt gần nhà Út Vịnh mấy năm nay thường có những sự cố như: lúc thì tảng đá nằm chình chình trên đường tàu chạy. Lúc thì ai đó tháo cả ốc gần các thanh ray hoặc trẻ con chăn trâu còn ném đá lên tàu.

b. Để thực hiện nhiệm vụ giữ gìn an toàn đường sắt, Út Vịnh đã: Phát động phong trào Em yêu đường sắt quê em, nhận việc khó nhất là thuyết phục Sơn - một bạn thường chạy thả diều trên đường tàu và đã thuyết phục bạn này không thả diều trên đường tàu nữa.

c. Khi nghe thấy tiếng còi tàu vang lên từng hồi giục giã, Út Vịnh nhìn ra đường sắt và đã thấy: hai cô bé Hoa và Lan đang ngồi chơi chuyền thẻ trên đường ray.

d. Để cứu hai em nhỏ đang chơi trên đường tàu, Út Vịnh đã la lớn rồi không chút do dự, Vịnh nhào tới ôm Lan lăn xuống mép ruộng, cứu sống cô bé trước cái chết trong gang tấc.

Hoạt động thực hành - Bài 32A Tiếng Việt 5 VNEN**1. Đọc mẫu chuyện sau và trả lời câu hỏi:**

Có thể đặt dấu chấm hay dấu phẩy vào những chỗ nào ở hai bức thư trong mẫu chuyện sau?

Dấu chấm và dấu phẩy

"Có lần, nhà văn nổi tiếng Bóc-na Sô nhận được tập bản thảo truyện ngắn của một người đang tập viết văn, kèm theo một bức thư ngắn. Thư viết : "Thưa ngài tôi xin trân trọng gửi tới ngài một số sáng tác mới của tôi vì viết vội tôi chưa kịp đánh các dấu chấm dấu phẩy rất mong ngài đọc cho và đi ền giúp tôi những dấu chấm dấu phẩy c ần thiết xin cảm ơn ngài."

Vốn là người có khiếu hài hước, Bóc-na Sô bèn viết thư trả lời : "Anh bạn trẻ ạ tôi rất sẵn lòng giúp đỡ anh với một đi ều kiện là anh hãy đếm tất cả những dấu chấm dấu phẩy c ần thiết r ồi bỏ chúng vào phong bì gửi đến cho tôi chào anh."

Lời giải chi tiết:

Có lần, nhà văn nổi tiếng Bóc-na Sô nhận được tập bản thảo truyện ngắn của một người đang tập viết văn, kèm theo một bức thư ngắn. Thư viết: "Thưa ngài(.) tôi xin trân trọng gửi tới ngài một số sáng tác mới của tôi(.) Vì viết vội(.) tôi chưa kịp đánh các dấu chấm(.) dấu phẩy(.) Rất mong ngài đọc cho và đi ền giúp tôi những dấu chấm(.) dấu phẩy c ần thiết(.) Xin cảm ơn ngài".

Vốn là người có khiếu hài hước, Bóc-na Sô bèn viết thư trả lời: "Anh bạn trẻ ạ(.) tôi rất sẵn lòng giúp đỡ anh với một đi ều kiện là anh hãy đếm tất cả những dấu chấm(.) dấu phẩy c ần thiết r ồi bỏ chúng vào phong bì(.) gửi đến cho tôi(.) Chào anh".

3. Viết một đoạn văn khoảng 3-5 câu nói v ề các hoạt động của học sinh trong giờ ra chơi ở sân trường em.

Gợi ý:

Vào giờ ra chơi, sân trường như thế nào?

Các bạn học sinh trong trường thường chơi những trò chơi gì?

Em thường chơi trò chơi gì? Chơi với ai?....

Ví dụ mẫu:

Tùng...tùng...tùng. Đó là tiếng trống báo hiệu giờ ra chơi. Các bạn học sinh từ các lớp chạy ùa ra sân chơi như đàn ong vỡ tổ vậy. Mỗi bạn nhanh chóng tìm cho mình một góc sân để chơi các trò chơi lí thú và bổ ích. Giữa sân trường, các bạn nữ chơi trò bịt mắt bắt dê. Cuối sân trường, các bạn nam chơi đá cầu, các bạn nữ chơi nhảy dây. Dưới gốc bàng, một tốp học sinh đang xúm lại cùng nhau đọc quyển truyện còn dang dở. Riêng em, em thích chơi đánh chuyền. Bởi vậy, sau mỗi giờ ra chơi, em cùng các bạn nữ trong nhóm rủ nhau ra bóng râm của cây xà cừ chơi đánh chuyền....

4. Nêu tác dụng của từng dấu phẩy được dùng trong đoạn văn em vừa viết:

Tùng...tùng...tùng. Đó là tiếng trống báo hiệu giờ ra chơi. Các bạn học sinh từ các lớp chạy ùa ra sân chơi như đàn ong vỡ tổ vậy. Mỗi bạn nhanh chóng tìm cho mình một góc sân để chơi các trò chơi lí thú và bổ ích. Giữa sân trường, các bạn nữ chơi trò bịt mắt bắt dê. Cuối sân trường, các bạn nam chơi đá cầu, các bạn nữ chơi nhảy dây. Dưới gốc bàng, một tốp học sinh đang xúm lại cùng nhau đọc quyển truyện còn dang dở. Riêng em, em thích chơi đánh chuyền. Bởi vậy, sau mỗi giờ ra chơi, em cùng các bạn nữ trong nhóm rủ nhau ra bóng râm của cây xà cừ chơi đánh chuyền....

Lời giải chi tiết:

Giữa sân trường, các bạn nữ chơi trò bịt mắt bắt dê.

=>Dấu phẩy dùng để ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

Cuối sân trường, các bạn nam chơi đá cầu, các bạn nữ chơi nhảy dây.

=>Dấu phẩy có tác dụng ngăn cách các vế trong câu ghép

Dưới gốc bàng, một tốp học sinh đang xúm lại cùng nhau đọc quyển truyện còn dang dở.

=>Dấu phẩy dùng để ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

Riêng em, em thích chơi đánh chuyền.

=>Dấu phẩy dùng để ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

Bởi vậy, sau mỗi giờ ra chơi, em cùng các bạn nữ trong nhóm rủ nhau ra bóng râm của cây xà cừ chơi đánh chuyền

=>Dấu phẩy dùng để ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

6. Phân tích tên mỗi cơ quan, đơn vị dưới đây thành các bộ phận cấu tạo ứng với các ô trong bảng:

Tên cơ quan, đơn vị	Bộ phận thứ nhất	Bộ phận thứ hai	Bộ phận thứ ba
a. Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Trường	Tiểu học	Bế Văn Đàn
b. Trường Trung học cơ sở Đoàn Kết			
c. Công ty Dầu khí Biển Đông			

Lời giải chi tiết:

Tên cơ quan, đơn vị	Bộ phận thứ nhất	Bộ phận thứ hai	Bộ phận thứ ba
a. Trường Tiểu học Bế Văn Đàn	Trường	Tiểu học	Bế Văn Đàn
b. Trường Trung học cơ sở Đoàn Kết	Trường	Trung học cơ sở	Đoàn Kết
c. Công ty Dầu khí Biển Đông	Công ty	dầu khí	Biển Đông

7. Viết vào vở tên các cơ quan, đơn vị sau đây cho đúng:

- Nhà hát tuổi trẻ
- Trường mầm non sao mai
- Nhà xuất bản giáo dục việt nam

Lời giải chi tiết:

- Nhà hát Tuổi trẻ
- Trường Mầm non Sao Mai
- Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

Hoạt động ứng dụng - Bài 32A Tiếng Việt lớp 5 VNEN

Cùng người lớn chơi trò chơi: Điền đùng dấu phẩy trong câu

Một người đọc câu văn có chứa dấu phẩy, người kia ghi lại câu đó, chú ý điền dấu phẩy cho đúng.

Một số câu chứa dấu phẩy như:

- Có lần, nhà văn nổi tiếng Béc-na Sô nhận được tập bản thảo truyện ngắn của một người đang tập viết văn, kèm theo một bức thư ngắn.
- Hai bên vỉa hè, hàng cây si già cổ, cảnh sum suê đang trầm tư ngắm chiều tà.

- Tôi yêu cái nắng chói chang, oi bức, ngọt ngào của mùa hè.
- Tôi yêu từng cánh hoa phượng vĩ nở đỏ rực trên nền trời xanh tươi , tôi yêu sự vui chơi thoải thích.