

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Bài 33A Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)
2. [Hoạt động thực hành - Bài 33A Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Bài 33A Tiếng Việt 5 VNEN](#)

Hoạt động cơ bản - Bài 33A Tiếng Việt VNEN lớp 5

1. Mỗi em chọn một trong những bức ảnh sau, quan sát và trả lời câu hỏi: Bức ảnh đó nói lên điều gì về trẻ em?



Trẻ em trông như thế nào? Trẻ em có đức tính gì đáng quý, đáng yêu? Gia đình và xã hội cần quan tâm, chăm sóc trẻ em như thế nào?...

Lời giải chi tiết:

Trẻ em là những cô bé, cậu bé rất ngây thơ, hồn nhiên và vô cùng đáng yêu. Bởi vậy, gia đình và xã hội phải có nghĩa vụ chăm sóc, bảo vệ trẻ em, giáo dục các em học những điều hay, lẽ phải trong cuộc sống, không được hành hạ, đánh đập trẻ em...

2-3-4. Đọc, giải nghĩa và luyện đọc

5. Trao đổi, chọn câu trả lời ở cột B phù hợp với câu hỏi ở cột A

A	B
1) Những điều luật nào trong bài nêu lên quyền của trẻ em Việt Nam ?	a) Quyền được vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, nghệ thuật,... của trẻ em.
2) Tên của Điều 15	b) Quyền được học tập của trẻ em.
3) Tên của Điều 16	c) Điều 15, 16, 17.
4) Tên của Điều 17	d) Điều 21.
5) Điều luật nào nói về bốn phận của trẻ em ?	e) Quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ của trẻ em.

Lời giải chi tiết:

A	B
1) Những điều luật nào trong bài nêu lên quyền của trẻ em Việt Nam ?	a) Quyền được vui chơi, giải trí, hoạt động văn hoá, nghệ thuật,... của trẻ em.
2) Tên của Điều 15	b) Quyền được học tập của trẻ em.
3) Tên của Điều 16	c) Điều 15, 16, 17.
4) Tên của Điều 17	d) Điều 21.
5) Điều luật nào nói về bốn phận của trẻ em ?	e) Quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ của trẻ em.

6. a. Nêu những bốn phận của trẻ em được quy định trong Luật?

b. Em đã thực hiện được những bốn phận gì của trẻ em? Còn những bốn phận gì cần tiếp tục cố gắng để thực hiện?

Lời giải chi tiết:

a. Những bốn phận của trẻ em được quy định trong Luật là:

- Yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, thầy cô, người lớn....

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện
- Yêu lao động, giúp đỡ gia đình
- Sống khiêm tốn, có đạo đức tốt, tôn trọng pháp luật, kỉ luật...
- Yêu quê hương, đất nước...

b. Bản thân em đã biết yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Cố gắng chăm chỉ học tập, sống có đạo đức, lễ phép với người lớn, hoà đồng với mọi người xung quanh...

Để thực hiện tốt bốn phận của trẻ em, em sẽ cố gắng rèn luyện nhiều hơn nữa.

Hoạt động thực hành - Bài 33A Tiếng Việt VNEN lớp 5

1. Em hiểu nghĩa của từ trẻ em như thế nào? Chọn ý trả lời đúng nhất:

- a. Trẻ từ sơ sinh đến 6 tuổi
- b. Trẻ từ sơ sinh đến 11 tuổi
- c. Người dưới 16 tuổi
- d. Người dưới 18 tuổi

Lời giải chi tiết:

Nghĩa của từ trẻ em là:

Đáp án: c. Người dưới 16 tuổi

2. Trong các từ dưới đây, từ nào đồng nghĩa với trẻ em? Đánh dấu X vào ô trống thích hợp

- trẻ <input type="checkbox"/>	- thiếu nữ <input type="checkbox"/>	- chàng trai <input type="checkbox"/>
- trẻ con <input type="checkbox"/>	- thiếu nhi <input type="checkbox"/>	- thanh niên <input type="checkbox"/>
- con trẻ <input type="checkbox"/>	- con nít <input type="checkbox"/>	- nhóc con <input type="checkbox"/>
- trẻ thơ <input type="checkbox"/>	- cô gái <input type="checkbox"/>	- tuổi thơ <input type="checkbox"/>
- thiếu niên <input type="checkbox"/>	- trẻ ranh <input type="checkbox"/>	- tuổi xuân <input type="checkbox"/>
- nhi đồng <input type="checkbox"/>		

Lời giải chi tiết:

- trẻ <input checked="" type="checkbox"/>	- thiếu nữ <input type="checkbox"/>	- chàng trai <input type="checkbox"/>
- trẻ con <input checked="" type="checkbox"/>	- thiếu nhi <input checked="" type="checkbox"/>	- thanh niên <input type="checkbox"/>
- con trẻ <input checked="" type="checkbox"/>	- con nít <input checked="" type="checkbox"/>	- nhóc con <input checked="" type="checkbox"/>
- trẻ thơ <input checked="" type="checkbox"/>	- cô gái <input type="checkbox"/>	- tuổi thơ <input checked="" type="checkbox"/>
- thiếu niên <input checked="" type="checkbox"/>	- trẻ ranh <input checked="" type="checkbox"/>	- tuổi xuân <input type="checkbox"/>
- nhi đồng <input checked="" type="checkbox"/>		

3. Tìm những hình ảnh so sánh đẹp về trẻ em

Lời giải chi tiết:

- Lũ trẻ ríu rít như bầy chim non
- Trẻ em như mần non của đất nước
- Em bé có tính tình như bà cụ non
- Trẻ em như nụ hoa mới nở
- Trẻ em đẹp như thiên thần.
- Trẻ em hồn nhiên như tờ giấy trắng.
- Trẻ em như búp măng non.

4. Nối từng thành ngữ, tục ngữ ở cột A với nghĩa thích hợp ở cột B. Viết kết quả vào vở.

A	B
a) Tre già, măng mọc.	1) Dạy trẻ từ lúc còn nhỏ dễ hơn.
b) Tre non dễ uốn.	2) Lớp trước già đi, có lớp sau thay thế.
c) Trẻ người non dạ.	3) Trẻ lên ba đang học nói, khiến cả nhà vui vẻ nói theo.
d) Trẻ lên ba, cả nhà học nói.	4) Còn ngây thơ, dại dột, chưa biết suy nghĩ chín chắn.

Lời giải chi tiết:

A	B
a) Tre già, măng mọc.	1) Dạy trẻ từ lúc còn nhỏ dễ hơn.
b) Tre non dễ uốn.	2) Lớp trước già đi, có lớp sau thay thế.
c) Trẻ người non dạ.	3) Trẻ lên ba đang học nói, khiến cả nhà vui vẻ nói theo.
d) Trẻ lên ba, cả nhà học nói.	4) Còn ngây thơ, dại dột, chưa biết suy nghĩ chín chắn.

6. Chép vào vở tên các cơ quan, tổ “Công ước về quyền trẻ em” (sgk trang 157)

M:

- 1) ...
- 2) Ủy ban/ Nhân quyền/ Liên hợp quốc
- 3) ...
- 4) ...
- 5) Tổ chức / Quốc tế / về bảo vệ trẻ em
- 6) ...
- 7) ...

8) Tổ chức / Cứu trợ trẻ em / của Thụy Điển

9) ...

b. Tên các cơ quan, tổ chức trên được viết như thế nào?

Lời giải chi tiết:

a. Tên các cơ quan, tổ “Công ước về quyền trẻ em”:

1. Liên hợp quốc

2. Ủy ban Nhân quyền Liên hợp quốc (có 3 bộ phận: Ủy ban/ Nhân quyền/ Liên hợp quốc)

3. Tổ chức Nhi đồng Liên hợp quốc (có 3 bộ phận: Tổ chức/ Nhi đồng/ Liên hợp quốc)

4. Tổ chức Lao động Quốc tế (có 3 bộ phận: Tổ chức/ Lao động/ Quốc tế)

5. Tổ chức Quốc tế về bảo vệ trẻ em (có 3 bộ phận: Tổ chức/ Quốc tế/ về bảo vệ trẻ em)

6. Liên minh Quốc tế Cứu trợ trẻ em (có 3 bộ phận: Liên minh/ Quốc tế/ Cứu trợ trẻ em)

7. Tổ chức Ân xá Quốc tế (có 3 bộ phận: Tổ chức/ Ân xá/ Quốc tế)

8. Tổ chức Cứu trợ trẻ em của Thụy Điển (có 3 bộ phận: Tổ chức/ Cứu trợ trẻ em/ của Thụy Điển)

9. Đại hội đồng Liên hợp quốc (có 2 bộ phận: Đại hội đồng/ Liên hợp quốc)

b. Tên các cơ quan, tổ chức trên được viết hoa chữ cái đầu của mỗi bộ phận tạo thành tên đó.

Hoạt động ứng dụng - Bài 33A Tiếng Việt 5 VNEN

Cùng người thân tìm một câu chuyện nói về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc, giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội.

Lời giải chi tiết:

Ví dụ: Câu chuyện về cô bé Tô-tô-chan

Tô-tô-chan là cô bé được lớn lên trong một gia đình hạnh phúc, bố của em là nghệ sĩ vĩ cầm và mẹ là vận động viên bóng rổ. Em có tính cách hiếu động và nghịch ngợm như một cậu con trai. Năm 6 tuổi, Tô-tô-chan đã bị trường tiểu học buộc thôi học vì em quá năng động và lạ lùng so với các bạn. Mẹ của em là người hiểu con mình hơn ai hết nên đã quyết định chuyển em đến trường tiểu học To-moe của thầy Sosaku.

Ngôi trường học mới của Tô-tô-chan rất đặc biệt, đó là những lớp học làm bởi toa tàu cũ. Trường học chỉ có 50 học sinh và ai cũng có nét tính cách đặc biệt như Tô-tô-chan. Vượt qua mọi trở ngại và khác biệt về tính cách, các học sinh của trường trở nên hòa hợp và thân thiết với nhau như anh em. Đặc biệt, thầy hiệu trưởng của trường rất tôn trọng học sinh của mình, luôn để chúng tự do phát huy cá tính, khả năng bẩm sinh. Ở Tomoe không có thời khóa biểu nhất định, học sinh thích học môn gì nhất thì cứ tự học môn đó trước và những môn không thích thì học sau cùng. Khi chuyển đến trường, thầy đã dành 4 tiếng để nghe Tô-tô-chan nói chuyện về những điều tuyệt vời em muốn nói. Không những vậy, nhà trường còn tổ chức cắm trại, đi du lịch cho các em được mở mang tầm mắt, gần gũi với thiên nhiên.

Nhờ có thầy hiệu trưởng với phương pháp giáo dục đặc biệt và gần gũi, mà tất cả học sinh của trường To-moe đều trở thành người tốt và thành đạt trong xã hội. Có người trở thành nhà khoa học, người trở thành nhà giáo dục và nghệ sĩ, có người trở về làm vườn và chuyên trồng hoa lan... Riêng với Tô-tô-chan, cô bé vẫn nhớ mãi lời thầy hiệu trưởng: "Em thật là một cô bé ngoan". Nếu không có thầy, có lẽ cô bé sẽ mang đầy mặc cảm tự ti với mác "đứa bé hư" mà mọi người gán cho.