

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động thực hành - Bài 35C Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)

Hoạt động thực hành - Bài 35C Tiếng Việt VNEN lớp 5

1. Đọc thầm bài văn sau:

Cây gạo ngoài bến sông

Ngoài bãi b ể có một cây gạo già xoà tán lá xuống mặt sông. Thương và lũ bạn lớn lên đã thấy những mùa hoa gạo đỏ ngút trời và từng đàn chim lũ lượt bay về. Cứ mỗi năm, cây gạo lại xoè thêm được một tán lá tròn vươn cao lên trời xanh.

Thân nó xù xì, gai góc, mốc meo, vậy mà lá thì xanh mơn, non tươi, dập dờn đùa với gió. Vào mùa hoa, cây gạo như đám lửa đỏ ngang trời hùng hực cháy. Bến sông bừng lên đẹp lạ kì.

Chiều nay, đi học về, Thương cùng các bạn ùa ra cây gạo. Nhưng kìa, cả một vạt đất quanh gốc gạo phía mặt sông lở thành hồ sâu hoắm, những cái rễ g ậy nhô trơ ra, cây gạo chỉ còn biết tì lưng vào bãi ngô. Những người buôn cát đã cho thuyền vào xúc cát ngay ở khúc sông dưới gốc gạo. Cây gạo buồn thiu, những chiếc lá cụp xuống, ủ ê.

Thương thấy chập chờn như có tiếng cây gạo đang khóc, những giọt nước mắt quánh lại đỏ đặc như máu nhỏ xuống dòng sông... Thương bèn rủ các bạn lội xuống bãi b ể, lấy phù sa nhào đắp che kín những cái rễ cây bị trơ ra. Chẳng mấy chốc, ụ đất cao d ần, trông cây gạo bớt chênh vênh hơn.

Thương và các bạn h ồi hộp chờ sáng mai thế nào cây gạo cũng tươi tỉnh lại, những cái lá xoè ra vẫy vẫy và chim chóc sẽ bay về hàng đàn... Tháng ba sắp tới, bến sông lại rực lên sắc lửa cây gạo. Thương tin chắc là như thế.

(Theo Mai Phương)

(1). Những chi tiết nào cho biết cây gạo ngoài bến sông đã có từ lâu?

a. Cây gạo già; thân cây góc xù xì, gai , mốc meo; Thương và lũ bạn lớn lên đã thấy cây gạo nở hoa.

b. Hoa gạo đỏ ngút trời, tán lá tròn vươn cao lên trời xanh.

c. Cứ mỗi năm, cây gạo lại xoè thêm được một tán lá tròn vươn cao lên trời xanh.

(2). Dấu hiệu nào giúp Thương và các bạn biết cây gạo lớn thêm một tuổi?

- a. Cây gạo nở thêm một mùa hoa.
- b. Cây gạo xòe thêm được một tán lá trong vườn cao lên trời.
- c. Thân cây xù xì, gai góc, mốc meo hơn.

(3). Trong chuỗi câu "Vào mùa hoa, cây gạo như đám lửa đỏ ngang trời hưng hực cháy. Bên sông bừng lên đẹp lạ kì.", từ bừng nói lên đi đâu gì?

- a. Mọi vật bên sông vừa thức dậy sau giấc ngủ.
- b. Mặt trời mọc làm bên sông sáng bừng lên.
- c. Hoa gạo nở làm bên sông sáng bừng lên.

(4). Vì sao cây gạo buồn thiu, những chiếc lá rụng xuống, ủ ê?

- a. Vì sông cạn nước, thuyền bè không có.
- b. Vì đã hết mùa hoa, chim chóc không tới.
- c. Vì có kẻ đào cát dưới gốc gạo, làm rễ cây trơ ra.

(5). Thương và các bạn nhỏ đã làm gì để cứu cây gạo?

- a. Lấy cát đổ đầy gốc cây gạo.
- b. Lấy đất phù sa đắp kín những cái gốc bị trơ ra.
- c. Báo cho ủy ban xã biết về hành động lấy cát bờ bãi của kẻ xấu.

(6). Việc làm của Thương và các bạn nhỏ thể hiện đi đâu gì?

- a. Thể hiện tinh thần đoàn kết.
- b. Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường.
- c. Thể hiện thái độ dũng cảm đấu tranh với kẻ xấu.

(7). Câu nào dưới đây là câu ghép?

- a. Chiều nay, đi học về Thương cùng các bạn ùa ra cây gạo.

- b. Cây gạo bu ãn thiu, nhũng chiếc lá cụp xuống ủ ê.
- c. Cứ mỗi năm cây gạo lại xòe thêm đợc một tán lá tròn vờn cao lên trời xanh.

(8). Các vế câu trong câu ghép "Thân nó xù xì, gai góc, mớ c meo, vậy mà lá thì xanh mớ n, non tươi, dập dờn ðua với gió." đợc nối với nhau bằng cách nào?

- a. Nối bằng từ "vậy mà".
- b. Nói bằng từ "thì".
- c. Nối trực tiếp (không dùng từ nối..)

(9). Trong chuỗi câu "Chi ãu nay đi học về, Thương cùng các bạn ã ra cây gạo. Nhưng kìa, cả một vạt ðất quanh gốc gạo phía mặt sông lở thành hố sâu hoắm...", câu in ðậm liên kết với câu đứng trước nó bằng cách nào?

- a. Dùng từ ngữ nối và lặp từ ngữ.
- b. Dùng từ ngữ nối và thay thế từ ngữ.
- c. Lặp từ ngữ và thay thế từ ngữ.

(10). Dấu phẩy trong câu "Thân nó xù xì, gai góc, mớ c meo." có tác dụng gì?

- a. Ngăn cách các vế câu.
- b. Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ.
- c. Ngăn cách các từ cùng làm vị ngữ.

Đáp án

1. Những chi tiết nào cho biết cây gạo ngoài bến sông ðã có từ lâu?

Đáp án: a. Cây gạo già; thân cây xù xì, gai góc, mớ c meo; Thương và lũ bạn lớn lên ðã thấy cây gạo nở hoa.

2. Dấu hiệu nào giúp Thương và các bạn biết cây gạo lớn thêm một tuổi?

Đáp án: b. Cây gạo xòe thêm đợc một tán lá trong vờn cao lên trời.

3. Trong chuỗi câu "Vào mùa hoa, cây gạo như ðám lửa ðỏ ngang trời hưng hực cháy. Bến sông bừng lên ðẹp lạ kì.", từ bừng nói lên ðiều gì?

Đáp án: c. Hoa gạo nở làm bên sông sáng bừng lên.

4. Vì sao cây gạo bu ãn thiu, những chiếc lá rụng xuống, ủ ê?

Đáp án: c. Vì có kẻ đào cát dưới gốc gạo, làm rễ cây trơ ra.

5. Thương và các bạn nhỏ đã làm gì để cứu cây gạo?

Đáp án: b. Lấy đất phù sa đắp kín những cái gốc bị trơ ra.

6. Việc làm của Thương và các bạn nhỏ thể hiện đi ãu gì?

Đáp án: b. Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường.

7. Câu nào dưới đây là câu ghép?

Đáp án: b. Cây gạo bu ãn thiu, những chiếc lá rụng xuống ủ ê.

8. Các vế câu trong câu ghép "Thân nó xù xì, gai góc, mọc meo, vậy mà lá thì xanh mơn, non tươi, dập dờn ãu với gió." được nối với nhau bằng cách nào?

Đáp án: a. Nối bằng từ "vậy mà".

9. Trong chuỗi câu "Chi ãu nay đi học về, Thương cùng các bạn ãu ra cây gạo. Nhưng kìa, cả một vạt đất quanh gốc gạo phía mặt sông lở thành hố sâu hoắm...", câu in đậm liên kết với câu đứng trước nó bằng cách nào?

Đáp án: a. Dùng từ ngữ nối và lặp từ ngữ.

10. Dấu phẩy trong câu "Thân nó xù xì, gai góc, mọc meo." có tác dụng gì?

Đáp án: c. Ngăn cách các từ cùng làm vị ngữ.

2. Em hãy tả cô giáo (hoặc thầy giáo) của em trong một giờ học mà em nhớ nhất

Gợi ý:

Đề bài thuộc thể loại văn tả người, cụ thể là tả cô giáo (hoặc thầy giáo) của em. Ở đây, em cần chú ý là tả cô giáo (thầy giáo) trong một giờ học cụ thể.

Em cần tả các hoạt động của cô giáo (thầy giáo): dạy học, giúp đỡ học sinh. Qua các cử chỉ, hoạt động đó, em có thể nêu lên cảm nhận của em về tính cách của cô giáo (thầy giáo) ấy, những tình cảm sâu sắc của em với thầy cô.