

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Bài 26A Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)
2. [Hoạt động thực hành - Bài 26A Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Bài 26A Tiếng Việt 5 VNEN](#)

Hoạt động cơ bản - Bài 26A Tiếng Việt VNEN lớp 5

1. Quan sát bức tranh sau và trả lời câu hỏi:



- Những người trong tranh là ai? Họ đang làm gì?

Lời giải chi tiết:

Những người trong tranh là người thầy và các học trò thời xưa. Họ đến thăm thầy cũ và mừng thọ cho thầy.

2-3-4: Đọc, giải nghĩa và luyện đọc

5. Thảo luận, trả lời câu hỏi:

(1) Các môn sinh của cụ giáo Chu đến nhà thầy để làm gì?

(2) Tìm những chi tiết cho thấy:

- Các học trò rất tôn kính cụ giáo Chu.

- Cụ giáo chu tôn trọng thầy cũ của mình

(3) Những thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói lên bài học mà các môn sinh nhận được trong ngày mừng thọ cụ giáo Chu?

- a. Tiên học lễ, hậu học văn
- b. Uống nước nhớ nguồn
- c. Tôn sư trọng đạo
- d. Nhất tị vi sư, bán tị vi sư (Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy).

Lời giải chi tiết:

- Các môn sinh của cụ giáo Chu đến nhà thầy để mừng thọ thầy, đi đâu đó cho thấy họ rất quý mến, tôn trọng, người thầy giáo đã dạy dỗ họ khôn lớn, trưởng thành.

- Những chi tiết cho thấy học trò rất tôn kính cụ giáo Chu là:

- Từ sáng sớm, các môn sinh đã tề tựu trước sân nhà cụ giáo Chu để mừng thọ thầy.
- Các học trò cũ từ xa về dâng biểu thầy những cuốn sách quý.
- Khi nghe cụ giáo Chu nói tới thăm một người mà thầy mang ơn rất nặng, họ “đồng thanh dạ ran” và cùng đi theo thầy.

- Những chi tiết cho thấy cụ giáo Chu tôn kính thầy cũ của mình:

- Cụ giáo Chu chấp tay cung kính vái: Lạy thầy, Hôm nay con đem tất cả các môn sinh đến tạ ơn thầy
- Cụ giáo Chu và các học trò vái tạ cụ đồ già.

(3)

Những thành ngữ, tục ngữ nói lên bài học mà các môn sinh nhận được trong ngày mừng thọ cụ giáo Chu:

- a. Tiên học lễ, hậu học văn
- b. Uống nước nhớ nguồn
- c. Tôn sư trọng đạo
- d. Nhất tị vi sư, bán tị vi sư (Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy).

Hoạt động thực hành - Bài 26A Tiếng Việt lớp 5 VNEN

1. Dựa vào nghĩa của tiếng truy ền, xếp các từ sau thành 3 nhóm:

truy ền thống, truy ền bá, truy ền nghề, truy ền tin, truy ền máu, truy ền hình, truy ền nhiệm, truy ền ngôi, truy ền tụng.

- a. Truy ền có nghĩa là trao lại cho người khác (thường thuộc thế hệ sau)
- b. Truy ền có nghĩa là lan rộng hoặc làm lan rộng ra cho nhiều người biết.
- c. Truy ền có nghĩa là nhập vào hoặc đưa vào cơ thể người.

Lời giải chi tiết:

a. Truy ền có nghĩa là trao lại cho người khác (thường thuộc thế hệ sau)	b. Truy ền có nghĩa là lan rộng hoặc làm lan rộng ra cho nhiều người biết.	c. Truy ền có nghĩa là nhập vào hoặc đưa vào cơ thể người.
truy ền nghề, truy ền ngôi, truy ền thống.	truy ền bá, truy ền tin, truy ền hình, truy ền tụng	truy ền máu, truy ền nhiệm

2. Tìm và ghi vào vở những từ ngữ chỉ người và sự vật gợi nhớ lịch sử và truy ền thống dân tộc có trong đoạn văn sau

Tôi đã có dịp đi nhiều miền đất nước, nhìn thấy tận mắt bao nhiêu dấu tích của tổ tiên để lại, từ nắm tro bếp của thuở các vua Hùng dựng nước, mũi tên đồng Cổ Loa, con dao cắt rốn bằng đá của cậu bé làng Gióng nơi Vườn Cà bên sông Hồng, đến thanh gươm giữ thành Hà Nội của Hoàng Diệu, cả đến chiếc hốt đại thần của Phan Thanh Giản,... Ý thức cội nguồn, chân lí lịch sử và lòng biết ơn tổ tiên truy ền đạt qua những di tích, di vật nhìn thấy được là một niềm hạnh phúc vô hạn nuôi dưỡng những phẩm chất cao quý nơi mỗi con người. Tất cả những di tích này của truy ền thống đều xuất phát từ những sự kiện có ý nghĩa diễn ra trong quá khứ, vẫn tiếp tục nuôi dưỡng đạo sống của thế hệ mai sau.

Lời giải chi tiết:

Những từ ngữ chỉ người và sự vật gợi nhớ lịch sử và truy ền thống dân tộc có trong đoạn văn trên là:

- Chỉ người: các vua Hùng, cậu bé làng Gióng, Hoàng Diệu, Phan Thanh Giản.
- Chỉ sự vật: nắm tro bếp, mũi tên đồng cổ Loa, con dao cắt rốn bằng đá, Vườn Cà bên sông Hồng, thanh gươm giữ thành Hà Nội, chiếc hốt đại thần.

3. Tìm các tên riêng trong bài sau và cho biết các tên riêng đó được viết hoa như thế nào? (trang 88 sgk)

Lời giải chi tiết:

- Những tên riêng trong đoạn văn trên là: Chi-ca-gô, Mĩ, Niu Y-oóc, Ban-ti-mo, Pít-sbơ-nơ...

- Ngoài tên riêng Mĩ được viết theo âm Hán Việt, các tên riêng khác viết hoa chữ cái đầu mỗi bộ phận của tên. Giữa các tiếng trong mỗi bộ phận của tên được ngăn cách bằng dấu gạch nối.

Hoạt động ứng dụng - Bài 26A Tiếng Việt 5 VNEN

Kể cho người thân nghe một kỉ niệm của em về nhà giáo/ thầy giáo cũ?

Bài văn mẫu:

Trong thời gian đi học, em đã được học rất nhiều thầy cô. Mỗi người ai cũng có những điểm giống và khác nhau trong tính cách và cách dạy học. Thế nhưng với em, em thích nhất là được học với cô giáo Thúy - cô chính là cô giáo chủ nhiệm lớp bảy của em. Với cô, em đã có rất nhiều nhưng kỉ niệm đẹp mà cho tới tận bây giờ em vẫn không thể nào mà quên được.

Năm lớp bảy, lớp em được nhận cô giáo chủ nhiệm mới. Cô là cô giáo mới về trường, năm đó cô giáo mới có 23 tuổi. Có lẽ cũng bởi vì thế mà ở cô giống như một người chị của chúng em. Cô hiểu chúng em như những người em của mình và luôn ở bên cạnh chúng em để giúp chúng em cố gắng trong học tập. em còn nhớ rất nhiều những kỉ niệm về cô, những kỉ niệm ấy như đi cùng với em suốt cả những chặng đường dài bởi chính cô là người đã dạy cho em những đi đâu hay, những đi đâu mà trước đó em không hề biết. Còn nhớ nhất là kỉ niệm về cô. Khi ấy, em vẫn còn là một học sinh rất nghịch ngợm, lại hay cãi nhau với bạn, không chịu học bài và làm bài mỗi khi tới lớp. Thấy em như vậy, cô giáo đã gọi em và nói chuyện cùng với em.

Lúc đầu em cứ nghĩ rằng có lẽ cô lại mắng mình rồi. Thế nhưng cô lại không hề làm như vậy. Cô hỏi em tại sao em lại không làm bài tập ở nhà một cách rất dụi dàng. Lúc ấy, em không biết phải trả lời như thế nào, chỉ có thể cúi đầu xuống và không dám trả lời cô. Cô bảo rằng cô biết em là một người con ngoan, có thể em không thích học vì em đã bị mất gốc nên cô đã chủ động tới nhà để kèm cặp riêng cho em. Thời gian đầu em không hề muốn học cô, thế nhưng cô đã thay đổi cả những suy nghĩ của em bởi mỗi lần tới nhà, cô chỉ như một người chị đang giúp đỡ em mình học tập thậm chí khi tới cô mang những thứ mà chúng em thích như xoài, ổi hay những hộp ô mai nho nhỏ. Cô bảo rằng đó chính là bí mật của hai cô trò. Sau này nhờ có công lao dạy

bảo của cô mà em đã có những tiến bộ vượt bậc trong học tập và thay đổi hẳn thái độ với việc học và làm bài.

Cô Thúy là cô giáo mà em ngưỡng mộ nhất. Tuy giờ đây cô đã chuyên công tác nhưng trong lòng của em thì cô luôn là người thầy mà em biết ơn và kính trọng cho tới suốt cuộc đời.