

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Bài 21B Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)
2. [Hoạt động thực hành - Bài 21B Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Bài 21B Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)

Hoạt động cơ bản - Bài 21B Tiếng Việt lớp 5 VNEN

1. Quan sát tranh và cho biết những người trong tranh đang làm gì?

Quan sát bức tranh ta thấy: Trong tranh có một nhóm người, người phụ nữ đang bế trên tay một em bé. Những người còn lại đỡ người đàn ông, có vẻ người đàn ông ấy bị đau chân, và nam thanh niên đang cứu chữa cho người đàn ông ấy. Phía xa xa, ta thấy có một nhóm người đang cố gắng dập tắt đám cháy.

2. Nghe thầy cô (hoặc bạn) đọc bài sau: "Tiếng rao đêm"

3. Chọn lời giải nghĩa ở cột B phù hợp với từ ngữ ở cột A

A	B
a. Té quỵ	1. Sắc mặt nhợt nhạt vì quá sợ hãi
b. Rằm (rằm nhà)	2. ngạc nhiên và hoảng hốt
c. Thất thần	3. dấu vết giúp cho việc xác minh, tìm ra đối tượng
d. Thoảng thốt	4. thanh gỗ to hoặc thanh bê tông đặt ngang trên một số điểm tựa để đỡ mái nhà
e. Tung tích	5. ngã khụy xuống, không khượng dậy được

Lời giải chi tiết:

A	B
a. Té quy	1. Sắc mặt nhợt nhạt vì quá sợ hãi
b. Rằm (rằm nhà)	2. ngạc nhiên và hoảng hốt
c. Thất thần	3. dấu vết giúp cho việc xác minh, tìm ra đối tượng
d. Thoảng thốt	4. thanh gỗ to hoặc thanh bê tông đặt ngang trên một số điểm tựa để đỡ mái nhà
e. Tung tích	5. ngã khụy xuống, không khượng dậy được

a - 5 b - 4 c - 1 d - 2 e - 3

5. Thảo luận, trả lời câu hỏi

(1) Đám cháy xảy ra lúc nào?

(2) Người đã dũng cảm cứu em bé là ai? Con người và hành động của anh có gì đặc biệt?

(3) Những chi tiết nào trong câu chuyện gây bất ngờ cho người đọc?

(4) Câu chuyện trên gợi cho em suy nghĩ gì về trách nhiệm công dân của mỗi người trong cuộc sống ?

(1) Đám cháy xảy ra vào ban đêm.

(2) Người đã dũng cảm cứu em bé là người bán bánh giò. Đó là một thương binh, chỉ còn một chân khi rời quân ngũ, làm nghề bán bánh giò.

Tuy chỉ là một người bán bánh giò bình thường nhưng anh có hành động dũng cảm: không chỉ hô hoán, báo hiệu cho mọi người xung quanh về đám cháy mà anh còn xả thân lao vào đám cháy cứu gia đình bị nạn.

(3) Chi tiết trong câu chuyện gây bất ngờ nhất cho người đọc là “Ai đó thắng thốt kêu:”ô... này!”, rồi cầi cái chân cứng ngắc của nạn nhân giơ lên: thì ra là một cái chân gỗ!”.

Sau đó mọi người tìm tung tích nạn nhân và tìm giấy tờ thì biết anh là thương binh. Để ý tới chiếc xe đạp nằm lẩn ở góc đường và những chiếc bánh giò tung tóe mới biết anh chính là người bán bánh giò.

(4) Câu chuyện trên gợi cho em suy nghĩ về trách nhiệm của mỗi công dân, cần giúp đỡ những người đang trong hoàn cảnh hiểm nguy, khó khăn. Chúng ta không nên so đo tính toán thiệt hơn quy ền lợi với người mình vừa giúp đỡ. Sống hòa thuận, đoàn kết như anh em một nhà với mọi người xung quanh.

Hoạt động thực hành - Bài 21B Tiếng Việt VNEN lớp 5

1. Lập chương trình cho một trong các hoạt động dưới đây (hoặc cho một hoạt động khác mà trường em dự kiến tổ chức) rồi dán lên tường lớp: Khi xây dựng chương trình công tác của liên đội trong năm học. Ban chỉ huy liên đội trường em dự kiến tổ chức một số hoạt động sau:

(1) Hội trại Chúng em tiến bước theo Đoàn (nhân kỉ niệm Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26-3).

CHƯƠNG TRÌNH HỘI TRẠI CHÚNG EM TIẾN BƯỚC THEO ĐOÀN

(Lớp 5C, Trường Tiểu học Trần Phú)

I. Mục đích

- Kỉ niệm ngày thành lập đoàn 26 - 3.
- Tạo đi ều kiện để các Đội viên tham gia các hoạt động tập thể.

II. Phân công chuẩn bị

- Họp chi đội để phổ biến nội dung: Chi đội trưởng
- L ầu trại, dây buộc: Tổ 1 và tổ 2.
- Dụng trại: Tổ 3.
- Trang trí trại: Tổ 4.
- Văn nghệ, trò chơi: Lớp phó Văn - Thể - Mĩ (Mỹ Vân) phụ trách, một số bạn khác.

- Nước uống, bánh kẹo, hoa quả: Ngọc Nữ phụ trách và các bạn Anh, My, Nga, Hằng tham gia theo sự phân công của Ngọc Nữ.
- Thuốc, dầu gió, bông, băng cá nhân: Xuân Dung và Hoài Nhân.

III. Chương trình cụ thể

1. Họp chi đội để phổ biến nội dung, kế hoạch Hội trại: tiết sinh hoạt trưa thứ sáu ngày 15/3/2013.

2. Tổ chức cắm trại chủ nhật ngày 23/3/2021.

- 7 giờ: Học sinh tập trung về trường, kiểm tra quân số, dụng cụ chuẩn bị.
- 7 giờ 30 phút: Nhận vị trí dựng trại, dự Khai mạc Hội trại.
- 8 giờ đến 11 giờ: Dựng trại, tham gia trò chơi.
- 11 giờ 30 phút đến 14 giờ: Ăn trưa, nghỉ trưa.
- 14 giờ đến 15 giờ: Ban giám khảo chấm trại.
- 15 giờ đến 17 giờ: Văn nghệ.
- 17 giờ đến 17 giờ 30 phút: Tổng kết toàn trường, nhổ trại.

(2) Thi nghi thức Đội.

CHƯƠNG TRÌNH THI NGHI THỨC ĐỘI

(Chi đội 5A, Trường Lê Hồng Phong)

I. Mục đích

- Kỷ niệm ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Động viên các bạn Đội viên tham gia sinh hoạt tập thể.

II. Phân công chuẩn bị

- Ban giám khảo: Cô giáo chủ nhiệm lớp, chi đội trưởng, chi đội phó.
- Dẫn chương trình: bạn Diệu Hiền.

- Phổ biến nội dung cuộc thi: Chi đội trưởng.
- Chọn đội viên tham gia thi: Các phân đội trưởng.
- Chọn người tham gia cuộc thi của liên đội: Ban chỉ huy chi đội.
- Đội trưởng đội tuyển của chi đội: Nguyễn Huy Hoàng (chi đội trưởng)

III. Chương trình cụ thể:

1. Họp chi Đội để phổ biến nội dung, phân công nhiệm vụ: Tiết sinh hoạt lớp trưa thứ sáu ngày 15/3/2013.

2. Thi nghi thức Đội của chi đội: Chiều ngày 18/3/2013.

- 14 giờ đến 11 giờ 10 phút: Tuyên bố lí do (chi đội trưởng).
- 14 giờ 10 đến 15 giờ 30 phút: Thi nghi thức Đội (Chào cờ, tháo khăn quàng, thắt khăn quàng, đội hình đội ngũ, đi đầu lễ Đội).
- 16 giờ: Công bố kết quả, phát thưởng.

(3) Làm vệ sinh nơi công cộng.

(4) Giúp đỡ các gia đình thương binh liệt sĩ.

(5) Quyên góp ủng hộ thiếu nhi và nhân dân các vùng bị thiên tai.

CHƯƠNG TRÌNH QUYÊN GÓP ỦNG HỘ THIẾU NHI VÀ NHÂN DÂN

CÁC VÙNG BỊ THIÊN TAI

(Lớp 5D, Trường Tiểu học Nguyễn Nghiêm)

I. Mục đích

- Hiểu tình hình lũ lụt và thông cảm với nỗi cơ cực của thiếu nhi và nhân dân vùng bị thiên tai.
- Nhận thức đúng: quyên góp ủng hộ là việc làm thể hiện tinh thần tương thân tương ái “lá lành đùm lá rách”.
- Có hành động ủng hộ thiết thực, đáp ứng kịp thời.

II. Các việc cụ thể, phân công nhiệm vụ

- Họp lớp thống nhất nhận thức, quà ủng hộ: Lớp trưởng (LT) chủ trì.
- Lập ban chỉ huy (dự kiến): LT, Chi đội trưởng (CĐT), các tổ trưởng (TT)
- Nhận quà: TT của 4 tổ
- Đóng gói, chuyển quà: Ban chỉ huy (BCH)

III. Chương trình cụ thể

1. Sáng thứ 6 (20/12): Họp thống nhất nhận thức, quà ủng hộ.

- Phát biểu ý kiến về tình hình, kêu gọi ủng hộ (LT, CĐT).
- Trao đổi ý kiến, thống nhất loại quà (Chủ trì: LT, Thư kí: TT tổ 1).

Dự kiến quà: quần áo, đồ dùng học tập, sách vở, tiền bỏ ống...

- Lập BCH
- Phân công
- + 4 TT thu quà theo loại (ghi tên, quà, số lượng) chuyển về BCH.
- + BCH đóng gói, nộp lên trường.

2. Sáng thứ 3 (23/12): bắt đầu nhận quà.

TT tổ 1: sách, vở.

TT tổ 2: nhận tiền.

TT tổ 3: nhận quà là quần áo, giày dép (ghi tên những người ủng hộ). TT tổ 4: giấy bút, đồ dùng học sinh, sách vở.

3. Chiều thứ 3 (23/12)

BCH nhận quà từ các TT, thống kê, đóng gói, nộp lên cho trường.

6. Chọn một trong các đề bài sau để chuẩn bị kể chuyện:

Đề 1: Kể một việc làm của những công dân nhờ thể hiện ý thức bảo vệ các công trình công cộng, các di tích lịch sử - văn hóa.

Đề 2: Kể một việc làm thể hiện ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ.

Đề 3: Kể một việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.

Lời giải chi tiết:

Đề 1: Kể một việc làm của những công dân nhờ thể hiện ý thức bảo vệ các công trình công cộng, các di tích lịch sử - văn hóa.

Trái đất này không phải của riêng bạn, riêng mình mà là của chúng ta. Sống trong một cộng đồng, mỗi người cần có nếp sống văn minh lịch sự. Câu chuyện xảy ra ngày cuối tuần vừa rồi đã giúp em nhận ra trách nhiệm của cá nhân trong xã hội. Đó là câu chuyện về một việc làm tốt thể hiện nếp sống văn minh nơi công cộng.

Chủ nhật, nhóm chúng em tổ chức dã ngoại ngoài công viên. Công viên rợp bóng cây xanh, bãi cỏ mơn mớn mượt mà làm cả nhóm vô cùng thích thú. Chúng em trải những tấm thảm nhỏ, bày đủ loại đồ ăn, nước uống, cùng nhau chơi trò chơi. Sau đó, khi mặt trời đã lên cao chói gắt, từng ánh nắng lọt qua kẽ lá chói chang cả lũ mới một phờ ngời xuống ăn uống. Chúng em vừa cười đùa vừa nói chuyện vui vẻ. Chợt có bạn nhìn thấy phía xa một em bé đang bán vé số và kẹo cao su. Không hiểu thế nào mà bạn khác cười phá lên:

- Trông cái mặt và bộ quần áo lấm lem của con bé đó kìa. Thật mắc cười quá đi!

- Hahaha...!

Vậy rồi cả lũ cười phá lên. Em chỉ im lặng nhìn cô bé đó. Vừa thương cảm sự bất hạnh của em ấy vừa tức giận thái độ của các bạn khác. Cô bé hình như nghe thấy tiếng cười bên này nhưng chỉ cúi mặt nhẹ nhàng hỏi các cô chú xung quanh xem có ai mua kẹo, mua vé số không. Các bạn em cứ cười mãi, cho tới khi một tiếng nói non nớt từ bên cạnh vang lên:

- Mẹ ơi, chị ấy đáng thương quá. Con lấy tiền tiết kiệm mua kẹo cho chị ấy được không ạ?

Thì ra là một em bé gái khoảng năm tuổi. Em nhìn tiền trong tay rồi nghiêng đầu hỏi mẹ. Mẹ em nhìn thoáng qua đám chúng em rồi dịu dàng xoa đầu con gái mình:

- Được chứ. Con ngoan lắm.

Em bé dường như chỉ chờ có vậy, nó lon ton chạy lại chỗ cô bé kia, chìa những tờ tiền lẻ trong đôi bàn tay bé xíu ra. Cô bé ngạc nhiên rồi mỉm cười tươi tắn, sợ làm bẩn tay em bé, cẩn thận lấy giấy gói những chiếc kẹo mút lại. Sau đó em nói cảm ơn người mẹ của em bé kia rồi quay đi, vừa đi vừa cúi xuống nhặt rác. Chúng em ngẩn ngơ nhìn cô bé bán vé số bất hạnh ấy nhặt từng vỏ trái, vỏ kẹo, rác rưởi trên đường trong công viên bỏ vào sọt rác. Một bác lao công đang quét lá nói:

- Con bé nhỏ tuổi, phải đi bán hàng rong phụ mẹ mà ngoan lắm. Ngày nào nó cũng tới, nhặt xong rác thì mới về. Nhiều người bây giờ còn không ý thức bằng nó.

Chúng em xấu hổ nhìn đồng vỏ bánh kẹo mà mình mang đến và những lần xả rác vô ý thức trước kia thậm chí lỗi lời nói xúc phạm cô bé. Hành động của em bé 5 tuổi cũng phần nào thức tỉnh chúng em về hành động thiếu văn minh nơi công cộng. Chúng em trở về nhà với tâm trạng rối bời, lòng hiểu ra nhiều điều ý nghĩa.

Một ngày cuối tuần, một câu chuyện nhỏ nhưng là hai việc làm của nếp sống văn minh nơi công cộng. Trong cuộc sống, có những mảnh đời khác nhau, tôn trọng hoàn cảnh của người khác cũng là một nếp sống văn minh. Đặc biệt, mỗi chúng ta cần có ý thức với môi trường sống của chính mình.

Hoạt động ứng dụng - Bài 21B Tiếng Việt lớp 5 VNEN

Trao đổi với người thân về một việc làm để giúp đỡ gia đình thương bình, liệt sĩ

Ví dụ mẫu:

Ở gần nhà em có cụ Nguyễn Thị Tới là bà mẹ Việt Nam anh hùng. Cụ có 3 người con, nhưng không may các anh đã hi sinh tại mặt trận miền Bắc. Vì vậy, cụ sống một mình và được sự quan tâm và chăm sóc của anh em, hàng xóm láng giềng.

Nhân dịp ngày 27/7 sắp tới, gia đình em sẽ mua một món quà ý nghĩa đến tặng cụ. Đồng thời, gia đình em sẽ cùng rủ thêm một số gia đình thân cận, gần nhà cụ đến sửa chữa lại mái nhà bị dột cho cụ và cùng nấu một bữa cơm ấm cúng, ngẩng đầu quây quần với nhau trò chuyện để cụ cảm thấy ấm lòng hơn.