

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Bài 19B Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)
2. [Hoạt động thực hành - Tiếng Việt 5 VNEN](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Bài 19B Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)

### ***Hoạt động cơ bản - Bài 19B Tiếng Việt lớp 5 VNEN***

#### **1. Quan sát bức tranh sau và cho biết tranh vẽ cảnh gì?**



#### **Lời giải chi tiết:**

Quan sát bức tranh trên ta thấy: Dưới ngọn đèn dầu lù mù trong một căn phòng đơn sơ nhưng ngăn nắp, có hai thanh niên hình như đang nói chuyện, trao đổi công việc gì đó với nhau thì có một thanh niên khác gõ cửa rồi bước vào.

#### **2. Nghe thầy cô (hoặc bạn) đọc bài: Người công dân số một (tiếp)**

#### **3. Chọn lời giải nghĩa ở cột B phù hợp với từ ngữ ở cột A (Trang 11)**

A	B
a) Súng thần công	1) lòng quả cảm và khí phách mạnh mẽ.
b) Hùng tâm tráng khí	2) biển thuộc Ấn Độ Dương, nước có sắc đỏ.
c) Tàu La-tút-sơ Tơ-rê-vin	3) súng lớn thời xưa, đặt trên bệ cố định hoặc trên giá có bánh xe, có đạn bằng đá, đồng hoặc gang, hình cầu, được nạp từ miệng nòng ; tầm bắn xa khoảng hơn 200 mét.
d) Biển Đỏ (còn gọi là Hồng Hải)	4) tên một tàu buôn của người Pháp. Trên chiếc tàu này, năm 1911, Bác Hồ rời Tổ quốc đi tìm đường cứu nước.
e) A-lê hấp (tiếng Pháp)	5) lời thúc giục hành động.

**Lời giải chi tiết:**

A	B
a) Súng thần công	1) lòng quả cảm và khí phách mạnh mẽ.
b) Hùng tâm tráng khí	2) biển thuộc Ấn Độ Dương, nước có sắc đỏ.
c) Tàu La-tút-sơ Tơ-rê-vin	3) súng lớn thời xưa, đặt trên bệ cố định hoặc trên giá có bánh xe, có đạn bằng đá, đồng hoặc gang, hình cầu, được nạp từ miệng nòng ; tầm bắn xa khoảng hơn 200 mét.
d) Biển Đỏ (còn gọi là Hồng Hải)	4) tên một tàu buôn của người Pháp. Trên chiếc tàu này, năm 1911, Bác Hồ rời Tổ quốc đi tìm đường cứu nước.
e) A-lê hấp (tiếng Pháp)	5) lời thúc giục hành động.

#### 4. Cùng luyện đọc

#### 5. Thảo luận, trả lời câu hỏi

a. Anh Lê, anh Thành đều là những thanh niên yêu nước, nhưng giữa họ có gì khác nhau'?

b. Quyết tâm của anh Thành đi tìm đường cứu nước được thể hiện qua những lời nói, cử chỉ nào?

Lời nói Cử chỉ

**Lời giải chi tiết:**

a. Anh Lê và anh Thành đều là những thanh niên yêu nước nhưng giữa họ có điểm khác nhau

- Anh Lê thấy rất nhiều khó khăn khi tìm đường cứu nước (súng của ta kém địch xa, đi sang nước Pháp rất khó vì ở xa, không có phương tiện, tiền nong đi lại...). Có tâm lí tự ti, cam chịu vì cảm thấy mình yếu đuối, nhỏ bé trước sức mạnh vật chất của kẻ xâm lược.

- Ngược lại anh Thành đầy quyết tâm và luôn sáng tạo (muốn sang Pháp để học cái trí khôn, cách làm ăn của họ về cứu dân mình, dùng hai bàn tay lao động kiếm tiền để sang Pháp...). Anh Thành rất tin tưởng vào quyết định mình đã chọn, ra nước ngoài học cái mới để về cứu nước, giúp dân.

b. Quyết tâm của anh Thành đi tìm đường cứu nước được thể hiện qua những lời nói, cử chỉ

Câu nói	Cử chỉ
- Tôi muốn sang nước họ, xem cách làm ăn của họ, học cái trí khôn của họ để về cứu dân mình...  - Làm thân nô lệ mà muốn xóa bỏ kiếp nô lệ thì sẽ thành công dân, còn yên phận nô lệ thì mãi mãi làm đày tớ cho người ta...  - Đi ngay có được không, anh?"	- Xòe hai bàn tay ra để trả lời câu hỏi của anh Lê: Tiền đây chứ đâu?

c. "Người công dân số Một" trong đoạn kịch là ai? Vì sao có thể gọi như vậy?

**Lời giải chi tiết:**

Người công dân số Một trong đoạn kịch là người thanh niên Nguyễn Tất Thành, là bác Hồ kính yêu của dân tộc. Có thể gọi như vậy vì ý thức là công dân của một nước độc lập đã sớm hình thành trong tư tưởng của Người. Từ còn rất trẻ, Người đã ấp ủ và mong muốn xóa kiếp nô lệ, đưa đất nước Việt Nam độc lập.

**Hoạt động thực hành - Tiếng Việt 5 VNEN**

**1. Trong hai đoạn văn mở bài bài văn tả một người thân sau đây, đoạn nào mở bài trực tiếp? Đoạn nào mở bài gián tiếp? Hai đoạn văn có điểm nào giống và khác nhau?**

a. Nếu có ai hỏi rằng: “Em yêu ai nhất?” thì không cần suy nghĩ, em có thể trả lời ngay: “Em yêu bà nhất.”

b. Đã gần Tết rồi. Năm nay, em lại được về quê nội ăn Tết, thật là vui. Em sẽ được đi chơi, được mừng tuổi. Nhưng vui nhất là được về với bà nội, người em yêu quý nhất.

**Lời giải chi tiết:**

Trong hai đoạn văn mở bài bài văn tả một người thân ta thấy:

- Cách mở bài ở ý (a) là cách mở bài trực tiếp
- Cách mở bài ở ý (b) là cách mở bài gián tiếp

Điểm giống nhau và khác nhau trong hai đoạn văn mở bài trên:

- Giống nhau: Cả hai đoạn mở bài đều giới thiệu người thân được tả đó chính là người bà

- Khác nhau

- Mở bài ý a: Trả lời trực tiếp người em yêu quý chính là bà
- Mở bài ý b: Giới thiệu về hoàn cảnh, niềm vui khi về quê rồi mới giới thiệu đến người bà

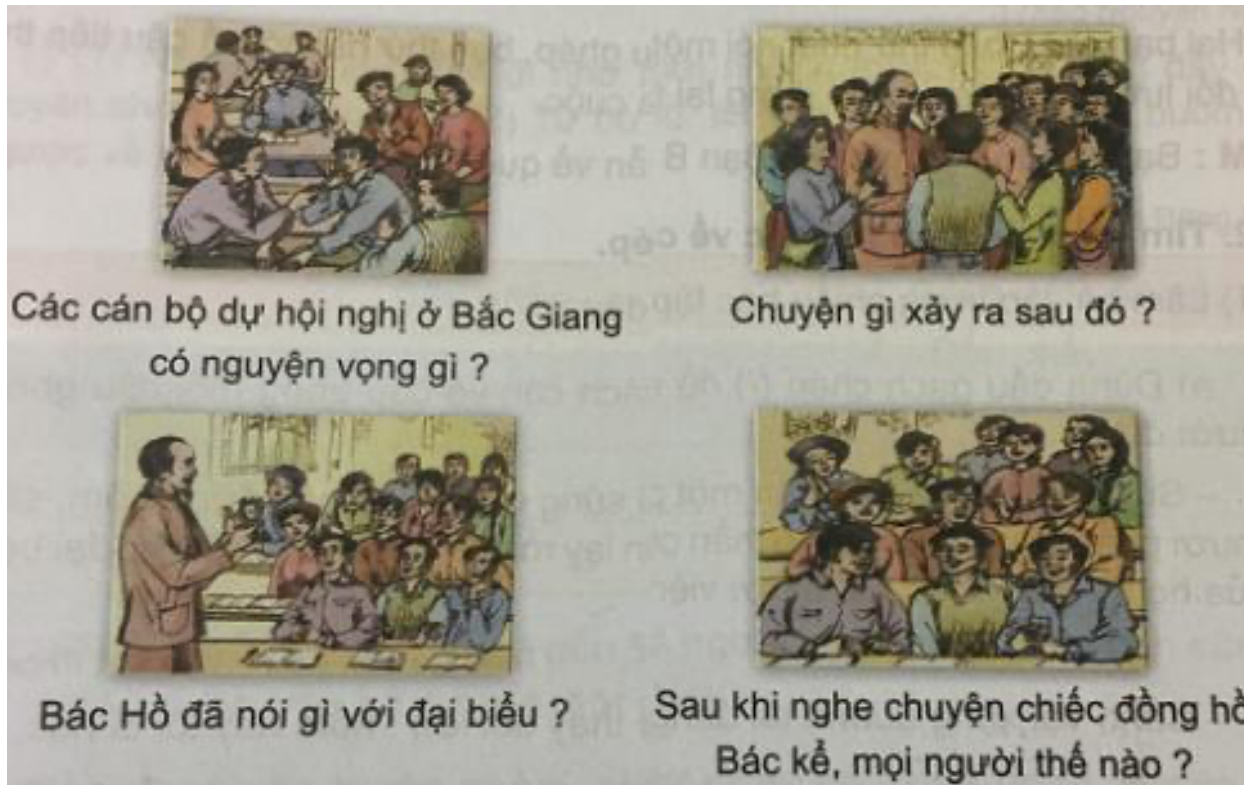
**2. Viết vào vở phần mở bài cho một trong các đề bài dưới đây theo hai cách: mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp.**

- Tả một người thân trong gia đình em.
- Tả một người bạn cùng lớp hoặc người bạn ở gần nhà em.
- Tả một ca sĩ đang biểu diễn.
- Tả một nghệ sĩ hài mà em yêu thích.

**4. Nghe thầy cô kể chuyện chiếc đồng hồ**



**5. Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý, em kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện "chiếc đồng hồ"**



Các cán bộ dự hội nghị ở Bắc Giang có nguyện vọng gì ?

Chuyện gì xảy ra sau đó ?

Bác Hồ đã nói gì với đại biểu ?

Sau khi nghe chuyện chiếc đồng hồ Bác kể, mọi người thế nào ?

**Lời giải chi tiết:**

- Tranh 1: Được tin Trung ương rút một số đồng chí cán bộ đi học lớp tiếp quản Thủ đô, mọi người đang dự hội nghị bàn tán sôi nổi. Ai lấy đầu háo hức muốn đi.
- Tranh 2: Giữa lúc đó, Bác Hồ đến thăm hội nghị. Các đại biểu ùa ra đón Bác.
- Tranh 3: Bác mượn câu chuyện về chiếc đồng hồ, Bác đã thông tư tưởng cho các đồng chí cán bộ một cách hóm hỉnh.
- Tranh 4: Thông qua câu chuyện của Bác Hồ, mọi người đều thấm thía lời dạy của Bác.

**Hoạt động ứng dụng - Bài 19B Tiếng Việt VNEN lớp 5**

Kể cho người thân nghe câu chuyện "Chiếc đồng hồ". Chia sẻ với người thân để em học được từ câu chuyện.

Đi đâu em rút ra từ câu chuyện là: mỗi người lao động trong xã hội đều gắn với một công việc và công việc nào cũng đáng quý. Không nên suy bì ai hơn ai kém vì nếu chúng ta đều hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình thì dù ở đâu hay làm công việc gì đều có ý nghĩa quan trọng với cuộc sống và sự phát triển của đất nước..