

Nội dung bài viết

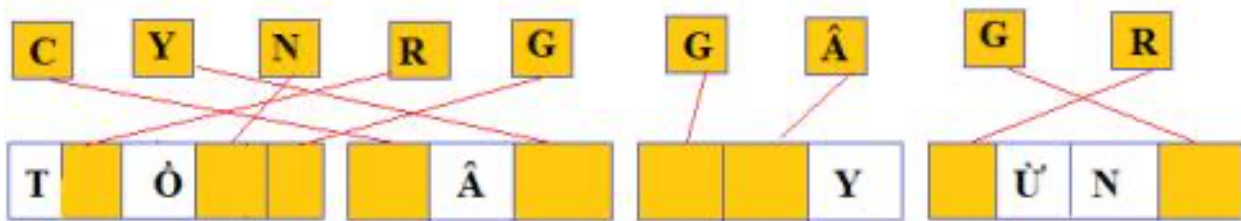
1. [Hoạt động cơ bản - Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)
2. [Hoạt động thực hành - Tiếng Việt 5 VNEN](#)
3. [Hoạt động ứng dụng - Tiếng Việt VNEN lớp 5](#)

Hoạt động cơ bản - Tiếng Việt lớp 5 VNEN

Câu 1.

Cùng chơi: Ô chữ bí mật

Lời giải chi tiết:



→ Ô chữ: *TRỒNG CÂY GÂY RỪNG*

Câu 2.

Nghe thầy cô (hoặc bạn) đọc bài sau:

Trồng rừng ngập mặn

Trước đây các tỉnh ven biển nước ta có diện tích rừng ngập mặn khá lớn. Nhưng do nhiều nguyên nhân như chiến tranh, các quá trình quai đê lấn biển, làm đầm nuôi tôm..., một phần rừng ngập mặn đã mất đi. Hậu quả là lá chắn bảo vệ đê biển không còn nữa, đê đi đâu dễ bị xói lở, bị vỡ khi có gió, bão, sóng lớn.

Mấy năm qua, chúng ta đã làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền để người dân thấy rõ vai trò của rừng ngập mặn đối với việc bảo vệ đê đi đâu. Vì thế ở ven biển các tỉnh như Cà Mau, Bạc Liêu, Bến Tre, Trà Vinh, Sóc Trăng, Hà Tĩnh, Nghệ An, Thái Bình, Hải Phòng, Quảng Ninh,... đều có phong trào trồng rừng ngập mặn. Rừng ngập mặn còn được trồng ở các đảo mới bồi ngoài biển như Cồn Vành, Cồn Đen (Thái Bình), Cồn Ngạn, Cồn Lu, Cồn Mờ (Nam Định)...

Nhờ phục hồi rừng ngập mặn mà ở nhiều địa phương, môi trường đã có những thay đổi rất nhanh chóng. Đê xã Thái Hải (Thái Bình), từ độ có rừng, không còn bị xói lở, kể cả khi bị cơn bão số 2 năm 1996 tràn qua. Lượng cua con trong vùng rừng ngập

mặn phát triển, cung cấp đủ giống không chỉ cho hàng nghìn đầm cua ở địa phương mà còn cho hàng trăm đầm cua ở các vùng lân cận. Tại xã Thạch Khê (Hà Tĩnh), sau bốn năm trồng rừng, lượng hải sản tăng nhiều và các loài chim nước cũng trở nên phong phú. Nhân dân các địa phương đều phấn khởi vì rừng ngập mặn phục hồi đã góp phần đáng kể tăng thêm thu nhập và bảo vệ vững chắc đê điếu.

THEO PHAN NGUYỄN HỒNG

Câu 3.

Thay nhau đọc từ ngữ và lời giải thích:

- Rừng ngập mặn: Loại rừng ở vùng ven biển nhiệt đới, phần gốc cây ngập trong nước mặn.
- Quai đê: Đắp đê bao quanh một khu vực.
- Phục hồi: Làm cho trở lại như trước.

Câu 4.

Cùng luyện đọc

Câu 5.

Thảo luận, trả lời câu hỏi:

- a. Vì sao mà một phần rừng ngập mặn bị mất đi?
- b. Rừng ngập mặn bị mất đi gây ra hậu quả gì?
- c. Vì sao các tỉnh ven biển có phong trào trồng rừng ngập mặn?
- d. Rừng ngập mặn được phục hồi có tác dụng gì?

Lời giải chi tiết:

- a. Rừng ngập mặn bị mất đi do chiến tranh; các quá trình quai đê lấn biển, làm đầm nuôi tôm.
- b. Rừng ngập mặn mất đi gây ra hậu quả: lá chắn bảo vệ đê biển không còn, đê điếu bị xói lở, bị vỡ khi có gió, bão, sóng lớn,...

c. Các tỉnh ven biển có phong trào trồng rừng ngập mặn vì các tỉnh này làm tốt công tác thông tin tuyên truyền để mọi người dân hiểu rõ tác dụng của rừng ngập mặn đối với việc bảo vệ đê điều.

d. Rừng ngập mặn được phục hồi đã phát huy tác dụng bảo vệ vững chắc đê biển, tăng thu nhập cho người dân nhờ lượng hải sản tăng nhiều; các loài chim nước trở nên phong phú.

Hoạt động thực hành - Tiếng Việt 5 VNEN

Câu 1.

Đọc đoạn văn về chú bé vùng biển:

Thằng Thắng, con cá vược của thôn Bần và là địch thủ bơi lội đáng gờm nhất của bọn trẻ, lúc này đang ngồi trên chiếc thuyền đậu ở ngoài cùng. Nó trạc tuổi thằng Chân “phệ” nhưng cao hơn hẳn cái đê. Nó cở trăn, phơi nước da rám đỏ, khỏe mạnh của những đứa trẻ lớn lên với nắng, nước mặn và gió biển. Thân hình nó rắn chắc, nở nang: cổ mập, vai rộng, ngực nở căng, bụng thon hằn rõ từng múi, hai cánh tay gân guốc như hai cái bơi chèo, cặp đùi dế to, chắc nịch. Thắng có cặp mắt to và sáng. Miệng tươi, hay cười. Cái trán hơi dô ra, trông có vẻ là một tay bướng bỉnh, gan dạ.

(Theo Trần Vân)

Câu 2.

Trao đổi: Đoạn văn trên tả những đặc điểm nào về ngoại hình của bạn Thắng?

Viết các từ ngữ em tìm được vào vở:

- Chiều cao:.....
- Nước da:.....
- Thân hình:.....
- Cặp mắt:.....
- Miệng:.....
- Trán:.....

Viết các từ ngữ em tìm được:

- Chiều cao: cao hơn hẳn thằng Chân cái đê
- Nước da: rám đỏ

- Thân hình: rắn chắc, nở nang: cổ mập, vai rộng, ngực nở căng, bụng thon lộ hẳn rõ những múi....
- Cặp mắt: to và sáng
- Miệng: tươi, hay cười
- Trán: hơi dô ra.

Câu 3.

Thảo luận: Trong bài văn tả ngoại hình của người, nên chú ý tả những gì?

Lời giải chi tiết:

Trong bài văn tả ngoại hình của người nên chú ý tả những chi tiết tiêu biểu, nhằm khắc hoạ rõ nét hình ảnh của nhân vật, đồng thời nêu bật được tính tình và nội tâm của nhân vật ấy.

Câu 4.

Lập dàn ý cho bài văn tả một người mà em thường gặp (thầy giáo, cô giáo, chú công an, người hàng xóm,...)

Lời giải chi tiết:

1. Mở bài: Giới thiệu chú cảnh sát giao thông

2. Thân bài:

- Tả ngoại hình của chú công an

- Chú là cảnh sát giao thông, nên luôn mặc một bộ đồ màu cam
- Năm nay chú 35 tuổi
- Thân hình chú rất vạm vỡ và rắn chắc
- Chú có khuôn mặt tròn và làn da đen ngăm vì do đứng ngoài nắng nhiều
- Mái tóc chú được cắt gọn gang với màu đen huyền
- Đôi mắt chú to tròn và long lánh, phía trên là bộ lông mày rậm rạp
- Mũi chú rất cao và đôi môi dày

- Tả tính tình của chú công an

- Chú rất vui tính
- Rất nghiêm khắc và trung thành với công việc
- Chú ân cần chỉ dẫn người dân khi họ gặp khó khăn, ngay cả khi không liên quan đến công việc của chú

- Tả công việc của chú công an

- Chú đi đầu khiển giao thông lưu thông rất an toàn và trật tự
- Dù nắng hay mưa chú vẫn đứng đó, nơi ngã tư quen thuộc

3. Kết bài: Nêu cảm nghĩ của em về chú công an

- Chú luôn tận tâm quan tâm và chăm sóc những người xung quanh
- Em sẽ cố gắng để trở thành một chú công an mẫu mực như chú Phong

Câu 5.

Kể chuyện theo một trong hai đề dưới đây:

a. Kể một việc làm tốt của em hoặc của những người xung quanh để bảo vệ môi trường

b. Kể về một hành động dũng cảm bảo vệ môi trường

Đọc khu phố nhà em mới trồng thêm hàng hoa hồng rất đẹp. Em rất thích những chiếc lá xanh nhỏ nhỏ và ngắm những bông hoa hồng nở bung dưới nắng. Hàng ngày sau khi tập thể dục buổi sáng với mẹ, em đều đem bình nước ra tưới cho từng cây một. Nhìn những khóm hoa ngày càng lớn lên em cảm thấy lòng vui vui. Một buổi sáng nọ, khi em đang tưới nước cho hoa thì chợt bắt gặp một bạn nhỏ khác đang thò tay vào cố ngắt xuống một bông hồng mới nở. Em vội chạy lại và nói to:

- Cậu không được hái hoa đâu! Hoa này là để cho đẹp mọi người cùng ngắm, sao cậu lại muốn ngắt nó xuống như thế?

Bạn nữ ấy nghe em nói vậy bèn vội vàng hạ tay xuống. Bạn ấy nói bé:

- Xin lỗi! Tại mình thấy hoa đẹp nên muốn hái một bông mang về

Em bèn khuyên:

- Hoa đẹp là để làm đẹp thêm cho môi trường sống, để mọi người đều được ngắm hoa. Mẹ tớ bảo thế! Cậu xem, ngày nào tớ cũng tưới nước, chăm sóc cho cây, cảm giác rất vui.

Nghe vậy bạn ấy có vẻ suy nghĩ một lúc, rồi vui vẻ nói:

- Được, từ nay tớ sẽ không hái hoa nữa đâu. Tớ cũng muốn bảo vệ môi trường nữa. Tớ sẽ cùng chăm sóc hoa với cậu!

Từ hôm ấy chúng em thay phiên nhau chăm sóc và bảo vệ những khóm hoa xinh đẹp. Em cảm thấy rất vui vì mình đã làm được một việc tốt giúp giữ gìn môi trường xung quanh.

Hoạt động ứng dụng - Tiếng Việt VNEN lớp 5

Câu 1.

Tìm đọc trong sách báo hoặc trên mạng In-tơ-net để biết rừng ngập mặn có những loại cây nào, có những con vật nào sinh sống

Lời giải chi tiết:

- Rừng ngập mặn có những loại cây: Mắm (hay Mấm), Đước, Vẹt, Bần, Dà
- Những con vật sinh sống trong rừng ngập mặn: Heo rừng, Khỉ đuôi dài, Rái cá, các loài Mèo, Chồn, Nhím, Tê tê, Bồnông, các loài Cú, Diệc, Nhan sen, Cốc, Cá Sấu hoa cà, Kỳ đà nước, Trăn, nhiều loài Rắn, Rùa biển ...

Câu 2.

Trao đổi với người thân và bạn bè những việc cần tránh để không gây ô nhiễm môi trường

Lời giải chi tiết:

Để tránh gây ô nhiễm môi trường, chúng ta cần trồng cây, chăm sóc cây, không xả rác bừa bãi, không phá hoại cảnh quan môi trường.