

Nội dung bài viết

1. [Hoạt động cơ bản - Bài 4B Tiếng Việt lớp 5 VNEN](#)
2. [Hoạt động thực hành - Bài 4B Tiếng Việt 5 VNEN](#)

Hoạt động cơ bản - Bài 4B Tiếng Việt lớp 5 VNEN

Câu 1.

Quan sát bức tranh sau đây và cho biết tranh vẽ cảnh gì?



Lời giải chi tiết:

Bức tranh vẽ cảnh các bạn nhỏ trên khắp thế giới, khác nhau về màu da cùng chung sống trên hành tinh xanh đều mong ước được sống trong hoà bình, có ông mặt trời chiếu sáng, có những đàn chim bồ câu tung bay trên bầu trời.

Câu 2.

Nghe thầy cô (hoặc bạn) đọc bài thơ sau:

Bài ca về trái đất

Trái đất này là của chúng mình
Quả bóng xanh bay giữa trời xanh
B ồ câu ơi, tiếng chim gù thương mến
Hải âu ơi, cánh chim vờn sóng biển
Cùng bay nào, cho trái đất quay!
Cùng bay nào, cho trái đất quay!

Trái đất trẻ của bạn trẻ năm châu
Vàng, trắng, đen ... dù da khác màu
Ta là nụ, là hoa của đất
Gió đẫm hương thơm, nắng tô thắm sắc
Màu hoa nào cũng quý, cũng thơm!
Màu hoa nào cũng quý, cũng thơm!

Khói hình nấm là tai họa đấy
Bom H, bom A không phải bạn ta
Tiếng hát vui giữ bình yên trái đất
Tiếng cười ran cho trái đất không già
Hành tinh này là của chúng ta!
Hành tinh này là của chúng ta!

Định Hải

Câu 3.

Nối từ ngữ ở bên trái với lời giải nghĩa thích hợp ở bên phải:

a. Hải âu	1. châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Mĩ, châu Đại Dương
b. Năm châu	2. cột khói trông như cây nấm không lồ, sinh ra sau vụ...
c. Khói hình nấm	3. loài chim lớn, cánh dài và đẹp, mò quạp, sống ở biển
d. Bom H, bom A	4. chỉ trái đất và những ngôi sao không tự phát ra...
e. Hành tinh	5. là những loại bom có sức sát thương và phá hoại lớn

Lời giải chi tiết:

a. Hải âu	1. châu Á, châu Âu, châu Phi, châu Mĩ, châu Đại Dương
b. Năm châu	2. cột khói trông như cây nấm khổng lồ, sinh ra sau vụ...
c. Khói hình nấm	3. loài chim lớn, cánh dài và đẹp, mò quạp, sống ở biển
d. Bom H, bom A	4. chỉ trái đất và những ngôi sao không tự phát ra...
e. Hành tinh	5. là những loại bom có sức sát thương và phá hoại lớn

Câu 5.

Thảo luận, trả lời câu hỏi:

(1) Khổ thơ thứ nhất ý nói gì?

Em chọn ý đúng để trả lời:

- a. Mọi người cần bay lên để nhìn rõ trái đất.
- b. Trái đất rất tươi đẹp, rất đáng yêu.
- c. Trái đất có hình dáng như một quả bóng.

(2) Hai câu thơ cuối khổ thơ 2 nhằm nói điều gì?

Em chọn ý đúng để trả lời:

- a. Tất cả các loài hoa đều đáng quý.
- b. Mỗi dân tộc có một màu da khác nhau.
- c. Mọi người trên trái đất đều đáng quý, đáng yêu.

(3) Chúng ta phải làm gì để giữ bình yên cho trái đất?

Đáp án và hướng dẫn giải

(1) Khổ thơ thứ nhất ý nói:

Lời giải chi tiết:

(1) Khổ thơ thứ nhất nói:

b. Trái đất rất tươi đẹp, rất đáng yêu.

(2) Hai câu thơ cuối khổ thơ 2 nhằm nói:

c. Mọi người trên trái đất đều đáng quý, đáng yêu.

(3) Để giữ bình yên cho trái đất, chúng ta cần:

Để giữ bình yên cho trái đất, tất cả chúng ta cần kêu gọi chấm dứt chiến tranh hạt nhân, chạy đua vũ trang, các cuộc chiến tranh phi nghĩa tranh giành đất đai, vùng biển... Chỉ có hòa bình, cùng nắm tay nhau đoàn kết, chúng ta mới mang lại sự bình yên và phát triển cho trái đất này.

Hoạt động thực hành - Bài 4B Tiếng Việt 5 VNEN

Câu 1.

Lập dàn ý cho bài văn miêu tả trường em:

a. Quan sát trường em. Viết vào vở những điều em quan sát được.

b. Lập dàn ý cho bài văn tả trường em

Lời giải chi tiết:

Gợi ý:

a. Mở bài: Giới thiệu:

+ Trường em nằm ở vị trí nào?

+ Đặc điểm gì nổi bật giúp mọi người dễ nhận ra ngôi trường đó?...

+ (Hoặc: Lí do em muốn tả cảnh ngôi trường đang học)

b. Thân bài:

- Cảnh bên ngoài trường: Lối đi vào có gì nổi bật? cổng trường thế nào? Biển ghi tên trường ra sao? Hoạt động trước cửa trường vào thời điểm miêu tả có điểm gì đáng nói?...

- Cảnh bên trong trường:

+ Sân trường rộng hay hẹp? Cây cối thế nào? Trên sân trường có những cảnh gì nổi bật (về âm thanh, màu sắc...)?

+ Khu vực lớp học (trước mặt em, bên phải, bên trái) được bố trí ra sao? Các phòng học có những điểm gì làm em chú ý (cửa ra vào, cửa sổ,...)? ...

+ Các khu vực khác ở trường em (văn phòng, nhà hiệu bộ, thư viện, phòng thiết bị dạy học, vườn trường, bồn hoa cây cảnh,...) có gì nổi bật?

c. Kết bài:

+ Cảnh trường (vào lúc miêu tả) gợi cho em những cảm nghĩ gì?

+ (Hoặc: Em có suy nghĩ gì về ngôi trường thân yêu của mình?...).

Câu 2.

Chọn viết một đoạn văn theo dàn ý trên:

Gợi ý:

- Có thể chọn viết đoạn văn tả sân trường hoặc dãy lớp học / khu vực văn phòng...

- Nên có câu mở đầu đoạn văn nêu ý chung, tiếp theo là các câu miêu tả cụ thể cảnh vật. Chú ý lựa chọn những từ ngữ, hình ảnh gợi tả, chi tiết tiêu biểu, sinh động (thể hiện sự quan sát tinh tế, bằng nhiều giác quan).

Mẫu:

Sân trường không rộng lắm nhưng là khu vực thoáng đãng nhất của trường tôi. Hàng cây xà cừ trờng quanh sân như những chiếc ô che nắng cho chúng tôi vui đùa lúc ra chơi. Bốn góc sân trường sừng sững bốn cây phượng vĩ trờng đã lâu năm. Mùa hè, hoa phượng nở đỏ như những chùm lửa lập lòe trong vòm lá. Nếu chú ý lắng nghe, bạn sẽ thấy tiếng chim hót líu lo như dạo khúc nhạc vui.

Theo Vũ Hoàng Linh

Lời giải chi tiết:

Đoạn văn tham khảo:

Hôm nay là ngày thứ hai đầu tuần, em rất háo hức được gặp lại mái trường và thầy cô, bạn bè sau ngày nghỉ cuối tuần đây áp những niềm vui. Ngôi trường của em hiện ra với những dãy nhà được sơn tường màu vàng, ấm áp chan hòa trong ánh nắng.

Đọc hai bên sân trường, những hàng cây nhẹ rung rinh những chùm lá xanh như chào đón chúng em tới trường. Những khóm hoa cúc nở cánh vàng tươi trong nắng sớm. Sáng thứ hai đầu tuần nên trường em diễn ra hoạt động chào cờ. Chúng em cùng nhau hát vang bài Quốc ca nghiêm trang dưới lá cờ đỏ tươi đang bay phấp phới. Hai mươi lớp trong trường xếp thành 20 hàng dài ngay ngắn, chúng em trật tự lắng nghe lời nhắc nhở của cô hiệu trưởng. Sau đó, chúng em bước vào lớp học bài, sân trường trở nên im ắng, vắng vắng tiếng thầy cô giáo đang say sưa giảng những tiết học bổ ích cho chúng em. Giờ ra chơi, sân trường bỗng sôi động, nô nức tiếng nói cười của các bạn học sinh với các trò chơi bổ ích: bắn bi, nhảy dây, đá cầu... Sân trường chính là “thiên đường” tràn đầy hạnh phúc của tuổi thơ chúng em, là người bạn gắn bó bao kỉ niệm buồn vui thời học sinh dưới mái trường mến yêu.

Câu 3.

Kể lại câu chuyện Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai.

a. Nghe thầy cô kể lại chuyện Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai.

b. Dựa vào lời kể của thầy cô và lời ghi dưới mỗi bức ảnh, em hãy giới thiệu thêm về mỗi hình ảnh dưới đây.



Tiếng vĩ cầm của Mai-cơ vang lên trên mảnh đất Mỹ Lai.



Năm 1968, quân đội Hoa Kỳ đã huỷ diệt vùng quê này.



Chỉ có 10 người dân sống sót nhờ 3 người lính có lương tâm.



Có anh lính da đen tự bán vào chân để khỏi tham gia cuộc can quét.



Vụ thảm sát Mỹ Lai bị báo chí phanh phui trước công luận.



Côn-bon và Tóm-xon gặp lại những người dân mà họ đã cứu sống.

c. Mỗi nhóm cử đại diện kể lại câu chuyện Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai.

Lời giải chi tiết:

Gợi ý:

- Câu chuyện xảy ra vào thời gian nào?
- Truyện phim có những nhân vật nào?
- Sau ba mươi năm, Mai-cơ đã đến Việt Nam để làm gì?
- Quân đội Mỹ đã tàn sát mảnh đất Mỹ Lai như thế nào?
- Những việc làm nào thể hiện còn một số lính Mỹ vẫn có lương tri và ghê sợ hành động của quân đội Mỹ?
- Tiếng đàn của Mai-cơ có ý nghĩa gì?

Kể lại câu chuyện Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai:

Bên dòng sông Trà Khúc thuộc tỉnh Quảng Ngãi, có một cựu chiến binh Mỹ tên là Mai –cơ trở lại Việt Nam, mang theo chiếc đàn vĩ cầm với mong muốn đánh một bản đàn cầu nguyện cho linh hồn của những người đã khuất ở Mỹ Lai – nơi mà cách đây 30 năm nhiều người vô tội đã chịu nỗi đau thảm sát, hủy diệt...

Vào sáng ngày 16 tháng 3 năm 1968, chỉ trong vòng bốn tiếng đồng hồ, quân đội Mỹ hủy diệt hoàn toàn mảnh đất này: tàn phá ruộng vườn, nhà cửa, gia súc, bắn chết 504 người, phần lớn là cụ già, trẻ em và phụ nữ mang thai. Có gia đình mười một người bị lính Mỹ ập tới, xả súng đồng loạt. Có những em bé bị bắn chết khi miệng vẫn còn ngậm vú trên xác mẹ

Trong cuộc thảm sát tàn khốc ấy, nhờ ba viên phi công có lương tâm có ít người đã may mắn sống sót. Ba người đó là Tôm-xơ, Côn-bơ và An-đrê-ốt-ta. Sáng hôm đó, đang bay trên cánh đồng Mỹ Lai, ngẩng lên trên máy bay nhìn xuống, Tôm-xơ phát hiện thấy một bé gái bị thương nằm giữa cánh đồng, anh bắn pháo hiệu cấp cứu. Một đại úy Mỹ chạy ngay tới. Nhưng kì lạ thay, hấn không cứu em gái ấy mà nổ súng bắn chết em. Sau đó, họ thấy một tốp lính Mỹ khác đang rượt đuổi mười người dân. Căm giận trước những hành động dã man của đồng đội, anh Tôm-xơ bèn hạ trực thăng ngay trước mặt tốp lính và lệnh cho Côn-bơ xạ thủ súng máy chĩa súng vào toán lính Mỹ sẵn sàng nhả đạn, nếu chúng tiến lại gần. Tiếp đó anh lệnh cho hai chiếc trực thăng khác trong đội bay đổ xuống chở những người dân về nơi an toàn..Trên đường đi, anh còn cứu được một đứa bé vẫn còn sống trong đống xác chết nơi một con mương cạn.

Hai lính Mỹ đang dìu một người lính da đen (tên là Hơ- bốt). Anh ta đã tự bắn vào chân mình để không tham gia tội ác. Ngoài ra còn có Rô-man bên bỉ sưu tầm tài liệu, kiên quyết đưa vụ thảm sát dã man này ra trước ánh sáng. Những bức ảnh anh chụp và công bố là bằng chứng quan trọng buộc tội tòa án Mỹ phải đem vụ Mỹ Lai ra xét xử.

Vụ thảm sát Mỹ Lai bị báo chí phanh phui trước công luận. Tòa án Mỹ buộc phải đem vụ thảm sát người dân vô tội ở Mỹ Lai ra xét xử.

Sau 30 năm, Tôm-xơ và Côn-bơ trở lại Việt Nam, gặp lại những người được họ cứu sống trong ngày xảy ra nạn thảm sát. Hai anh vô cùng xúc động trước tình cảm của người dân ở đây.

⇒ Ý nghĩa của câu chuyện:

- Tố cáo tội ác chiến tranh, ca ngợi hòa bình.

- Ca ngợi những người Mỹ có lương tâm, dũng cảm đã ngăn chặn tội ác và tố cáo những việc làm phi nghĩa của quân đội Mỹ trong cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam.