

Nội dung bài viết

1. [Giải câu hỏi khởi động trang 52 SGK Đạo Đức 2 - Cánh Diều](#)
2. [Giải câu hỏi khám phá trang 52 SGK Đạo Đức 2 - Cánh Diều](#)
3. [Giải câu hỏi luyện tập trang 54 SGK Đạo Đức lớp 2 - Cánh Diều](#)
4. [Giải câu hỏi vận dụng trang 55 SGK Đạo Đức 2 - Cánh Diều](#)

Giải câu hỏi khởi động trang 52 SGK Đạo Đức 2 - Cánh Diều

Đề bài

Trò chơi: Yoga cười.

Hình ảnh: Trang 52 SGK



Phương pháp giải

Tổ chức trò chơi.

Lời giải chi tiết

Cách chơi:

- Mỗi bàn hai bạn sẽ quay mặt vào nhau và cười theo hiệu lệnh của quản trò như: cười to, cười nhỏ, cười mỉm, cười sảng khoái,...

Giải câu hỏi khám phá trang 52 SGK Đạo Đức 2 - Cánh Diều

Bài 1

Tìm hiểu cảm xúc của những người trong tranh:

Hình ảnh: Trang 52, 53 SGK



Phương pháp giải:

- Trực quan.
- Phân tích tình huống.
- Thảo luận nhóm/cặp đôi.
- Liên hệ thực tế.

Lời giải chi tiết:

Hình 1:



Bạn nữ đang rất vui mừng, ngạc nhiên khi được tặng một đôi giày trông rất đẹp.

Biểu hiện: bạn nữ nở một nụ cười rất tươi, khuôn mặt rạng rỡ.

Hình 2:



Bạn nam có thái độ khó chịu, ghen tị khi thấy bạn cùng lớp lúc nào cũng được giáo viên khen.

Biểu hiện: bạn nam không cười, gương mặt nhăn lại, tỏ vẻ khó chịu.

Hình 3:



Hai bạn nam đang rất vui vẻ khi được gặp nhau.

Biểu hiện: hai bạn nam ôm lấy nhau, gương mặt đều nở nụ cười rất tươi.

Hình 4:



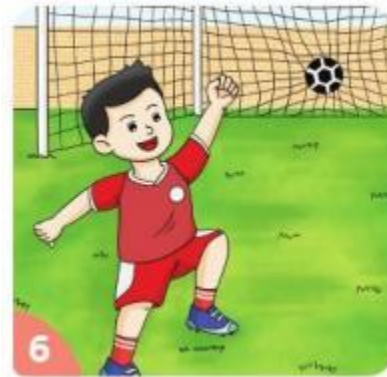
Bà cụ đang rất vui mừng, hạnh phúc khi nhận được lá thư của người con với nội dung: “Tết này chúng con cho các cháu về quê ăn Tết với mẹ”.

Biểu hiện: Trên gương mặt bà cụ nở một nụ cười nhẹ nhàng, hạnh phúc.

Hình 5:

Hai bạn nam đang bộc lộ sự khó chịu, tức giận với nhau.

Biểu hiện: gương mặt cau có, dùng ngón tay chỉ một cách thiếu lịch sự vào bạn, cau mày.

Hình 6:

Bạn nam đang bày tỏ cảm xúc vui mừng khi sút được bóng vào khung thành.

Biểu hiện: tay và chân cũng giơ lên biểu hiện sự ăn mừng; khuôn mặt tươi vui, nở một nụ cười tươi trên môi.

Bài 2**Phân biệt cảm xúc tích cực và tiêu cực:**

Hình ảnh: Trang 53 SGK

**Phương pháp giải:**

- Trực quan.
- Thảo luận nhóm/cặp đôi.
- Liên hệ thực tế.

Lời giải chi tiết:



- Cảm xúc tích cực bao gồm: vui vẻ, hào hứng, yêu thương, phấn khởi, hạnh phúc.

- Cảm xúc tiêu cực: tức giận, lo lắng, ghen tị, buồn bã, sợ hãi, khó chịu.

Bài 3

Trao đổi về lợi ích của cảm xúc tích cực:

Hình ảnh: Trang 53 SGK



Phương pháp giải:

- Suy nghĩ.
- Thảo luận nhóm/cá nhân.
- Liên hệ thực tế.

Lời giải chi tiết:

Những lợi ích mà cảm xúc tích cực đem lại:

- **Đối với cá nhân:** bản thân cảm thấy yêu đời, thoải mái, lạc quan; làm việc, học tập hiệu quả hơn; được bạn bè quý mến.
- **Đối với mọi người xung quanh:** không khí của mọi người xung quanh trở nên tươi vui hơn; xã hội phát triển văn minh hơn.

Bài 4**Thảo luận về những cách thể hiện cảm xúc tích cực:**

Hình ảnh: Trang 54 SGK



Phương pháp giải:

- Trực quan.
- Thảo luận nhóm/cặp đôi.
- Liên hệ thực tế.

Lời giải chi tiết:

- Cử chỉ: nhảy lên, tay ôm lấy ngực, hành động thể hiện sự vui mừng, ngân nga một bài hát, ...
- Nét mặt: tươi vui, hạnh phúc, bất ngờ, miệng cười tươi, ...
- Lời nói: Tuyệt!, Thật tuyệt!, rất vui, rất thích, Thật hạnh phúc!.
- Viết ra những lời chứa đầy cảm xúc hạnh phúc, yêu thương, thích thú, bất ngờ, phấn khởi.

*Giải câu hỏi luyện tập trang 54 SGK Đạo Đức lớp 2 - Cánh Diều***Bài 1**

Bạn nào thể hiện cảm xúc tích cực, bạn nào thể hiện cảm xúc tiêu cực?

Hình ảnh: Trang 54 SGK



Phương pháp giải:

- Trực quan.
- Thảo luận nhóm/cặp đôi.
- Liên hệ thực tế.

Lời giải chi tiết:

Hình 1:



Bạn nữ đang thể hiện cảm xúc tích cực.

Biểu hiện: nở nụ cười tươi, nét mặt vui mừng.

Hình 2:



Bạn nam đang thể hiện cảm xúc tiêu cực.

Biểu hiện: nét mặt buồn, lời nói bộc lộ cảm xúc và nguyên nhân: “Hình như chẳng ai yêu mình cả”.

Hình 3:



Bạn nam đang thể hiện cảm xúc tiêu cực.

Biểu hiện: nét mặt thể hiện sự tức giận, cau mày, tay nắm nắm đấm cùng lời nói: “Hừ! Lại thua rồi!”.

Hình 4:



Bạn nam đang thể hiện cảm xúc tích cực.

Biểu hiện: nụ cười tươi, nét mặt vui vẻ, ngân nga lời bài hát.

Bài 2

Đóng vai: Em sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào trong các tình huống sau:

Hình ảnh: Trang 55 SGK



Em nhận được thư của bố đang công tác ở nơi xa



Em nhận được một món quà mong muốn từ ông già Nô-en.

Phương pháp giải:

- Trực quan.
- Phân tích tình huống.
- Thảo luận nhóm/cặp đôi.
- Liên hệ thực tế.

Lời giải chi tiết:

Hình 1: Em nhận được thư của bố đang công tác ở nơi xa.



Thể hiện cảm xúc: Bạn nhỏ nên viết một lá thư hồi đáp gửi cho bố. Trong thư sẽ hỏi thăm sức khỏe bố, bộc lộ nỗi nhớ của bản thân, sự vui mừng, hạnh phúc khi nhận được thư của bố và mong muốn bố sớm trở về với mình.

Hình 2: Em nhận được một món quà mong muốn từ ông già Nô-en.



Thể hiện cảm xúc: Bạn nhỏ có thể nhảy lên, nói to rằng: “Đây đúng là món quà em đang mơ ước. Thật tuyệt vời làm sao!” để thể hiện cảm xúc tích cực, bất ngờ, vui mừng của mình.

Bài 3

Chia sẻ cảm xúc của em trong buổi học ngày hôm nay?

Phương pháp giải:

- Chia sẻ trước lớp.
- Liên hệ bản thân.
- Thể hiện cảm xúc.

Lời giải chi tiết:

Em chào thầy/cô và các bạn. Em xin chia sẻ cảm xúc của mình trong buổi học ngày hôm nay.

Buổi học ngày hôm nay thực sự rất vui và bổ ích. Bài học giúp em biết được cách thể hiện cảm xúc tích cực, phân biệt được cảm xúc tích cực và tiêu cực, được tham gia vào các hoạt động, trò chơi vui nhộn. Đây là buổi học em sẽ ghi nhớ mãi. Cảm ơn thầy/cô đã cho chúng em một bài học hay và bổ ích như vậy!

Giải câu hỏi vận dụng trang 55 SGK Đạo Đức 2 - Cánh Diều

Đề bài

Nói hoặc viết về một kỉ niệm vui của em và cách em thể hiện niềm vui của mình khi ấy.



Phương pháp giải - Xem chi tiết

- Hồi tưởng.
- Liên hệ bản thân.
- Chia sẻ trước lớp hoặc viết.

Lời giải chi tiết

Em chào thầy/cô và các bạn. Em xin chia sẻ một kỉ niệm vui của bản thân.

Hôm ấy là sinh nhật của em. Bố mẹ đã tặng cho em một đôi giày mà em đã rất thích từ lâu. Khi mở quà và thấy đôi giày đó, em đã không giấu được sự bất ngờ, hạnh phúc. Em đã nhảy lên, ôm lấy món đồ vào lòng và nói: “Đây là món quà con đã ao ước từ lâu!”. Sau đó, em không quên nói lời cảm ơn đối với bố mẹ và ôm lấy họ.