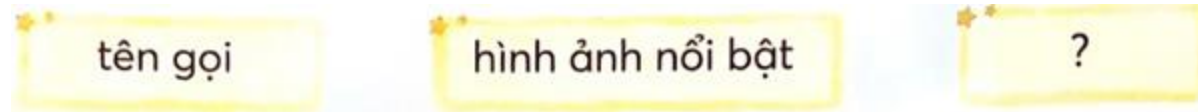


**Giải Tiếng Việt lớp 2 Bài 3: Con đường làng trang 18, 19, 20 (Chân trời sáng tạo)****Khởi động**

Chia sẻ với bạn về con đường quen thuộc theo gợi ý:

**Trả lời:**

Gợi ý:

- Tên gọi: đường đến trường
- Hình ảnh nổi bật: những hàng cây xanh rì rào ven đường, hồ sen lớn ở đầu đường
- Tình cảm dành cho con đường: yêu quý, gắn bó...

**Khám phá và luyện tập****Câu 1 trang 18 Tiếng Việt 2 tập 2 Chân trời sáng tạo**

**Đọc:**

**CON ĐƯỜNG LÀNG**

Con đường rợp bóng tre  
Uốn mình trong nắng hạ  
Tiếng chim rơi ngọt quá!  
Khẽ động cọng rơm vàng.

Buổi sớm sương mờ màng  
Mắt long lanh ngọn cỏ  
Buổi trưa thơm cánh gió  
Nâng bước em tới trường.

Buổi chiều tím hoàng hôn  
Đàn trâu về lững thững  
Bóng trắng tròn lừng lựng  
Vắt vèo ngọn tre già...

Ai một lần đi xa  
Con đường cong nổi nhớ

Lòng luôn thầm nhắc nhở  
Con đường làng thiết tha.

Nguyễn Lâm Thắng

- Lững thững: gọi tả dáng đi thong thả, chậm rãi từng bước một.

- Vất vèo: ở trên cao nhưng không có chỗ dựa vững chắc



### Cùng tìm hiểu:

1. Vào mỗi buổi trong ngày, con đường làng có gì đẹp?
2. Em thích con đường làng trong bài thơ vào buổi nào nhất? Vì sao?
3. Trong khổ thơ thứ ba, tiếng cuối các dòng thơ nào có vần giống nhau?
4. Câu thơ nào thể hiện tình cảm của tác giả với con đường làng?

### Trả lời:

1. Vào mỗi buổi trong làng, con đường làng đều rất đẹp:

- Buổi sáng sớm: sương mờ màng, ngọn cỏ long lanh

- Buổi trưa: thơm cánh gió
- Buổi chiều: tím hoàng hôn, đàn trâu lững thững
- Đêm khuya: trăng tròn vắt vẻo trên ngọn tre già

2. Gợi ý trả lời: Em thích con đường làng vào buổi sáng sớm nhất. Vì cảnh vật con đường buổi sáng sớm thật tinh khôi, trong lành.

3. Trong khổ thơ thứ ba, tiếng cuối các dòng thơ có vần giống nhau là *thững - lững*.

4. Câu thơ thể hiện tình cảm của tác giả với con đường làng là “Lòng luôn thầm nhắc nhở - Con đường làng thiết tha”

### **Cùng sáng tạo:**

#### **Con đường mong ước**

Cùng bạn hoàn thành các câu sau:

Mình thích con đường có...

Theo mình, con đường đẹp là...

Mình mong con đường mình đi học sẽ...

#### **Trả lời:**

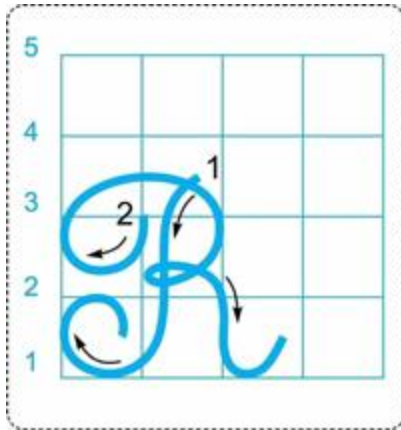
Gợi ý:

- Mình thích con đường có thật nhiều cây xanh hai bên đường, để tạo ra nhiều bóng mát.
- Theo mình, con đường đẹp là con đường không có rác và thật sạch sẽ.
- Mình mong con đường mình đi học sẽ luôn ạch đẹp, mát mẻ và không có những người tham gia giao thông thiếu ý thức.

### **Câu 2 trang 19 Tiếng Việt 2 tập 2 Chân trời sáng tạo**

#### **Viết:**

- Viết chữ hoa:



- Viết câu: Rừng vàng biển bạc

### Câu 3 trang 20 Tiếng Việt 2 tập 2 Chân trời sáng tạo

**Thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

**a.** Tìm từ ngữ chỉ cây cối trong đoạn thơ sau:

Cái na đã tỉnh giấc rồi  
Đàn chuối đứng vỗ tay cười, vui sao?  
Chị tre trải tóc bên ao  
Nàng mây áo trắng ghé vào soi gương.

Trần Đăng Khoa

**b.** Tìm thêm 3 - 5 từ ngữ chỉ cây cối.

**Trả lời:**

**a.** Từ ngữ chỉ cây cối trong đoạn thơ: cây na, chuối, tre

**b.** Các từ ngữ chỉ cây cối: cây mít, cây bưởi, cây dừa, cây thanh long, cây chôm chôm, cây ổi, cây xoài, cây cam, cây sầu riêng...

### Câu 4 trang 20 Tiếng Việt 2 tập 2 Chân trời sáng tạo

**Thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

Bé theo ông đi chợ hoa. Bé thấy muôn loài hoa đua nhau khoe sắc. Hoa đào, hoa mai, hoa cẩm chướng, hoa thủy tiên nở rộ khắp nơi.

La Khê



- a. Đoạn văn có mấy câu?
- b. Câu nào có dấu phẩy?
- c. Trong mỗi câu dưới đây có thể đặt dấu phẩy vào những vị trí nào?

Xoài thanh ca, xoài tượng, cát đều ngon.

Vườn nhà ngoại trồng cây thuốc, cây cảnh, cây ăn trái.

**Trả lời:**

- a. Đoạn văn có 3 câu.
- b. Câu văn thứ 3 có dấu phẩy (Hoa đào, hoa mai, hoa cẩm chướng, hoa thủy tiên nở rộ khắp nơi)
- c. Đặt dấu phẩy như sau:

Xoài thanh ca, xoài tượng, cát đều ngon.

Vườn nhà ngoại trồng cây thuốc, cây cảnh, cây ăn trái.

**Vận dụng**

Đóng vai hướng dẫn viên, giới thiệu về con đường nơi em ở theo gợi ý:

tên	cảnh vật	hoạt động	?
-----	----------	-----------	---