

Nội dung bài viết

1. [Giải Bài 1 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2](#)
2. [Giải Bài 2 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2](#)
3. [Giải Bài 3 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2](#)
4. [Giải Bài 4 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2](#)

Mời các em học sinh và quý thầy cô tham khảo **hướng dẫn Giải Toán lớp 2 SGK Tập 2 trang 116: Tìm một thừa số của phép nhân chính xác** được đội ngũ chuyên gia biên soạn đầy đủ và ngắn gọn dưới đây.

Giải Bài 1 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2

Tính nhẩm:

$$2 \times 4 = 3 \times 4 = 3 \times 1 =$$

$$8 : 2 = 12 : 3 = 3 : 3 =$$

$$8 : 4 = 12 : 4 = 3 : 1 =$$

Phương pháp giải:

Nhẩm giá trị của phép nhân, chia trong phạm vi đã học rồi điền kết quả vào chỗ trống.

Lời giải chi tiết:

$$2 \times 4 = 8 \quad 3 \times 4 = 12 \quad 3 \times 1 = 3$$

$$8 : 2 = 4 \quad 12 : 3 = 4 \quad 3 : 3 = 1$$

$$8 : 4 = 2 \quad 12 : 4 = 3 \quad 3 : 1 = 3$$

Giải Bài 2 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2

Tìm x

b) $x \times 3 = 12$

c) $3 \times x = 21$

Phương pháp giải:

Muốn tìm thừa số ta lấy tích chia cho thừa số kia.

Lời giải chi tiết:

$$\text{b) } x \times 3 = 12$$

$$x = 12 : 3$$

$$x = 4$$

$$\text{c) } 3 \times x = 21$$

$$x = 21 : 3$$

$$x = 7$$

Giải Bài 3 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2

Tìm y

$$\text{a) } y \times 2 = 8 \quad \text{b) } y \times 3 = 15 \quad \text{c) } 2 \times y = 20$$

Phương pháp giải:

Muốn tìm thừa số ta lấy tích chia cho thừa số kia.

Lời giải chi tiết:

$$\text{a) } y \times 2 = 8$$

$$y = 8 : 2$$

$$y = 4$$

$$\text{b) } y \times 3 = 15$$

$$y = 15 : 3$$

$$y = 5$$

$$\text{c) } 2 \times y = 20$$

$$y = 20 : 2$$

$$y = 10$$

Giải Bài 4 trang 116 SGK Toán lớp 2 Tập 2

Có 20 học sinh ngồi học, mỗi bàn có 2 học sinh. Hỏi tất cả có bao nhiêu bàn học?

Phương pháp giải:

Muốn tìm số bàn ta lấy số học sinh chia cho 2.

Lời giải chi tiết:

Tất cả có số bàn học là:

$$20 : 2 = 10 \text{ (bàn học)}$$

Đáp số: 10 bàn học

►► **CLICK NGAY** vào nút **TẢI VỀ** dưới đây để tải về **Giải Toán lớp 2 SGK Tập 2 trang 116: Tìm một thừa số của phép nhân chính xác** file PDF hoàn toàn miễn phí.