

Nội dung bài viết

1. [Giải Hoạt động 1 trang 65 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều](#)
2. [Giải Hoạt động 2 trang 65 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều](#)
3. [Giải Hoạt động 3 trang 66 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều](#)
4. [Giải Hoạt động 4 trang 66 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều](#)

### ***Giải Hoạt động 1 trang 65 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều***

Kể lại một tình huống bất hòa với bạn mà em không thể tự giải quyết được.

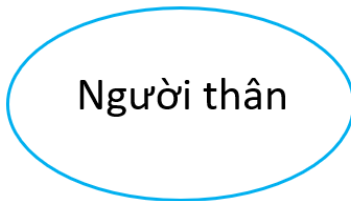
.....

.....

.....

.....

Em đã tìm kiếm sự hỗ trợ từ ai khi tự mình không giải quyết được mâu thuẫn với bạn? Hãy tô màu vào ô chữ phù hợp.



### **Phương pháp giải:**

Em và bạn đã có tình huống bất hòa nào mà em không thể tự giải quyết? Tại sao lại dẫn đến sự bất hòa đó? Lỗi tại em, tại bạn hay tại cả hai? Ai đã giúp em giải quyết việc đó?

### **Lời giải:**

Giờ ra chơi, bạn Mai ng ồi đọc từ Tiếng Anh. Khi nghe bạn đọc đến từ quả táo, em nói với bạn là bạn đọc sai r ồi. Sau đó, em đọc lại cho bạn nghe. Nhưng bạn lại nói em đọc sai, bạn mới đọc đúng. Chúng em tranh cãi hết giờ ra chơi, vào đến tiết học vẫn còn tranh cãi. Em không biết giải quyết thế nào cả.

Em đã tìm đến cô giáo để giải quyết mâu thuẫn này.

Người thân

Bạn bè

Thầy cô

**Giải Hoạt động 2 trang 65 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều**

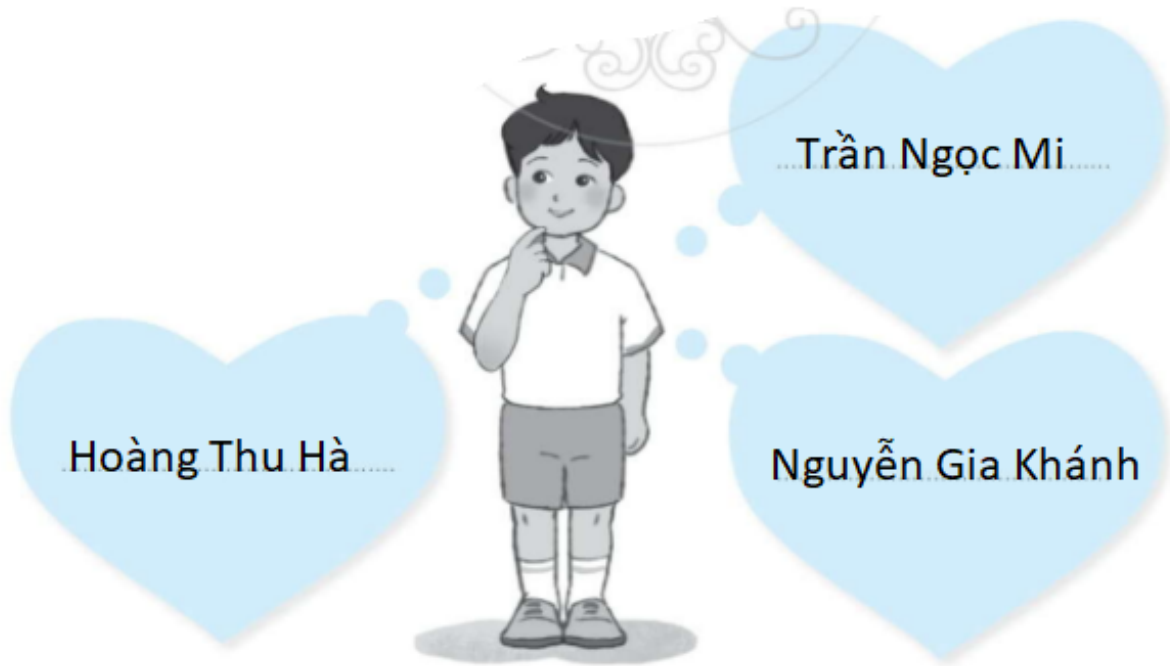
Hãy viết vào hình trái tim tên những người bạn đã giúp đỡ em giải quyết mâu thuẫn với bạn bè khi em không thể tự giải quyết.

**Phương pháp giải:**

Nhớ lại những lần tranh cãi ở lớp, ở trường (khi em và bạn cùng nghĩ 1 món đồ của mình, khi chọn đồ mà em và bạn cùng thích một thứ, ...) ai đã giúp em hòa giải những lúc ấy?

Ghi lại tên bạn đó và các ô dưới đây nhé!

**Lời giải:**



***Giải Hoạt động 3 trang 66 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều***

Em hãy xử lí các tình huống dưới đây:

**Tình huống**

**Cách xử lí**

<p>Em hay bị bạn cùng lớp bắt nạt.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Em và bạn ngồi cạnh cãi nhau vì bạn hiểu lầm em làm hỏng bút của bạn. Em đã giải thích nhưng bạn không tin.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Trong giờ học, bạn ngồi bàn trên rất hay quay xuống trêu em. Em đã nhắc bạn nhiều lần nhưng không được.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Phương pháp giải:**

Em cảm thấy trong các tình huống đó, em cảm thấy nên làm thế nào sẽ tốt nhất, vừa có thể giúp em giải quyết vấn đề mà không làm bạn giận. Em sẽ tự giải quyết hay tìm sự giúp đỡ từ thầy cô, người thân?

**Lời giải:**

Tình huống

Cách xử lí

Em hay bị bạn cùng lớp bắt nạt.

Em sẽ nói với thầy cô và bố mẹ để nhận được sự giúp đỡ.

Em và bạn ngồi cạnh cái nhau vì bạn hiểu lầm em làm hỏng bút của bạn. Em đã giải thích nhưng bạn không tin.

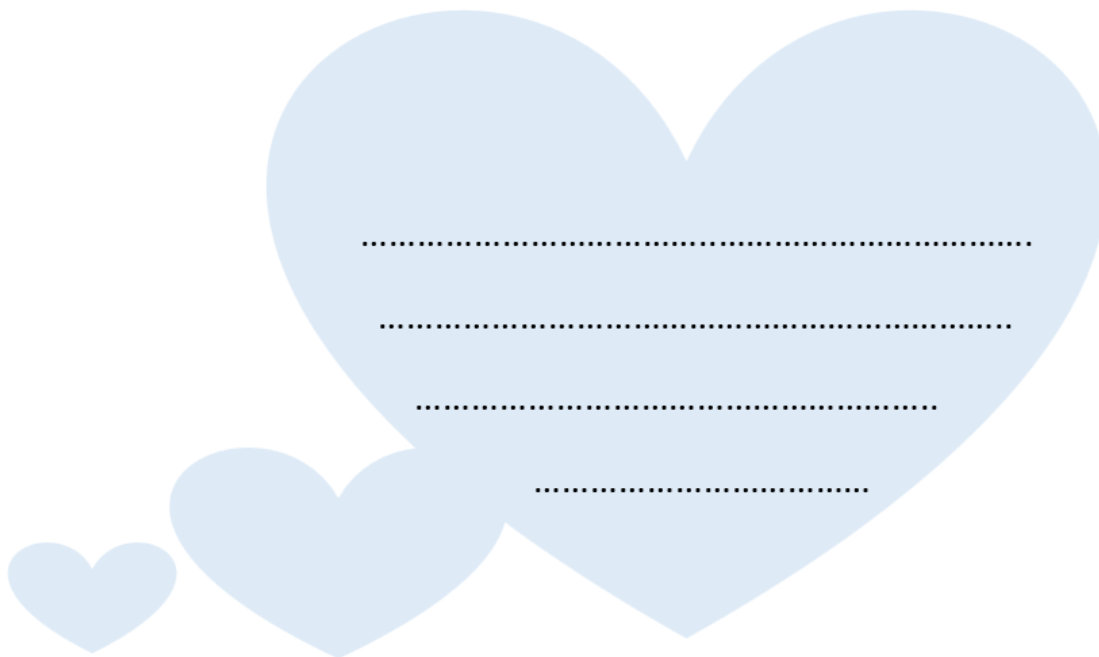
Em sẽ nhờ bạn bè xung quanh làm chứng cho em.

Trong giờ học, bạn ngồi bàn trên rất hay quay xuống trêu em. Em đã nhắc bạn nhiều lần nhưng không được.

Em sẽ báo với cán bộ lớp. Nếu bạn không nghe, em sẽ nói với thầy, cô giáo.

**Giải Hoạt động 4 trang 66 VTH Hoạt động trải nghiệm lớp 2 - Cánh Diều**

Viết vào hình trái tim đi đâu em muốn nói với bạn về tình cảm của em dành cho bạn.

**Phương pháp giải:**

- Tình cảm của em dành cho bạn có thể là sự quan tâm, hỏi han sức khỏe của bạn, có thể là em quý bạn, em yêu bạn, hoặc em ngưỡng mộ bạn về một điều gì đó.
- Em có hi vọng tình bạn của em kéo dài mãi không? Nếu có em hãy viết ra.

**Lời giải:**