

Nội dung bài viết

1. [Soạn Khoa học tự nhiên lớp 6 Bài 37: Thực hành: Quan sát và nhận biết một số nhóm động vật ngoài thiên nhiên - Kết nối tri thức với cuộc sống](#)

***Soạn Khoa học tự nhiên lớp 6 Bài 37: Thực hành: Quan sát và nhận biết một số nhóm động vật ngoài thiên nhiên - Kết nối tri thức với cuộc sống***

### **Nội dung thực hành:**

#### **I. Chuẩn bị**

##### 1. Địa điểm

Địa điểm đa dạng về môi trường sống, có độ đa dạng sinh học cao và đảm bảo an toàn: vườn cây, vườn thực nghiệm, công viên, vườn thú,...

##### 2. Dụng cụ

- Ống nhòm, kính lúp, máy ảnh.
- Vở, bút ghi chép.
- Tài liệu nhận diện nhanh các động vật ngoài thiên nhiên.

##### 3. Yêu cầu

- Tuân thủ các quy định an toàn và hướng dẫn của giáo viên. Nghiêm túc hoàn thành bài thu hoạch.
- Ghi chép lại các thông tin quan sát được.

#### **II. Cách tiến hành**

- Bước 1: Quan sát động vật ở các khu vực khác nhau.

Tiến hành quan sát, chụp ảnh, ghi chép tên các loài động vật và môi trường sống.

- Bước 2: Quan sát màu sắc, hình dạng, đặc điểm đặc trưng của các loài động vật bằng mắt thường, kính lúp, ống nhòm.
- Bước 3: Quan sát sự di chuyển của các loài động vật

Cách thức di chuyển: đi, chạy, bơi, nhảy,...

Cơ quan di chuyển: chân, cánh, vây,...

**Giải câu hỏi mục III trang 134 SGK KHTN 6 - Kết nối tri thức với cuộc sống**

**Câu 1:**

Hoàn thành bảng thu hoạch theo mẫu sau:

STT	Tên động vật quan sát được	Môi trường sống	Đặc điểm (hình dạng, màu sắc,...)
1	Tôm	Dưới nước	Chân phân đốt
2	?	?	?
3	?	?	?
4	?	?	?
...	?	?	?

**Lời giải:**

STT	Tên động vật quan sát được	Môi trường sống	Đặc điểm
1	Tôm	Dưới nước	Chân phân đốt
2	Cua	Dưới nước	Chân phân đốt
3	Cá	Dưới nước	Cơ thể hình thoi, dẹp 2 bên, có vây bơi
4	Chim	Trên cạn	Có cánh, có lông vũ bao phủ cơ thể
5	Gà	Trên cạn	Có lông vũ bao phủ cơ thể, có cánh
6	Trâu	Trên cạn	Có 4 chân móng guốc
7	Giun đất	Trong đất	Màu nâu sẫm, cơ thể tròn, dài, phân đốt.

**Câu 2:**

Trả lời câu hỏi:

a) Trong khu vực quan sát nhóm động vật nào em gặp nhiều nhất? Nhóm nào gặp ít nhất? Nhận xét về hình dạng, kích thước, cơ quan di chuyển và cách di chuyển của các loài động vật quan sát được.

b) Nêu tên các động vật có ích cho cây, có hại cho cây mà em quan sát được.

c) Nhiều loài động vật có màu sắc trùng với màu của môi trường hoặc có hình dạng giống với vật nào đó trong môi trường (Hình 37.2). Hãy kể tên các động vật có những đặc điểm trên mà em quan sát được. Theo em, những đặc điểm này có lợi gì cho động vật?



Con sâu



Con bọ que

**Hình 37.2** Màu sắc, hình dạng ngụy trang của một số loài động vật

**Lời giải:**

a) Nhóm động vật có xương sống gặp nhiều nhất, động vật không xương sống gặp ít nhất.

- Cá cơ thể hình thoi, dẹp hai bên, bơi bằng vây và đuôi, kích thước đa dạng.

- Chim có lông vũ bao phủ, có cánh, bay bằng đập sải cánh, kích thước đa dạng.

- Trâu có 4 chân móng guốc, đi bằng chân, kích thước lớn.

b) Động vật có ích cho cây: Giun đất đào xới giúp đất tơi xốp thoáng khí, ong thụ phấn hoa cho các cây cách xa nhau, chim bắt sâu ăn hại trên cây, ...

Động vật có hại cho cây: Sâu ăn lá, hoa, quả của cây; Kiến ăn mầm hạt đang lên cây non; ốc bươu vàng ăn lúa; ...

c) Ví dụ những loài động vật: tắc kè, cá ngựa, mực, bọ ngựa, ...

Những đặc điểm về màu sắc và hình dáng đó giúp chúng ngụy trang trong môi trường, tránh bị kẻ thù hoặc con mồi phát hiện.

**Câu 3:**

Học sinh tự chụp ảnh