

Bài 26: Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương

Trả lời câu hỏi giữa bài Địa 6 Bài 26 (Kết nối tri thức)

Câu hỏi 1 trang 177 Địa Lí lớp 6: Gợi ý một số nội dung. Học sinh có thể chọn một trong các nội dung sau:

Lời giải:

a, Địa hình.

- Đặc điểm trung
- Các dạng địa hình chính
- Mối quan hệ giữa địa hình với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, sông ngòi, đất trồng, sinh vật)

b, Khí hậu.

- Đặc điểm chung
- Các nét đặc trưng của khí hậu (nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, gió...)
- Mối quan hệ giữa khí hậu và các thành phần tự nhiên khác (địa hình, sông ngòi, đất trồng, sinh vật)

c, Sông ngòi.

- Mạng lưới sông ngòi
- Đặc điểm chính của sông ngòi (hướng dòng chảy, mùa lũ- mùa cạn)
- Mối quan hệ giữa sông ngòi với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu,...)

d, Thổ nhưỡng (đất).

- Các loại đất. Đặc điểm chung của đất
- Phân bố đất ở địa phương
- Mối quan hệ giữa đất với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu, sông ngòi,...)

đ, Sinh vật.

- Hiện trạng thảm thực vật tự nhiên (đặc biệt là độ che phủ)

- Các loài động vật hoang dã

- Mối quan hệ giữa thực vật với động vật, giữa sinh vật với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, đất,...)

Câu hỏi 2 trang 178 Địa Lí lớp 6: Cách thức tiến hành:

Lời giải:

* Thành lập nhóm và lựa chọn nội dung: nhóm gồm 4-6 bạn và chọn đối tượng (khí hậu, đất, sông ngòi, địa hình,...).

* Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm

- Chuẩn bị đồ dùng.

- Ghi chép, quan sát.

- Đo đạc,...

* Xác định thời gian và địa điểm tham quan ở địa phương.

* Thu thập tài liệu và xử lý tài liệu

- Thu thập tài liệu qua sách vở, mạng internet cơ quan quản lý vấn đề ở địa phương.

- Tham quan, tìm hiểu thực tế địa phương.

- Tìm hiểu qua người dân địa phương (phương pháp xã hội học).

- Phân tích, tổng hợp, so sánh các kết quả đã tìm hiểu được

* Viết báo cáo

- Viết báo cáo

Từ các tài liệu đã có, viết báo cáo theo gợi ý (nên viết ngắn gọn, súc tích):

+ Nêu ý nghĩa của việc tìm hiểu môi trường tự nhiên.

+ Nêu hiện trạng và nguyên nhân.

+ Một số giải pháp.

- Trình bày báo cáo

+ Phân công người báo cáo trước lớp.

+ Chuẩn bị nội dung kèm theo: tranh ảnh, bảng số liệu, biểu đồ,...

Lý thuyết Địa lí lớp 6 Bài 26 (Kết nối tri thức)

1. Một số nội dung

Nội dung 1: Địa hình

- Đặc điểm chung.
- Các dạng địa hình chính.
- Mối quan hệ giữa địa hình với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, sông ngòi, đất trồng, sinh vật).



Nội dung 2: Khí hậu

- Đặc điểm chung.
- Các nét đặc trưng của khí hậu (nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, gió,...).
- Mối quan hệ giữa khí hậu và các thành phần tự nhiên khác (địa hình, sông ngòi, đất trồng, sinh vật).



Nội dung 3: Sông ngòi

- Mạng lưới sông ngòi.
- Đặc điểm chính của sông ngòi (hướng dòng chảy, mùa lũ - mùa cạn).

- Mối quan hệ giữa sông ngòi với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu,...).



Nội dung 4: Đất

- Các loại đất. Đặc điểm chung của đất.
- Phân bố đất ở địa phương.
- Mối quan hệ giữa đất với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu, sông ngòi,...).



Nội dung 5: Sinh vật

- Hiện trạng thảm thực vật tự nhiên (đặc biệt là độ che phủ).
- Các loài động vật hoang dã.
- Mối quan hệ giữa thực vật với động vật, giữa sinh vật với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, đất,...).



2. Cách thức tiến hành

- Thành lập nhóm và lựa chọn nội dung

- b) Phân công nhiệm vụ VII cho các thành viên trong nhóm
- c) Xác định thời gian và địa điểm tham quan ở địa phương
- d) Thu thập tài liệu và xử lý tài liệu
 - Thu thập tài liệu qua sách vở, mạng internet, cơ quan quản lý vấn đề ở địa phương.
 - Tham quan, tìm hiểu thực tế địa phương.
 - Tìm hiểu qua người dân địa phương (phương pháp xã hội học).
 - Phân tích, tổng hợp, so sánh các kết quả đã tìm hiểu được.



đ) Viết báo cáo

- Viết báo cáo

Từ các tài liệu đã có, viết báo cáo theo gợi ý (nên viết ngắn gọn, súc tích):

- + Nêu ý nghĩa của việc tìm hiểu môi trường tự nhiên.
- + Nêu hiện trạng và nguyên nhân.
- + Một số giải pháp.
- Trình bày báo cáo
 - + Phân công người báo cáo trước lớp.
 - + Chuẩn bị nội dung kèm theo: tranh ảnh, bảng số liệu, biểu đồ,...

