

Nội dung bài viết

1. [Soạn Khoa học tự nhiên lớp 6 Bài 2: An toàn trong phòng thực hành - Kết nối tri thức](#)

Soạn Khoa học tự nhiên lớp 6 Bài 2: An toàn trong phòng thực hành - Kết nối tri thức

Giải câu hỏi mở đầu trang 11 SGK KHTN 6 - Cánh Diều

Theo em, những hoạt động nào trong phòng thực hành ở hình bên là không an toàn?



Lời giải:

Những hoạt động không an toàn trong phòng thực hành là:

- Tự ý làm thí nghiệm khi chưa có sự hướng dẫn của giáo viên.
- Dùng tay không cầm ống nghiệm.
- Đổ lọ hóa chất ra mặt bàn.
- Nô đùa trong phòng thí nghiệm, nô đùa khi đang cầm hóa chất trên tay.
- Không đưa hóa chất lên người.

I. Một số kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành

Giải câu hỏi mục I trang 11 SGK KHTN lớp 6 - Kết nối tri thức

Em hãy cho biết mỗi biển báo trong hình dưới đây có ý nghĩa gì?

Cả 3 biển báo này có đặc điểm gì chung?



Lời giải:

Biển báo ở **hình a)** có nghĩa: không phải vòi uống nước (Không uống nước từ vòi).

Biển báo ở **hình b)** có nghĩa : cấm dùng lửa.

Biển báo ở **hình c)** có nghĩa : cấm ăn uống, mang đồ ăn vào phòng thí nghiệm.

Cả 3 biển báo này đều có đặc điểm chung là bao quanh biển là đường viền tròn đỏ và đường gạch chéo đỏ trên biển, cấm thực hiện những hành động mất an toàn trong phòng thí nghiệm.

II. Một số quy định an toàn trong phòng thực hành

Giải câu hỏi 1 mục II trang 12 SGK KHTN 6 - Kết nối tri thức

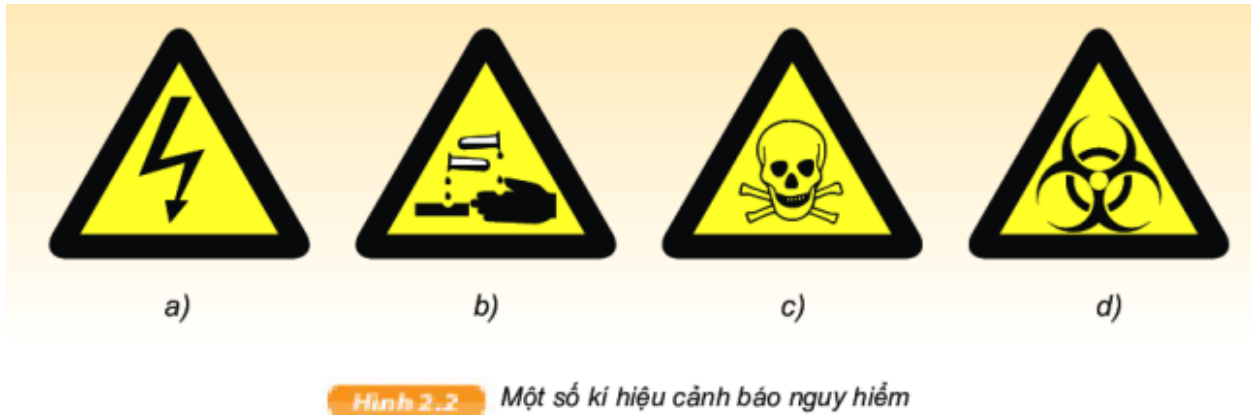
Tại sao cần đeo kính bảo vệ mắt, đeo găng tay và mặc áo choàng (nếu có) khi làm thí nghiệm với hóa chất?

Lời giải:

Cần đeo kính bảo vệ mắt, đeo găng tay và mặc áo choàng (nếu có) khi làm thí nghiệm với hóa chất để tránh việc hóa chất có thể bắn vào mắt và cơ thể, gây nguy hiểm đến sức khỏe.

Giải câu hỏi 2 mục II trang 12 SGK KHTN 6 - Kết nối tri thức

- a) Tại sao chúng ta cần phân biệt được những kí hiệu cảnh báo nguy hiểm trong phòng thực hành?
- b) Hãy chỉ ra nội dung cảnh báo về chất độc, chất ăn mòn, chất độc sinh học, điện cao thế, ứng với mỗi kí hiệu trong hình dưới đây.



Lời giải:

- a) Chúng ta cần phân biệt được những kí hiệu cảnh báo nguy hiểm trong phòng thực hành để có thể nhận biết được nguy hiểm và có thể bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm đó.
- b) Hình a: cảnh báo điện cao thế
- Hình b: cảnh báo về chất ăn mòn
- Hình c: cảnh báo về chất độc
- Hình d: cảnh báo về chất độc sinh học.

Giải hoạt động mục II trang 12 SGK KHTN 6 - Cánh Diều

Vẽ hai cột, cột (1) là "An toàn" và cột (2) là "Không an toàn" trên Phiếu học tập. Sắp xếp các tình huống dưới đây (chỉ cần ghi a, b, c, ...) vào đúng cột.

- a) Thực hiện theo chỉ dẫn cho giáo viên. Báo cáo với giáo viên ngay nếu thấy mỗi nguy hiểm (một sự cố bất thường, làm nứt, vỡ dụng cụ thủy tinh, đổ tràn hóa chất ra bàn, ...).
- b) Dùng tay kiểm tra mức độ nóng của vật khi đang đun.
- c) Ngửi hoặc nếm để tìm hiểu xem hóa chất có mùi, vị lạ không.

d) Đọc kĩ nhãn ghi trên mỗi lọ chứa hóa chất. Cần thận khi làm thí nghiệm với các hóa chất có tính ăn mòn. Rửa tay kĩ sau khi xử lí hóa chất.

e) Cần thận khi cầm đồ thủy tinh, dao và các dụng cụ sắc nhọn khác.

g) Luôn rửa tay bằng xà phòng sau khi chạm vào thực vật hoặc động vật.

h) Dọn dẹp và cất thiết bị sau khi hoàn thành thí nghiệm. Vứt bỏ chất thải thí nghiệm đúng nơi quy định.

Lời giải:

An toàn	Không an toàn
a, d, e, g, h	b, c