

Nội dung bài viết

1. [Mở đầu trang 44 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức](#)
2. [Khám phá trang 45, 46, 49 SGK Công nghệ 6 - Kết nối tri thức](#)
3. [Kết nối năng lực 45, 47, 48, 49 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức](#)
4. [Luyện tập trang 46, 47 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức](#)
5. [Vận dụng trang 50 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức](#)

### **Mở đầu trang 44 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức**

Làm thế nào để có những bộ trang phục bền, đẹp? Mỗi người có thể lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục của mình như thế nào cho đúng?

#### **Lời giải chi tiết**

- Để có những bộ trang phục đẹp, bền thì người dùng cần biết sử dụng và bảo quản trang phục đúng cách, thường xuyên là (ủi) quần áo.

- Mỗi người cần lựa chọn trang phục của mình như sau: phù hợp với lứa tuổi, mục đích sử dụng, sở thích về màu sắc, kiểu dáng, điều kiện tài chính cá nhân...

- Mỗi người cần bảo quản trang phục như sau: Bảo quản theo các bước đó là: làm sạch, làm khô, làm phẳng, cất giữ.

### **Khám phá trang 45, 46, 49 SGK Công nghệ 6 - Kết nối tri thức**

#### **Khám phá 1 mục I trang 45:**

Quan sát Hình 8.1 và đưa ra nhận xét về ảnh hưởng của trang phục đến vóc dáng người mặc.

#### **Lời giải chi tiết**

Ảnh hưởng của trang phục đến vóc dáng người mặc ở Hình 8.1 là:

Hình	Ảnh hưởng
a	đường kẻ dọc trên áo khiến người trông gọn hơn
b	đường kẻ ngang của áo khiến cơ thể người nhìn sẽ béo hơn
c	váy vừa sát cơ thể nên tạo cảm giác gầy đi, cao lên
d	váy kiểu thùng, có bèo tạo cảm giác béo ra, thấp xuống

#### **Khám phá 2 mục I trang 45:**

Liên hệ với thực tiễn và cho biết một số đặc điểm của trang phục theo lứa tuổi.

### Lời giải chi tiết

Một số đặc điểm của trang phục theo lứa tuổi:

- Trẻ em: trang phục có màu sắc tươi sáng, rục rỡ, thoải mái cho vận động.
- Thanh niên: màu sắc đa dạng, gam màu sáng, trang nhã, đường nét vừa sát cơ thể.
- Trung niên: màu sắc tối, sẫm, hoạ tiết đơn giản

### Khám phá mục II trang 46:

Theo em đồng phục có ý nghĩa như thế nào đối với học sinh khi đến trường?

### Lời giải chi tiết

Theo ý kiến của em về ý nghĩa của đồng phục đối với học sinh khi đến trường:

Đồng phục là những trang phục có lối thiết kế chung một kiểu dáng, hoạ tiết, không phân biệt độ tuổi, giới tính. Đồng phục học sinh không phân biệt giàu nghèo, tính cách, học sinh có thể tự tin, đoàn kết và hòa đồng cùng nhau khi tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trường, lớp, ...

### Khám phá mục III trang 49:

Đọc thông tin mục 3 để mô tả các bước là quần áo trong hình 8.7

### Lời giải chi tiết

Mô tả các bước là quần áo trong Hình 8.7 theo bảng sau:

Hình	Công việc
1	Chuẩn bị bàn là, bình phun nước
2	Điều chỉnh nhiệt độ của bàn là phù hợp với từng loại vải.
3	Phun nước làm ẩm vải
4	Là quần áo
5	Rút phích cắm điện, dựng bàn là chờ bàn là nguội

**Kết nối năng lực 45, 47, 48, 49 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức**

### Kết nối năng lực mục I trang 45:

Đề xuất đặc điểm của bộ trang phục phù hợp với vóc dáng của em.

### **Lời giải chi tiết**

Đề xuất đặc điểm của bộ trang phục phù hợp với vóc dáng của em là:

- Trường hợp vóc dáng của em gầy, em sẽ lựa chọn trang phục là các màu sáng, kiểu thụng, hoặc áo kẻ ngang, hoạ tiết hoa to.
- Trường hợp vóc dáng của em béo, thấp: em sẽ lựa chọn trang phục là các màu tối sẫm, đường nét kẻ dọc, vừa sát cơ thể.

### **Kết nối năng lực mục II trang 47:**

Em hãy lựa chọn trang phục cần sử dụng cho bản thân khi đi du lịch cùng gia đình trong ba ngày ở vùng biển.

### **Lời giải chi tiết**

Em là con gái nên em sẽ lựa chọn trang phục cho bản thân khi đi du lịch cùng gia đình trong ba ngày ở vùng biển như sau: váy maxi dáng dài, váy có hoạ tiết hoa nhí, áo phông, quần sooc, áo tắm, mũ, dép xỏ ngón.

### **Kết nối năng lực mục III trang 48:**

Sắp xếp các bước trong hình 8.6 theo thứ tự phù hợp với các bước giặt quần áo bằng tay.



Hình 8.6. Các bước giặt quần áo bằng tay

**Lời giải chi tiết**

Thứ tự đúng các bước giặt quần áo bằng tay gồm:

Thứ tự	Hình
1	1- phân loại quần áo trắng và quần áo màu
2	2- đọc nhãn quần áo
3	5- kiểm tra, lấy vật dụng trong túi áo, quần.
4	3- pha bột giặt vào nước
5	7- ngâm quần áo khoảng 15-20 phút
6	6- vò, giặt kĩ các chỗ bẩn
7	4- xả nước nhiều lần để làm sạch xà phòng
8	8- vắt bớt nước trên quần áo

**Kết nối năng lực mục IV trang 49:**

Dựa vào bảng 8.2 hãy cho biết thông tin bảo quản sản phẩm trên nhãn quần áo (a), (b).



### Lời giải chi tiết

Lời giải chi tiết:

#### Hình Thông tin đọc được

- a không được giặt, không được tẩy, không đc sấy khô bằng máy, không được là, nên giặt khô
- b không được giặt nước nóng quá 40°C, không được tẩy, không được là quá 150°C, chỉ giặt bằng tay, phơi bằng mắc áo.

**Luyện tập trang 46, 47 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức**

#### Luyện tập trang 46:

Quan sát hình 8.3 và nêu sự phù hợp về họa tiết của các bộ trang phục, đưa ra phương án thay đổi nếu cần.



Hình 8.3. Phối hợp về họa tiết

### Lời giải chi tiết

Ý kiến của em về sự phù hợp họa tiết của các bộ trang phục như sau:

- Ở bộ trang phục (b) và (c) đã có sự phù hợp về họa tiết, áo hoa và áo kẻ kết hợp với váy/ quần vải trơn có trùng với một trong các màu chính của áo.
- Ở bộ trang phục (a) sử dụng hai dạng họa tiết khác nhau. Vì vậy, nên sử dụng váy có màu trơn sẽ phù hợp hơn.

### Luyện tập trang 47:

Trong hình 8.5 các bộ trang phục được phối hợp màu theo nguyên tắc nào?



Hình 8.5. Phối hợp về màu sắc

### Lời giải chi tiết

Trong Hình 8.5, các bộ trang phục được phối hợp màu theo nguyên tắc sau:

- Trang phục (a) kết hợp màu đối nhau.
- Trang phục (b) kết hợp các sắc độ trong cùng 1 màu
- Trang phục (c) kết hợp các màu cạnh nhau.
- Trang phục (d) quần đen có thể kết hợp dễ dàng với áo

### Vận dụng trang 50 SGK Công nghệ lớp 6 - Kết nối tri thức

#### Câu 1:

Trang phục em mặc hằng ngày đã được phối hợp và sử dụng đúng cách chưa? Em sẽ thay đổi như thế nào khi lựa chọn và sử dụng trang phục của mình?

#### Lời giải chi tiết:

- Trang phục hằng ngày em mặc đã được phối hợp và sử dụng đúng cách.
- Khi lựa chọn và sử dụng sản phẩm, em sẽ lựa chọn những đồ để phối hợp với nhau, chọn trang phục phù hợp với hoàn cảnh và mục đích sử dụng.

#### Câu 2:

Đề xuất phương án bảo quản các loại trang phục trong gia đình em.

**Lời giải chi tiết:**

Em đề xuất các phương án bảo quản các loại trang phục trong gia đình em như sau:

- Làm sạch quần áo bằng cách giặt ướt hoặc giặt khô. Giặt ướt thường áp dụng với quần áo sử dụng hàng ngày. Giặt khô sử dụng với quần áo làm từ len, tơ tằm, lông vũ...
- Làm khô bằng cách phơi dưới ánh nắng, thoáng gió. Sấy khô bằng máy khi thời tiết ẩm ướt khiến quần áo lâu khô.
- Làm phẳng bằng cách sử dụng bàn là để là phẳng.
- Cất giữ ở nơi khô ráo, sạch sẽ.

**Câu 3:**

Em hãy mô tả các bố trí, sắp xếp tủ quần áo của gia đình sao cho hợp lí, ngăn nắp, gọn gàng.

**Lời giải chi tiết:**

Để bố trí, sắp xếp tủ quần áo của gia đình được ngăn nắp, gọn gàng em làm như sau:

- Sử dụng móc treo đờ với những quần áo dễ nhàu.
- Một số loại quần áo như áo len, quần jeans cần gấp gọn và xếp trong ngăn kéo.
- Sắp xếp lại quần áo vào cuối mỗi mùa. Ví dụ hết mùa đông nên cất hết áo len, áo khoác và xếp trang phục mùa hè vào.
- Những bộ quần áo cũ không còn mặc đến nên bỏ ra khỏi tủ.