

Nội dung bài viết

1. [Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Tại sao nên có vật nuôi trong nhà \(Cánh Diều\)](#)

**Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Tại sao nên có vật nuôi trong nhà (Cánh Diều)**

**1. Chuẩn bị**

- Nghị luận xã hội (trình bày một ý kiến) là nêu lên ý kiến và các lí lẽ, bằng chứng cụ thể nhằm thuyết phục người đọc, người nghe tán thành ý kiến của người viết, người nói về một hiện tượng trong đời sống.

- Khi đọc văn bản nghị luận xã hội:

+ Nhan đề cho biết nội dung, đề tài của bài viết là lí do nên có vật nuôi trong nhà.

+ Ở văn bản này, người viết định bảo vệ ý kiến nên nuôi động vật trong nhà. Để bảo vệ ý kiến đó, người viết đã nêu lên những lí lẽ và bằng chứng:

Phát triển ý thức: Khi nuôi thú cưng, trẻ sẽ phát triển ý thức trách nhiệm và chăm sóc cho người khác. Chúng phụ thuộc vào người cho ăn, chăm sóc, huấn luyện.

Bồi dưỡng sự tự tin: Khi thành công trong việc chăm sóc một con thú cưng thì trẻ sẽ cảm thấy tự tin hơn.

Vui chơi và luyện tập: Các hoạt động thể chất thích hợp với cả bé trai và bé gái khi tham gia cùng thú cưng, các gia đình dành nhiều thời gian ngoài trời khi nuôi thú cưng,...

Bình tĩnh: Các con vật nuôi trong nhà có xu hướng mang lại một cảm giác bình yên cho trẻ.

Giảm stress: Cưỡi chỉ âu yếm, vuốt ve những chú chó mang lại cảm giác an toàn; loài mèo giúp giảm căng thẳng và mệt mỏi cho con người.

Cải thiện kĩ năng đọc: Có rất nhiều trẻ thường cảm thấy thoải mái khi đọc to những câu chuyện cho thú cưng hơn là khi đọc cho người lớn nghe.

Tìm hiểu về hậu quả: Khi các thú cưng không được chăm sóc tốt, kết quả sẽ thấy rõ ràng trong thực tế như nếu cá không được cho ăn thì sẽ chết, nếu chó không vận động sẽ bị cứng chân, khi chuồng của một con chuột lang không được cọ rửa thì sẽ có mùi khó chịu...

☐ Học cách cam kết: Trẻ cần chăm sóc, yêu thương thú nuôi của mình và đó là một cam kết hoàn toàn.

☐ Kỉ luật: Trẻ sẽ phải học cách huấn luyện thú cưng và dạy nó cách nghe lời.

+ Vấn đề bài viết nêu lên có liên quan đến cuộc sống hiện nay về vấn đề mọi người thường hay lo ngại khi để trẻ con lớn lên cùng thú cưng.

- Đọc trước bài thơ *Tại sao nên có vật nuôi trong nhà?*. Liên hệ với bài *Vì sao chúng ta phải đối xử thân thiện với động vật?* và những hiểu biết của bản thân về động vật để đọc hiểu và tìm ra những thông tin liên quan tới bài viết này: Cách đối xử thân thiện, có trách nhiệm với động vật.

## 2. Đọc hiểu

### a. Trong khi đọc

#### Câu hỏi trang 56 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:

Chú ý các chữ in đậm ở đầu mỗi đoạn trong văn bản.

#### Trả lời:

Các chữ in đậm ở đầu mỗi đoạn trong văn bản:

- Phát triển ý thức
- Bồi dưỡng sự tự tin
- Vui chơi và luyện tập
- Bình tĩnh
- Giảm stress
- Cải thiện kĩ năng đọc
- Tìm hiểu về hậu quả
- Học cách cam kết
- Kỉ luật

#### Câu hỏi trang 56 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:

Quan sát nhanh toàn bài để biết có bao nhiêu đoạn, mấy lí do.

**Trả lời:**

Toàn bài có 11 đoạn và 9 lí do.

**Câu hỏi trang 56 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Chú ý nội dung triển khai trong từng đoạn có làm sáng tỏ cho các chữ in đậm ở đầu đoạn không.

**Trả lời:**

Nội dung triển khai trong từng đoạn có làm sáng tỏ cho các chữ in đậm ở đầu đoạn:

- Phát triển ý thức: Khi nuôi thú cưng, trẻ sẽ phát triển ý thức trách nhiệm và chăm sóc cho người khác. Chúng phụ thuộc vào người cho ăn, chăm sóc, huấn luyện.
- Bồi dưỡng sự tự tin: Khi thành công trong việc chăm sóc một con thú cưng thì trẻ sẽ cảm thấy tự tin hơn.
- Vui chơi và luyện tập: Các hoạt động thể chất thích hợp với cả bé trai và bé gái khi tham gia cùng thú cưng, các gia đình dành nhiều thời gian ngoài trời khi nuôi thú cưng,...
- Bình tĩnh: Các con vật nuôi trong nhà có xu hướng mang lại một cảm giác bình yên cho trẻ.
- Giảm stress: Cưỡi chỉ âu yếm, vuốt ve những chú chó mang lại cảm giác an toàn; loài mèo giúp giảm căng thẳng và mệt mỏi cho con người.
- Cải thiện kĩ năng đọc: Có rất nhiều trẻ thường cảm thấy thoải mái khi đọc to những câu chuyện cho thú cưng hơn là khi đọc cho người lớn nghe.
- Tìm hiểu về hậu quả: Khi các thú cưng không được chăm sóc tốt, kết quả sẽ thấy rõ ràng trong thực tế như nếu cá không được cho ăn thì sẽ chết, nếu chó không vận động sẽ bị cứng chân, khi chuồng của một con chuột lang không được cọ rửa thì sẽ có mùi khó chịu...
- Học cách cam kết: Trẻ cần chăm sóc, yêu thương thú nuôi của mình và đó là một cam kết hoàn toàn.
- Kỷ luật: Trẻ sẽ phải học cách huấn luyện thú cưng và dạy nó cách nghe lời.

**Câu hỏi trang 57 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Chỉ ra lí lẽ và bằng chứng trong đoạn *Giảm stress*.

**Trả lời:**

Lí lẽ và bằng chứng trong đoạn *Giảm stress*:

- Lí lẽ: Loài vật tỏ ra thật tuyệt vời khi có thể làm giảm stress.

- Bằng chứng:

+ Cử chỉ âu yếm, vuốt ve những chú chó có thể mang đến cảm giác an toàn cho lũ trẻ.

+ Loài mèo có thể giúp làm giảm căng thẳng và mệt mỏi cho con người khi chúng cọ vào người bạn lớp lông mềm mượt cùng những tiếng “grừ, grừ”.

**Câu hỏi trang 57 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

“Hậu quả” nghĩa là gì?

**Trả lời:**

“Hậu quả” nghĩa là kết quả không hay, có ảnh hưởng về sau.

**Câu hỏi trang 58 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Đoạn kết nêu lên ý kiến đồng tình hay phản đối?

**Trả lời:**

Đoạn kết nêu lên ý kiến đồng tình với việc nuôi thú cưng sẽ giúp trẻ học được nhiều kĩ năng sống cũng như cải thiện đời sống tinh thần.

**b. Sau khi đọc****Câu 1 trang 58 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Cách trình bày văn bản có gì đáng chú ý?

**Trả lời:**

Cách trình bày văn bản đáng chú ý ở chỗ là phần khẳng định vấn đề tác giả đưa ra ở phần cuối, nội dung chứng minh vấn đề được đưa ra ở phần đầu tiên.

**Câu 2 trang 58 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Dựa vào cách trình bày văn bản để nêu khái quát các lợi ích của vật nuôi

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| Lợi ích của vật nuôi | Giảm stress |
|                      |             |
|                      |             |

**Trả lời:**

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Lợi ích của vật nuôi | Giảm stress           |
|                      | Phát triển ý thức     |
|                      | B ồi dưỡng sự tự tin  |
|                      | Vui chơi và luyện tập |
|                      | Bình tĩnh             |
|                      | Cải thiện kĩ năng đọc |
|                      | Tìm hiểu về hậu quả   |
|                      | Học cách cam kết      |
|                      | Kỉ luật               |

**Câu 3 trang 58 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Qua văn bản, em thấy tác giả đồng tình hay phản đối việc nuôi động vật trong nhà? Em nhận ra đi ều ấy dựa vào những bằng chứng nào trong văn bản?

**Trả lời:**

Qua văn bản, em thấy tác giả đồng tình việc nuôi động vật trong nhà. Em nhận ra đi ều ấy dựa vào những lợi ích của vật nuôi động vật mà tác giả đưa ra trong bài viết. Nuôi động vật sẽ giúp cho trẻ học được nhiều kĩ năng sống cũng như cải thiện đời sống tinh thần và chia sẻ thời thơ ấu của mình với những “người bạn” tốt nhất của chúng.

**Câu 4 trang 58 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Các lí lẽ và bằng chứng đã nêu lên trong văn bản có phù hợp với mục đích của tác giả không? Vì sao?

**Trả lời:**

Các lí lẽ và bằng chứng đã nêu lên trong văn bản có phù hợp với mục đích của tác giả vì chúng đều thuyết phục, giúp người đọc nhận ra những lợi ích to lớn khi để trẻ con lớn lên cùng với thú nuôi của chúng.

**Câu 5 trang 58 SGK Ngữ văn 6 Tập 2:**

Nội dung hai văn bản *Tại sao nên có vật nuôi trong nhà?* và *Vì sao chúng ta phải đối xử thân thiện với động vật?* có điểm gì giống nhau? Điểm giống nhau ấy có ý nghĩa gì đối với em?

**Trả lời:**

Nội dung hai văn bản *Tại sao nên có vật nuôi trong nhà?* và *Vì sao chúng ta phải đối xử thân thiện với động vật?* giống nhau ở chỗ cách đối xử thân thiện, có trách nhiệm với động vật. Điểm giống nhau ấy mang lại bài học cho em về cách đối xử động vật và nhận ra được những lợi ích to lớn mà động vật đem lại cho cuộc sống con người.