

Nội dung bài viết

1. [Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Tóm tắt văn bản thông tin \(Cánh Diều\)](#)

*Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Tóm tắt văn bản thông tin (Cánh Diều)*

### 1. Định hướng

- a) Tóm tắt văn bản là nêu ngắn gọn nội dung chính của một văn bản nào đó.
- b) Việc tóm tắt văn bản thông tin có thể được tiến hành theo trình tự sau:
- Xác định thông tin chính.
  - Xác định các thông tin cụ thể của mỗi đoạn hoặc phần trong văn bản; giữ nguyên các mốc thời gian hoặc giữ lại những mốc thời gian quan trọng.
  - Kết nối các thông tin cụ thể và viết thành bản tóm tắt theo cách thông dụng hoặc trình bày bằng sơ đồ.

### 2. Thực hành

**Thực hành**

**Trả lời câu hỏi (trang 103 SGK Ngữ văn 6 tập 2)**

**Phương pháp giải:**

Em tham khảo ở bảng trong bài soạn trước, câu 2 phần “Câu hỏi cuối bài” và chuẩn bị làm bài theo các bước dưới đây:

- Chuẩn bị
- Tìm ý và lập dàn ý
- Viết
- Kiểm tra và chỉnh sửa

**Lời giải chi tiết:**



### 1. Đất nặn (Giô-sép Mác Vích-cơ).

Nguyên nhân: Người dân thay vì sử dụng đất sét để nấu và sưởi ấm thì thay vào đó dùng ga khiến ông thua lỗ nhờ về bài học chỉ dạy ông cách sử dụng bột nhào mô phỏng độ dẻo của đất sét.

Kết quả: Trở thành loại đồ chơi cho trẻ em với nhiều màu sắc hấp dẫn thu về hàng triệu đô la.



### 2. Kem que (Ep-po-xơ).

Nguyên nhân: Ep-po-xơ vô tình dung chiếc que trộn bột soda khô và nước lại với nhau trong một cái cốc để đùa nghịch và để quên ngoài trời.

Kết quả: Trở thành sản phẩm bán chạy nhất mọi thời đại khi hè đến.



### 3. Lát khoai tây chiên (Cram).

Nguyên nhân: Cram đã mất bình tĩnh khi khách hàng liên tục gửi lại món ăn và cắt lát khoai mỏng đến nỗi không thể mỏng hơn và chiên chúng khó cứng.

Kết quả: Nhiều người thích nó và đặt mua rất nhiều.



### 4. Giấy nhớ (Xin-vơ).

Nguyên nhân: Xin-vơ tạo ra một chất dính tạm trong phòng thí nghiệm nhưng không biết ứng dụng.

Kết quả: Vài bản sau đồng nghiệp của ông đã tìm ra cách dán một số giấy nhớ lên cuốn sách hợp ca của mình tại nhà thờ.

Phổ biến rộng rãi.