

Nội dung bài viết

1. [Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Kiến thức ngữ văn trang 72, 73 \(Cánh Diều\)](#)

Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Kiến thức ngữ văn trang 72, 73 (Cánh Diều)

1. Văn bản nghị luận

- Văn bản nghị luận là loại văn bản nhằm thuyết phục người đọc, người nghe về một vấn đề nào đó.

VD: “Bài thơ này rất hay” hoặc “Cần phải trồng nhiều cây xanh”,...

- Để thuyết phục, người viết người nói phải nêu lên được ý kiến (quan điểm) của mình, sau đó dùng lí lẽ và các bằng chứng cụ thể làm sáng tỏ ý kiến ấy.

- Nghị luận văn học là văn bản nghị luận bàn về các vấn đề văn học.

2. Ý kiến, lí lẽ và bằng chứng

- Ý kiến thường là một nhận xét mang tính khẳng định hoặc phủ định như: “Nguyên Hồng thực sự là nhà văn của nhân dân lao động” hoặc “Không được săn bắt động vật hoang dã”. Ý kiến của văn bản nghị luận thường nêu ở nhan đề hoặc mở đầu bài viết.

- Lí lẽ thường tập trung nêu nguyên nhân, trả lời các câu hỏi: Vì sao? Do đâu?

VD: Vì sao “Thánh Gióng” là truyện truyền thuyết?, Do đâu nước ngọt ngày càng khan hiếm?

- Bằng chứng (dẫn chứng) thường là các hiện tượng, số liệu cụ thể nhằm minh họa, làm sáng tỏ cho lí lẽ.

3. Thành ngữ là những cụm từ cố định quen dùng, thường ngắn gọn, có hình ảnh.

VD: *khỏe như voi, chậm như rùa, một cô hai tròng*,...

→ Việc sử dụng thành ngữ giúp cho lời ăn tiếng nói sinh động, có tính biểu cảm cao.

4. Dấu chấm phẩy có nhiều công dụng. Bài học này chỉ đề cập công dụng sau: Dấu chấm phẩy dùng để đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp.

VD: “Những bí quyết để sống lâu: *từ*: nhân đức, phúc hậu; *kiệm*: chừng mực; *hòa*: vui vẻ, khoan dung; *tĩnh*: điềm đạm, không nóng nảy” (Ngạn ngữ phương Đông).