

Nội dung bài viết

1. [Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Bắt nạt \(Kết nối tri thức\)](#)

Soạn Ngữ văn lớp 6 Bài: Bắt nạt (Kết nối tri thức)

*** Sau khi đọc**

Nội dung chính:

Bằng giọng điệu hồn nhiên, dí dỏm, thân thiện bài thơ đã thể hiện thái độ của nhân vật trữ tình đối với các bạn bắt nạt và các bạn bị bắt nạt. Qua đó nhắc nhở, thể hiện thái độ phủ định đối với thói bắt nạt – một thói xấu có thể gây ra những tổn thương, nỗi sợ hãi, ám ảnh, thậm chí cả những hậu quả nặng nề

Gợi ý trả lời câu hỏi sau khi đọc:

Câu 1 (trang 28 SGK Ngữ văn lớp 6 Tập 1 - Kết nối tri thức với cuộc sống):

- Thái độ đối với các bạn bắt nạt:

+ phê bình rất thẳng thắn, phủ định một cách dứt khoát, mạnh mẽ chuyện bắt nạt (*Bắt nạt là xấu lắm; Bất cứ ai trên đời/ Đều không cần bắt nạt; Vẫn không thích bắt nạt / Vì bắt nạt rất hôi!...*)

+ nhưng vẫn cởi mở, thân thiện (trò chuyện, tâm tình với các bạn bắt nạt: *Đừng bắt nạt, bạn ơi*; những câu hỏi dí dỏm, hài hước: *Sao không trêu mù tạt? ; Tại sao không học hát/ Nhảy híp-hóp cho hay? ...*)

- Thái độ đối với các bạn bị bắt nạt:

+ gần gũi, tôn trọng, yêu mến (*Những bạn nào nhút nhát/ Thì là giống thỏ non/ Trông đáng yêu đấy chứ.*)

+ sẵn sàng bênh vực (*Bạn nào bắt nạt bạn/ Cứ đưa bài thơ này/ Bảo nếu thích bắt nạt/ Thì đến gặp tớ ngay.*)

Câu 2 (trang 28 SGK Ngữ văn lớp 6 Tập 1 - Kết nối tri thức với cuộc sống):

- Cụm từ “*đừng bắt nạt*” xuất hiện: 8 lần.

- Tác dụng: Đây là biện pháp tu từ điệp ngữ. Việc lặp lại cụm từ “*đừng bắt nạt*” đã nhắc nhở, thể hiện thái độ phủ định đối với thói xấu bắt nạt,...

Câu 3*. (trang 28 sgk Ngữ văn lớp 6 Tập 1 - Kết nối tri thức với cuộc sống):

- Bắt nạt là một thói xấu có thể gây ra những tổn thương, nỗi sợ hãi, nỗi ám ảnh, thậm chí cả những hậu quả nặng nề nhưng bài thơ lại nói chuyện bắt nạt bằng giọng điệu hồn nhiên, dí dỏm, thân thiện.

- Những biểu hiện của tiếng cười: cách nói hài hước, hình ảnh ngộ nghĩnh (*Sao không ăn mù tạt/ Đồi diện tử thách đi? , Sao không trêu mù tạt? , Tại sao không học hát/ Nhảy híp-hốp cho hay? Vì bắt nạt dễ lây, Vì bắt nạt rất hôi!...*)

- Tác dụng: Không chỉ khiến câu chuyện dễ tiếp nhận mà còn mang đến một cách nhìn thân thiện, bao dung.

Câu 4 (trang 28 SGK Ngữ văn lớp 6 Tập 1 - Kết nối tri thức với cuộc sống):

- Lựa chọn cách xử lí tình huống phù hợp. Cụ thể:

+ Tình huống bị bắt nạt: *Em im lặng chịu đựng; chống lại kẻ bắt nạt hay chia sẻ và tìm trợ giúp từ bạn bè, thầy cô, gia đình?*

+ Tình huống chứng kiến chuyện bắt nạt: *Em thờ ơ, không quan tâm vì đó là chuyện không liên quan đến mình, có thể gây nguy hiểm cho mình, hoặc “vào hùa” để cổ vũ hay can ngăn kẻ bắt nạt và bệnh vực nạn nhân bị bắt nạt?*

+ Tình huống mình là kẻ bắt nạt: *Em coi đó là chuyện bình thường, thậm chí là một cách khẳng định bản thân hay nhận ra đó là hành vi xấu cần từ bỏ, cảm thấy ân hận và xin lỗi người bị mình bắt nạt?*