

Nội dung bài viết

1. [Soạn bài Tập đọc: Chiếc bút mực lớp 2](#)

**Soạn bài Tập đọc: Chiếc bút mực lớp 2**

**Câu 1:**

**Những từ ngữ nào cho biết Mai mong được viết bút mực?**

**Phương pháp giải:**

Em hãy đọc đoạn 1 của truyện.

**Lời giải chi tiết:**

Những từ ngữ cho biết Mai mong được viết bút mực là : Thấy Lan được **cô** cho viết bút mực, Mai hồi hộp nhìn **cô**,

**Câu 2:**

**Chuyện gì đã xảy ra với Lan?**

**Phương pháp giải:**

Em hãy đọc đoạn 2 và 3 của truyện.

**Lời giải chi tiết:**

Chuyện xảy ra với Lan như *sau* : Anh trai của Lan mượn bút máy mà quên không bỏ vào cặp cho Lan khiến bạn ấy gục đầu xuống bàn khóc nức nở.

**Câu 3:**

**Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút?**

**Phương pháp giải:**

Em hãy đọc đoạn 3 của truyện.

**Lời giải chi tiết:**

Mai loay hoay mãi với cái hộp bút vì Mai nửa muốn cho bạn mượn, nửa lại tiếc nuôi.

**Câu 4:**

**Khi biết mình cũng được viết bút mực, Mai nghĩ và nói thế nào?**

**Phương pháp giải:**

Em hãy đọc đoạn 4 của truyện.

**Lời giải chi tiết:**

Khi biết mình cũng được viết bút mực, Mai thấy tiếc nhưng rồi em nói:

-Thôi **cô** ạ, cứ để bạn Lan viết trước.

**Câu 5:**

**Vì sao **cô** giáo khen Mai?**

**Phương pháp giải:**

Em hãy đọc đoạn 4 và 5 và nhận xét về hành động đáng khen của Mai.

**Lời giải chi tiết:**

**Cô** giáo khen Mai vì Mai biết giúp đỡ bạn bè.

**Nội dung**

**Chúng** ta nên có ý thức giúp đỡ bạn bè.

**Bài đọc****Chiếc bút mực**

1. Ở lớp 1A, học sinh bắt đầu được viết bút mực, chỉ còn Mai và Lan vẫn phải viết bút chì.

2. Sáng hôm ấy, **cô** giáo gọi Lan lên bàn **cô** lấy mực. Mai hồi hộp nhìn **cô**, nhưng **cô** chẳng nói gì. Mai buồn lắm. Thế là trong lớp chỉ còn mình em viết bút chì.

3. Bỗng Lan gục đầu xuống bàn khóc nức nở. **Cô** giáo ngạc nhiên :

- Em làm sao thế ?

Lan nói trong nước mắt :

- Tôi qua anh trai em mượn bút, quên không bỏ vào cặp cho em.

Lúc này, Mai cứ loay hoay mãi với cái hộp đựng bút. Em mở ra, đóng lại... Cuối cùng em lấy bút đưa cho Lan :

- Bạn cầm lấy. Mình đang viết bút chì.

4. Lan rất ngạc nhiên. Còn **cô** giáo thì rất vui. **Cô** khen :

- Mai ngoan lắm ! Nhưng hôm nay **cô** cũng định cho em viết bút mực vì em viết khá rồi.

Mai thấy tiếc nhưng rồi em nói :

- Thôi **cô** ạ, cứ để bạn Lan viết trước.

**Cô** giáo mỉm cười, lấy trong cặp ra một chiếc bút mới tinh :

- **Cô** cho em mượn, em thật đáng khen.

*Phỏng theo SVA-RÔ*

(Khánh Như dịch)

- **Hội hộp** : không yên lòng, chờ đợi một cái gì đó.

- **Loay hoay** : xoay trở mãi, không biết nên làm thế nào.

- **Ngạc nhiên** : Lạ làm lạ.