

Mời các em học sinh, phụ huynh và thầy cô giáo tham khảo bản tổng hợp lý thuyết Toán lớp 3: Thực hành đo độ dài được biên soạn đầy đủ và ngắn gọn nhất từ đội ngũ chuyên gia.

### *Lý thuyết về Thực hành đo độ dài*

#### **KIẾN THỨC CẦN NHỚ**

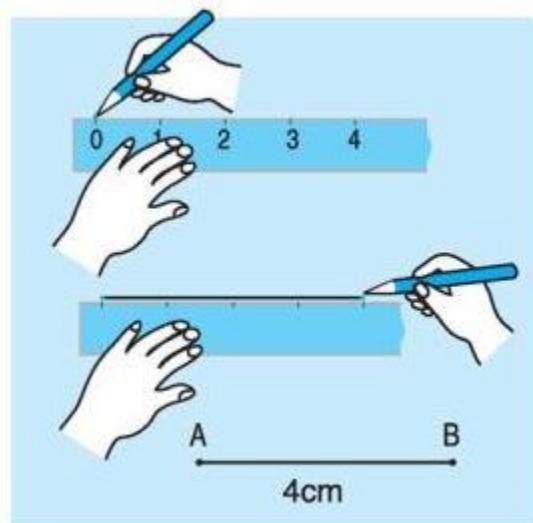
- Biết dùng thước đo độ dài cho trước.
- Cách đo và đọc kết quả đo độ dài, chiều cao các vật dụng quen thuộc.
- Ước lượng độ dài bằng mắt với các đơn vị đo thông dụng.

### *CÁC DẠNG TOÁN về Thực hành đo độ dài*

#### **Dạng 1: Vẽ độ dài các đoạn thẳng**

- Đặt thước thẳng
- Đánh dấu một điểm trùng với vạch 0cm, một điểm trùng với vạch chỉ độ dài cần vẽ trên thước.
- Dùng tay giữ thước thẳng và nối hai điểm vừa đánh dấu.

**Ví dụ:** Vẽ độ dài đoạn thẳng AB dài 4cm



**Dạng 2: Đo độ dài các vật dụng hàng ngày**

Dùng thước có chia đơn vị, đo độ dài quyển sách, vở, bút...

- Đặt thước thẳng và điểm bắt đầu đo cần đặt trùng với mốc 0
- Nhìn điểm cuối của vật trùng với vạch chỉ độ dài nào trên thước thì đó là độ dài của vật đó.

**Ví dụ:** Đo độ dài của chiếc bút chì

**Dạng 3: Ước lượng độ dài các cạnh có số đo lớn.**

- Ước lượng số đo các cạnh của lớp học, cạnh bảng....
- Cần biết độ dài 1m khoảng bao nhiêu để ước lượng được các cạnh theo yêu cầu.
- Một sải tay em bằng khoảng 1 m, một bước chân của em từ khoảng 45cm - 60cm nên em có thể đo và ước lượng độ dài cạnh của vật qua sải tay, bước chân.

**Dạng 4: Đo chiều cao.**

Đo chiều cao của các bạn trong lớp, có thể biểu diễn dưới dạng số đo có hai đơn vị đo độ dài.

**Ví dụ:** Chiều cao của em là 145cm thì em có thể biểu thị chiều cao là 1m45cm.